

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 17»**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ С:

*Федеральным
государственным
образовательным
стандартом дошкольного
образования
(далее – Стандарт)*



*Федеральной
образовательной
программой дошкольного
образования
(далее – ФОП ДО).*



Цель Программы: разностороннее развитие ребенка на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Программа реализуется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Реализуется в течение всего периода пребывания детей в детском саду от 1 – ого года до прекращения образовательных отношений.

Программа состоит из двух частей:

Обязательная часть

(занимает не менее
60% от её общего
объёма)

Вариативная часть

(часть, формируемая
участниками
образовательных
отношений — занимает не
более 40%)

Обязательная часть представлена:

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.

Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.



Вариативная часть

Региональная авторская программа краеведческого образования детей старшего дошкольного возраста

«По Ростовскому краю путешествуем, играя» с детьми дошкольного возраста (от 5 до 6, от 6 до 7 лет), *разработанная с опорой на имеющиеся программы краеведческой направленности.*

https://ds7-ros.edu.yar.ru/novie_dokumenty_2023-2024/irina_anvprogramma_dlya_sayta.pdf

Парциальная программа духовно – нравственного воспитания **«С чистым сердцем»** для детей дошкольного возраста *от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет. Белоусова Р. Ю., Егорова А. Н., Калинин Ю. С.*

Программы реализуются педагогическими работниками ДООУ во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДООУ.

https://ds7-ros.edu.yar.ru/novie_dokumenty_2023-2024/s_chistim_serdtsem_belousova_kniga.pdf

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

к 3 годам



к 4 годам



к 5 годам



к 6 годам



к 7 годам



Вариативная
часть:



***ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ
РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ СО
СТАНДАРТОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:***



Содержание образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие»

Возраст	QR -код
1-2 года	
2-3 года	
3-4 года	
4-5 лет	
5-6 лет	
6-7 лет	

Содержание образовательной области «Познавательное развитие»

Возраст


QR -код

1-2 года		
2-3 года		
3-4 года		
4 – 5 лет		
5 – 6 лет		
6 – 7 лет		

Содержание образовательной области «Речевое развитие»

Возраст	QR -код
1-2 года	
2-3 года	
3 -4 года	
4 – 5 лет	
5-6 лет	
6 – 7 лет	

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Возраст	QR -код
1-2 года	
2-3 года	
3-4 года	
4-5 лет	
5-6 лет	
6-7 лет	

Содержание образовательной области «Физическое развитие»

Возраст	QR -код
1-2 года	
2-3 года	
3-4 года	
4-5 лет	
5-6 лет	
6-7 лет	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Цель:

1. *Инвариантная (базовая):*

Личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

2. *Вариативная (определённая ДОО)*

Предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:



ЗАДАЧИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ:

Информирование

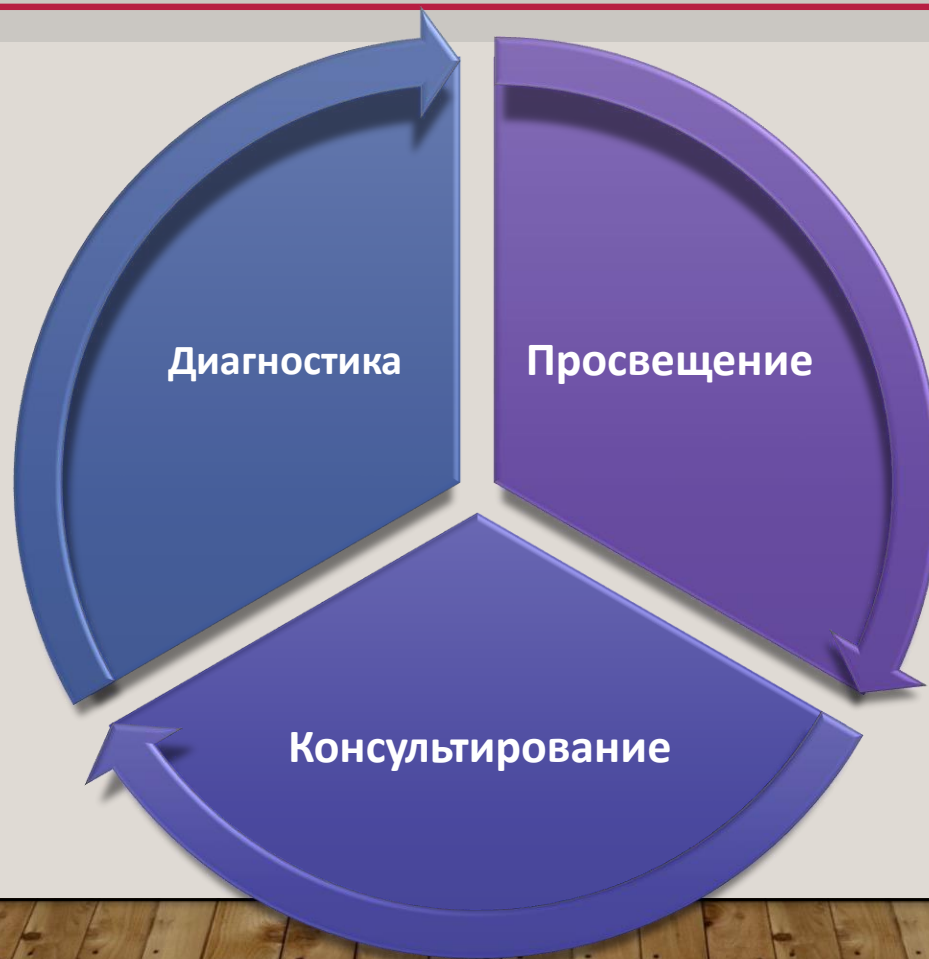
Просвещение

Развитие осознанного родительства

Сотрудничество и партнерство

Вовлечение в образовательный процесс

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:



ВОПРОСЫ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ЗАМЕЧАНИЯ К
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВАШИХ ДЕТЕЙ
МОЖНО ОСТАВИТЬ ЗДЕСЬ:



КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

(текст)

Общие положения

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 17» (далее Программа) разработана группой педагогов МДОУ «Детский сад № 17» г. Ростова.

Программа – нормативный документ, позволяющий реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания
- Программа направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины.
- Программа разработана на основе Федерального государственного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384;
- в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).), во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель Программы - определена в соответствии с разделом II, п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения Программы;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (*часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, прописана в тексте Программы курсивом*).

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=2>

и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Обязательная часть Программы реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей). Эта часть, в том числе предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями города Ростова, Ростовского муниципального района.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется с детьми дошкольного возраста (от 5 - 6 лет, от 6 - 7 лет) ДОО/ в группах общеразвивающей направленности.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений реализуются следующие программы:

- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» (авторы Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинин, 2019г.);

https://ds17ros.edu.yar.ru/vsya_dokumentatsiya/fop_do/s_chistim_serdtsem_belousova_kniga_.pdf

- Региональный компонент: авторская Программа краеведческого образования дошкольников «По Ростовскому краю путешествуем, играя». Возраст 5 -7 лет./

Разработанная с опорой на имеющиеся программы краеведческой направленности.

https://ds17ros.edu.yar.ru//vsya_dokumentatsiya/fop_do/po_rostovskomu_krayu_puteshestviuem_igraya.pdf

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой: рабочая программа воспитания, режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО, календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел Программы включает в себя

- пояснительную записку: цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию,
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики - особенности развития детей;
- планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы;
- особенностей развития детей раннего и дошкольного возрастов;
- подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с ФОП ДО и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

- вариативных форм, способов, методов и средств реализации ФОП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- способов поддержки детской инициативы;

- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

- рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;

- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);

- материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;

- примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы

- кадровые условия реализации Программы;

- примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах

- федеральный календарный план воспитательной работы.

Программа реализуется в течение всего рабочего времени пребывания детей в МДОУ.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа
Программа предназначена для работы с детьми раннего возраста и дошкольного возраста / до прекращения образовательных отношений.

1. В МДОУ «Детский сад №17» с 01.09.2023 года функционируют 5 возрастных групп:

Возрастная категория	Направленность/ Количество групп
Ранний возраст (От 1 года до 3-х лет)	Общеразвивающая/ 1
Дошкольный возраст (от 3-4 лет)	Общеразвивающая/ 1
Дошкольный возраст (от 4-5 лет)	Общеразвивающая/ 1
Дошкольный возраст (от 5-6 лет)	Комбинированная/ 1
Дошкольный возраст (от 6-7 лет)	Общеразвивающая/ 1

2. В МДОУ действует система физкультурно-оздоровительной работы.
3. Используется региональный компонент в образовательном процессе.
4. Создана система медико-психолого-педагогического сопровождения детей.
5. Используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка.

Организация режима пребывания детей в детском саду

Режим работы: 10,5-часовое пребывание воспитанников при 5-дневной рабочей неделе.

Работа по реализации Программы проводится в течение года и делится на два периода:

- первый период (с 1 сентября по 31 мая);
- второй период (с 1 июня по 31 августа).

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиН и СП, видовая принадлежность детского сада, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид деятельности - игра.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОО

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи (ФОП ДО п.26.2).

Согласно ФОП ДО п.26.3 достижения целей взаимодействия осуществляется через решение задач:

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Основные задачи взаимодействия:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого- педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Принципы взаимодействия:

1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) воспитанников не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;

2) открытость: для родителей (законных представителей) - доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребенка в группе; каждому родителю (законному представителю) предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) происходит обмен информацией об особенностях развития ребенка в ДОО и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и

со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии учитываются особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребенка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребенка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

Направление	Содержание деятельности	Инструментарий
1.Диагностико-аналитическое направление	Получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; Об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); А также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; Согласование воспитательных задач;	Опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, "почтовый ящик", педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей;
2.Просветительское направление	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; Выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; Ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; Информирование об	Групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, паки-передвижки для родителей. Газеты, издаваемые ДОО для родителей, педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайт ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии,

	<p>особенностях реализуемой в ДОУ Программы; Условиях пребывания ребенка в группе ДОУ; Содержании и методах образовательной работы с детьми</p>	<p>выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Досуговая форма - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое</p>
<p>3. Консультационное направление</p>	<p>Консультирование родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> -по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; -об особенностях поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; -возникающих проблемных ситуациях; - о способах воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего дошкольного возрастов; - о способах организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому. 	<p>Специально разработанные (подобранные) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОУ. Эти материалы сопровождаются подробными инструкциями по их использованию и рекомендациями по построению взаимодействия с ребенком. Использование воспитательного потенциала семьи для решения образовательных задач, привлекая родителей (законных представителей) к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач.</p>

Формы взаимодействия МДОУ с семьями обучающихся

Информационно-аналитические формы		
<p>Оказание помощи семье в воспитании</p>	<p>Анкетирования</p>	<p>Используется с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с ее членами, для согласования воспитательных</p>

		воздействий на ребенка
	Опрос	Метод сбора первичной информации, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) социально - психологическом взаимодействии исследователя и опрашиваемого. Источником информации в данном случае служит словесное или письменное суждение человека
	Беседа	Позволяет получить информацию, которая заложена в словесных сообщениях опрашиваемых. Это, с одной стороны, позволяет изучать мотивы поведения, намерения, мнения и т.п. (все то, что неподвластно изучению другими методами), с другой – делает эту группу методов субъективной (не случайно у некоторых социологов существует мнение, что даже самая совершенная методика опроса никогда не может гарантировать полной достоверности информации)
	«Родительская почта»	Позволяет получить информацию, которая заложена в письменных сообщениях опрашиваемых
Познавательные формы		
Оказание помощи семье в воспитании	Круглый стол	Особенность этой формы состоит в том, что участники обмениваются мнением друг с другом при полном равноправии каждого
	Общие родительские собрания	Главной целью собрания является координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей
	Групповые родительские собрания	Действенная форма взаимодействия воспитателей с коллективом родителей, форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи
	День открытых дверей	Дает возможность познакомить родителей с ДОО, его традициями, правилами, особенностями образовательной работы, заинтересовать ею и привлечь их к участию
Наглядно-информационные формы		

Просветительская работа	Наглядная информация (стенды, буклеты, папки-передвижки, стенгазеты, фотоальбомы, памятки) Консультации, семинары, тренинги Родительские собрания. Образовательный сайт МДОУ.	- оказание психолого-педагогической помощи родителям в воспитании и развитии ребенка в разных видах детской деятельности; - ознакомление родителей с результатами работы ДОУ; - расширение информационного поля родителей
Досуговые формы		
Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах Совместные праздники, развлечения. Дни открытых дверей. Дни здоровья. Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.	- стремление сделать родителей активными участниками жизни детского коллектива, - развитие доверительных отношений между родителями и детьми

Взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством ИКТ

ИКТ – технологии позволили нам изменить условия взаимодействия педагога с родителями (законными представителями). Проведение педагогических мероприятий (родительских собраний, консультаций, тренингов и т.д.) с использованием мультимедийной техники является современной формой информирования и консультирования, позволяющей представить материал красочнее, информативнее и увлекательнее, помогает выделить его основные аспекты и даёт возможность их проиллюстрировать.

Нами используются мультимедиа – презентации (содержат текстовые материалы, фотографии, рисунки, слайд - шоу, видеофрагменты и анимацию).

Взаимодействие с родителями через сайт ДОУ

и социальные сети «ВКОНТАКТЕ»

На сайте ДОУ и в сообществе детского сада в социальных сетях «ВК» родители (законные представители) могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. На форуме могут задать свой вопрос, обсудить проблему. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители (законные представители) имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.

Нами систематически проводится мониторинг среди родителей (законных представителей) на удовлетворенность качеством образовательных услуг и оказанием дополнительных образовательных услуг детям.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в части, формируемой участниками образовательных отношений:

Семья и детский сад составляют целостную социокультурную образовательную среду для наиболее успешного развития и социализации детей. В лице педагогического коллектива родители обретают важную опору для реализации своего воспитательного потенциала и становления компетентного родительства в вопросах духовно - нравственно воспитания, краеведческом воспитании подрастающего поколения.

Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей в вопросах духовно - нравственно воспитания и в краеведческом образовании дошкольников, обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Задачи психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей по развитию духовно – нравственных ценностей и ознакомлению дошкольников с родным краем:

1. Способствовать повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах духовно - нравственно воспитания детей 5 - 6 лет.

2. Оказывать родителям (законным представителям) психолого - педагогическую помощь в семейном воспитании детей по вопросам ознакомления дошкольников с родным краем.

3. Вовлекать родителей и других членов семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс по данной теме.

4. Поддерживать образовательные инициативы родителей в сфере дошкольного образования детей в вопросах краеведения.

Мероприятия	Дата
Анкетирование с целью выявления уровня осведомления родителей о программах, используемых в части формируемой участниками образовательных отношений	сентябрь
Повышение компетенции родителей/ оказание психолого - педагогической помощи в семейном воспитании детей	
Оформление информационного стенда: памятки, буклеты	В течение года
Оказание консультационной поддержки родителям в вопросах ознакомления детей с содержанием программ	В течение года
Помощь родителям по созданию развивающей предметно - развивающей среды	В течение года
Совместный просмотр презентаций и видеороликов по тематике вместе с родителями	В течение года
Вовлечение родителей в образовательный процесс	
Информирование родителей о ходе образовательного процесса - Информационные листы о задачах образовательной деятельности за день (чему научились, с чем познакомились, что узнали). - Оформление стендов по ознакомлению с родным краем. - Организация выставок детского творчества «Моя семья», «Мой детский сад», «Мой город», «Моя малая Родина» и т.д. - Дни открытых дверей. - Реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам краеведческого воспитания дошкольников.	
Открытые показы занятий с детьми на духовно-нравственные и исторические темы	В течение года

<i>Участие в совместных праздниках, выступлениях, конкурсах</i>	<i>В течение года</i>
<i>Создание мини – книг, макетов по темам</i>	<i>В течение года</i>
<i>Совместное выполнение творческих заданий и проектов</i>	<i>В течение года</i>