

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений

Образовательные области	Методические пособия
«Физическое развитие»	<p>Зайцев Г. К. Уроки Айболита. Расти здоровым. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.</p> <p>Зайцев Г. К. Уроки Мойдодыра.—СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2006. Зайцев Г.К., Зайцев А.Г. Твое здоровье: Укрепление организма. —СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.</p> <p>Овчинникова Т.С., Потапчук А.А. Двигательный игротренинг для дошкольников.— СПб.: Речь, 2002.</p> <p>Овчинникова Т.С., Черная О.В., Баряева Л.Б. Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах. Обучение, коррекция, профилактика / Под ред. Т.С.Овчинниковой.—СПб.: КАРО, 2010.</p> <p>Сенсорная комната — мир здоровья / Под ред. Л. Б. Баряевой, Ю. С.Галлямовой, В. Л. Жевнерова. — СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2013. Кириллова Ю. А. Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи в ДОО. Парциальная АООП ДО. — СПб., ДЕТСТВО -ПРЕСС, 2016.</p> <p>Кириллова Ю. А. Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.</p> <p>Кириллова Ю. А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.</p> <p>Кириллова Ю. А. Сценарии физкультурных досугов и спортивных праздников для детей от 3 до 7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.</p> <p>Кириллова Ю. А. Растем, развиваемся, физкультурой занимаемся. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.</p> <p>Кириллова Ю. А. О здоровье всерьез. Профилактика нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.</p>

«Социально-коммуникативно-развитие»	<p>Сертакова Н.М. «Методика сказкотерапии в социально- педагогической работе с детьми дошкольного возраста: Метод. пособие для педагогов и психологов ДОУ. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»»;</p> <p>Сертакова Н.М. «Игра как средство социальной адаптации дошкольников» СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»;</p> <p>Стожарова, М.Ю. Формирование психологического здоровья дошкольников /М.Ю. Стожарова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007.</p> <p>Жевнерова В.Л., Баряева Л.Б., Галлямова Ю.С. «Сенсорная комната -волшебный мир здоровья» - СПб.: ХОКА;</p> <p>Шорыгина Т.А. серия «Развивающие сказки для детей»;</p> <p>Баряева Л. Б., Лопатина Л.В. Учим детей общаться. — СПб.: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011.</p>
--	---

	<p>Ковалец И.В. Азбука эмоций: Практическое пособие для работы с детьми, имеющими отклонения в психофизическом развитии и эмоциональной сфере. — М.: ВЛАДОС, 2003.</p> <p>Театрализованные игры в коррекционной работе с дошкольниками / Подред. Л. Б. Баряевой, И. Г. Вечкановой. — СПб.: КАРО, 2009.</p> <p>Нищева Н. В. Картотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Гендерное воспитание дошкольника на современном этапе. /Сост. Н. В. Нищева – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p>
<p>«Познавательное развитие»</p>	<p>Бабкина Н.В. Саморегуляция в познавательной деятельности у детей с задержкой психического развития: монография/Н.В. Бабкина. – М.: Гуманитарный издат. центр ВЛАДОС, 2016. – 143 с.</p> <p>Борякова Н.Ю. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с задержкой психического развития. Теория и практика: монография / Н.Ю. Борякова. – М.: РИЦ МГГУ им. М.А. Шолохова, 2016. –170 с.</p> <p>Борякова Н.Ю. Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей / Н.Ю. Борякова. – М.: Гном-Пресс, 1999.</p> <p>Волковская Т.Н. Генезис проблемы изучения задержки психического развития у детей /Т.Н. Волковская // Коррекционная педагогика. – 2003. – № 2.</p> <p>Екжакова Е.А., Стребелева Е.А. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» - М.: «ПРОСВЕЩЕНИЕ»;</p> <p>Екжакова Е.А. «Методика исследования готовности детей к школьному обучению» - СПб.: КАРО;</p> <p>Иванова А.Е., Рыбкина И.А. «Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста» - СПб.: КАРО, 2014г.;</p> <p>Иншакова О.Б. «Развитие и коррекция графо-моторных навыков у детей 5-7 лет» - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС;</p> <p>Карпова Ю.В., Кожевникова В.В., Соколова А.В. «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО» - М.: «ВАРСОН»</p> <p>Кондратьева С.Ю., Агапутова О.Е. «Коррекционно-игровые занятия в работе с дошкольниками с задержкой психического развития. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС;</p>

Коробейников, И.А. Специальный стандарт образования – на пути к новым возможностям и перспективам обучения и воспитания детей с задержкой психического развития / И.А. Коробейников // Дефектология. – 2012. – № 1. – С. 10-17.

Лебединская, К.С. Основные вопросы клиники и систематики задержки

психического развития // Актуальные проблемы диагностики задержки психического развития детей / под ред. К.С. Лебединской. – М., 1982.

Методические рекомендации «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» Шевченко С.Г. (М., 2004); Петухова С.А. «Задания и упражнения для развития памяти, внимания и воображения у детей 5-7 лет» - СПб.: КАРО; Программно-методическое пособие «Система работы со старшими дошкольниками с ЗПР в условиях ДОУ» под редакцией Неретиной Т.Г.;

Специальная психология / В.И. Лубовский, Е.М. Мастюкова и др.; под ред. В.И. Лубовского. – М. : Академия, 2004.

Специальный федеральный государственный образовательный стандарт начального образования детей сЗПР: проект -М.: Просвещение, 2013г.;

Стребелева Е.А., Кинаш Е.А. «Игры и игровые задания для детей раннего возраста с ОВЗ» - ИНФРА – М, 2019г.; Стребелева Е.А.

«Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии» - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС;

Стребелева Е.А. «Коррекционно- развивающее обучение детей в процессе дидактических игр» - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС;

Тригер, Р.Д. Психологические особенности социализации детей с задержкой психического развития / Р.Д. Тригер. –СПб.: Питер, 2008.

Шевченко С.Г. «Коррекционно-развивающее обучение: Организационно-педагогические аспекты» - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС;

Баряева Л. Б., Кондратьева С. Ю. Игры и логические упражнения с цифрами. — СПб.: КАРО, 2007.

Баряева Л. Б., Кондратьева С. Ю. Математика для дошкольников в играх и упражнениях. — СПб.: КАРО, 2007. Дети на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях / Под ред. Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой. — СПб, 2008.

Детство без пожаров / Под ред. В.В. Груздева, С.В. Жолована, С.В. Николаева. — СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010.

Коррекционная работа с детьми в обогащенной предметно- развивающей среде / Под ред. Л. Б. Баряевой, Е. В. Мусатовой. — СПб.: КАРО, 2006.

Сорокова М.Г. Система М. Монтессори: Теория и практика. — М.: Академия, 2007.

Гаврилушкина О.П. Ребенок отстает в развитии? Семейная школа. — М.: ДРОФА, 2010.

Литвинова О. Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми с 5 до 6 лет - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Лихачева Е. Н. Организация нестандартных занятий по конструированию с детьми дошкольного возраста. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

«Речевое развитие»

- Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. «Логопедические задания для детей 3-4 лет» - Скрипторий, 2003г.;
- Баряева Л.Б., Вечканова И.Г. «Театрализованные игры в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками: Учебно-методическое пособие» - СПб.: КАРО;
- Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. «Мяч и речь» - СПб.: КАРО; Ельцова О.М. «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте» - СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»;
- Карпова С.И., Мамаева В.В. «Развитие речи и познавательных способностей Н.Е. Теремкова "Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР". Альбом 1, 2, 3, 4. - М.: Изд-во ГНОМ, 2016.
- Т.Ю. Бардышева", Е.Н.Моносова
"Тетрадь логопедических заданий". - М.: Издательство СКРИПТОРИЙ, 2003, 2022.
- С.И. Карпова, В.В. Мамаева "Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет". - С-П, М: Речь, 2022.
- С.И. Карпова, В.В. Мамаева "Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет". - С-П, М: Речь, 2022.
- Н.С.Жукова, Е.М.Мастюкова, Т.Б.Филичева "Преодоление ОНР у дошкольников". - М.: Просвещение, 1990.
- Н.С.Четверушкина "Слоговая структура слова". - М.: ООО "Национальный книжный мир", 2013.
- О.А.Романович "Преодоление ЗПР у детей 4-7 лет". - Волгоград: Учитель, 2022.
- Т.Г. Богданова, О.А.Варламова "Диагностика и коррекция познавательной сферы младших дошкольников с отклонениями в развитии". - М.: ООО "НКЦ", 2022.
- Т.П. Трясокурова "Развитие графомоторных навыков у детей с ЗПР". - Ростов-Дон: Феникс, 2021.
- А.Герасимова, О.Жукова, В.Кузнецова "Уникальная методика развития речи дошкольника". - СПб.: "Нева", 2022.
- Крупенчук О. И. Научите меня говорить правильно! Пособие по логопедии для детей и родителей. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2005. И др. пособия автора.
- Лебедева И. Н. Развитие связной речи дошкольников.

	Обучение рассказыванию по картине. — СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2009.
«Художественно-эстетическое развитие»	<p>Баряева Л.Б., Вечканова И.Г. «Театрализованные игры в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками: Учебно-методическое пособие» - СПб.: КАРО;</p> <p>Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»;</p> <p>Давыдова Г.Н. «Пластилинография» - М.: Издательство «Скрипторий 2003»;</p> <p>Комарова Т.С. «Развитие художественных способностей дошкольников» - М.: «МОЗАЙКА- СИНТЕЗ»;</p> <p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»;</p> <p>Кузнецова Л.Н., Новикова Е.Н. «Развитие мелкой моторики детей с помощью контурных рисунков» - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»;</p> <p>Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»;</p> <p>Никитина А.В. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» - СПб.: КАРО;</p> <p>Османова Г.А. «Загадки и отгадки в картинках на все лексические темы». - СПб.: КАРО;</p> <p>Рузанова Ю.В. «Развитие моторики рук в нетрадиционной изобразительной деятельности»;</p> <p>Музыкальная гимнастика для пальчиков / Сост. М. Ковалевская, худ. А. Веселов. — СПб.: Союз художников, 2007.</p> <p>Судакова Е. А. Логопедические музыкально-игровые упражнения для дошкольников. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.</p> <p>Судакова Е. А. Логоритмические музыкально-игровые упражнения для дошкольников. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,</p>

2016.

Судакова Е. А. Где живет музыка. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Судакова Е. А. Сказка в музыке. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Судакова Е. А. Беседы к альбому Чайковского «Времена года». – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015

«Система музыкально – оздоровительной работы в детском саду» (занятия, игры, упражнения). Автор – составитель О. Н. Арсеновская, издательство «Учитель» 2009 г., Волгоград.

«100 музыкальных игр для развития дошкольников» (старшая и подготовительная группы) Автор Г. И. Анисимова, издательство «Академия развития» 2005 г., Ярославль.

«Вокально – хоровая работа в детском саду». Автор М. Ю. Картушина, издательство «Скрипторий 2003» 2021 г.

«Конспекты логоритмических занятий с детьми 3 – 4 лет». Автор М. Ю. Картушина, издательство «ТЦ СФЕРА», Москва.

«Психогимнастика» Автор М. И. Чистякова, издательство «Просвещение» «ВЛАДОС» 1995 г, Москва.

Методические разработки педагогов Учреждения

1. Конспекты занятий по формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР (5-6 лет).
2. Конспекты занятий по образовательной области «Физическое развитие»: физическая культура для детей 5-6 лет с ЗПР.
3. Конспекты занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие: рисование для детей 5-6 лет с ЗПР.
4. Конспекты занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие: аппликация для детей 5-6 лет с ЗПР.
5. Конспекты занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: конструктивно-модельная деятельность для детей с 6-7 лет ЗПР.
6. Конспекты тематических занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальное развитие для детей 3-4, 5-6 лет общеразвивающей направленности, 6-7 лет с ЗПР.
7. Игры и упражнения на развитие музыкальных способностей детей.
8. Взаимодействие музыкального руководителя со специалистами групп для детей 5-7 лет с ЗПР