

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 17»  
(МДОУ «Детский сад № 17»)

Принято:  
На заседании  
Педагогического совета  
№ 1 от 29.08.2024 г.



Утверждаю:  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 17»  
В. П. Алешина  
Приказ № 107/1 от 29.08.2024 г.

**Планирование**  
**Образовательной деятельности**  
**(учебный план)**  
**На 2024 – 2025 учебный год**

**Ростов Великий**

<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
Информационная справка	<b>2</b>
1. Пояснительная записка	<b>3</b>
1.1. Годовой календарный (учебный) график на 2024 - 2025 учебный год	<b>4</b>
2. Программно-целевые основания, положенные в основу планирования образовательной деятельности (учебного плана)	<b>5</b>
3. Структура планирования образовательной деятельности	<b>6</b>
4. Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы	<b>7</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	
Приложение 1 Годовой цикл событий МДОУ «Детский сад №17»	<b>8</b>
Приложение 2 Календарный план воспитательной работы в МДОУ «Детский сад №17»	
Приложение 3 Режим дня для каждой возрастной группы на холодный период времени 2024- 2025 уч. года	

### Информационная справка

Название дошкольного образовательного учреждения (в соответствии с уставом)	МДОУ «Детский сад № 17»
Организационно - правовая форма	Бюджетное учреждение
Год основания	1937 год.
Юридический адрес	152153, Ярославская область, г. Ростов, ул. Ленинская, д.26а.
Фактический адрес	152153, Ярославская область, г. Ростов, ул. Ленинская, д.26а.
Телефон/факс	8(48356) 6-04-47,7-50-35
E-mail	<a href="mailto:mdoy17.rostov@yarregion.ru">mdoy17.rostov@yarregion.ru</a>
Адрес сайта:	<a href="http://ds17-ros.edu.yar.ru">http://ds17-ros.edu.yar.ru</a>
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№ 97/16 от 16 февраля 2016г. регистрационный номер 1027601068879
Учредитель	Администрация РМР в лице Управления образования
Сведения о руководителе учреждения:	Заведующий: Алешина Вера Петровна
Режим работы МДОУ	Режим работы ДОУ- 10,5 часов (с 7.30 до 18.00), при 5- дневной рабочей неделе. Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом детского сада. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

## 1. Пояснительная записка

Планирование образовательной деятельности (учебный план) МДОУ «Детский сад №17» на 2024/2025 учебный год является нормативным документом, определяющим перечень образовательных областей, объём, последовательность и распределение времени, отводимого на организацию образовательной деятельности (далее ОД) и других видов деятельности воспитанников с учетом контингента детей, посещающих МДОУ.

Планирование образовательной деятельности (учебный план) разработано в соответствии с законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»
- ОП ДО МДОУ «Детский сад №17»

Неотъемлемой частью планирования образовательной деятельности (учебного плана) является Годовой календарный график на 2024/2025 учебный год, который определяет организацию образовательного процесса: сроки начала учебного года, окончание учебного года, летнего оздоровительного периода, а также сроки проведения мониторинга (педагогическая диагностика, психологическая диагностика).

**1.1. Годовой календарный (учебный) график  
на 2024 - 2025 учебный год  
(Организация образовательного процесса)**

<b>1</b>	<b>Начало учебного года</b>	02.09.2024 г.
<b>2</b>	<b>Окончание учебного года</b>	30.05.2025 г.
<b>3</b>	<b>Адаптационный период для групп</b>	с 02.09.2024 г.
<b>4</b>	<b>Продолжительность учебного года (исключая летний оздоровительный период)</b>	
	I полугодие	02.09.2024 - 30.12.2024 г.
	II полугодие	09.01.2025 - 30.05.2025 г.
<b>5</b>	<b>Мониторинг (педагогическая диагностика, психологическая диагностика)</b>	1-е полугодие 16.09.2024 – 20.09.2024г. 2-е полугодие 12.05.2025 – 16.05.2025г.
<b>6</b>	<b>Неделя зимних игр и забав</b>	09.01.2025 – 17.01.2025 г.
<b>7</b>	<b>Летний оздоровительный период</b>	02.06.2025 - 29.08.2025 г.
<b>8</b>	<b>Выпуск детей в школу</b>	30.05.2025 г. (ориентир)

Построение образовательного процесса строится с учётом Годового цикла событий МДОУ «Детский сад №17». К планированию образовательной деятельности (учебному плану) прилагается годовой цикл событий МДОУ «Детский сад №17» (Приложение 1) и Календарный план воспитательной работы в МДОУ «Детский сад №17» (Приложение 2).

## **2. Программно-целевые основания, положенные в основу планирования образовательной деятельности (учебного плана).**

Планирование образовательной деятельности (учебный план) разработано в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №17» (далее – Программа) для организации деятельности детей групп общеразвивающей и комбинированной направленности.

В 2024/2025 уч. году в МДОУ функционирует 4 возрастные группы общеразвивающей и 1 группа комбинированной направленности:

<b>Возрастная категория детей/ группа</b>	<b>Количество групп</b>
Ранний возраст (от 1 года до 2-х лет) Группа «Цыплята»	1
Ранний возраст (от 2 до 3 – х лет) Дошкольный возраст (от 3-4 лет) Группа «Цветные ладошки»	1
Дошкольный возраст (от 4-6 лет) Группа «Ассорти»	1
Дошкольный возраст (от 6–7 лет) Группа «Ромашки» (комбинированной направленности)	1

В соответствии с Программой, в структуре планирования образовательной деятельности (учебного плана) выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и определяет содержательные линии образовательной деятельности, по основным направлениям развития детей дошкольного возраста: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом и разработана на основе:

- Парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» (авторы Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина, 2019г.)

- /дополненной авторской Программой краеведческого образования дошкольников «По Ростовскому краю путешествуем, играя». Возраст 5 -7 лет/, разработанная с опорой на имеющиеся программы краеведческой направленности.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

При составлении планирования образовательной деятельности (учебного плана) учитывалось соблюдение количества образовательной деятельности (занятий) на реализацию обязательной части Программы, части формируемой участниками образовательных отношений и предельно допустимая нагрузка с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (введен в действие с 01.03.2021).

Таблица 6.6

**Требования к организации образовательного процесса**

<b>Показатель</b>	<b>Возраст</b>	<b>Норматив</b>
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8.00
Окончание занятий, не позднее	При реализации образовательных программ дошкольного образования	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1 до 2 лет	10 минут
	от 2 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1 до 2 лет	20 минут
	от 2 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин.

### **3. Структура планирования образовательной деятельности.**

Планирование образовательной деятельности состоит из двух частей:

В обязательную часть планирования образовательной деятельности (учебный план) включены направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

#### **Познавательное развитие:**

- Математическое представление/сенсорные эталоны (ФЭМП)
- Ознакомление с окружающим миром и социальным окружением
- Ознакомление с природой

#### **Речевое развитие**

- Развитие речи
- Интерес к художественной литературе
- Подготовка к обучению грамоте (ОГ)

#### **Художественно – эстетическое развитие**

- Изобразительная деятельность: Рисование, Лепка, Аппликация
- Конструктивная деятельность
- Музыкальная деятельность (Музыка)

#### **Физическое развитие**

- Физическая культура (ФК)
- Формирование основ здорового образа жизни

#### **Социально – коммуникативное развитие**

- Социализация
- Трудовое воспитание
- Безопасность

«Азы финансовой культуры для дошкольников»

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены парциальные программы:

- Реализация парциальной программы духовно-нравственному воспитанию детей 5–7 лет «С чистым сердцем»
- Реализация авторской Программой краеведческого образования дошкольников «По Ростовскому краю путешествуем, играя».

Планирование образовательной деятельности (учебный план) отражает реализацию каждого направления развития (количество: в неделю, месяц, год) в каждой возрастной группе.



**Планирование образовательной деятельности (учебный план) в соответствии с ОП ДО МДОУ «Детский сад №17»**

Образовательные области/ направления развития	Возрастная категория детей/ Планирование образовательной деятельности (занятий)/ количество в неделю, месяц, год																			
	Ранний возраст (от 1 года до 2-х лет)			Ранний возраст (от 2 до 3 лет) и дошкольный возраст (от 3 до 4 лет)			Дошкольный возраст (от 4-6 лет)			Дошкольный возраст (от 6-7 лет)										
				Ранний возраст (от 2 до 3 лет)			Дошкольный возраст (от 3 до 4 лет)			(от 4-5 лет)			(от 5-6 лет)							
	недел ю	меся ц	год	недел ю	меся ц	год	недел ю	меся ц	год	недел ю	меся ц	год	недел ю	меся ц	год	недел ю	меся ц	го д		
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ</b>																				
<b>Познавательное развитие</b>																				
Математическое представление/сенсорные эталоны (ФЭМП)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72		
Ознакомление с окружающим миром и социальным окружением										3	27	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Ознакомление с природой										1	9	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
<b>Речевое развитие</b>																				
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36		
Интерес к художественной литературе	Ежедневно в режиме дня/в процессе взаимодействия взрослого с детьми / во II половину дня																			
Подготовка к обучению	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36		

грамоте (ОГ)																			
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>																			
Изобразительная деятельность: Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	
Лепка	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
Аппликация	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
Конструктивная деятельность	Выстраивается в контексте разных видов художественной деятельности и активно включается в целостный воспитательно - образовательный процесс/ в I и во II половину дня																		
Музыкальная деятельность (Музыка)	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
<b>Физическое развитие</b>																			
Физическая культура (ФК)	3	12	10 8	3	12	10 8	3	12	10 8	3	12	10 8	3	12	10 8	3	12	18	
Формирование основ здорового образа жизни	Ежедневно в процессе взаимодействия взрослого с детьми / интегрируется со всеми образовательными областями / в I и во II половину дня																		
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>																			
Социализация	1	4	36	1	4	36	Ежедневно в процессе взаимодействия взрослого с детьми / интегрируется со всеми образовательными областями / в I и во II половину дня												
Трудовое воспитание	Ежедневно в процессе взаимодействия взрослого с детьми / интегрируется со всеми образовательными областями																		
Безопасность	Ежедневно в процессе взаимодействия взрослого с детьми / интегрируется со всеми образовательными областями																		
«Азы финансовой культуры для дошкольников»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
<b>ИТОГО:</b>	10	40	36 0	10	40	36 0	10	40	36 0	10	40	36 0	12	52	46 8	14	56	50 4	
<b>ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>																			
Реализация													1	4	36	1	4	36	

парциальной программы духовно-нравственному воспитанию детей 5–7 лет «С чистым сердцем»																		
Реализация авторской Программой краеведческого образования дошкольников «По Ростовскому краю путешествуем, играя».													Еженедельно в режиме дня/в процессе взаимодействия взрослого с детьми					
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>			<b>10</b>			<b>10</b>			<b>10</b>			<b>13</b>			<b>15</b>		

#### **4. Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы**

Организация образовательной деятельности по реализации и освоению Программы осуществляется:

- в совместной деятельности взрослого и детей.
- в самостоятельной деятельности детей,

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей осуществляется в виде:

- образовательной деятельности (занятий);
- в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; в ходе
- взаимодействия с семьями воспитанников по реализации Образовательной программы.

Образовательная деятельность (занятия) реализуется в I и во II половину дня через организацию различных видов детской деятельности / через интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная деятельность (занятия), требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня.

Образовательная деятельность (занятия):

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.
2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.
3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.
4. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения.
5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

С детьми раннего возраста занятия осуществляются преимущественно по подгруппам, что обеспечивает возможность дифференцированного подхода. В дошкольном возрасте занятия организуются с группой детей с целью рационального использования времени.

В летний период проводятся занятия художественно – эстетического цикла, увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии.

Занятия по физической культуре проводят воспитатели (3 раза в неделю), утреннюю гимнастики (ежедневно), развлечения, спортивные праздники, Дни здоровья (по мере проведения). Одно из трёх физкультурных занятий для детей дошкольного

возраста круглогодично проводится на открытом воздухе. В тёплое время года при благоприятных погодных условиях максимальное число занятий физкультурой, утренняя гимнастика проводятся на открытом воздухе.

Реализация части ОП ДО МДОУ по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» (музыка) проводится воспитателями. Воспитатели самостоятельно организуют и проводят занятия, развлечения, праздники, согласно Годовому плану работы на учебный год с использованием технических средств и средств ИКТ.

## **ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППЕ: Дошкольный возраст (от 4-6 лет)**

Особенности планирования образовательного процесса в группе дошкольного возраста от 4-6 лет связаны с отбором содержания, форм и методов, используемых одновременно в работе с детьми от 4-5 лет и от 5-6 лет.

Согласно ОП МДОУ «Детский сад №17» построение образовательного процесса строится с учётом Годового цикла событий МДОУ «Детский сад №17», который отражает: тематические недели, события, государственные и народные праздники, памятные даты, дополнительные праздники. Поэтому, дети разного возраста, будут объединены общей тематикой образовательного процесса с постепенным усложнением педагогических задач, то есть при одинаковом содержании деятельности дети решают разные программные задачи и выполняют их на разном качественном уровне, соответствующем возрасту и индивидуальным особенностям детей.

Планирование педагога построено на адекватных возрасту формах работы с детьми, где ведущим видом деятельности для дошкольников является игра, поэтому освоение содержания образовательных областей (познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие) предусмотрено в игровой деятельности, а также других видах деятельности (в познавательно – исследовательской, коммуникативной, двигательной, в самообслуживании и элементарной трудовой деятельности, в изобразительной деятельности, в конструировании, ручном труде, музыкальной деятельности, в восприятии художественной литературы).

Предусмотрена такая организация образовательного процесса, чтобы каждый ребёнок мог проявить свои качества, способности, предпочтения и получить удовольствие от совместной деятельности со сверстниками и детьми другого возраста.

---

Для детей, испытывающих трудности в освоении Программы, организована коррекционно – развивающая работа, которая осуществляется учителем - дефектологом и учителем-логопедом в совместной образовательной деятельности.

*Учитель-дефектолог в МДОУ «Детский сад № 17»* проводит индивидуальные, фронтальные подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими заключения ПМПК г. Ярославля, что является снованием к зачислению детей на дефектологические занятия. Дети, имеющие заключение ПМПК, занимаются по АОП (согласие родителей (законных представителей), посещают группу комбинированной направленности (по заявлению родителей (законных представителей)).

*Учитель-логопед* проводит диагностику детей, осуществляет коррекционно - развивающую деятельность, оказывает консультативную помощь родителям и педагогам МДОУ, которая отражена в годовом плане учителя - логопеда.

На основе планирования образовательной деятельности (учебный план) разработано:

- **расписание образовательной деятельности на неделю**, не превышающее учебную нагрузку. В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

---

**Примечание:**

К планированию образовательной деятельности (учебному плану) прилагается:

- Годовой цикл событий МДОУ «Детский сад №17» (Приложение 1)
- Календарный план воспитательной работы в МДОУ «Детский сад №17» (Приложение 2).
- Режим дня для каждой возрастной группы на холодный период времени 2024-2025 уч. года (Приложение 3).

**Расписание образовательной деятельности (занятий) на неделю**

Группы/дни недели	Ранний возраст (от 1 года до 2-х лет) Группа «Цыплята»  ОД 10 мин.	Ранний возраст (от 2-3 лет) и дошкольный возраст (от 3-4 лет) Группа «Цветные ладошки»		Дошкольный возраст (от 4-6 лет) Группа «Ассорти»		Дошкольный возраст (от 6-7 лет) Группа «Ромашки»  ОД 30 мин.
		(от 2 -3 лет) ОД 10 мин.	(От3 – 4 лет) ОД 15 мин.	(от 4-5 лет)  ОД 20 мин.	(от 5-6 лет)  ОД 25 мин.	
<b>ПН</b>	9.00-9.10 Игра - занятие <b>Музыка</b> (группа) +Оо  15.55-16.05 (1) 16.15-16.25(2) Игра - занятие (Познавательное развитие+Оо)	9.00 -9.10 Игра - занятие (Познавательное развитие+Оо)  9.20 – 9.30 <b>Физическая культура</b> (М)	9.00-9.15 Ознакомление с окр. миром  9.20-9.35 <b>Физическая культура</b> (М)	9.00-9.20 Ознакомление с окр. миром/ Ознак. с природой  9.40-10.00 <b>Музыка</b>	9.00-9.25 Ознакомление с окр.миром/ Ознак. с природой  9.40-10.05 <b>Музыка</b>  16.00-16.25 Рисование	9.00-9.30 Ознакомление с окр.миром/ Ознак. с природой  9.40-10.10 Рисование  10.20-10.50 <b>Физическая культура</b> (М)
<b>ВТ</b>	9.00-9.10 (1) 9.20-9.30 (2) Развитие речи  15.55-16.05 (1) 16.15-16.25(2) Игра - занятие <b>Физическое развитие+Оо</b>	9.00-9.10 <b>Музыка</b>  9.25 – 9.35 Развитие речи	9.00-9.15 <b>Музыка</b>  9.25-9.40 Развитие речи/ОГ	9.00-9.20 ФЭМП  9.35-9.55 <b>Физическая культура</b> (М)	9.00-9.25 ФЭМП  9.35-10.00 <b>Физическая культура</b> (М)  16.00-16.25 С чистым сердцем	9.00-9.30 ФЭМП  9.40-10.10 ОГ  10.20-10.50 <b>Музыка</b>
<b>СР</b>	9.00-9.10 <b>Музыка</b> (группа) +Оо  15.55-16.05 (1)	9.00-9.10 Игра - занятие Сенсорные эталоны +Оо 9.25-9.35	9.00-9.15 ФЭМП  9.25-9.40 <b>Физическая культура</b>	9.00-9.20 Развитие речи/ОГ  9.45-10.05 <b>Музыка</b>	9.00-9.25 ОГ  9.45-10.10 <b>Музыка</b>	9.00-9.30 Развитие речи  9.40-10.10 Лепка/Аппликация

	16.15-16.25(2) Игра - занятие – художественно – эстетическое развитие+Оо (Лепка)	Физическая культура (Б)	(Б)		16.00-16.25 Рисование	10.20 -10.50 Физическая культура (Б)
<b>ЧТ</b>	9.00-9.10 (1) 9.20-9.30 (2) Игра - занятие Физическое развитие+Оо <hr/> 15.55-16.05 (1) 16.15-16.25(2) Игра - занятие (Соц.-ком. развитие +Оо)	9.00-9.10 Игра - занятие Музыка (группа) +Оо  9.25 – 9.35 Игра - занятие Художественно – эстетическое развитие+Оо (Лепка)	9.00-9.15 Музыка  9.25-9.40 Лепка/Аппликация	9.00-9.20 Рисование  9.20-9.40 Физическая культура на воздухе	9.00-9.25 Развитие речи  9.20-9.45 Физическая культура на воздухе	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 Музыка 10.20-10.50 «С чистым сердцем»
<b>ПТ</b>	9.00-9.10 (1) 9.20-9.30 (2) Игра - занятие Художественно – эстетическое развитие+Оо (Рисование) <hr/> 15.55-16.05 (1) 16.15-16.25(2) Физическое развитие+Оо	9.00-9.10 Игра - занятие Художественно – эстетическое развитие+Оо (Рисование) 9.25 – 9.35 Физическое развитие+Оо (на воздухе)	9.00-9.15 Рисование  9.25-9.40 Физическая культура (на воздухе)	9.00-9.20 Лепка/Аппликация  9.35-9.55 Физическая культура (Б)	9.00-9.25 Лепка/Аппликация  9.35-10.00 Физическая культура(Б)	9.00-9.30 Азы финансовой культуры  9.40-10.10 Рисование  10.20-10.50 Физическая культура (на воздухе)
<b>Итого в неделю:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>



**Расписание образовательной деятельности (занятий) на неделю в зале**

Группы/дни недели	Ранний возраст (от 1 года до 2-х лет) Группа «Цыплята»  ОД 10 мин.	Ранний возраст (от 2-3 лет) и дошкольный возраст (от 3-4 лет) Группа «Цветные ладошки»		Дошкольный возраст (от 4-6 лет) Группа «Ассорти»		Дошкольный возраст (от 6-7 лет) Группа «Ромашки»  ОД 30 мин.
		(от 2 -3 лет) ОД 10 мин.	(От3 – 4 лет) ОД 15 мин.	(от 4-5 лет)  ОД 20 мин.	(от 5-6 лет)  ОД 25 мин.	
<b>ПН</b>	8.00 – 8.10 (Утренняя зарядка в группе)	8.00 – 8.10 (Утренняя зарядка)  9.20 – 9.30 Физическая культура (М)	8.00 – 8.10 (Утренняя зарядка)  9.20-9.35 Физическая культура (М)	8.15-8.25 (Утренняя зарядка)  9.40-10.00 Музыка	8.15-8.25 (Утренняя зарядка)  9.40-10.05 Музыка	8.30-8.40 (Утренняя зарядка)  10.20-10.50 Физическая культура (М)
<b>ВТ</b>	8.00 – 8.10 (Утренняя зарядка в группе)	8.00 – 8.10 (Утренняя зарядка)  9.00-9.10 Музыка	8.00 – 8.10 (Утренняя зарядка)  9.00-9.15 Музыка	8.15 – 8.25 (Утренняя зарядка)  9.35-9.55 Физическая культура (М)	8.15-8.25 (Утренняя зарядка) 9.35-10.00 Физическая культура (М)	8.30-8.40 (Утренняя зарядка)  10.20-10.50 Музыка
<b>СР</b>	8.00 – 8.10 (Утренняя зарядка в группе)	8.00 – 8.10 (Утренняя зарядка) 9.25-9.35 Физическая культура (Б)	8.00 – 8.10 (Утренняя зарядка)  9.25-9.40 Физическая культура (Б)	8.15 – 8.25 (Утренняя зарядка)  9.45-10.05 Музыка	8.15 – 8.25 (Утренняя зарядка)  9.45-10.10 Музыка	8.30 – 8.40 (Утренняя зарядка)  10.20 -10.50 Физическая культура (Б)

<b>ЧТ</b>	8.00 – 8.10 (Утренняя зарядка в группе)	8.00 – 8.10 (Утренняя зарядка)	8.00 – 8.10 (Утренняя зарядка)  9.00-9.15 <b>Музыка</b>	8.00 – 8.10 (Утренняя зарядка)	8.00 – 8.10 (Утренняя зарядка)	8.30 – 8.40 (Утренняя зарядка) 9.40-10.10 <b>Музыка</b>
<b>ПТ</b>	8.00 – 8.10 (Утренняя зарядка в группе)	8.00 – 8.10 (Утренняя зарядка)	8.00 – 8.10 (Утренняя зарядка)	8.00 – 8.10 (Утренняя зарядка)  9.35-9.55 <b>Физическая культура (Б)</b>	8.00 – 8.10 (Утренняя зарядка)  9.35-10.00 <b>Физическая культура(Б)</b>	8.30 – 8.40 (Утренняя зарядка)
<b>Итого в неделю:</b>	-	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов  
(совместная деятельность педагога и детей)**

Деятельность	Ранний возраст (от 1 года до 3-х лет)	Дошкольный возраст (от 3-4 лет)	Дошкольный возраст (от 4-5 лет)	Дошкольный возраст (от 5-6 лет)	Дошкольный возраст (от 6-7 (8) лет)
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Самостоятельная деятельность детей**

Деятельность	Ранний возраст (от 1 года до 3-х лет)	Дошкольный возраст (от 3-4 лет)	Дошкольный возраст (от 4-5 лет)	Дошкольный возраст (от 5-6 лет)	Дошкольный возраст (от 6-7 (8) лет)
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно



