***Что такое дисциплина?***

Один мудрый педагог сказал, что доброта должна быть строгой. Ведь в любом обществе, а семья, как известно, ячейка этого самого общества, существуют определенные требования, запреты, ограничения, с помощью которых поддерживаются порядок и дисциплина. Хорошо воспитанный, дисциплинированный ребенок легко адаптируется в любом коллективе. Родители, которые никак не могут приучить своих детей к дисциплине, скорее всего даже сами для себя не сформулировали правила, по которым хотели бы воспитывать своих детей.

В жизни каждого человека с самого детства должны быть определенные требования, правила, ограничения. Правила, которые предлагают детям родители, не должны явно противоречить естественным детским потребностям. Недопустимо, чтобы взрослые (не только родители, но и бабушки с дедушками!) предварительно не согласовывали предъявленные к детям требования между собой. Напоминать о правилах поведения лучше не в повелительном, а в дружественно - разъяснительном тоне. Наказанием для ребенка должно быть лишение его чего- то хорошего, а не причинение ему боли, обиды и т.д. У каждого ребенка должна быть известная родителям бесконфликтная зона, зона его радости, в которой он чувствует себя комфортно и в полной безопасности. Невозможно добиться от своих детей сознательного выполнения каких- то требований (это и есть дисциплина) без учета чувств, переживаний, эмоций, потребностей и интересов каждого ребенка. Очень часто родителям не удается добиться исполнения своих требований, наладить дисциплину, потому что они не понимают естественных потребностей своих детей, которые, кстати, нужно обязательно учитывать при составлении правил. Задача - родителей изучив естественные потребности своего ребенка, направить их в нужное русло. Заметили, например, что ребенок хочет разобрать машинку, доставьте ему такое удовольствие. Не требуйте, чтобы он не прикасался к машинке. Просто дайте ему не новую, а старую. Хочется ребенку походить по лужам, не запрещайте, опасаясь, что он промочит ноги и простудиться, - пусть наденет сапоги и походит. Хочет рисовать - купите ему краски, альбом или большие листы бумаги. Помните о том, что ваши запреты никогда не должны противоречить естественным потребностям вашего ребенка. Одно из главных условий правильного воспитания - последовательность воспитания, т.е. если сегодня высказали, что нельзя делать что – то, не стоит назавтра это разрешать, не объяснив, почему вдруг вы это делаете. Но если сразу несколько взрослых занимаются воспитанием ребенка, сохранить последовательность в воспитании делается еще труднее. Взрослые должны согласовать между собой те требования, которые будут предъявлять ребенку.

- Важно всегда сохранять (хотя бы на глазах у ребенка) хорошие отношения между собой.

-Если один из взрослых не согласен с требованиями другого, в эту минуту он должен промолчать.

- Все разногласия надо обсуждать в отсутствие ребенка так, чтобы было найдено компромиссное решение проблемы.

Заговорив о дисциплине, мы подошли к разговору о наказаниях. И здесь существует непреложное правило: если вы хотите, чтобы ваше наказание подействовало, не делайте ребенку ничего плохого. Лучше лишите его хорошего. Можно ли в отношении ребенка применять физическое наказание? Современная педагогика дает на это однозначный ответ. Физические наказания неприемлемы. Применение физической силы оскорбляет, озлобляет и запугивает. Позитивный результат такого воздействия минимален, а вот негативный может проявиться через годы. Жестокость всегда порождает жестокость.

Но если же ребенок все же нарушает дисциплину, знайте, что ребенок начинает вести себя плохо, если:

- он борется за ваше внимание, которое необходимо ему для нормального развития;

- за самоутверждение , потому что его угнетают ваши чрезмерная власть и опека;

- хочет отомстить, потому что обижен на родителей.

Родители, помните порядок и дисциплину нужно не насаждать своим детям, а прививать осторожно и терпеливо. Только в таком случае можно добиться бесконфликтной дисциплины. Ребенок в будущем станет внутренне собранным, ответственным человеком, яркой личностью, сможет реализовать свои способности и таланты.

Используемая литература: Журнал « Воспитатель ДОУ», №5/2013.