***Консультация для родителей***

***на тему «Знаете ли вы своего ребёнка!».***

 **«Что надо знать о своём ребёнке?»**

 Иногда нам кажется, что у нас очень хороший ребёнок. Мы удивляемся, почему им часто недовольны, педагоги несправедливы, а дети – глупые, невоспитанные. И совершаем роковую ошибку. Чтобы избежать этого, а также чтобы правильно строить семейную педагогику, надо знать возрастные психологические особенности своих детей. Тогда вы сможете сравнивать возможности и достижения вашего ребёнка с требованием возраста, готовить детей к ним, учитывать особенности и затруднения каждого возрастного периода, его сензитивность (наиболее благоприятные и оптимальные периоды) для развития каких-то сторон, качеств и свойств личности.

 Зачастую можно услышать от родителей такую фразу: «Я не знаю, что нужно моему ребёнку!». Такие родители строят жизнь ребёнка по своему образцу, а потом удивляются, что жизнь не удалась.

 Беда в том, что такой стереотип отношений между поколениями сложился у нас в стране давно и крепко укрепился в сознании. Родители полностью считают себя властителями будущей жизни ребёнка. Очень часто они программируют систему взглядов, даже профессию своих детей, тем самым подавляя в них личность и возможность более полно реализовать свои способности! Как только ребёнок заявляет о себе как о личности, возникает проблема. А почему? Потому что многие родители не способны сказать себе: это мой ребёнок, но у него свои ценности, мой долг – помогать ему их реализовать. Родители видят свою задачу в другом: я сделаю его жизнь такой, чтобы он был счастливым!

 Родители исходят из того, что ребёнок, даже взрослый, не имеет главного жизненного опыта, а у родителей он есть, и они хотят помочь сыну или дочке избежать ошибок. Возникает такое суждение, когда у родителей нет уверенности, что ребёнок правильно выберет свой путь. Как правило, при таком отношении родители реализуют свои идеи, свои планы в детях и делают это неосознанно. Психологи, изучая мотивы и цели, которые ставили в своей системе воспитания родители, выяснили, что преобладал следующий мотив: «Пусть мой ребёнок реализует то, что мне не удалость осуществить!» А когда же у сына или дочки жизнь не получается, родители ищут виноватых в образовательном учреждении, на улице, среди друзей, но не думают, что виноваты сами.

 **Тест «Какой Вы родитель?»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уважаемые мамы и папы! Отметьте те вопросы и фразы, которые Вы часто употребляете в общении с детьми.

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы и фразыСколько раз тебе повторять? Посоветуй мне, пожалуйста Не знаю, что бы я без тебя делал(а) И в кого ты такой уродился?! Какие у тебя замечательные друзья! Ну, на кого ты похож (а)? Я в твои годы!.. Ты моя опора и помощник (ца) Ну что за друзья у тебя? О чем ты только думаешь?! Какая (какой) ты у меня умница! А как ты считаешь, сынок (доченька)? У всех дети, как дети, а ты…. Какой (какая) ты у меня сообразительный (ая)! | Число баллов21121221221121 |

 Оценка результатовПодсчитайте общее число баллов. Если Вы набрали 5-7 баллов, значит, живете с ребенком душа в душу. Он искренне любит и уважает Вас, ваши отношения способствуют становлению его личности.Сумма баллов от 8 до 10 свидетельствует о намечающихся сложностях во взаимоотношениях с ребенком, непонимании его проблем, попытках перенести вину за недостатки в его развитии на самого ребенка.11 баллов и выше - Вы непоследовательны в общении с ребенком, его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.  Конечно, Вы понимаете, что это лишь намек на действительное положение дел, ведь то, какой Вы родитель, не знает никто лучше Вас самих. |

 Памятка для родителей «Чтобы воспитать Человека»

Нужно:

 - Принимать ребенка таким, каков он есть, чтобы при любых обстоятельствах он был уверен в неизменности вашей любви к нему.

 - Стремиться понять, о чем он думает, чего хочет, почему ведет себя так, а не иначе.

 - Внушать ребенку, что он все может, если только поверит в себя и будет работать.

 - Понимать, что в любых проступках ребенка следует винить, прежде всего, себя.

 - Не пытаться "лепить" своего ребенка, а жить с ним общей жизнью: видеть в нем личность, а не объект воспитания.

 - Чаще вспоминать, какими были вы в возрасте вашего ребенка.

 - Помнить, что воспитывают не ваши слова, а ваш личный пример.

  НЕЛЬЗЯ:

  - Рассчитывать на то, что ваш ребенок будет самым лучшим и способным. Он не лучше и не хуже, он другой, он особенный.

 - Относиться к ребенку как к сбербанку, в который родители выгодно вкладывают свою любовь и заботу, а потом получают ее обратно с процентами.

  - Ждать от ребенка благодарности за то, что вы его родили и выкормили, - он вас об этом не просил.

  - Рассчитывать на то, что ваш ребенок унаследует ваши интересы и взгляды на жизнь (увы, они генетически не передаются).

 - Относиться к ребенку, как к неполноценному человеку, которого родители могут по своему усмотрению лепить.

- Перекладывать ответственность за воспитание на учителей, методические рекомендации, бабушек и дедушек.

(по материалам Чирковой С.В. «Родительские собрания в детском саду»)