Анкета для родителей Уважаемые родители!

Пожалуйста, оцените деятельность детского сада и созданные в нем условия для детей по критериям, которые предложены в этой анкете. Поставите отметку напротив из вариантов ответов.

Критерии оценки	Варианты ответов			
	Не	Частично	Полностью	
	удовлетворен	удовлетворен	удовлетворён	
Осведомленность в работе дошкольных групп				
О целях, задачах, содержании и				
формах образовательной				
деятельности				
О режиме работы группы				
Об организации питания детей				
О проблемах и успехах в				
развитии и воспитании ребенка				
Степень удовлетворенности ка	чеством дошко	ольного образо	вания детей	
Состояние материальной базы				
Обеспечение игрушками и				
развивающими пособиями				
Создание санитарно-				
гигиенических условий				
Профессионализм педагогов				
Взаимоотношения педагогов,				
специалистов, младших				
воспитателей с родителями				
Работа по сохранению и				
укреплению здоровья детей				
Сопутствующие услуги по				
присмотру и уходу				
Насыщенность образовательного				
процесса				
Безопасность детей в ходе				
образовательного процесса				
Источники информации, которые позволяют сформировать				
представление о качестве условий ДОО				
Наглядные средства (стенды,				
папки, буклеты)				
Интернет (сайт детского сада,				
страница группы)				
Воспитатель группы				
Родительские собрания				

Опрос родителей о качестве дошкольного образования и оказываемых услуг в ДОУ

Уважаемые родители!

МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» проводить анонимное анкетирование с целью изучения Вашего мнения о качестве услуг, предоставляемым учреждением.

Вопросы	Показатели	Ответ
1	2	3
Оцените качество образования и воспитания в	Не удовлетворяет	
ДОУ	Удовлетворяет частично	
	Полностью удовлетворяет	
Оцените профессионализм педагогических	Не удовлетворяет	
кадров ДОУ	Удовлетворяет частично	
	Полностью удовлетворяет	
Оцените стиль общения воспитателей группы с	Не удовлетворяет	
Вашим ребенком	Удовлетворяет частично	
- waster processes	Полностью удовлетворяет	
Воспитатели обсуждают с Вами вопросы,	а) да	
касающиеся развитие ребенка в ДОУ?	б) нет	
The second secon	в) не знаю	
Вы замечаете изменения в развитии ребенка за	а) да	
время его пребывания в детском саду?	б) нет	
The state of the s	в) не знаю	
Информацию о деятельности, целях, задачах	а) от руководителя	
ДОУ Вы получаете от:	б) от старшего воспитателя	
	в) воспитателей группы	
	г) других родителей	
	д) средств массовой	
	информации	
	е) других источников	
Оцените удовлетворенность оказываемых образо		
Содержание игровых и специализированных	Не удовлетворяет	
помещений.	Удовлетворяет частично	
	Полностью удовлетворяет	
Материально-техническое обеспечение	Не удовлетворяет	
образовательного процесса.	Удовлетворяет частично	
	Полностью удовлетворяет	
Организация питания.	Не удовлетворяет	
	Удовлетворяет частично	
	Полностью удовлетворяет	
Санитарно - гигиенических условий.	Не удовлетворяет	
	Удовлетворяет частично	
	Полностью удовлетворяет	
Присмотра и ухода за детьми;	Не удовлетворяет	
	Удовлетворяет частично	

	Полностью удовлетворяет
Комфорта и безопасности пребывания	Не удовлетворяет
воспитанников в ДОУ	Удовлетворяет частично
	Полностью удовлетворяет
Оцените удовлетворенность деятельности ДОУ	Не удовлетворяет
в целом	Удовлетворяет частично
	Полностью удовлетворяет

Уважаемые родители!

Предлагаем Вам ответить на несколько вопросов, касающихся взаимодействия детского сада и семьи. Данная анкета позволит нам проанализировать состояние работы учреждения по данному направлению, узнать ваше мнение и предложения по её совершенствованию

1. Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии:

критерий	оценка	
Состояние и качество оформления информационного уголка для родителей		
приемной группы		
Актуальность информации, представленной в информационном уголке		
Тактичность и культура поведения педагогов с родителями		
Полнота и качество подачи информации о ребенке во время бесед		
Уровень проведения родительских собраний		
Умение воспитателей ответить на вопросы родителей во время бесед и собраний		

- 2. Как часто вы участвуете в совместных с детским садом мероприятиях:
 - о Всегда
 - о Часто
 - о Редко
 - о Никогда
- 3. От чего зависит Ваше участие / неучастие в жизни ДОУ:
 - о От наличия свободного времени
 - о От тематики встреч
 - о От собственных интересов / затруднений
- 4. Отметьте формы Вашего участия в жизни детского сада из предложенных в таблице:

Форма участия		отметка
Помощь в разви	тии материальной базы группы	
Активное участ	ие в воспитательно-образовательном процессе (активное участие в	
занятиях, прове	дение досуговых мероприятиях, бесед с детьми, экскурсий и т.д.)	
Участие в	• Оформление помещений детского сада	
подготовке и	• Пошив костюмов	
проведении	• Изготовление декораций	
праздников и	• Подготовка подарков детям	
утренников		
Посещение	• Присутствие	
родительских	• Внесение предложений по совершенствованию работы	
собраний	детского сада, группы	
	• Активное участие в обсуждении вопросов	
Участие в развлечениях, досуговых мероприятиях (спортивных праздниках и		
эстафетах, викторинах и др.)		
Другое (укажите)		

- 5. Работа педагогов в группе:
 - о Устраивает Вас полностью
 - о Устраивает Вас частично
 - о Не устраивает совсем
- 6. Ваша осведомленность о работе датского сада:
 - о Полная
 - о Вообще не имею информации
 - о Частичная
 - о Предпочитаю информации не иметь, т.к. она меня расстраивает
- 7. Информацию о детском саде получаю:

- о Из наглядной информации в дошкольном учреждении
- о Со слов педагогов
- о От других родителей
- о На собраниях
- о От заведующего ДОУ
- о От ребенка
- о Не получаю вообще
- 8. Отношение Вашего ребенка к воспитателю:
 - о Положительное
 - о Разное
 - о Отрицательное
- 9. Хотели бы Вы знать о своем ребенке, его трудностях и успехах:
 - о Да
 - о Нет, я и так хорошо знаю своего ребенка

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей

Ф.И.О	
1. Определите, к	аково отношение Вашего ребенка к членам семьи:
_	ан в общении со всеми членами семьи одинаково
•	ет общение с некоторыми членами семьи
•	о всем избирательно
Относится р	•
-	IT
2. В ситуации. тг	ебующей проявления помощи, Ваш ребенок:
	юмощь самостоятельно
	но помогает
	олько по просьбе
Неохотно по	•
	сит формальный характер
Отказывает	
	просьбу о помощи
	IT
гнев, радость и т Самостоятельно Замечает измено включен (наприм Замечает и реаги Всегда замечает Редко обращает и Никогда не замеч Игнорирует изме	рует только на ярко выраженные эмоциональные состояния (например, д.) замечает малейшие изменения в Вашем настроении, чутко реагирует ение настроения только в ситуациях, в которые он эмоционально мер, в процессе игры, общения) рует на изменение моего настроения, когда я сама об этом говорю изменение моего настроения внимание на мое настроение. Не реагирует нает изменение моего настроения енение моего настроения
отношению к дру Всегда Часто Время от вре Редко	емени (при обращении внимания)
	ирательный характер
Никогда	
Свой вариан	IT

Иногда завидует успеху других, радуется неудаче Проявляет равнодушие, игнорирует Свой вариант 6. Оценивая поведение Вашего ребенка по отношению к другим людям, можно сказатичто: Поведение изменилось в лучшую сторону Ребенок стал более внимательным, участливым Ребенок стал более эмоциональным Поведение ребенка существенно не изменилось Поведение по отношению к другим ухудшилось Свой вариант		неудаче других членов семьи Ваш ребенок:
Проявляет равнодушие, игнорирует Свой вариант 6. Оценивая поведение Вашего ребенка по отношению к другим людям, можно сказатичто: Поведение изменилось в лучшую сторону Ребенок стал более внимательным, участливым Ребенок стал более эмоциональным Поведение ребенка существенно не изменилось Поведение по отношению к другим ухудшилось	Иногда завид	ует успеху других, радуется неудаче
6. Оценивая поведение Вашего ребенка по отношению к другим людям, можно сказатито: Поведение изменилось в лучшую сторону Ребенок стал более внимательным, участливым Ребенок стал более эмоциональным Поведение ребенка существенно не изменилось Поведение по отношению к другим ухудшилось		
что: Поведение изменилось в лучшую сторону Ребенок стал более внимательным, участливым Ребенок стал более эмоциональным Поведение ребенка существенно не изменилось Поведение по отношению к другим ухудшилось	Свой вариант	
Ребенок стал более внимательным, участливым Ребенок стал более эмоциональным Поведение ребенка существенно не изменилось Поведение по отношению к другим ухудшилось		цение Вашего ребенка по отношению к другим людям, можно сказат
Ребенок стал более эмоциональным Поведение ребенка существенно не изменилось Поведение по отношению к другим ухудшилось	Іоведение измени	илось в лучшую сторону
Поведение ребенка существенно не изменилось Поведение по отношению к другим ухудшилось	ебенок стал боле	е внимательным, участливым
Поведение по отношению к другим ухудшилось	ебенок стал боле	ее эмоциональным
	Іоведение ребенк	а существенно не изменилось
Свой вариант		
	Свой вариант	

•

•

•

Анкета для родителей

	Вы считаете, много ли друзей у Вашего ребенка?
	руг его друзей велик
	бщается в основном с 1-2 детьми
	и с кем не дружит.
	ружба носит кратковременный характер
	вой вариант
2. Во н	заимоотношениях со сверстниками Ваш ребенок:
Предп	очитает быть вожаком
Подчи	няется другим
Предп	очитает находиться в стороне
Избега	ет общения
Умеет	находить компромиссы
Прояв	пяет инициативу в общении со сверстниками
C	вой вариант
мнени О	берите из предложенных вариантов модель поведения, которая, по Вашемую, является характерной для Вашего ребенка, в ситуации неудачи сверстника? казывает помощь самостоятельно
мнени О О О Ра Н И	ю, является характерной для Вашего ребенка, в ситуации неудачи сверстника?
мнени О О О Ра Н И	ю, является характерной для Вашего ребенка, в ситуации неудачи сверстника? казывает помощь самостоятельно казывает помощь по просьбе казывает помощь с целью демонстрации превосходства адуется е обращает внимания (не замечает) гнорирует
мнени О О О Ра Н И О	ю, является характерной для Вашего ребенка, в ситуации неудачи сверстника? казывает помощь самостоятельно казывает помощь по просьбе казывает помощь с целью демонстрации превосходства адуется е обращает внимания (не замечает) гнорирует гказывается помочь
мнени О О О Ра Н И О С	ю, является характерной для Вашего ребенка, в ситуации неудачи сверстника? казывает помощь самостоятельно казывает помощь по просьбе казывает помощь с целью демонстрации превосходства адуется е обращает внимания (не замечает) гнорирует гказывается помочь
мнени О О О Ра Н И О С —————————————————————————————————	ю, является характерной для Вашего ребенка, в ситуации неудачи сверстника? казывает помощь самостоятельно казывает помощь по просьбе казывает помощь с целью демонстрации превосходства адуется е обращает внимания (не замечает) гнорирует гказывается помочь вой вариант
мнени О О О Ра Н И О С 4. Дел Ч	ю, является характерной для Вашего ребенка, в ситуации неудачи сверстника? казывает помощь самостоятельно казывает помощь по просьбе казывает помощь с целью демонстрации превосходства дуется е обращает внимания (не замечает) гнорирует гказывается помочь вой вариант
мнени О О О Ра Н И О С 4. Дел Ч В	ю, является характерной для Вашего ребенка, в ситуации неудачи сверстника? казывает помощь самостоятельно казывает помощь по просьбе казывает помощь с целью демонстрации превосходства адуется е обращает внимания (не замечает) гнорирует гказывается помочь вой вариант
мнени О О О Ра Н И О С 4. Дел Ч В Р	ю, является характерной для Вашего ребенка, в ситуации неудачи сверстника? казывает помощь самостоятельно казывает помощь по просьбе казывает помощь с целью демонстрации превосходства адуется е обращает внимания (не замечает) гнорирует гказывается помочь вой вариант

5. Проявляет ли Ваш ребенок сочувствие, сопереживание, оказывает ли помощь Вам

	(близким родственникам), когда Вы плохо себя чувствуете (больны, устали и т.д.)?
	Всегда
	Только по просьбе
	Иногда
	Не замечает
	Никогда
•	Свой вариант
	6. Выберите из предложенных вариантов модель поведения, которая, по Вашему
	мнению, является характерной для Вашего ребенка в ситуации успеха другого ребенка?
	Обрадуется
	Огорчится, расстроится
	Не заметит
	Проигнорирует
	Свой вариант

•

ТЕСТ САМОДИАГНОСТИКА РОДИТЕЛЕЙ

1	Нравится ли Вам ваш ребенок?		
2	Слушаете ли Вы, что говорит вам ребенок?		
3	Смотрите ли на него, когда он говорит?		
4	Стараетесь ли Вы создать ощущение значимости того, о чем говорит ребенок?		
5	Поправляете ли Вы речь ребенка?		
6	Позволяете ли Вы ребенку совершать ошибки?		
7	Хвалите ли, обнимаете ли своего ребенка?		
8	Смеетесь ли вместе с ним?		
9	Отводите ли Вы каждый день время для бесед и чтения?		
10	Играете ли в какие-нибудь игры?		
11	Поощряете ли вы ВКУСЫ, ПРИВЯЗАННОСТИ, интересы?		
12	Есть ли у ребенка 1-2 собственные книги?		
13	Есть ли у ребенка место, которое отведено только ему?		
14	Стараетесь ли Вы подать пример ребенку, читая книги, газеты?		
15	Обсуждаете ли Вы с семьей и ребенком что-либо интересное, прочитанное Вами?		
16	Стараетесь ли Вы все сказать за ребенка,		
17	прежде чем он успеет открыть рот?		
17	Смотрите ли вместе телевизор?		
18	Задаете ли вопросы ребенку о смысле увиденного?		
19	Ограничиваете ли возможность ребенка смотреть телевизор?		
20	Есть ли у ребенка возможность проявлять мощь своих мышц?		
21	Стараетесь ли Вы ходить с ребенком на прогулку?		
22	Собираетесь ли вы водить ребенка в театры, музеи?		

Анкета

Уважаемые родители!

Детский сад проводит опрос с целью помочь Вам в воспитании детей. Ваши искренние и продуманные ответы позволят нам получить достоверные данные и дать Вам полезные рекомендации.

- 1. Как Вы оцениваете вклад детского сада в воспитание вашего ребенка?
- 2. Как Вы оцениваете степень своего участия в работе группы, которую посещает ребенок:
- высоко;
- низко;
- удовлетворительно;
- не задумывались;
- затрудняюсь ответить?
- 3. Кому, по Вашему мнению, принадлежит ведущая роль в воспитании детей:
- семье;
- детскому саду;
- семье и детскому саду?
- 4. С какими вопросами Вы чаще всего обращаетесь к воспитателю:
- выяснить какое-либо недоразумение (обида ребенка, беспорядок в его шкафчике, поломка игрушки и др.);
- аппетит, сон ребенка в детском саду;
- настроение и поведение ребенка в детском саду;
- успехи ребенка на занятиях;
- спросить совета по вопросам воспитания ребенка в семье;
- поделиться своими успехами в воспитании ребенка в семье?
- 5. С какими вопросами к Вам чаще всего обращается воспитатель:
- ребенок плохо вел себя в детском саду;
- ребенок плохо (хорошо) ел, спал;
- ребенок плохо (хорошо) занимался, не умеет (умеет) что либо делать;
- успехи ребенка на занятиях;
- просьба оказать помощь детскому саду;
- посоветовать, как лучше воспитывать ребенка в семье;
- спросить, помогли ли его советы в воспитании ребенка?
- 6. Часто ли Вы обращаетесь к воспитателю за советом в воспитании ребенка:
- часто:
- не очень;
- редко?
- 7. По каким проблемам воспитания Вашего ребенка Вы хотели бы получить помощь со стороны специалиста?
- 8. Какие формы работы детского сада с родителями Вы считаете наиболее эффективными:
- посещение воспитателем ребенка на дому;
- родительские собрания;
- посещение родителями занятий в детском саду с их последующим обсуждением;

- совместные праздники и развлечения;
- индивидуальные беседы и консультации со специалистами;
- другие формы?

Спасибо! Успехов вам в воспитании Вашего ребенка!

ИТОГОВЫЙ ЛИСТ ПО АНКЕТАМ РОДИТЕЛЕЙ:

Общее количество розданных анкет	
Общее количество заполненных анкет	

- 1. Как Вы оцениваете вклад детского сада в воспитание вашего ребенка?
- 2. Как Вы оцениваете степень своего участия в работе группы, которую посещает ребенок:
- высоко;
- низко;
- удовлетворительно;
- не задумывались;
- затрудняюсь ответить?
- 3. Кому, по Вашему мнению, принадлежит ведущая роль в воспитании детей:
- семье;
- детскому саду;
- семье и детскому саду?
- 4. С какими вопросами Вы чаще всего обращаетесь к воспитателю:
- выяснить какое-либо недоразумение (обида ребенка, беспорядок в его шкафчике, поломка игрушки и др.);
- аппетит, сон ребенка в детском саду;
- настроение и поведение ребенка в детском саду;
- успехи ребенка на занятиях;
- спросить совета по вопросам воспитания ребенка в семье;
- поделиться своими успехами в воспитании ребенка в семье?
- 5. С какими вопросами к Вам чаще всего обращается воспитатель:
- ребенок плохо вел себя в детском саду;
- ребенок плохо (хорошо) ел, спал;
- ребенок плохо (хорошо) занимался, не умеет (умеет) что либо делать;
- успехи ребенка на занятиях;
- просьба оказать помощь детскому саду;
- посоветовать, как лучше воспитывать ребенка в семье;
- спросить, помогли ли его советы в воспитании ребенка?
- 6. Часто ли Вы обращаетесь к воспитателю за советом в воспитании ребенка:
- часто;
- не очень;
- редко?
- 7. По каким проблемам воспитания Вашего ребенка Вы хотели бы получить помощь со стороны специалиста?
- 8. Какие формы работы детского сада с родителями Вы считаете наиболее эффективными:
- посещение воспитателем ребенка на дому;

- родительские собрания;
- посещение родителями занятий в детском саду с их последующим обсуждением;
- совместные праздники и развлечения;
- индивидуальные беседы и консультации со специалистами;
- другие формы?