

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17»
(МДОУ Детский сад № 17)

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 17» за 2024 год

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 17»
(протокол от 7 апреля 2025 года
№ 3)

УТВЕРЖДАЮ
За ведущий МДОУ «Детский сад № 17»
_____ В. П. Алешина

СОГЛАСОВАН
с Управляющим Советом
Протокол № 4 от 03.04.2025 года

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 17»

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 17", Алешина Вера Петровна, Заведующая

16.04.25 13:54 (MSK)

Сертификат 57E09B6CC7334E3D5C130D12F8CB230E

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (в соответствии с уставом)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» (МДОУ «Детский сад № 17»)
Руководитель	Алешина Вера Петровна
Адрес организации	152153, Ярославская область, г. Ростов, ул. Ленинская, д.26а
Телефон/факс	8(48536) 6 -04 -47; 7 - 50 -35
Адрес электронной почты (E-mail)	mdoy17.rostov@yarregion.ru
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Ростовского муниципального района Ярославской области в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района
Дата создания	1937 г.
Юридический адрес	152153, Ярославская область, г. Ростов, ул. Ленинская, д.26а
Фактический адрес	152153, Ярославская область, г. Ростов, ул. Ленинская, д.26а
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№ 146/05-03 от 17.02.2016 (период действия - бессрочная)
Свидетельство о государственной регистрации право на оперативное управление	№ 76 – АБ 239053 от 27.10.2010 г.
Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком на котором размещена организация (за исключением зданий арендуемых организацией)	№ 76АА 665855 от 25 марта 2008 г.
Свидетельство аккредитации организации	Серия АА №184457 от 28 июня 2007 г. Департамент образования Ярославской области
Цель деятельности МДОУ	осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 17»

Режим работы МДОУ	Режим работы ДОУ- 10,5 часов (с 7.30 до 18.00), при 5- дневной рабочей неделе. Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом детского сада. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
-------------------	--

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» (далее – Детский сад) расположено в юго - западном районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 100 мест. Общая площадь участка – 5146 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 2622 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

На 31.12.2024 года образовательная деятельность в дошкольном учреждении была организована в соответствии с нормативными документами:

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Конвенцией о правах ребёнка Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2«Обутвержденииисанитарныхправил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;

Документами образовательного учреждения:

- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17» (МДОУ «Детский сад № 17»),
https://ds17ros.edu.yar.ru/vsya_dokumentatsiya/dokumenty/ustav_2018.pdf
- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам (76Л02 №0000859 регистрационный номер 97/16 приказ от 17.02.2016 г. № 146/05-03),
https://ds17-ros.edu.yar.ru/bazovoe_obrazovanie/dokumenty/dokumenty.html

Локальными нормативными актами образовательного учреждения.

https://ds17-ros.edu.yar.ru/bazovoe_obrazovanie/dokumenty/dokumenty.html

- Годовым планом работы МДОУ «Детский сад №17» (ежегодно разрабатывается и утверждается заведующим МДОУ).

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 17»: с 01.01.2024 года по 31.08.2024 года функционировало 5 возрастных групп. С 01.09.2024 по 31.12.2024 функционировало 4 группы. Количество групп было определено в зависимости от санитарных норм и предельной наполняемости.

Наполняемость и возрастной состав групп в динамике на 01.01.2024 декабря

№	Название группы	Возрастная характеристика групп	Количество детей	Название группы	Возрастная характеристика групп	Количество детей
		воспитанников			воспитанников	
		01.01.2024 по 31.08.2024			01.09.2024г.- 31.12.2024	

1	«Цыплята» (общеразвивающая)	Группа детей раннего возраста (от 1 до 3 лет)	17	«Цыплята» (общеразвивающая)	Группа раннего возраста (от 1 до 2 лет)	10
2	«Смурфики» (общеразвивающая)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	15	«Цветные ладошки» (общеразвивающая)	Разновозрастная группа (от 2 до 4 лет)	19
3	«Ромашки» (комбинированная)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	19	«Ассорти» (общеразвивающая)	Разновозрастная группа (от 4 до 6 лет)	23
4	«Цветные ладошки» (общеразвивающая)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	22	«Ромашки» (комбинированная)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	19
5	«Ассорти» (общеразвивающая)	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	18			
Всего детей: 91 человек						
				Всего детей: 71 человек		

Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17» (далее – Программа), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО) и утвержденной Приказом заведующей МДОУ № 44 о. д. от 31.09.2023 г.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы был скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей (законных представителей).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к **Году семьи**:

- Совместное проведение праздника «Новый год у царя Гороха», «Как снеговик свой носик искал»;
- Выставка детско – родительского творчества «Рождественская сказка»
- Выставка детско – родительского творчества «У мамы руки золотые»
- Экскурсия, по ранней профориентации детей, организованная и проведенная родителями ДОО на предприятие ЗАО «Атрус» - хлебозавод
- Со – бытие, посвященное дню Матери «Город мастеров»;
- День народного единства, квест – игра «День народного единства»;
- Семейный праздник «Ростовская покровская ярмарка»;
- День отца, который был проведен в форме «Встреча с интересными людьми»;
- День добрых дел, в котором приняли активное участие семьи наших воспитанников. Созданы открытки для пожилых людей, находящихся в МУ Комплексном центре социального обслуживания населения «Радуга»;
- Семейное участие в физкультурном празднике X полумарафон «Ростов Великий»;
- Выставка детско – родительского творчества по сказкам А. С. Пушкина;
- Участие родителей в едином дне безопасности на дороге «Родительский патруль»;
- Участие в акции «Помощь жителям Курской области»;
- Участие в семейном туристическом походе по историческим местам родного города;
- День защиты детей, проведенным в форме маршрутной игры «Радуга добра» родителями;
- Участие семейных команд в проекте «Большие семейные выходные в Ростовском муниципальном районе – Зарница»;
- Участие семейных команд в экологической акции «Сирень Победы», посвященной Победе в Великой отечественной войне;
- Участие семей воспитанников во Всероссийском субботнике;
- «Гостиная детского сада». Встреча на со – бытии «Минута славы моей семьи»;
- Участие в онлайн – акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Читаем о войне»;
- Участие семейных коллективов в смотре - конкурсе чтецов «Мы в этой войне победили»;
- Участие семей в фестивале – конкурсе «Яркий- 2024»;
- Участие семейных команд в Межрегиональном конкурсе «Возрождение традиций семейного чтения»;
- Участие и поддержка семей в конкурсе «ГТО – младше всех»;
- Участие семейных команд в интеллектуальном турнире «Грамоте учиться – всегда пригодится»;
- Выставка «Новогодний серпантин» - детско – родительское творчество;
- «Колядочные гуляния» с родителями вместе.

Для просвещения родителей, на официальном сайте МДОУ была создана страница для родителей:

«Успешные практики просвещения»

https://ds17-ros.edu.yar.ru/dlya_vas_comma_roditeli/uspeshnie_praktiki_prosvesh_44.html,

«Семейная гостиная»

[https://ds17-](https://ds17-ros.edu.yar.ru/dlya_vas_comma_roditeli/semeynaya_gostinaya/poleznie_resursi.html)

[ros.edu.yar.ru/dlya_vas_comma_roditeli/semeynaya_gostinaya/poleznie_resursi.html](https://ds17-ros.edu.yar.ru/dlya_vas_comma_roditeli/semeynaya_gostinaya/poleznie_resursi.html)

«Программа просвещения родителей»

https://ds17ros.edu.yar.ru/dlya_vas_comma_roditeli/prosvetitskaya_deyatelnost/poleznie_publicatsii_o_razv_52.html

«Разговор о главном»

https://ds17-ros.edu.yar.ru/dlya_vas_comma_roditeli/razgovor_o_glavnom.html, где родители в течение года могли ознакомиться с просветительскими материалами, а также проводимыми мероприятиями в МДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	64	90%
Неполная с матерью	12	17%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	28%
Два ребенка	30	42%
Три ребенка и более	26	36%

Характеристика семей по образованию

Высшее	Среднее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное
53	18	58	2

Социальный статус семей

ИП	Служащие	Рабочие	Военнослужащие, полиция	Домохозяйки
6	36	60	6	25

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации видов детской деятельности

Режим образовательной деятельности

Образовательная деятельность проводилась в соответствии с учебным планом (планирование образовательной деятельности). К планированию образовательной

деятельности (учебному плану) прилагалось расписание образовательной деятельности (ОД) на неделю.

Количество и продолжительность занятий было установлено в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями:

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (вступил в силу с 01.03.2021).

Неотъемлемой частью планирования образовательной деятельности (учебного плана) явился годовой календарный график на учебный год, который определял организацию образовательного процесса: сроки начала учебного года, окончание учебного года, каникул, летнего оздоровительного периода, а также сроки проведения диагностики. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно игра позволила построить адекватную особенностям дошкольников систему обучения, обеспечивала вариативность дошкольного воспитания.

Планирование воспитательно – образовательного процесса воспитателей, узких специалистов МДОУ.

Планирование воспитательно – образовательного процесса воспитателей, включало в себя, следующие модули:

«Перспективно – календарное планирование».

Перспективная часть «Планирование на месяц»

Календарная часть «Планирование на неделю и каждый день»

МОДУЛЬ 1 «Образовательная деятельность (занятия), планируется на неделю

МОДУЛЬ 2 «Образовательная деятельность в режиме дня» (планируется на каждый день).

Такая форма планирования на наш взгляд позволила педагогу более подробно отразить все направления работы, формы работы, временной промежуток педагога с детьми, родителями (законными представителями, социальными партнерами...) в режиме дня.

Планирование узких специалистов (учителя – логопеда, учителя - дефектолога), включало разделы, относительно направлениям работы: с детьми, родителями (законными представителями) и педагогами. (планируется на неделю).

Вовлечение педагогов в инновационную деятельность

100 % педагогов в 2024 году были включены в инновационную деятельность МДОУ. В 2024 году МДОУ «Детский сад №17» имел статус МИП по теме проекта сетевого сообщества (округа): «ВЕКТОРЫ ОБНОВЛЕНИЯ». Разработка методических ресурсов для педагогов ДОО, реализующих Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)».

(Приказ управления образования администрации РМР от 06.02.2023 № 80 «О присвоении статуса МИП, РИП на 2024 год» от 29.01.2024г. № 55).

Руководителем проекта сетевого сообщества (округа) являлся заведующий МДОУ «Детский сад № 23» - Е.А. Колисниченко.

Соисполнителями сетевого сообщества (округа) проекта были: МДОУ «Детский сад № 23», МДОУ «Детский сад № 1», МДОУ «Детский сад № 2 Солнышко», МДОУ «Детский сад № 7», МДОУ «Детский сад № 13», МДОУ «Детский сад № 17», МДОУ «Детский сад № 22» г. Ростова, Ярославской области.

Целью проекта явилось: создание Банка методических ресурсов, отвечающих запросам педагогов для реализации ФОП ДО в полном объеме.

Образовательный продукт проекта: банк методических материалов для успешной реализации ФОП ДО.

В рамках темы «ВЕКТОРЫ ОБНОВЛЕНИЯ». Разработка методических ресурсов для педагогов ДОО реализующих Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)», МДОУ «Детский сад №17, 7" был определен вектор обновления – «Развитие познавательной инициативы и самостоятельности дошкольников как условие развития в соответствии с ФОП ДО».

Учитывая возрастные особенности детей, приоритетные сферы детской деятельности, для развития инициативы и самостоятельности педагоги МДОУ «Детский сад №17» в работе с детьми применяли игровые технологии авторской программы «ПРО дети» Е.Бодровой, Е.Юдиной:

Технология «Загадка дня» с детьми дошкольного возраста от 4 - 5 лет/ воспитатель Давыдова С. М.;

Технология «Линейный календарь» с детьми дошкольного возраста от 6 до 7 лет/ воспитатель Питкина Е. Б.;

Технология «Безусловный герой» автор И.Е. Емельянова/ с детьми 5-7 лет/ воспитатели Питкина Е. Б. и Закруткина Е. Б.

В результате плодотворной работы в рамках вектора - 2, педагогами нашего дошкольного учреждения был создан банк методических ресурсов, отвечающих запросу педагогов для реализации ФОП ДО по теме «Развитие детской инициативы и самостоятельности в ДОО».

С картами методических ресурсов, разработанными педагогами МДОУ «Детский сад №17» можно ознакомиться, перейдя по ссылке:

https://ds17-ros.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/munitsipalnaya_innovatsionn_24.html

Итогом работы МИП 2024/ 01.11.2024 г. явилась:

Муниципальная педагогическая научно-практическая конференция «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы», которая состояла из двух частей:

часть: Выступления представителей образовательных округов

часть: Мастер-класс: «Векторы обновления»: Реализуем ФОП ДО/ «Необычное в обычном», который провела Давыдова Ирина Анварбековна – старший воспитатель.

С работой МИП 2024г. (проектом, мероприятиями) сетевого сообщества (округа) по теме «ВЕКТОРЫ ОБНОВЛЕНИЯ». Разработка методических ресурсов для педагогов ДОО реализующих Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)», можно ознакомиться, перейдя по ссылке

https://ds17-ros.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/munitsipalnaya_innovatsionn_24.html

13 декабря 2024 года на XVI Межрегиональной ярмарке социально педагогических инноваций с международным участием, педагоги сетевого сообщества (округа) распространяли свой опыт работы по теме «ВЕКТОРЫ ОБНОВЛЕНИЯ». Разработка методических ресурсов для педагогов ДОО, реализующих Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)».

Презентация проекта сетевого сообщества (округа) осуществлялась в очном формате у стендов.

По результатам экспертизы наш сетевой округ получил Диплом Победителя 1 степени.

Более подробная информация о работе сетевого сообщества (округа) в рамках Ярмарки представлена на сайте МДОУ «Детский сад №17».

https://ds17-ros.edu.yar.ru/xvi_mezhregionalniy_etap_xv_91.html

В 2024 детский сад имеет статус ФИП АНО ДПО "НИИ дошкольного образования Воспитатели России" 2023 -2024. Направление "Мир ребёнка в пространстве традиционных российских духовно – нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме".

Детский сад принял активное участие в анкетировании по теме:

- «Медиаобразовательная среда в дошкольном образовании, как инструмент воспитания духовно-нравственной личности» 71 семья, педагоги и специалисты ДОО.
- Анкетирование родителей по теме «Использование современных игровых технологий в образовательной деятельности и различных видах детской деятельности дошкольной образовательной организации» - 71 семья;
- Анкетирование педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам медиа-среды в дошкольном образовании – 9 чел.;

- Анкетирование педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам применения в ДОУ игровых технологий – 9 чел.

Подготовлены и отправлены методические материалы по работе с родителями:

- Со – бытие «Город мастеров»;
- Сценарий мероприятия с родителями в ДОУ «Интеллектуальный ринг»;
- Мастер – класс «Создание ситуации выбора как необходимое условие развития личности дошкольника»;
- Со – бытие «День народного единства – путешествие на ковче-самолете»»
- Сценарий мероприятия ко дню рождения Пушкина для дошкольников «О Пушкине сегодня говорим»
- «Мы в этой войне победили». Сценарий проведения конкурса чтецов среди детей 5 - 7 лет, посвященный 79 – ти летию победы советского народа в Великой Отечественной Войне.
- Совместный мастер – класс с детьми и родителями «Дети Победы».
- «Нет края на свете красивей,
- Нет Родины в мире светлей!». Литературно – игровое, музыкальное событие для детей и родителей, посвященное Дню России.
- «МИНУТА СЛАВЫ МОЕЙ СЕМЬИ» (событие с родителями, посвященное Дню семьи).
- Сценарий мероприятия к Дню отца «Квест-игра: «Секреты Отцов».
- Проект «Нас песня к победе вела».

С 2024 года детский сад вступил в региональный проект «Русская изба»

Кроме этого, в работе с родителями воспитанников были использованы и другие формы работы. Родители принимали участие в жизнедеятельности учреждения: оказывали посильную помощь в благоустройстве территории МДОУ (покраска, очистка от снега прогулочных участков и др.); в анкетировании педагогов («Сведения о составе семей воспитанников. Особенности профессиональной деятельности родителей»); в изготовлении атрибутов к детским праздникам.

Групповые и общие родительские собрания проводились в соответствии с годовым планом работы, педагогами своевременно оформлялись протоколы. Однако не все родители дошкольников посещали родительские собрания и консультации. Данная проблема постоянно возникает из-за ограниченного количества времени у родителей (законных представителей). Современная действительность сегодня такова, что большинство родителей в силу своей занятости, все меньше находят времени для полноценного общения с педагогами детского сада, активного участия в совместных мероприятиях. Поэтому, педагоги МДОУ в своей работе продолжали использовать госпаблик МДОУ (ВКонтакте), что значительно расширило возможности эффективного общения с родителями.

Родительские уголки систематически обновлялись информацией, связанной с изменениями в системе дошкольного образования (федеральный план).

Так же велась работа с многодетными, неполными семьями в соответствии с планом мероприятий педагогов групп. Педагоги вовлекали их в совместную, творческую и социально-значимую деятельность, направленную на развитие ребенка.

В течение всего учебного года проводилась работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Специалисты ДОУ, воспитатели групп совместно с администрацией ДОУ тесно сотрудничали по работе с семьями, состоящими на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних.

Членами Управляющего Совета ДОУ, в состав которого входят родители воспитанников, была проведена работа в соответствии с годовым планом.

Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционировала обратная связь на образовательном сайте образовательного учреждения, Госпабликах учреждения.

Для повышения родительской грамотности в вопросах обучения и воспитания детей, педагог – психолог и учитель – логопед в очном режиме проводили индивидуальные консультации для родителей.

С целью отслеживания динамики предоставления образовательных услуг и на выявление удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в конце учебного года было проведено анкетирование. Результаты данных анкет показывают, что большинство родителей (97,7 %) положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг.

Взаимодействие с социумом

Для реализации Программы, ДОО использует взаимодействие с социальными партнерами, осуществляющими образовательную, медицинскую, культурную деятельность, и иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для реализации Программы.

В 2024 году МДОУ осуществлял взаимодействие:

https://ds17-ros.edu.yar.ru/nashi_sotsialnie_partneri/nashi_partneri_eto_nasha_37.html

Считаем, что процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада; поднимает статус учреждения; указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что, в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Дополнительное образование

Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных задач в области образования.

В детском саду создана система дополнительного образования детей.

Заведующей МДОУ «Детский сад №17» были заключены договора с организациями дополнительного образования с предоставлением услуг по реализации программ дополнительного образования. Охват детей старшего дошкольного возраста -100%

Название программы дополнительного образования	Возраст	Проценты
Кружок по дополнительной общеобразовательной программе «Ритмика и движение» (педагог дополнительного образования МОУ ДО ЦВР Курляндская О.В	5 – 7 лет	100%
Кружок по дополнительной общеобразовательной программе «Фитнес для детей» (педагог дополнительного образования МОУ ДО ЦВР Бархатов В.М.	5 – 7 лет	100%

Созданная система в детском саду помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных педагогов. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования.

Таким образом, можно сделать вывод, что результат деятельности дошкольного образовательного учреждения, педагогического коллектива показал качественный уровень

работы с детьми и способствовал успешному развитию дошкольников во всех сферах деятельности.

Реестр участия детей в конкурсах разного уровня

Название конкурса	Уровень:	Участники	Руководитель ФИО, должность	Результат участия
№ 49 от 25.01.2024 Фестиваль детского технического творчества #KIDSKод	Муниципальный	Воспитанники группы дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Цветные ладошки» 4 человека	Питкина Е. Б., воспитатель	Участие
№ 90 от 05.02.2024 года III Муниципальный этап конкурса детского творчества «ГТО глазами детей»	Муниципальный	Группа «Ромашки» 9 человек	Закрткина Е. Б., воспитатель	2 – 1 м., 4 – 2 м., 2 -3 м., 1 - участие
№ 150 от 05.03.2024 года Муниципальный конкурс фестиваля детского творчества «ЯРКИЙ – 2024»	Муниципальный	Воспитанники группы дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Цветные ладошки» 5 человек Воспитанники группы дошкольного возраста 5-6 лет «Ромашки» 3 человека Семейный коллектив	Музыкальный руководитель Постникова И. Е.	5 человек – I место 1 чел. - финалист
№ 150 от 05.03.2024 года Муниципальный конкурс фестиваля детского творчества «ЯРКИЙ – 2024»	Муниципальный	Семейный коллектив группы «Ромашки»	Родионова М. В., учитель - логопед	Финалисты
№157 от 06.03.2024 года Фестиваль по Всероссийскому физкультурно – спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» «Младше всех» среди	Муниципальный	Воспитанники группы дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Цветные ладошки» 4 человека	Алешина В. П. Заведующий МДОУ Питкина Е. Б., воспитатель	Участники

воспитанников дошкольных образовательных учреждений Ростовского муниципального района				
Международная акция «Читаем книги Н. Носова»	Международный	Воспитанники группы «Ромашки»	Закруткина Е. Б., воспитатель	Диплом участников
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К. А. Тимирязева	Муниципальный	Воспитанники группы «Ромашки» - 4 чел.	Закруткина Е. Б., воспитатель	Грамота 1- 1 м., 1 – 2 м. 2- участника
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К. А. Тимирязева	Муниципальный	Воспитанники группы «Ассорти» - 3 чел.	Якимова С. Г., воспитатель	Грамота 2- 1 м., 1 – 3 м.
Районный челлендж «Самая креативная ёлка»	Районный	Воспитанники группы «Ромашки» - 6 ч.	Закруткина Е. Б.,	Участие
Районный челлендж «Самая креативная ёлка»	Районный	Воспитанники группы «Ромашки» - 4 ч.	Закруткина Е. Якимова С. Г.	Участие
Районный конкурс поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов)	Районный	Воспитанник группы «Ромашки»	Закруткина Е. Б.	Грамота – 1 место
Районный конкурс поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов)	Районный	Воспитанник группы «Ассорти»	Якимова С. Г..	Грамота – 1 место
Муниципальный этап конкурса «Наш теплый дом- 2024	Муниципальный	Воспитанник группы «Ромашки»	Закруткина Е. Б.	Грамота – 1 место
Межрегиональный конкурс семейных команд «Возрождение семейного чтения»	Межрегиональный	Семья группы «Ромашки» Семья группы «Цветные ладошки»	Закруткина Е. Б., воспитатель Давыдова И. А., ст. воспитатель Давыдова И. А., ст. воспитатель, Питкина Е. Б., воспитатель	Диплом – 3 м. Диплом – 2 м.
Муниципальный конкурс «Компьютер в нашей жизни»	Муниципальный	Группа «Ромашки» - 7 чел.	Закруткина Е. Б., воспитатель Давыдова И. А., ст. воспитатель	Грамота 1м – 1ч. 3м. – 1 ч. 5ч. – участие
01.06.2024 год Спортивно- патриотические игры «Зарница 2024 год» Большие семейные выходные в ростовском районе посвященной Году Семьи	Муниципальный	Воспитанники и семьи группы дошкольного возраста от 6 до 7 лет 5 семей	Алешина В. П., заведующий Закруткина Е. Б., воспитатель	Участие
Х полумарафон «Ростов Великий»	Региональный	Воспитанники группы «Ромашки» 4 семьи	Алешина В. П., заведующий Закруткина Е. Б., воспитатель	Участие

Акция «Сирень Победы»	ОУ	Воспитанники и родители группы «Ромашки», «Цветные ладошки» 7 семей	Алешина В.П. заведующий Давыдова И. А., старший воспитатель, Закруткина Е. Б., воспитатель Питкина Е. Б.	Участие
Акция «Бессмертный полк в поэзии»	Всероссийская детская библиотека	Воспитанники группы «Цветные ладошки» и «Ромашки»	Питкина Е. Б., воспитатель, Закруткина Е. Б., воспитатель Давыдова И. А., ст. воспитатель	Участие, 21 ч.
Онлайн – акция «Бессмертный полк»	Всероссийская	Воспитанники группы «Ромашки»	Закруткина Е. Б., воспитатель, Давыдова И. А., старший воспитатель	Участие 7 ч.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, и имеются в наличии.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Возрастные группы укомплектованы не полностью из-за отсутствия детей конкретного возраста в очереди для зачисления в детский сад.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Ярославской области, настоящим Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности управления.

Органами управления Учреждением являются Учредитель, Руководитель, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Компетенция Учредителя установлена федеральным законодательством и законодательством Ярославской области, а также Уставом МДОУ "Детский сад № 17".

Единоличным исполнительным органом Учреждения является его **Руководитель**.

Назначение Руководителя Учреждения и досрочное прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется Учредителем.

Заведующий, осуществляет руководство деятельностью Учреждения: заведующая ДОО – Алешина Вера Петровна.

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

В Учреждении сформированы общественные органы управления, к которым относятся:

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Совет трудового коллектива

Состав: по одному представителю от каждой категории сотрудников, представитель трудового коллектива.

Участие в управлении: изучение новых нормативных документов, согласно которым производится оплата труда сотрудников ДООУ. Принятие положения о стимулирующей части. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда.

Общее собрание трудового коллектива.

Состав: коллектив образовательного учреждения.

Участие в управлении: осуществление общего руководства ДООУ, содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления, утверждение нормативно - правовых документов ДООУ. Родительский комитет.

Управляющий совет

Состав: руководитель, один родитель от группы, педагоги

Участие в управлении: обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями, осуществление помощи ДООУ в его работе и организация выполнения всеми родителями законных требований ДООУ.

Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны и изданы следующие локальные акты:

- Должностные инструкции работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о Совете трудового коллектива;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Управляющем совете.

Профсоюзный комитет

Решает вопросы по защите профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и законных интересов своих членов; содействует охране здоровья; осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства РФ; укрепляет организационное единство.

Общественные органы управления МДОУ наделены правом принятия определённых решений. Они являются реальными представителями заказчика (общества) и имеют рычаги влияния на стратегические направления деятельности административных органов.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МДОУ «Детский сад №17» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Характеристика образовательных программ

С 01.09.2023 МДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17» (далее – Программа), разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г.

№ 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО) и утвержденной Приказом заведующей МДОУ № 44 о.д. от 31.09.2023 г.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=2> и обеспечивает:

воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Обязательная часть Программы реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей). Эта часть, в том числе предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями города Ростова, Ростовского муниципального района.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются следующие программы:

Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» (авторы Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина, 2019г.);

<https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/491-s-chistim-serdcem>

https://ds17ros.edu.yar.ru/vsya_dokumentatsiya/fop_do/s_chistim_serdtsem_belousova_kniga.pdf

Региональный компонент: авторская Программа краеведческого образования дошкольников «По Ростовскому краю путешествуем, играя». Возраст 5 -7 лет./ Разработанная с опорой на имеющиеся программы краеведческой направленности. https://ds17-ros.edu.yar.ru/vsya_dokumentatsiya/fop_do/po_rostovskomu_krayu_puteshestvuem_igraya.pdf

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется с детьми дошкольного возраста (от 5 - 6 лет, от 6 - 7 лет) ДОО/ в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа предназначена для работы с детьми раннего возраста (от 1 года) и дошкольного возраста/ до прекращения образовательных отношений и реализуется в течение всего рабочего времени пребывания детей в МДОУ.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском (пункт 1.9 ФГОС ДО).

Программа может корректироваться в связи с изменениями: нормативно – правовой базы дошкольного образования, видовой структуры групп и др.

Модель образовательного процесса МДОУ «Детский сад №17» с 01.09.2023 года

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОП ДО	ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ
Цель: реализация содержания дошкольного образования, в соответствии с основными направлениями: 1. Социально-коммуникативное развитие 2. Познавательное развитие 3. Речевое развитие 4. Художественно-эстетическое развитие 5. Физическое развитие	Цель: реализация вариативного содержания, в соответствии со спецификой деятельности ДОУ
В соответствии с: - ФОП ДО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2023 года № 1028 http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=2	В соответствии с: - Парциальной программой духовно- нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» (авторы Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина, 2019г.) https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fqos/95-partsialnye-obrazovatelnye-programmy/491-s-chistim-serdcem - https://ds17ros.edu.yar.ru/vsya_dokumentatsiya/fop_do/s_chistim_serdtsem_belousova_kniga_.pdf Региональный компонент: авторская Программа краеведческого образования дошкольников «По Ростовскому краю путешествуем, играя». https://ds17-ros.edu.yar.ru/vsya_dokumentatsiya/fop_do/po_rostovskomu_krayu_puteshestvuem_igraya.pdf
Возрастные периоды (в соответствии с контингентом)/ направленность групп Ранний возраст: (От 1 года до 2-х лет)/Общеразвивающая Дошкольный возраст: (от 2- 4 лет)/ Общеразвивающая (от 4-6 лет)/ Общеразвивающая (от 6-7 лет)/ Комбинированная	Возрастные периоды: (в соответствии с контингентом и особенностями вариативной составляющей)/ направленность групп Дошкольный возраст: (от 4-6 лет)/ Общеразвивающая (от 6-7 лет)/ Комбинированная

Направления образовательной деятельности

Программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОУ по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание воспитательных задач приводится в Программе воспитания. По решению задач каждой образовательной области, представлен инструментарий (УМК).

Результаты диагностики.

Мониторинг уровня освоения детьми Программы (педагогическая диагностика май 2024 год)

При реализации ОП ДО педагогами МДОУ в начале и конце учебного года проводится оценка индивидуального развития детей (ФГОС ДО п. 3.2.3), которая осуществляется в рамках педагогической диагностики.

Для проведения педагогической диагностики для детей дошкольного возраста на разных этапах освоения Программы в МДОУ «Детский сад №17» используется следующее диагностическое пособие:

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста (3 – 7 лет) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО/ Автор – составитель Кулекина И.А., СПб, 2023. Данная педагогическая диагностика разработана на основании и во исполнение ФЗ РФ «Об образовании в РФ», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО).

Результаты наблюдения фиксируются путем заполнения Диагностических карт (для детей дошкольного возраста).

Результат освоения ОП ДО в конце 2023/2024 учебного года показал следующие результаты по образовательным областям (сводный показатель высокого, выше-среднего и среднего уровня в %)

Показатели освоения ООПДО на основе оценки уровня развития в % соотношении

Группа «Смурфики»

Количество детей: 14

Обследовано: в начале года 14, в конце года 6

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	Показатель сформирован, %	Показатель в стадии формирования, %	Показатель не сформирован, %	Показатель сформирован, %	Показатель в стадии формирования, %	Показатель не сформирован, %
Социально – коммуникативное развитие	47	48	5	55	31	14
Познавательное развитие	36	56	8	43	34	23
Речевое развитие	20	69	13	38	29	33
Художественно – эстетическое развитие	41	51	8	48	29	23
Физическое развитие	27	69	4	74	22	4

Группа «Ассорти»

Количество детей: 19

Обследовано: в начале года 18, в конце года 18 (1 ребенок – детский сад за учебный год посетил только 7 дней)

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	Показатель сформирован, %	Показатель в стадии формирования, %	Показатель не сформирован, %	Показатель сформирован, %	Показатель в стадии формирования, %	Показатель не сформирован, %
Социально – коммуникативное развитие	0	40	60	43	40	17
Познавательное развитие	11	27	62	27	43	30
Речевое развитие	24	35	41	42	32	26
Художественно – эстетическое развитие	5	33	62	23	50	27
Физическое развитие	17	23	60	33	40	27

Группа «Ромашки» (группа комбинированной направленности)

Количество детей: 18

Обследовано: в начале года 18, в конце года 18.

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	Показатель сформирован, %	Показатель в стадии формирования, %	Показатель не сформирован, %	Показатель сформирован, %	Показатель в стадии формирования, %	Показатель не сформирован, %
Социально – коммуникативное развитие	47	37	16	69	24	7
Познавательное развитие	48	37	15	41	45	14
Речевое развитие	31	52	17	33	54	13
Художественно – эстетическое развитие	25	54	21	30	60	10
Физическое развитие	65	34	1	54	46	1

Группа «Цветные ладошки»

Количество детей: 22

Обследовано: в начале года 21, в конце года 19

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	Показатель сформирован, %	Показатель в стадии формирования, %	Показатель не сформирован, %	Показатель сформирован, %	Показатель в стадии формирования, %	Показатель не сформирован, %
Социально – коммуникативное развитие	25	74	1	86	14	0
Познавательное развитие	20	79	1	80	20	0
Речевое развитие	45	45	10	78	22	0
Художественно – эстетическое развитие	28	71	1	72	28	0
Физическое развитие	24	69	7	70	30	0

Сводный показатель освоения ОП дошкольного образования по саду за 2023 – 2024 уч. г

ОО	Н.г.	К.г	Прирост
Социально – коммуникативное развитие	79.5	90.5	+11%
Познавательное развитие	78.5	83.3	+4.8%
Речевое развитие	80.2	82	+1.8%
Художественно – эстетическое развитие	77	83.3	+6.3%
Физическое развитие	82	92.3	+10,3%

Реализация парциальной программы «От звука к букве»

Группа	Н.г.	К.г.
Ассорти	60	80
Смурфики	70	77
Ромашки	50	80
Цветные ладошки	98	100

Реализация парциальной программы «С чистым сердцем»

Группа	Н.г.	К.г.
«Ромашки»	80	84
«Цветные ладошки»	95	100

Реализация парциальной программы «По Ростовскому краю путешествуем, играя»

Группа		Н.г.	К.г.
«Цветные ладошки»		89	100

Реализация освоения парциальной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская

На начало года обследовано 21 человек, промежуточный – 19 человек, итоговый - 19

Группа	Н.г.	Промежуточный результат.	Итоговый
«Цветные ладошки»	86	96	100

Первичный опрос прошли 21 ребёнок

навык сформирован – 4 ребёнка, 15 %

на стадии формирования – 14 детей, 71 %

навык не сформирован – 3 ребёнка, 14 %

Вывод: По данным результатам можно сделать вывод, что дети в стадии усвоения программного материала и овладевают необходимыми знаниями, умениями и навыками. Дети проявляют познавательный интерес к финансовой культуре.

Мониторинг промежуточных результатов освоения программы

Обследовано 19 детей

навык сформирован – 9 детей, 48 %

на стадии формирования – 9 детей, 48 %

навык не сформирован – 1 ребёнок, 4 %

Вывод: По данным результатам можно сделать вывод, что дети продолжают познавать мир финансов, знают денежные купюры, где хранятся деньги, как правильно ими распоряжаться. И как важно трудиться.

Итоговая педагогическая диагностика

Обследовано 19 детей

навык сформирован – 14 детей, 71 %

на стадии формирования – 5 детей, 29 %

навык не сформирован – 0

Вывод: По данным результатам можно сделать вывод, у детей сформированы знания о значении труда в жизни человека, о понятиях «потребность» и «желание», дети могут правильно распорядиться деньгами.

Дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Прирост за учебный год от оптимального уровня выполнения программы:

Физическое развитие – 10 %

Познавательное развитие – 16 %

Социально -м коммуникативное развитие – 21 %

Художественно – эстетическое развитие – 13%

Речевое развитие – 16 %

Анализ готовности детей к школе в 2023 – 2024 уч. Году

Итоги результатов обследовано познавательной сферы детей подготовительной группы «Цветные ладошки» за 2023 – 2024 уч. Год.

В группе 23 человека. На сентябрь 2023 года обследовано 20 человек.

Сопроводительное письмо МУ ЦППМСС «Содействие» исх. № 198 от 05.09.2023 г. (20 чел.) 3 ребенка не обследованы по причине несогласия родителей (законных представителей).

Общий уровень развития мышления

Высокий	0-0%
---------	------

Выше среднего	10-50%
Средний	8 - 40%
Ниже среднего	1-5 %
Низкий	1-5 %

Уровень развития внимания

Устойчивое с достаточной концентрации	12- 60%
Устойчивое низкой концентрации	0- 0%
Неустойчивое низкой концентрации	3-15%
Устойчивое достаточной концентрации	5-25%

На 13 мая 2024 года обследовано 19 человек. Сопроводительное письмо МУ ЦПМСС «Содействие» исх. № 88 от 13.05.2024, 3 человека – отказ.

Общий уровень развития мышления

Высокий	0-0%
Выше среднего	12 -63%
Средний	7-37%
Ниже среднего	0-0%
Низкий	0-0%

Уровень развития внимания

Устойчивой концентрации	12- 63%
Устойчивое низкой концентрации	7- 37%
Неустойчивое низкой концентрации	0 – 0%
Устойчивое достаточной концентрации	0-46 %

Готовность руки к письму

Высокий	0-0%
Выше среднего	6-32%
Средний	12-63%
Ниже среднего	1-5%
Низкий	0-0%

Прирост за учебный год от оптимального уровня готовности к школьному обучению:

Общий уровень развития мышления

Высокий	0%
Выше среднего	+ 2 - 10%
Средний	- 1 – 5%
Ниже среднего	- 1 - 5%
Низкий	- 0%

Уровень развития внимания

Устойчивое достаточной концентрации	0
Устойчивое низкой концентрации	+7 – 36 %
Неустойчивое низкой концентрации	0 - %

Всего выпущено в школу 23 воспитанника
МОУ СОШ № 12 –ч.

МОУ СОШ № 4 – 1 ч.
 Гимназия – 5 ч.
 Варницкая гимназия – 1 ч.
 Г. Ярославль СОШ № - 2 ч.

Выводы: у детей подготовительной к школе группы преобладающими мотивами обучения являются социальный, учебный, мотив получения высокой отметки, психологическая готовность к школе сформирована у 100% выпускников. Этому способствовало качество организации образовательной деятельности, квалификация педагогов, слаженная работа специалистов, качественное взаимодействие по вопросам подготовки детей к школе с родителями. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями.

**Результаты коррекционной работы за 2023 – 2024 учебный год
 учителя-логопеда: Родионовой Марины Владимировны
 МДОУ «Детский сад №17»
 Количество детей – 25 человек**

Логопедические заключения	ОНР 1-2 и ОНР 2 уровня	ОНР 2-3 и ОНР 4 уровня	ФФНР	ФНР	УО	СНР ЗПР
Дислалия простая			2	5		
Дислалия сложная			3	2		
Дизартрия		1	7	1		2 (ПМПК)
Алалия	2					
Заикание						

**Общая результативность коррекционных занятий (количество человек + проценты от
 общего количества детей)**

Количество детей, зачисленных на коррекционные занятия	Из них из приемн ой семьи	Количество детей, выпущенных в конце года				Выбыло в течение года
		С нормализов анной речью	Со значительны ми улучшениям и	С незначитель ными улучшениям и	Без улучш ений	
25		14 (56%)	10 (40%)	1 (4%)	0	0

Рекомендации учителя-логопеда (количество человек + проценты от общего количества детей)

Массовая школа	Массовая школа с занятиями с логопедом	Массовый детский сад	Массовый детский сад с занятиями с дефектологом	Продолжит ь занятия с логопедом	Речевая группа (компенсирующая)
8 (32 %)	0	6 (24%)	2 (8%)	9 (36%)	

Отчет о работе за 2023 – 2024 учебный год
ФИО: Родионова М.В.,
учителя-логопеда МДОУ «Детский сад №17»

1. Диагностическое направление

Анализ результатов логопедического обследования в начале и конце учебного года. Направление детей на областную ПМПК (указать количество составленных заключений, представлений, направлений):

- **2 человека** 2018 г.р. Выявлены ограниченные возможности здоровья у детей с ЗПР. Недоразвитие речи системного характера (от 14.06.2022 и от 16.06.2022)

- **1 ребенок** 2019 г.р. направлен на ПМПК (вновь прибывший в ДОУ)

Я являюсь членом психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) МДОУ «Детский сад №17», заседания которого проходят в течение года согласно перспективному планированию.

Проведение логопедического мониторинга: сентябрь 2023, май 2024.

Обследовано (на начало учебного года) 73 ребенка:

Младшего дошкольного возраста - 16 человек

Среднего дошкольного возраста - 14 человек

Старшего дошкольного возраста - 19 человек

Подготовительного к школе возраста – 21 человек

Нуждаются в логопедической помощи:

Младший и средний дошкольный возраст – 30 человек

Старший дошкольный возраст – 17 человек

Подготовительный к школе возраст – 8 человек

Итоги деятельности ППк в МДОУ «Детский сад №17» (на май 2024).

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)

Организация учебного процесса выстроена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 17» (с 31.08.2023 г.), планированием образовательной деятельности (учебный план).

К планированию образовательной деятельности (учебному плану) прилагалось расписание образовательной деятельности (ОД) на неделю.

Объем учебной нагрузки определен с учетом:

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (вступил в силу с 01.03.2021)

Ежедневная организации деятельности детей осуществлялась с учетом: комплексно – тематического планирования, плана воспитательной работы, построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра).

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО (ОП ДО);

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. ОД в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам - в раннем возрасте,
- с группой детей - дошкольный возраст.

Продолжительность ОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин; в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Неотъемлемой частью планирования образовательной деятельности (учебного плана) являлся годовой календарный график на 2024 год, который определил организацию воспитательно-образовательного процесса: сроки начала учебного года, окончание учебного года, каникул, летнего оздоровительного периода, а также сроки проведения диагностики для выявления уровня усвоения программного материала воспитанниками.

5. Оценка качества кадрового состава

Образовательный процесс строится на основе образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 17», разработанной коллективом. Программа принята педагогическим советом. С детьми работает творческий и высококвалифицированный коллектив педагогов. Родители являются полноправными участниками образовательного процесса.

С детьми работает творческий и высококвалифицированный коллектив педагогов. Родители являются полноправными участниками образовательного процесса.

Данные представлены на конец отчетного периода.

Численность сотрудников ДООУ – 25 человек. Структура персонала

– Административный персонал – 1 человек;

– Педагогический персонал – 7 человек (2 декретный отпуск);

Учебно-вспомогательный персонал – 5 человек;

– Обслуживающий персонал – 15 человек.

Кадровый состав педагогов, осуществляющих образовательную деятельность.

Педагогический коллектив состоит из 7 педагогов, среди них:

-Воспитателей – 4

– Старший воспитатель – 1 (1 ставка)

– Музыкальный руководитель – 1 (1 ставка)

– Учитель – логопед – 1

1. Распределение педагогического персонала по уровню образования

– Высшее педагогическое - 7 педагогов (70 %)

– Среднее специальное педагогическое – 3 педагога (30 %)

2. Динамика профессионального уровня педагогов за 3 года:

Год Категория	2021	2022	2023	2024
Высшая	6 (46%)	6 (46%)	6 (55%)	5(71%)
1 категория	1 (8 %)	1 (8 %)	1 (9%)	-
На соответствие занимаемой должности	2 (15%)	3 (23%)	2 (18%)	-
Не имеет категории	4 (31 %)	3 (23%)	2 (18%)	2(2%)

Вывод: среди педагогических кадров (7 чел.) имеют высшую 5 чел. и первую /0 чел. квалификационные категории, без категории работает 2 педагога.

Возраст педагогов, %

- 20-24 – 0 педагог (0%)
- 25-35 – 0 педагог (0%)
- 36-45 – 0 педагога (0 %)
- 46-66– 7 педагога (100 %)

1. Стаж работы педагогов, %

- От 0 до 5 лет – 1 педагог (1%%)
- От 5 до 10 лет – 0 педагога (0 %)
- От 10 до 20 лет – 1 педагога (1%%)
- Свыше 20 лет – 5 педагога (71%)

Вывод: за последние 3 года наблюдается тенденция увеличения количества педагогов, работающих в МДОУ, со стажем от 10 лет работы в системе образования. Данная тенденция благотворно сказывается на качестве образовательной деятельности.

Сведения об аттестации педагогов:

Аттестация педагогов ДОУ является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит в учреждении системный характер. В 2024 были аттестованы на высшую квалификационную категорию – 2 (%) педагога.

Система повышения квалификации:

В современных условиях, когда увеличивается количество детей, имеющих проблемы в психическом развитии, когда сам образовательный процесс нередко становится фактором риска, способствуя нарушению психического здоровья детей, когда целью воспитания является формирование человека, способного принимать ответственные решения, творчески ставить цели и их достигать, особые требования предъявляются к личности воспитателя, его профессиональной компетентности и уровню профессионального мастерства.

Мы хотим, чтобы педагоги стремились к переменам и порождали их, принимали самостоятельные решения и несли за них ответственность, чтобы, повышая свой профессиональный уровень помнили: обучение – это процесс, продолжающийся всю жизнь

№ п/п	Ф.И. О.	Должность	КПК
			2024 г.

1	Давыдова И. А	Старший воспитатель	«Организация работы с родителями в образовательных учреждениях», 72 час., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Организация и пополнение развивающей предметно - пространственной среды современной ДОО: теория и практика (ФОП ДО)" 36 ч. 2024 г. "Особенности деятельности старшего воспитателя и практическая реализация его функционала в свете новых современных требований ФГОС ДО и ФОП ДО" 72 ч. 2024 г. "Раннее детство как важнейший период становления личности, его развивающий потенциал" 36 ч. 2024 г. "Линейный календарь" 72 ч. 2024 г. "Духовно - нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО"" 72 ч. 2024 г.
			Региональный вебинар на тему "Вариативные формы организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФОП ДО" Кафедра дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО 25 января 2024 года в 13.00 дистанционно
2.	Закурткина Е. Б.	Воспитатель	«Организация работы с родителями в образовательных учреждениях», 72 час., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».
3.	Кестер Людмила Николаевна	Воспитатель	<i>Заключен трудовой договор 28.08.2024 г. Пр. № 28к</i> «Организация работы с родителями в образовательных учреждениях», 72 час., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».
4.	Родионова Марина Владимировна	Учитель –логопед	«Организация работы с родителями в образовательных учреждениях», 72 час., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний
5.	Постникова И. Е.	Музыкальный работник	«Организация работы с родителями в образовательных учреждениях», 72 час., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».
6.	Лошкарёва Ваиктория Сергеевна	Воспитатель	<i>Заключен договор 01.11.2024 Пр. № 59к</i> «Организация работы с родителями в образовательных учреждениях», 72 час., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч

			знаний».
7.	Якимова Светлана Геннадьевна	Воспитатель	«Организация работы с родителями в образовательных учреждениях», 72 час., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».

Вывод: по сводной таблице видно, что работа по повышению квалификации ведется системная, планомерная

Показатели профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района.

Дата	Мероприятие	Участники
Март 2024	Член жюри первого тура регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году	Давыдова И. А. сертификат
14.04.24	Районная эколого-благотворительная акция «Добрые крышечки»	Давыдова И. А., Постникова И. Е., Родионова М. В., Закруткина Е. Б., Питкина Е. Б., Якимова С. Г., Давыдова С. М. благодарность
14.01. 2024	Всероссийское издание «Образовательное пространство» тестирование «Россия – родина моя»	Давыдова И. А., сертификат
19.03.2024	Муниципальный семинар по преемственности дошкольного и начального школьного образования.	Давыдова И. А., Питкина Е. Б.
24.03.2024	III Всероссийский форум «Методист. Образование»	Давыдова И. А., сертификат участника
23.03.2024	Межрегиональный конкурс «Возрождение семейного чтения»	Давыдова И. А., благодарность
29.12.2024	Участник районного новогоднего челленджа «Самая креативная ёлка»	Давыдова И. А., сертификат, участник
06.10.2024	Всероссийское издание «Образовательное пространство» тестирование «Великие имена России»	Давыдова И. А. сертификат
26.03.2024	Муниципальный ресурсный центр по духовно – нравственному, патриотическому воспитанию «Детям о России» Тутаевского муниципального района. Межмуниципального конкурса дидактических пособий, раскрывающих ценности малой Родины.	Давыдова И. А., Давыдова С. М., Постникова И. Е., Якимова С. Г., сертификаты участника
08.04.2024	Образовательный педагогический портал «Новая школа». Всероссийский творческий конкурс педагогов и детей «Гордость России»	Родионова М. В., диплом 1 степени

Февраль 2024г.	Участие в муниципальной научно – практической конференции «Инновационная деятельность педагога – ресурс обновления системы образования»	Давыдова И. А., старший воспитатель Диплом 1 степени
22.04.2024	III Всероссийский фестиваль «Ступеньки профессионального мастерства	Родионова М. В., диплом победителя
29.12.2024	Участник районного новогоднего челленджа «Самая креативная ёлка»	Якимова С. Г., сертификат, участник
29.12.2024	Участник районного новогоднего челленджа «Самая креативная ёлка»	Закруткина Е. Б., сертификат, участник

Распространение педагогического опыта

▪ Семинар по преемственности со школой

Дата проводимого мероприятия/место проведения/ время	Ф.И.О. ответственного педагога/должность	Название мероприятия
19.03.2024 / МДОУ «Детский сад № 17»/ 9.00	Питкина Е. Б., воспитатель	Образовательное со -бытие по ФЭМП «Путешествие на математические острова», для детей 6 – 7 лет
19.03.2024/ МДОУ «Детский сад №17»/		ОО «Речевое развитие»/ «Развитие речи»/ ОД ««А дружба не кончается»

• Августовская конференция и другие выступления

29.08.2024	Старший воспитатель Давыдова И. А.	Августовское совещание педагогических работников. Презентация опыта:» Первый год работы по ФОП ДО: плюсы и минусы»
14.05.2024	Старший воспитатель Давыдова И. А.	Санкт – Петербург. Двухдневный межрегиональный семинар «Корнесловно - смысловой подход к воспитанию и обучению детей в современных условиях», организованный Семенцовым В.В., к.п.н., автором корнесловно -

		смыслового подхода и спонсорами из г. Москвы.Выступление: «Вхождение в славянский корнеслов. Беседы с детьми старшего дошкольного возраста о словах: слово, тишина, дом, покров», 2024 г.
18-19.10.2024	Старший воспитатель Давыдова И. А.	Православная гимназия им. св. блгв. кн. Александра Невского в г. Переславле-Залесском. Обучающий образовательный семинар «Корнесловно – смысловой подход к воспитанию и обучению детей». Представление видео - занятия с детьми 6- 7 лет. Тема: «Сказки А. С. Пушкина. Сказка о рыбаке и рыбке»
ноябрь	Старший воспитатель Давыдова И. А.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Дюймовочка" г. Переславль-Залесский. Обучающий семинар по применению корнесловно - смыслового подхода на тему: «Как привлечь внимание ребенка к смыслам слов и явлений?» выступление: «О слове и смыслах»

Открытые просмотры педагогической деятельности (занятия)

Дата проводимого мероприятия/мес т о проведения/ время	Ф.И.О. ответственного педагога/должност ь	Название мероприятия	Тема мероприятия
15.04.2024/ МДОУ «Детский сад №17»/ 9.00	Московская И. А./ воспитатель	Образовательная деятельность с детьми раннего возраста (1-3) лет (ОО Познавательное развитие/сенсорика)	ОД Тема: «Птицы»

03.10.2024/ МДОУ «Детский сад № 17»/ 9.00	Постникова И. Е../ музыкальн ый руководите ль	Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста от 5 до 6 лет (ОО художественно - эстетическое/музыка)	ОД Тема: «Рисуем музыку» Цель: обогащение представлений детей о классической музыке
06.12.2024/ МДОУ «Детский сад № 17»/ 9.20	Якимова С. Г./ воспитатель	Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста от 4 до 5 лет (ОО Познавательное развитие)/	ОД Тема: «Заяц и лиса»/ продолжение конструирования из бумаги , используя технику «Оригами»
06.12.2024/МДОУ «Детский сад № 17» 9.00	Питкина Е. Б./воспитат ель	Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста от 6 до 7 лет (ОО Познавательное развитие ознакомление с окружающим миром)	Тема: познавательная беседа «Школа Древней Руси» Познакомить с покровителем всех учеников – Наумом, рассмотреть буквы славянской азбуки.

▪ **МИП 2024**

Дата проводимог о мероприятия/место проведения/ время	Ф.И.О. Ответственного/выступающего педагога/должность	Название мероприятия
05.06.2024г. Итоги работы МИП за I полугодие на базе МДОУ «Детский сад № 23»	Старший воспитатель Давыдова И. А.	ИТОГИ РАБОТЫ МДОУ «Детский сад №17» за I ПОЛУГОДИЕ в рамках проекта МИП 2024 «ВЕКТОРЫ ОБНОВЛЕНИЯ» Разработка методических ресурсов для педагогов ДОО реализующих Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО) Тема МДОУ «Детский сад №17», «Детский сад № 7» в рамках «вектора обновления – 2» «Развитие детской инициативы и самостоятельности в ДОО»
21.10.2024/ МДОУ «Детский сад №7»/ 9.00	Старший воспитатель Давыдова И. А.,	Мастер – класс «Удивительное - рядом»!

01.11.2024	Заведующий МДОУ Алешина В. П., Старший воспитатель Давыдова И. А	Педагогическая научно - практическая конференции дошкольных образовательных организаций РМР "Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы"
		1 часть: Выступления представителей образовательных округов
		Мастер-класс: «Векторы обновления»: Реализуем ФОП ДО/ «Необычное в обычном» Давыдова И. А. – старший воспитатель ; МДОУ "Детский сад №17"
13.12.2024	Заведующий МДОУ Алешина В. П. Старший воспитатель Давыдова И. А.	XV Межрегиональная ярмарка социально – педагогических инноваций/ На Ярмарке представлены материалы, наработанные педагогическим коллективом МДОУ, в рамках МИП 2024г.
14.05.2024	Старший воспитатель Давыдова И. А.	Санкт – Петербург. Двухдневный межрегиональный семинар «Корнесловно - смысловой подход к воспитанию и обучению детей в современных условиях», организованный Семенцовым В.В., к.п.н., автором корнесловно – смыслового подхода и спонсорами из г. Москвы.Выступление: «Вхождение в славянский корнеслов. Беседы с детьми старшего дошкольного возраста о словах: слово, тишина, дом, покров», 2024 г.
18-19.10.2024	Старший воспитатель Давыдова И. А.	Православная гимназия им. св. блгв. кн. Александра Невского в г. Переславле-Залесском. Обучающий образовательный семинар «Корнесловно – смысловой подход к воспитанию и обучению детей». Представление видео -

		занятия с детьми 6- 7 лет. Тема: «Сказки А. С. Пушкина. Сказка о рыбаке и рыбке»
ноябрь	Старший воспитатель Давыдова И. А.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Дюймовочка" г. Переславль-Залесский. Обучающий семинар по применению корнесловно – смыслового подхода на тему: «Как привлечь внимание ребенка к смыслам слов и явлений?» выступление: «О слове и смыслах»

▪ **проведение МО**

Ф.И.О. педагога/должность	Дата проведения	Место проведения:	Тема ММО
Давыдова И. А. /старший воспитатель	26.01.2024 г.	на базе МДОУ «Детский сад № 17»	«Сохранение и укрепление традиционных духовно – нравственных ценностей в пространстве дошкольного детства».
Питкина Е. Б../ воспитатель . Родионова М. В., учитель - логопед	26.01.2024 г	на базе МДОУ «Детский сад № 17»	Интерактивный интеллектуальный Турнир между детьми и родителями «Грамоте учиться – всегда пригодится» (подготовительная группа «Цветные ладошки» и родители группы)

▪ **Обобщение и распространение педагогического опыта через размещение публикаций педагогами на собственных мини сайтах:**

Ф.И.О. педагога, должность	Сеть, ссылка на сайт
Давыдова И. А. старший воспитатель	Социальная сеть работников образования nsportal.ru

Организация работы по наставничеству

Одним из ключевых направлений создания Системы Образования является развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников.

В 2024 Давыдовой И. А. была разработана Персонализированная программа наставничества наставника старшего воспитателя давыдовой И. А. над специалистом Московской И. А. на 2023-2024 уч.год. (1 год сопровождения)/ 2024-2025 уч.год (2 год сопровождения), а также разработаны планы работы с аттестуемыми педагогами: Якимовой С. Г. и Закруткиной Е. Б. на 2024 г.; Персонализированная программа наставничества наставника

старшего воспитателя Давыдовой И. А. над специалистом Лошкарёвой В. С. На 2024 – 2025 г., с помощью которой повышается уровень профессиональных компетенций молодого специалиста и аттестуемых педагогов МДОУ «Детский сад №17».

Вывод по разделу: работа с кадрами осуществляется на достаточном уровне.

В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники ДОУ систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Так же педагоги с достаточным опытом работы стабильно принимают участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, в мероприятиях по распространению опыта, применяют в работе современные технологии (техники, методы обучения).

Результаты работы по снижению заболеваемости

Важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей. Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация и медперсонал МДОУ в 2024 году продолжил отслеживать соблюдение профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. При повышенной заболеваемости руководитель ДОУ издает приказ о карантине, и о проведении противоэпидемиологических мероприятий, уведомляет Управление образования и территориальный орган Роспотребнадзора о принятых действиях;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат при отсутствии воспитанников;

Функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности, развитию защитных сил по отношению к неблагоприятным факторам внешней среды способствуют организуемые педагогами физические упражнения на свежем воздухе в различных формах: утренняя гимнастика, спортивные игры, развлечения, катание на ледяных дорожках.

Закаливающие мероприятия как важная составная часть физической культуры содействуют созданию обязательных условий и привычек здорового образа жизни. В детском саду создана система закаливающих процедур, предусматривающая разнообразные методы, с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей.

Закаливание проходит при четкой организации теплового и воздушного режима в помещении при условии, что ребенок здоров, при наличии положительных эмоциональных реакций, с учетом индивидуальных особенностей: (чувствительность к закаливающим мероприятиям).

Несмотря на проводимые мероприятия, динамика показателей состояния здоровья воспитанников в 2024 году отрицательная. В течение осенне-зимнего периода случилась вспышка детской заболеваемости ОРВИ (343). Объясняется это: увеличением числа больных среди детей и взрослых вообще в т.ч. грипп, адено- рино вирусные и др.; отказ родителей от вакцинации гриппозной вакциной, несмотря на множество бесед с ними; увеличение количества детей с хронической патологией (аденоиды, хр. Риниты и др.); самолечение детей в семье и случаи недолеченности ребёнка при не обращении к врачу.

В то же время отмечается уменьшение количества детей с ортопедической, желче – кишечной патологией. В детском саду в 2024 г. был только единичный случай энтеробиоза, педикулёза, травм не было.

Показатель индекса здоровья ухудшился по сравнению с предыдущим годом. Всего 7 не болевших детей это 3,6.

Статистическая информация показателей состояния здоровья в динамике за два года:

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
	Количество случаев по МДОУ		
Всего случаев заболеваний	447	457	390
COVID	4	0	-
Ветряная оспа	6	8	7
Скарлатина	1	1	6
Ангина (острый тонзиллит)			-
Грипп, и острые инфекции верхних дыхательных путей (входит аденоидит, бронхит, ринит, фарингит)	401	394	343
Пневмонии	1	2	1
Несчастные случаи, травмы, отравления		1	2
Другие заболевания	34	51	31

Группы риска:

Показатель	2022	2023	2024
Нарушение осанки	10	2	3
Нарушение зрения	20	15	5
Диабет			-
Аллергия	7	6	4

Группы здоровья

Группы здоровья	2022 год		2023 год		2024 год	
	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки
I	5	12	1	2	1	1
II	37	42	32	48	29	35
III	4	1	3	4	1	5
IV						
V						
Всего по саду	46	55	36	54	31	41

Группы	2022 год			Группа	2023 год			Группа (с 01.01. по 31.08.2024)	2024 год		
	Посещаемость	Заболеваемость	Индекс здоровья						Посещаемость	Заболеваемость	Индекс здоровья
От 1 до 3 лет «Цыплята»	47,6	15,8	0	«Цыплята»	49,8	14,6	0	От 1 до 3 лет «Цыплята»	46,5	13,8	0

От 3 до 4 лет «Смурфики»	61,4	12,3	6	«Смурфики» От 4 до 5 лет	60,9	10,4	0	От 4 до 5 лет «Смурфики»	71	12,4	23
От 4 до 5 лет «Ромашки»	64,2	11,6	0	«Ромашки» От 5 до 6 лет	67,7	7,4	6	От 5 до 6 лет «Ромашки»	62,9	9,6	15
От 5 до 6 лет «Цветные ладошки»	57,6	9,7	5	«Цветные ладошки» От 6 до 7 лет	61,2	12,1	5	От 6 до 7 лет «Цветные ладошки»	60,4	7,3	19
От 6 до 7 лет «Ассорти»	58,6	13,6	0	«Ассорти» От 3 до 4 лет	60,2	11	12	От 3 до 4 лет «Ассорти»	65,6	10,4	5
								Группа (с 01.09. по 31.12.2024)			
								От 1 до 2 лет «Цыплята»	60,9	24,2	0
								От 2 до 4 лет «Цветные ладошки»	62,3	12,1	0
								От 4 до 6 лет «Ассорти»	64,5	13,4	17
								От 6 до 7 лет «Ромашки»	75,7	8,8	32

Основные формы сотрудничества с родителями (законными представителями)

Согласно ФГОС ДО, сотрудничество ДОУ с семьями воспитанников выступает одним из основных принципов дошкольного образования, а обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей – одной из задач, на решение которой направлен стандарт. Анализ социального статуса родителей показывает, что в период с 2019 по 2024 гг. увеличилось количество детей, проживающих в полных семьях на 8%, имеется тенденция к увеличению Возрастной состав родителей в семьях количества детей: двое и трое детей. стал старше, 52% родителей в возрасте от 31 до 40 лет; 32,4% в возрасте от 26 до 30 лет. Основная масса родителей имеют высшее образование (38%) и среднее - специальное образование (49%).

Усилия педагогического коллектива были направлены на построение системы взаимодействия с родителями, направленной на обеспечение гармоничного развития ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами. Использовались различные формы работы с родителями:

- групповые и общие родительские собрания;

- организация общественного контроля с участием родительской общественности (организация питания в ДОО), консультации;
- конкурсы совместного творчества;
- оформление наглядной информации: уголков для родителей, папок-передвижек;
- открытый показ занятий и развлечений;
- совместные праздники;
- совместные выставки работ детей и родителей;
- консультации, практикумы совместно с родителями;
- акции;

Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме online: Watsapp.

Создана группа детского сада в социальных сетях «ВКонтакте», способствующие обеспечению открытости деятельности детского сада. Активную помощь в организации этой работы оказывал совет родителей. Использование дистанционных форм взаимодействия специалистов дошкольного учреждения и семьи внесло положительную составляющую в формировании у родителей положительной мотивации к воспитательно-образовательной работе с детьми, к дошкольной образовательной организации; повышению качества воспитательно - образовательного процесса в дошкольном учреждении; повышению престижа дошкольного образования в целом; успешной реализации целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В течение учебного года родители являлись активными гостями и участниками в организации педагогических мероприятий и детских праздников, выступали с различными инициативами. Таким образом педагогический коллектив сочетал формы работы с родителями в дистанционном формате и очные, что положительно отразилось на сотрудничестве.

Оценка удовлетворённости родителей образовательной деятельностью по результатам анкетирования (на 31.12.2024 г.)

С целью изучения удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ было проведено дистанционное анкетирование семей воспитанников.

«Цыплята» -96,9 %

«Ассорти» – 97.3 %

«Ромашки» – 100 %

«Цветные ладошки» – 96.4 % Всего по саду: 97.7 %

Вывод: в результате полученных результатов мнения участников образовательного процесса о качестве образовательной деятельности в МДОУ позволяет дать достаточно высокую оценку по таким критериям, как открытость и доступность информации об учреждении, комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения, доброжелательность и компетентность работников учреждения, в целом удовлетворенность качеством образовательно-воспитательной деятельности и присмотра и ухода.

Необходимо: продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДООУ с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной образовательной программы, используя различные формы взаимодействия администрации ДООУ с родителями, в том числе дистанционный и электронный ресурсы. Повышать профессиональную компетентность педагогов в сфере взаимодействия с родителями, использовать интерактивные формы работы с родителями.

6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по

всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году учебно-методический, библиотечно-информационный фонд продолжали пополнять:

- картинами для рассматривания;
- рабочими тетрадями для обучающихся.
- фото, видеоматериалами, презентациями
- на образовательном сайте пополнялся раздел «Занимаемся с увлечением»,
- создан Банк методических ресурсов для педагогов по «Вектору обновления» в рамках МИП 2024/ «Развитие детской инициативы и самостоятельности в ДОО» Информационное обеспечение детского сада включает:
- информационно-телекоммуникационное оборудование.

МДОУ оснащено современными техническими средствами. Педагоги имеют возможность использовать ноутбуки, принтеры, мультимедийная система в музыкальном зале.

Программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ действует официальный сайт МДОУ, разработанный в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации, Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, где родители могут в открытом доступе просматривать информацию о МДОУ

<https://ds17-ros.edu.yar.ru/index.html>

Действует официальная страница МДОУ «Детский сад №17» в социальной сети в VK https://vk.com/public217084282?w=wall-217084282_219

Вывод: В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение постоянно пополняется для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФОП ДО.

7. Оценка материально-технической базы

В 2024г. МДОУ «Детский сад № 17» функционировало в обычном режиме. Укрепление материально-технической базы осуществлялось за счет средств областного финансирования в рамках ФМО, местного бюджета, внебюджетных средств.

Дошкольное учреждение оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам, закрепленных в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2

«Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В ДООУ в основном созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игровая, коммуникативная, чтение, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая). В детском саду созданы условия для коррекционной работы, имеются соответствующие помещения и оборудование, активно используемое в работе с детьми.

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека для самообразования педагогов, специалистов и родителей воспитанников. В кабинете отведено место для самообразования педагогов и специалистов; в свободном доступе для них находится компьютер с программным обеспечением Word, PowerPoint, Excel, принтер, сканер.

Одним из важнейших направлений развития системы образования в ДООУ является информатизация образовательного процесса.

Технические и аппаратные средства:

Наименование	Аннотация (цель использования)	Место применения
Ноутбук Персональный -1, Принтер - 1, цифровой Фотоаппарат - 1, Видеокамера -1, проектор - 2	я организации методической работы, вебинаров, работы с интернет - ресурсами	Методический кабинет
Ноутбук - 7	Для проведения образовательной деятельности, методической работы, родительских собраний, организационных собраний коллектива, коррекционно – развивающей работы	Музыкальный зал/групповые помещения/кабинет учителя – логопеда/педагога/дефектолога
Ноутбук с принтером персональный, компьютер с принтером	Для работы с документами, вебинаров, работы с интернет-ресурсами, для работы с АСИОУ, с защищенным каналом связи VipNet	Кабинет заведующего, секретаря
Синтезатор -1	Для проведения образовательной	Музыкальный зал

	деятельности по музыкальному развитию, физическому развитию, проведения утренников, досугов, развлечений.	
--	---	--

Музыкальный центр	Для проведения образовательной деятельности по музыкальному развитию, физическому развитию, проведения утренников, досугов, развлечений.	Музыкальный зал
Мультимедийный экран переносной	Для проведения образовательной деятельности, методической работы, родительских собраний, организационных собраний коллектива	Методический кабинет
Мультимедийный экран	Для проведения образовательной деятельности, методической работы, родительских собраний, организационных собраний коллектива	Музыкальный зал
Телевизор Samsung	Для проведения образовательной деятельности, досугов	Методический кабинет
Ноутбук	Для оформления документации, ведения отчетности, ведение программы «Питание»	Кабинет кладовщика
Цифровое пианино	Для проведения образовательной деятельности на группе, досугов, развлечений.	Группа раннего возраста

Сетевые и коммуникационные устройства:

Все компьютеры имеют выход в Интернет, возможно использование электронной почты. Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

¾ управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

¾ вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

¾ создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

¾ использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.
¾ осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Анализируя качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, можно сделать вывод о том, что методический кабинет МДОУ является центром повышения знаний педагогов в разных областях и направлениях.

Педагогические работники имеют право:

¾ получать полную информацию о составе информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
¾ пользоваться справочно-библиографическим аппаратом методического кабинета;
¾ получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
¾ получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
¾ получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДООУ через сеть Интернет осуществляется с ноутбука, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных ноутбуков. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

¾ профессиональные базы данных;
¾ информационные справочные системы;
¾ поисковые системы.

Для соответствия современным требованиям необходимо постоянное обновление и систематизация материалов.

Оценка организации РППС

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Предметная пространственная среда в МДОУ имеет цель содействовать обогащению развития ребенка как неповторимой индивидуальности в условиях технологически выстроенного образовательного процесса.

Общие правила организации предметно-пространственной развивающей среды:

Организация пространства группы и предметной среды осуществляется по тематическому принципу. Элементы среды размещаются бессюжетно, что позволяет воспитанникам гибко и разнообразно использовать средовые ресурсы. В качестве системообразующих элементов среды выступают разные виды детской деятельности: игровая (все виды игр), конструктивная (все виды детского конструирования), трудовая (все виды детского труда), познавательная (все виды познавательной деятельности), двигательная, художественно-эстетическая, коммуникативная. Свободное, вне сюжетного размещения элементов среды позволяет обеспечивать возможности их интеграции воспитанниками в зависимости от целей того или иного вида деятельности, творческую реализацию замыслов, самостоятельность и самоорганизацию.

Организация пространства обеспечивает возможность для самостоятельной деятельности каждому ребенку. Ребенок имеет возможность задумывать по своей инициативе тот или иной вид деятельности и без помощи взрослого действовать, достигая результата.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) представляет собой единство специально организованного пространства как внешнего (территория), так и внутреннего (групповые, специализированные, технологические, административные и иные пространства), материалов, оборудования, электронных образовательных ресурсов и средств обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, материалов для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

РППС организована как единое пространство, все компоненты которого, согласованы между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС учтены:

- этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия;
- возраст, опыт, уровень развития детей и особенностей их деятельности – содержание воспитания и образования;
- задачи образовательной программы для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников, участников сетевого взаимодействия и пр.).

РППС соответствует:

-требованиям ФГОС ДО;

-Программе;

-материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО; возрастным особенностям детей;

-воспитывающему характеру образования детей; требованиям безопасности и надежности. РППС обеспечивает:

-целостность образовательного процесса и включает всё необходимое для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей (согласно ФГОС ДО.)

-возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно- исследовательской, двигательной, продуктивной и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В соответствии с ФГОС ДО, РППС:

- содержательно-насыщенная;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в виде мобильных центров детской активности. См. п. 2.3.18

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно - вспомогательных сотрудников.

В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в групповых и прочих помещениях расположены стенды с qr – code, с указанием ссылки на группы ДОУ в VK, сайт ДОУ, где размещается актуальная информация о жизни дошкольного учреждения.

В соответствии с п.31.10. ФОП ДО в ДОО созданы условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников:

Целевая группа	Условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие/
----------------	---

	комфортную работу
Дети	Экран эмоций, зоны релаксации, возможность принести с собой любимую игрушку, наличие в РППС семейных фотографий, «волшебный телефон».
Педагогические работники	Наличие своего рабочего места и места для хранения личных вещей, материалы и оборудования, необходимые для работы, проведение и участие в методических мероприятиях, совместные выезды во вне рабочее время на экскурсии и праздники, мероприятия для сплочения коллектива, консультации психолога (ЦПМСС «Содействие»), психологические тренинги
Прочие группы сотрудников	

	– профилактика профессионального выгорания (ЦПМСС «Содействие»).
--	--

В соответствии с п.31.11. ФОП ДО в ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса:

Помещение/территория	Оборудование для использования ИКТ в образовательном процессе
Кабинет заведующего	Компьютер -1, ноутбук -1, принтер/сканер -2; факс/телефон; сеть интернет
Методический кабинет	Ноутбуки - 1, принтеры – 1, цифровой фотоаппарат -1, видеокамера -1, проектор - 2; интернет, телевизор
Кабинет педагога-дефектолога/учителя - логопеда	Ноутбук -1, интернет
Групповые помещения	Ноутбуки – 5; интернет
Музыкальный зал	Экран, проектор, ноутбук, колонки, микрофоны, цифровое пианино; интернет

В ДОО созданы материально-технические условия, полностью соответствующие п. 32.1. ФОП ДО.

В соответствии с п. 32.4. ФОП ДО ДОО имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности.

1. Помещения для занятий и проектов:

Название помещения	Для каких форм активности используется
Музыкальный зал	Музыкальные, физкультурные, спортивные занятия, занятия ритмикой, фитболом
Кабинет учителя - дефектолога	Коррекционно-развивающие занятия, песочная терапия, консультаций.
Кабинет учителя - логопеда	Коррекционно-развивающие логопедические занятия

2. Оснащение РППС ДОО:

Пространство	Наполнение	Особенности функционирования
Пространство активной деятельности	Оборудование для двигательной активности, сюжетно-ролевых игр, игр для мальчиков и девочек, полифункциональный неоформленный материал: ткани, коробки, бумага, картон и т.п.	Полностью доступен на протяжении всего периода пребывания ребенка в группе
Пространство познания и творчества	Оборудование для экспериментирования, оборудование для творчества.	Полностью доступен на протяжении всего периода пребывания ребенка в группе
Пространство спокойной деятельности	Зона релаксации, конструктивные и театрализованные игры, настольные игры, книги и	Полностью доступен на протяжении всего периода пребывания ребенка в группе

	мягкая детская мебель, места для приема пищи	
Лестницы и холл детского сада		
Тематическая выставка детских работ («Галерея творчества»)	Столы, детские работы, говорящая стена	Доступно большую часть Времени
Говорящая стена «Ими гордится земля Ярославская»	Герб Росси, Флаг РФ, флаг Ростова, герб Ростова, портрет президента РФ, карта России, карта г. Ростова, знаменитые люди г. Ростова и ростовского района	Доступно большую Часть времени
Галерея детско – родительского творчества	Представление творческих работ по разнообразной тематике (фотоколлажи, макеты, дизайнерские проекты и т.д)	Доступно большую часть времени
Визитка ДОО	Представление документации, знакомящей с функционированием ДОО	Доступно большую часть времени
Живая аллея	Живые цветы в горшках, лейки.	Доступно по разрешению взрослого
Герои - ростовцы	Портреты героев-ростовцев ВОВ	Доступно большую часть времени
Территория ДОО		

Участки групп	Веранды, игровое оборудование, спортивное оборудование, разметка на полу	Доступно большую часть дня (кроме сна и режимных моментов)
Спортивная площадка	Спортивное оборудование	Доступно большую часть дня (кроме сна и режимных моментов)
Опытный участок (огород)	Фруктовые деревья, ягодные кустарники, лечебные растения, грядки для овощных и ягодных культур	Доступно большую часть дня (кроме сна и режимных моментов)
Иные помещения		
Музыкальный зал	Музыкальные инструменты, синтезатор, костюмы полифункциональный неоформленный материал: ткани, коробки, бумага, картон и т.п. Спортивное оборудование: мячи, кегли, гимнастические палки, тактильные дорожки, фитболы, мячи разных размеров, гантели,	Доступно по расписанию

	фортепиано, музыкальный центр, колонки, микрофоны, спортивный комплекс и др.	
Кабинет учителя-логопеда	Столы, логопедическое оборудование	Доступно по расписанию
Медицинский кабинет	Медицинское оборудование	Доступно большую часть дня (кроме сна и режимных моментов)

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ является насыщенной, пригодной для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста. В младших группах в основе замысла детской игры лежит предмет, поэтому взрослый каждый раз обновляет игровую среду (постройки, игрушки, материалы и др.), чтобы пробудить у малышей любопытство, познавательный интерес, желание ставить и решать игровую задачу.

В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек, имеются игрушки, побуждающими к двигательной игровой деятельности, игрушки, стимулирующие двигательную активность, меняются несколько раз в день.

В старших группах замысел основывается на теме игры, поэтому разнообразная полифункциональная предметная среда пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по-новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используя гибкие модули, ширмы, занавеси, кубы, стулья.

Трансформируемость предметно-игровой среды позволяет ребенку взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявить активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает

доступ к объектам природного характера; побуждает к наблюдениям на участке детского сада (постоянным и эпизодическим) за ростом растений, участием в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом.

Развивающая предметно-пространственная среда организована как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей (изделия народного искусства, репродукции, портреты великих людей, предметы старинного быта и пр.).

В ДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы;
- выполнение ДОУ требований санитарно-эпидемиологических правил и 201 гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. №32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года СанПиН 1.2.3685-21 «К условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала»;
- выполнение ДОУ требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- выполнение ДОУ требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОУ;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОУ.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ ДОУ учитываются особенности их физического и психического развития.

В нашем детском саду работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Помещение	Количество
Игровые комнаты	4
Спальни	4
Помещения для приема детей (раздевалки)	4
Музыкальный зал/физкультурный зал	1
Кабинет заведующего	1
Медицинский кабинет	1
Методический кабинет	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Кабинет музыкального руководителя	1
Кабинет завхоза	1
Туалеты	5
Пищеблок	1
Склад	1
Прачечная	1

В настоящее время уделяется большое внимание модернизации материально-технической базы нашего дошкольного образовательного учреждения, выделяются бюджетные средства, привлекаются добровольные пожертвования.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано центральным отоплением, водоснабжением (горячей водой ДОО обеспечивается за счет водонагревателей), имеется местная канализация (заключен договор на вывоз ЖБО), сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

На территории детского сада организовано 5 участков для прогулок детей, имеется огород, зона отдыха, лесная зона. На каждом участке имеется игровое и спортивное оборудование, теневые навесы.

Для физического развития детей на территории детского сада имеется спортивная площадка с необходимым оборудованием. Территория дошкольного образовательного учреждения озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники и кустарники.

В течение 2024 года продолжалась работа над развитием материально – технической базы:

- установлен видеодомофон на калитку при входе на территорию детского сада на сумму 105000 рублей;
- выполнен частичный ремонт отопительной системы на сумму 441070 рублей 61 коп.; приобретены:
- новые кровати для группы «Ассорти» на сумму 127600 рублей;
- Сиреневая мультостудия для кукольной анимации на сумму – 66500 рублей;
- новое оборудование для экстренного сообщения в полицию на сумму 9080 рублей;
- стиральная машина LG на сумму 42300 рублей;
- была произведена опиловка старых аварийных деревьев на территории на сумму 115277 рублей 30 копеек;

В течение года были закуплены:

- хозяйственные товары на сумму: 77 693 рубля;
- медикаменты на сумму: 2761 рубль 90 копеек;

Перспектива развития материально – технической базы:

В 2025 году планируется:

- пополнение РППС современным игровым оборудованием;
- продолжить работу по выводу канализации из местной в центральную.

Вывод: материально- техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОО в соответствии с ФОО ДОО. В ДОО создана развивающая предметно - пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Организация питания в ДОО.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.

Качество продуктов проверяется кладовщиком и медицинской сестрой. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В детском саду осуществляется сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей

записи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Пищеблок ДОУ оборудован моечными, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильником.

Организация питания в дошкольном образовательном учреждении регламентируется Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020

№ 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм", Положением об организации питания в МДОУ «Детский сад № 17».

В детском саду Установлено 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Разработано 20 дневное основное меню. Меню, составляется с использованием продуктов, включённых в ассортимент основных продуктов питания, рекомендуемых для детей.

В целях улучшения витаминного статуса, нормализации обмена веществ, снижения заболеваемости, укрепления здоровья детей, в детском саду, согласно требованиям нормативных документов (СанПиН, СП) проводится круглогодичная С – витаминизация третьих блюд. Для дополнительного обогащения рациона питания детей микронутриентами используем специализированную пищевую продукцию (киселек «Витошка»), обогащенную витаминами и микроэлементами.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в детском саду педагоги информируют родителей об ассортименте питания ребенка.

В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции питания детей. В детском саду сформирована эффективная система контроля, за организацией питания. Контроль, за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра и комиссия по питания. Входной контроль осуществляет кладовщик. Периодически проводится родительский контроль, за качеством приготовляемых блюд.

Вся организация питания находится постоянно под контролем заведующего дошкольной образовательной организацией.

В 2024 году продуктовую продукцию нам поставляли:

ЗАО «Атрус» - хлебобулочные и мясные продукты;

- ООО «Оптмежторг» - бакалея, крупы, кондитерские изделия, рыба, яйцо, фрукты, овощи;
- ООО «Молвест» - молочная продукция.

Каждый месяц подводится анализ выполнения натуральных норм.

Анализ условий, обеспечивающих систему безопасности.

В нашем дошкольном образовательном учреждении создана система безопасности, направленная на функционирование детского сада в режиме, предупреждающем пожары, возможные террористические акты и обеспечивающем безопасное пребывание ребенка и взрослого в течение дня. Детский сад функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Вся территория по всему периметру огорожена деревянным забором. В 2024 году вокруг здания детского сада установлена система освещения. Имеется система видеонаблюдения.

Одним из приоритетных направлений обеспечения деятельности функционирования детского сада является система обеспечения и поддержания условий комплексной безопасности и антитеррористической защищенности.

Комплексная безопасность включает:

- обеспечение охраны труда работников;
- противопожарную безопасность;

- антитеррористическую защищенность и гражданскую оборону;
- профилактику дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности детского сада используются следующие технические средства:

- система оповещения о пожаре с выводом сигнала на пульт центральной пожарной охраны;
- кнопка тревожной сигнализации;
- металлоискатель;
- домофон при входе в здание детского сада;

В детском саду имеется паспорт безопасности и План действий при возникновении ЧС. Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, выполняются все противопожарные мероприятия.

С сотрудниками детского сада проводятся регулярные инструктажи по обеспечению безопасности. В групповых помещениях ДОУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Охрана труда в ДОУ представляет собой систему сохранения жизни и здоровья работников в трудовой деятельности и воспитанников в процессе образовательной деятельности, включающий нормативно-правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические мероприятия. Работа личного состава строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации. Все работники ДОУ проходят инструктаж, обучение с проверкой знаний требований охраны труда в соответствии с графиком.

В целях обеспечения пожарной безопасности и пребывания детей в ДОУ разработана система мер по предупреждению нежелательных случаев, которые неукоснительно соблюдаются всеми работниками и контролируются администрацией детского сада.

Приказом заведующего детского сада назначено ответственное лицо за пожарную безопасность. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Все сотрудники детского сада регулярно проходят инструктаж по пожарной безопасности. ДОУ является объектом с массовым пребыванием людей на ограниченной территории. С целью предупреждения и пресечения возможности совершения террористического акта в ДОУ введен комплекс организационно-профилактических мероприятий по антитеррористической защищенности:

- инструктаж работников ДОУ по противодействию террористическим проявлениям;
- инвентаризация основных и запасных входов-выходов;
- проведение осмотров территории и помещений;
- организация контролируемого въезда автотранспорта на территорию ДОУ;
- организация пропускного режима;
- организация уборки территории и помещений ДОУ;
- информационное обеспечение в сфере антитеррористической деятельности;
- проверка работоспособности кнопки тревожной сигнализации;
- плановые проверки работоспособности технических средств защиты;
- проведение объектовых тренировок по антитеррористической деятельности.

Ежегодно в нашем детском саду проводится комплексная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ), целью которой является создание условий для формирования у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Охрана жизни и здоровья детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения таким образом, чтобы у каждого субъекта учебно-воспитательного процесса (воспитателя, родителя или воспитанника) сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения. Охрана

жизни и здоровья детей - ведущий аспект управленческой деятельности, который отражается во всех внутренних локальных актах, регламентирующих деятельность нашего детского сада, уставе, правилах внутреннего трудового распорядка, трудовых договорах с сотрудниками, договорах с родителями. На основе этих документов в ДОО издаются приказы, отражающие вопросы безопасности жизни, сохранения и укрепления здоровья детей.

Перспектива развития условий создания безопасности: замена системы автоматической пожарной сигнализации.

Вывод: система комплексной безопасности детского сада соответствует современным требованиям законодательства, затрагивающего вопросы обеспечения безопасности общеобразовательных организаций.

8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Цель внутренней системы оценки качества образования – систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы дошкольного образовательного учреждения.

Основные принципы внутренней системы оценки качества образования:

- целостность (создание единой системы оценки качества образования);
- оперативность (своевременной сбор и анализ информации);
- информационная открытость (доступность информации для участников образовательного процесса);
- объективность (достоверность предоставляемой информации);
- обучающимися в освоении образовательной программы дошкольного образования,
- адаптированной для обучающихся с ОВЗ;

Дневник индивидуального развития дошкольника (подборка материалов, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в интересующих его областях); Результаты мониторинговых исследований обсуждаются на общих собраниях работников МДОУ, педагогических советах МДОУ, заседаниях психолого-медико-педагогических консилиумах и выступают основой для принятия ряда управленческих решений, формирования плана внутреннего контроля, годового плана работы ДОО.

Результаты ВСОКО отражаются в:

- статистическом отчете Форма № 85-к
- статистическом отчете Форма № 1-ФК
- статистическом отчете Форма № 1 кадры

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работ МДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Выводы по результатам деятельности и перспективы.

МДОУ функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Перспективы развития:

Продолжать создавать условия для свободного и гармоничного воспитания ребенка, развития его способностей и индивидуальностей:

- углубление связей с учреждениями социально - педагогической среды (работа по совместным программам, планам),
- обеспечение интегрированного подхода в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО,
- обогащение интерактивной развивающей предметно - пространственной среды.
- Расширять адресную помощь родителям.
- Совершенствование информационных ресурсов на сайте и стендах МДОУ, сопровождение семей, нуждающихся в социальной поддержке.
- Продолжать работу по развитию кадрового потенциала ДОУ.
- Непрерывность повышения квалификации педагогов через курсы повышения квалификации.
- Развивать материально – техническую базу.
- Пополнение библиотечного фонда учебных пособий, проведения дальнейшей реконструкции развивающей среды в группах в соответствии с современными требованиями, проводить мероприятия по обеспечению доступности среды для детей-инвалидов по антитеррористической защищенности, охране труда.
- Обогащать содержание воспитательно – образовательного процесса.
- Использование в практике инновационных педагогических технологий; шире использовать интерактивные средства обучения, переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования.
- Сетевое взаимодействие с целью формирования новых практик в дошкольном образовательном пространстве, расширения общественного участия.

2 раздел – анализ показателей деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	71
в режиме полного дня (8–12 часов)		71
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	61
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		71 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30.3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (57%)
с высшей		4 (57%)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2
больше 30 лет		5 (71%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (14%)
от 55 лет		3 (42%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	404,3 м2/3,92 м2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	71.3 м2
Наличие в Детском саду:	да/нет	нет
физкультурного зала		
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы

в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педагогические работники имеют достаточно высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 17»



В. П. Алешина

