

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17»

Принят
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 17»
03.06.2022
Протокол № 5



УТВЕРЖДЕН
Заведующий МДОУ «Детский
сад № 17»
В. П. Алешина
Пр. № 78/4 от 30.05.2022

План
летней оздоровительной работы в ДОУ
2021-22 учебный год

2022г.

Нормативно-правовые документы, регулирующие работу дошкольных образовательных организаций в летний период:

- Закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ст.8)/№124-ФЗ от 24.07.1998/
- [Постановление Правительства РФ от 14 мая 2021 г. N 732 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов \(территорий\), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления, и формы паспорта безопасности объектов \(территорий\) стационарного типа, предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления»](#)
- **ПЕРЕЧЕНЬ основных нормативных правовых актов**, необходимых для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления (независимо от организационно-правовых форм и форм собственности) при организации отдыха детей и их оздоровления
- **Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0239-21** «Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2021 году», разработанные федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации
- **Методические рекомендации** по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2021 года (утв. Минобрнауки России от 05.04.2021 N ДГ-38/06вн)
- **Постановление Правительства РФ** от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»
- **санитарно-эпидемиологических правилах СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- **санитарно-эпидемиологических правилах и нормах СанПиН 2.3/2.4.3590-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»;
- **санитарно-эпидемиологических правилах СП 3.1/2.4.3598-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в редакции постановления от 02.12.2020 г. № 390);
- [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.03.2021 N 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции \(COVID-19\)», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16" \(Зарегистрировано в Минюсте России 29.03.2021 N 62900\)](#)
- **постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав образовательной организации. Должностные инструкции.
- Приказы по ДОО.
- Журнал инструктажа.

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом пандемии (COVID-19. Нового СанПиНа 1.2.3685-21) и их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, гигиеническое воспитание воспитанников в период пандемии (COVID-19), любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, профилактика распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических мероприятий по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19): оптимального двигательного режима, культурно-гигиенических навыков, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Что требует ФГОС дошкольного образования?

Направления деятельности: работа с детьми, взаимодействие с родителями, создание образовательной среды.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, новому СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода и периода пандемии, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);

- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п.2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность воспитанников с соблюдением максимального разобщения воспитанников организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Личная гигиена», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Так, в ходе образовательной деятельности с детьми педагоги должны:

- охватывать все направления развития и образования дошкольников (образовательные области);
- учитывать их индивидуальные и возрастные особенности;
- поддерживать инициативу в различных видах деятельности;
- формировать познавательные интересы и действия;
- создавать условия для личностного развития, позитивной социализации, развития способностей и творческого потенциала на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье
- формировать общую культуру личности, в т. ч. ценности здорового образа жизни, развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность.

Взаимодействие с семьями воспитанников предусматривает психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вовлечение родителей в образовательную деятельность, в т. ч. посредством совместных образовательных проектов, учитывать потребности и образовательные инициативы семьи.

Образовательная среда согласно ФГОС ДО – система условий социализации и индивидуализации детей. Она отражает этнокультурную ситуацию их развития, приобщает к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, учитывает возрастные, индивидуальные, психологические и физиологические особенности воспитанников.

Педагоги должны поддерживать положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу, учить их взаимодействовать в разных видах деятельности, предоставлять им возможность выбирать материалы, виды активности, участников совместной деятельности и общения, обеспечивать эмоциональное благополучие.

Таким образом, на основании положений ФГОС ДО можно сформулировать принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;

- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Участники:

- дети с 1,5-8 лет;
- воспитатели, музыкальный руководитель, учитель - логопед;
- семьи воспитанников.

Предполагаемый результат:

- 1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- 2.Привитие детям навыков экологической культуры.
- 3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
- 4.Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Для реализации летней оздоровительной работы в ДОО разработана модель, которая представлена в виде следующих модулей:

1.Организационный модуль

Данный модуль включает подготовку ДОО к летней оздоровительной компании: составление нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОО в летний период; написание плана летней оздоровительной компании; проведение инструктажа с работниками по охране и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания детей. Для этого были приведены в порядок участки, разбиты цветники и мини огороды, подготовлена спортивная площадка, прогулочные участки, завезен песок.

2. Оздоровительный модуль

Данный модуль представлен следующими направлениями:

1. Создание предметно – развивающей среды.
2. Рациональная организация двигательной деятельности.
3. Система эффективного закаливания.
4. Использование нетрадиционных методик.
5. Комплекс санитарно - гигиенических мероприятий.
Консультационно-информационная работа среди педагогов и родителей

3. Познавательнo - экологический модуль

Реализация познавательнo-экологического модуля осуществляется в соответствии основных линий развития ребенка по комплексно-тематическому принципу. Каждая неделя летнего месяца соответствует своей теме. Каждый день недели наделено определенным смыслом и имеет свое название. Детям интересны сюрпризы, тайны, это раскрепощает и помогает лучше осваивать познавательный материал, нормы поведения. Циклограмма деятельности по дням недели помогает организовывать и скорректировать воспитательно-образовательный процесс. Однако это не ограничивает педагога в проявлении творческого подхода в выборе форм и методов работы с детьми.

4. Творческий модуль

Представлен следующими видами деятельности: Летние праздники и развлечения. Одними из таких праздников является «Международный день защиты детей»,

«День независимости России» и др.; Дни здоровья и Дни творчества. Целевые прогулки и экскурсии и др.

5. Заключительный модуль

Включает результативно-сравнительный анализ и подведение итогов летне- оздоровительной компании, фотогазеты проведенных мероприятий.

Необходимо отметить, чтобы деятельность детей была интересной и содержательной, педагог должен обладать творчеством и профессиональным мастерством. Для этого была продумана система методической работы, которая включает в себя тематические консультации педагогов.

С целью оказания помощи педагогам в проведении воспитательных и оздоровительных мероприятий, обеспечения качества работы в программу включен раздел «Контроль и руководство». В течение всего лета предусматривается оперативный, сравнительный контроль.

Никакая работа не сможет дать полноценных результатов, если она не решается совместно с семьей. Поэтому мы стараемся вовлечь в эту работу родителей наших воспитанников. Планируется работа по повышению педагогической культуры родителей: информация в родительских уголках, консультации, совместные развлечения

Как проводить прием детей.

С 1 июня по 31 августа при хорошей погоде осуществлять прием детей на улице, на своих групповых участках. Это относится ко всем воспитанникам. Обязательна бесконтактная термометрия (СанПиН 2.4.3648 – 20; п.3.1.8).

Утренняя гимнастика после приема детей также проводится на улице. Утренняя зарядка для всех возрастных групп длится не менее 10 минут (табл. 6.7 СанПиН 1.2.3685 -21).

Организация прогулок.

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Продолжительность утренней и вечерней прогулки суммарно должна быть не менее 3-х часов (табл. 6.7 СанПиН 1.2.3685 -21). На утреннюю прогулку – 2 часа на вечернюю – 1 час. При сильном ветре прогулка сокращается (п. 185 СанПиН 1.2.3685 -21).

При неблагоприятных погодных условиях продолжительность прогулки сокращается. При наличии закрытых веранд прогулка может быть продолжена и под дождем. Если t^0 превышает 28 – 300 С, прогулка сокращается.

Прогулки за территорией детского сада.

С младшими детьми проводятся пешие прогулки – 1-2 раза в неделю, со старшими – 2-3 раза в неделю. Маршруты должны быть спланированы заранее, включены в план педагогической деятельности. Прогулка должна осуществляться по ровной дороге и местам, где есть тень, чтобы отдохнуть от солнца. На маршруте не должно быть ядовитых растений. С собой у детей в рюкзаке должна быть бутилированная питьевая вода, влажные салфетки. Каждый ребенок должен иметь головной убор.

Организованные ООД.

Обязательно – 3 занятия по физической культуре и 2 – по музыке – по одному занятию в день. Все занятия проводятся на улице. Продолжительность занятий остается без изменений: дети от 1 до 3 лет – не более 10 минут; 3 – 4 – 15 минут; 4 – 5 лет – 20 минут; 5 – 6 лет – 25 минут; 6 – 7 лет – не более 30 минут.

Трудовая деятельность детей на прогулке.

Непрерывная трудовая деятельность на участке не должна быть больше 10 минут в старшей группе и 15 минут – в подготовительной. При этом важно контролировать самочувствие детей, чередование с отдыхом

**План подготовки
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 17»
к летнему оздоровительному периоду на 2020-2021 учебный год**

Цель: способствовать сохранению и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста, их физическому и психическому развитию.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Административно-хозяйственная работа			
1.1.	Издать приказы об организации в летний период в образовательной организации.	Май	Заведующий
1.2.	Подобрать инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей в летний период с учетом особенностей дошкольной организации, - по предупреждению травматизма, - по предупреждению отравлений ядовитыми грибами и растениями.		
1.3.	Определить порядок контроля и ответственных работников за ежедневный осмотр состояния ограждения территории, наличия на территории ядовитых грибов и сорной растительности, санитарного состояния спортивной площадки, туристической тропы, уголков отдыха, теневых навесов.		
1.4.	Благоустроить территорию детского сада. Подготовить огороды, цветники, альпийские горки, приобрести посадочный материал.	Апрель, май, 1 неделя июня	Заведующий, зам. заведующего по АХР, воспитатели

1.5.	Приобрести спортивный инвентарь, комплекты игр для летней площадки.		ст. воспитатель, воспитатели
1.6.	Обновить песок в песочницах. Проверить наличие игрушек для игр с песком и водой.	Май	Зам. заведующего по АХР, ст. воспитатель, воспитатели
1.7.	Создать условия на игровых участках для проведения санитарно-гигиенических процедур (мытьё рук, купание детей), обеспечение питьевого режима на участках и в помещении образовательного учреждения.		
1.8.	Оформить участки: продумать дизайн участков, теневых навесов, центрального входа.	Май	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
1.9.	Обсудить на Педагогическом совете № 4 особенности работы с детьми в летний оздоровительный период.	Май	Заведующий
2. Методическая работа			
2.1.	Оформление выставки методических и дидактических материалов и пособий по теме: «Работа с детьми летом». Подобрать методические материалы по организации работы с детьми в летний период (рекомендации, консультации, игры, пособия).	Май	ст. воспитатель воспитатель
2.2.	Подборка познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению с правилами дорожного движения.		

2.3.	<p>Провести консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности работы детского сада и организация воспитательно-образовательной работы в летний период». • «Место различных видов игр в режиме дня в летний оздоровительный период» • «Знакомство с условиями конкурса к летней оздоровительной компании» • «Формирование развивающей среды для творческих и сюжетно-ролевых игр в летний период» <ul style="list-style-type: none"> • «Как организовать свободный досуг летом». 	май	<p>ст. воспитатель воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p>
2.4.	<p>Утвердить программу на летний оздоровительный период. Пересмотреть режимы жизнедеятельности детей в летний период времени. Составить план мероприятий физкультурной, музыкальной и художественно-эстетической направленности.</p>	Май	<p>ст. воспитатель воспитатели</p>
2.5.	Оформить наглядную информацию, стенды для родителей, сотрудников.	Май	
2.6.	Написание отчетов за учебный год и планов на летний оздоровительный период.	Май	<p>Воспитатели всех возрастных групп, специалисты</p>
3. Работа с родителями			
3.1.	<p>Провести групповые родительские собрания по подготовке к лету: познакомить родителей с состоянием здоровья детей; проинформировать родителей о летней оздоровительной программе ДОО.</p>	май, начало июня	<p>Заведующий, мед.сестра, воспитатели групп</p>

3.2.	Организовать субботники с привлечением родителей по благоустройству игровых площадок дошкольной организации.	Май	Воспитатели всех возрастных групп
3.3.	Подготовить наглядную информацию для родителей на уличных стендах и уголках для родителей на групповых участках.		
3.4.	Оформить тематические выставки детских работ по разным видам детской деятельности.		
4. Работа с кадрами			
4.1.	Провести инструктажи с работниками по охране жизни и здоровья детей в период летней оздоровительной компании; производственное совещание по организации и содержанию работы с детьми в летний период.	Май	Заведующий, ст. воспитатель, мед. сестра, зам. заведующего по АХР
4.2.	Провести инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, досугов, игр, туристических походов.	Май	
4.3.	Составить, согласовать и утвердить с педагогами графики их отпусков на летние месяцы (контроль и строгое их соблюдение).	Май	Заведующий, председатель ПК
4.4.	Провести антропометрические измерения детей на начало летнего оздоровительного периода.	Май	мед. сестра, воспитатели всех возрастных групп
4.5.	Обеспечить детей полноценным и разнообразным питанием, наличие утвержденного и согласованного перспективного меню на летний период, картотеки блюд.	В течение летнего периода	Заведующий, мед. сестра, повара

План на летний оздоровительный период
(приложение к годовому плану МДОУ)

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	Июнь Июль Август	Воспитатели всех возрастных групп
1.2.	Игровая деятельность согласно требованиям программы.	Июнь- Август	ст. воспитатель
1.3.	Развлечения для детей согласно плану мероприятий	Июнь Июль Август	Музыкальный руководитель, воспитатели
1.4.	Проведение образовательной деятельности физкультурной и художественно-эстетической направленности.		
1.5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	Июнь Июль Август	Воспитатели
1.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, викторины, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке в цветнике и т.д.		
1.7.	Этические беседы по ОБЖ, викторины: <ul style="list-style-type: none"> • «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); • «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); 		

	<ul style="list-style-type: none"> • «Игры во дворе и дома»; • «Заботимся о своем здоровье»; • «Что такое витамины». 		
1.8.	<p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление атрибутов для театрализации; - игры - драматизации; - показ детьми старших и подготовительных к школе групп спектаклей для малышей. 	<p>Июнь Июль Август</p>	Музыкальный руководитель, воспитатели
2. Оздоровительная работа с детьми			
2.1.	<p>Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями под музыку, ОД физкультурной направленности, прогулки, развлечения)</p>	<p>Июнь Июль Август</p>	Воспитатели
2.2.	<p>Обеспечение психоэмоционального комфорта детей: игры на снятие эмоционального напряжения (арттерапия, игры с песком и водой).</p>	<p>Июнь Июль Август</p>	воспитатели
2.3.	<p>Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.</p>	<p>Июнь Июль Август</p>	ст. воспитатель, воспитатели
2.4.	<p>Осуществление разных видов закаливания в течение дня</p> <p><i>Закаливание водой</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - хождение по мокрой дорожке; - обливание под душем. <p><i>Закаливание воздухом</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны с упражнениями (качели, 	<p>Июнь Июль Август</p>	Медсестра, воспитатели

	скакалки, велосипеды, игротека на улице); - солнечные ванны (головной убор обязателен); - сон с доступом свежего воздуха. <i>Рефлексотерапия</i> - стопотерапия: самомассаж стоп, босохождение по гальке, скошенной траве, «Дорожке здоровья».		
2.5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Июнь Июль Август	воспитатели
2.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. Второй завтрак на свежем воздухе.	Июнь-август	Мед.сестра
3. Профилактическая работа			
3.1.	Инструктаж со всеми сотрудниками под личную подпись: - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» письмо МП и МЗ от 11.07.62г., № 176 от 30.08.55г., № 47/10 от 22.06.93г.; - «О предупреждении отравлений ядовитыми грибами и растениями» письмо МП и МЗ от 11.07.82г.; - «Типовые правила пожарной безопасности»; - «О предупреждении детского травматизма»; - «О предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма»; - «О мерах предупреждения кишечных инфекций» приказ МП и МЗ от 22.06.61г. № 423/182; - «О профилактике отравлений в детских и подростковых учреждениях».	IV неделя мая	Заведующий, ст. воспитатель
3.2.	Пересмотреть состояние противопожарной	Июнь	Зам. заведующего по АХР

	<p>безопасности (наличие правил эксплуатации противопожарного инвентаря). Провести занятие с персоналом учреждения по изучению «Типовых правил пожарной безопасности».</p>		
3.3.	<p>Беседа с воспитателями: - о рекомендациях врача детям «Д» группы - по правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой медицинской помощи.</p>	Июнь	Врач, мед. сестра
3.4.	<p>Оформление санитарных бюллетеней - «Желудочно-кишечная инфекция»; - «Профилактика травматизма»; - «Овощи, фрукты. Витамины»; - «Клещевой энцефалит»; - Профилактика гельминтоза и энтеробиоза; - «Вирусные гепатиты»; - «Отравления грибами, ядовитыми растениями и ягодами».</p>	Июнь-август	Врач, мед. сестра
3.5.	<p>Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук»; - «Ядовитые грибы и растения»; - «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; - «Что можно и что нельзя»; - «Наш друг - светофор»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; - «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); - «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна);</p>	Июнь-август	Врач, мед. сестра, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - «Игры во дворе и дома»; - «Заботимся о своем здоровье»; - «Что такое витамины». 		
3.6.	<p>Работа медицинского и педагогического персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антропометрия детей; - профилактика гельминтоза и энтеробиоза; - профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима); - профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.); - профилактика травматизма и несчастных случаев; - профилактика отравлений грибами, ядовитыми растениями и ягодами (контроль по состоянию участков); - работа с воспитателями, персоналом и родителями по неотложной помощи при перегревании, отравлениях, укусах насекомых, травмах, ушибах, ранах, кровотечениях. 	Июнь-август	Мед. сестра
4. Контроль и руководство оздоровительной работой			
4.1.	Оперативный контроль по плану	Июнь-август	Заведующий ст. воспитатель
4.2.	Проверка наличия и сохранности выносного материала на игровых площадках.	Июнь Июль Август	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХР
4.3.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил	Июнь-август	Заведующий, ст. воспитатели,

	содержания помещений и детских площадок в ДОО.		мед. сестра
4.4.	Организация питания: - документация по питанию; - соблюдение сроков реализации продуктов и готовой продукции; - контроль над режимом и рационом питания; - контроль над калорийностью пищи; - витаминизация	Июнь Июль Август	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХР, мед. сестра
4.5.	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями.		
4.6.	Организация оздоровительно-профилактических мероприятий.		
4.7.	Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности детей.	Июнь-август	ст. воспитатель
4.8.	Организация работы по изучению безопасного поведения на улице, дороге, воде, пожарная безопасность.		
4.9	Работа с родителями.	Июнь-август	Заведующий, ст. воспитатель, мед сестра
5. Методическая работа			
5.1.	Семинар: «Организация работы с детьми в летний период».	IV неделя мая	ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели медсестра, врач-педиатр

5.2.	Консультации для воспитателей: - «Особенности работы детского сада и организация воспитательно-образовательной работы в летний период»; - «Особенности лечебно - профилактической работы с часто болеющими детьми»; - «Ритмопластика»; - «Игры по физической культуре в летнее время»; - «Место различных видов игр в режиме дня в летний период».	конец мая Июнь-август	Заведующий, ст. воспитатель, врач-педиатр, музыкальный руководитель воспитатели
5.3.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь-август	Заведующий, специалисты
5.4.	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	Июнь-август по плану	Заведующий, ст. воспитатель
5.5.	Оформление методических рекомендаций по организации и проведению прогулок летом.		
5.6.	Подборка методической литературы, разработка картотек к планируемым видам деятельности, разработка перспективных планов.		
6. Работа с родителями			
6.1.	Оформление выносного уголка для родителей: - режим дня; -здоровая пища; - микробы и вирусы; - как защищаться от насекомых; - рекомендации по играм с песком и водой; - рекомендации по экологическому воспитанию; - рекомендации по познавательному развитию дошкольников;	Июнь Июль Август	ст. воспитатель, воспитатель, воспитатели всех возрастных групп

	- рекомендации по безопасности детей в летний оздоровительный период (правила дорожного движения, поведения на воде, пожарная безопасность).		
6.2.	Оформление «Уголка здоровья» для родителей: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих мероприятий; - забота о своем здоровье; - для чего нужны витамины.	Июнь Июль Август	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра, воспитатели
6.3.	Консультации для родителей: - «Адаптация вновь поступивших детей к условиям детского сада»; - «Секреты безопасного отдыха»; - «Сделайте вместе с детьми»; - «Секреты хорошего аппетита»; - «Лето в режиме дня дошкольника. Утренняя гимнастика. Закаливающие процедуры. Прогулки - походы».	Июнь-август	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп
6.4.	Участие родителей в совместных развлечениях и праздниках.	Июнь- Август	Воспитатели специалисты
7. Административно-хозяйственная работа			
7.1.	Доработать дизайн – проект, подобрать оборудование и материал для оформления видовых точек экологической тропинки: «Поляна сказок», «Пруд», «Русское подворье с огородом» и т.д.	Май-июнь	Заведующий, зам. заведующего по АХР, ст. воспитатели, ст. воспитатель
7.2.	Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами, цветочными арками,	Июнь	Заведующий, зам. заведующего по АХР, зам. ст. воспитатели

	игровым оборудованием.		
7.3.	Разбивка клумб, цветников, высадка семян и цветов, деревьев, кустарников.	Май-июнь	Заведующий, зам. заведующего по АХР
7.4.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой.	Май-июнь	Заведующий, ст. воспитатель
7.5.	Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей в одной возрастной группе.	Май – август	Заведующий, ст. воспитатель
7.6.	Очистка участков от сухостоя, подрезка кустов, покос травы, полив	Май – август	Заведующий, зам. заведующего по АХР

План оздоровительных мероприятий на июнь, июль, август 2022г.

Содержание	Место	Время	Продолжительность	Ответственные
Антропометрия детей, с оценкой физического развития	Медицинский кабинет	11.00 – 12.00	все группы - июнь	медсестра
Воздушные ванны	На игровой площадке	Ежедневно на дневной прогулке	Ранний возраст от 10 до 15 минут Дошкольный возраст до 30 минут, лимитируется режимом дня	Воспитатель Контроль: медсестра
Солнечные ванны	На игровой, спортивной площадке	Ежедневно на прогулке в 10.00 и в 17.00	Ранний возраст от 3-5 до 20 минут Дошкольный возраст от 4-5 минут до 25-30 минут	Воспитатель Контроль: медсестра

Тропа здоровья	Территория ДОО	Во время проведения УГГ	Младшая группа – 5 минут Средняя группа – 7 минут Старшая и подготовительная группы – 10-15 минут	Воспитатели Воспитатели
Гигиенический душ	Умывальная комната	Ежедневно после прогулки	Ранний возраст t воздуха – 24-28 С t воды – 36 – 34 С Дошкольный возраст t воздуха – 24-28 С t воды – 34 – 32 С	Воспитатель Контроль: медсестра
Антропометрия детей с оценкой прибавки массы тела	Медицинский кабинет	11.00 – 12.00	все группы - август	медсестра

Система оздоровительных мероприятий на июнь - август 2022 года

Мероприятие	Дозировка	Длительность	Ответственный
<u>Прием детей на свежем воздухе</u>	Ежедневно на открытом воздухе	1ч. 10 мин	Воспитатель
Игры с пальчиками Артикуляционная гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе	5 мин.	Воспитатель

Утренняя гигиеническая гимнастика (игровая, ОРУ)	Ежедневно на открытом воздухе или в спортивном зале (при неблагоприятных погодных условиях)	10 мин.	Воспитатель
<u>Подготовка к завтраку.</u> <u>Завтрак.</u> Мытье рук по локоть проточной водой.	Ежедневно	3 мин.	Воспитатель
Физкультминутка. Гимнастика для глаз. Дыхательная гимнастика	Ежедневно	5 – 10 мин.	Воспитатель
	3 раза в неделю (на воздухе)	10 – 15 20 – 25 - 30 мин.	
<u>II Завтрак</u> (свежие овощи, фрукты, соки, бифидопродукт)	Ежедневно	7 мин	Воспитатель
Воздушные ванны Солнечные ванны (головной убор) Игры с водой и песком	Ежедневно, во время утренней, дневной и вечерней прогулки		Воспитатель под наблюдением медсестры
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время утренней, дневной и вечерней прогулки, с учетом уровня ДА ребенка	10-15 мин.	Воспитатели
Индивидуальная работа по развитию основных видов движений	Ежедневно во время дневной и вечерней прогулки	5-7 мин.	Воспитатель
<u>Подготовка к обеду.</u> <u>Обед.</u> Мытье ног	Ежедневно после прогулки		Воспитатель

. <u>Подготовка ко сну.</u> <u>Дневной сон</u> с доступом свежего воздуха. Релаксация под тихую музыку.	Ежедневно	2,5(старшие дошкольники) - 3 ч.(ранний и младший дошкольный возраст)	Воспитатель
---	-----------	--	-------------

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание	Условия организации			
		Место	Время	Продолжительность в мин.	Ответственный
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - на снарядах и у снарядов; - с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели). Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3-4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Все возраста 10 минут	воспитатель

<p>ОД по физической культуре Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной сердечно сосудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после её спада)</p>	<p>Ранний – 10 минут Мл. гр. – 15 Ср. гр. – 20 Ст. гр. – 25 Подг. – 30</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углублённо разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп – 10-20</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>Двигательная разминка (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности</p>	<p>Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы</p>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Мл. гр. – 6 Ср. гр. – 8 Ст. гр. – 10 Подг. гр. – 12</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p>Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Ср. гр. – 10 Ст. гр. – 12 Подг. гр. – 15</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Гимнастика пробуждения</p>	<p>Гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушёл. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»</p>	<p>Спальня</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп</p>	<p>воспитатели</p>

Закаливающие мероприятия (с согласия родителей – законных представителей)	<p>Система мероприятий с учётом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание) - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); 	<p>С учётом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия</p>	<p>По усмотрению мед. работников</p>	<p>Мед работники, воспитатель специали-сты ДОО</p>
Праздники, досуг, развлечения	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	<p>На воздухе, на групповой или спортивной площадке</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>Не более 30</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОО</p>

Профилактическая работа

1.	<p>Инструктаж с сотрудниками ДОО по:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации охраны жизни и здоровья детей в летний период; - инструкция по организации охраны труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий» -обеспечению пожарной безопасности в летний период (извлечение из ППБ 01-93**); -предупреждению детского травматизма, ДТП; -предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; -охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; -оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; -профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. 	<p>Май Июнь</p>	<p>Ответственный по ОТ Руководитель ДОО</p>
2.	<p>Собеседование с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой помощи. 	<p>Июнь Июль Август</p>	<p>Врач медсестра</p>
3.	<p>Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе» - «Оказание первой доврачебной помощи при травмах» 	<p>Июль Август</p>	<p>медсестра Врач</p>
4.	<p>Оформление санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Кишечная инфекция»; «Как защититься от насекомых»; «Овощи, фрукты. Витамины». «Солнечная радиация» 	<p>Июнь – Август</p>	<p>медсестра</p>
5.	<p>Беседы с детьми на темы по программе «Безопасность»</p>	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Воспитатели</p>

**2. Тематический план
воспитательно-образовательной работы с детьми
на летний период**

Июнь

№ п/п	Дата проведения	Тема недели	Задачи	Итоговый продукт.	Ответственные	Развитие навыков "4К"
1	01.06-03.06	<i>«Счастлиое детство мое», «Зеленый дом»</i>	Обеспечение психологически комфортных условий пребывания ребенка. Воспитание гуманного отношения к растительному миру леса. Систематизировать представления детей о растениях Курганской области. Расширять чувственный опыт детей.	-Праздник «День защиты детей в музее Ростовский Кремль» (подг. Гр.и ст. гр.); - кук. спектакль «Здравствуй, лето!» (мл.гр.и ср. гр.); -Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветный мир детства» (старшая, средняя группы); Видео ко дню города	Городской музей - заповедник «Ростовский кремль» Музыкальный руководитель Воспитатели	Коммуникация, кооперация

2	06-10	«Моя Родина – Россия»	<p>Воспитывать любовь к Родине, бережное отношение к ее культурным ценностям.</p> <p>Закреплять умение выражать в продуктивной деятельности свои впечатления.</p> <p>Обогащать словарный запас детей.</p>	<p>- тематические занятия «День России» (подгот. и ст.гр.) и спортивный праздник ко дню России - Развлечение «В гостях у игрушек» (мл.гр. и ср. гр.)</p> <p>Экскурсия на озеро Неро (старшие дошкольники)</p> <p>Троица – праздник для старших дошкольников (12.06.22)</p> <p>«День России»</p> <p>Цель: создать радостное настроение, эмоциональный комфорт, гордости за свою страну.</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы "О гербе и флаге, гимне России", "Национальный костюм" - этические беседы "Как радоваться, не огорчая других людей или Правила поведения на празднике" - игры-эстафеты; - игра викорина «Россия – родина моя»; - флешмоб Россия; - салют из воздушных шаров; - конкурс художественно-творческого мастерства "Флаг России», «Салют над Россией», «Моя малая родина», «Моя Россия» (используется любой материал, клей и т.д.) <p>«День русской березки. Троица.»</p> <p>Цель: создание веселого, праздничного настроения. Организация совместной деятельности детей, родителей и сотрудников детского сада. Развитие</p>	Музыкальный руководитель Воспитатели	Критическое мышление, коммуникация, кооперация
---	-------	------------------------------	---	--	---	--

			<p>чувства прекрасного, любви к своей Родине ее культурным и историческим событиям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация народного костюма; - игра «гори – гори ясно»; <p>Рассказы о березе, ее пользе для животных и людей; разговор о полезных лечебных травах и плодах, о празднике "Троица" нетрадиционных техник.</p> <p><u>«День России»</u></p> <p><i>Цель: создать радостное настроение, эмоциональный комфорт, гордости за свою страну.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы "О гербе и флаге, гимне России", "Национальный костюм" - этические беседы "Как радоваться, не огорчая других людей или Правила поведения на празднике" - игры-эстафеты; - игра викорина «Россия – родина моя»; - флешмоб Россия; - салют из воздушных шаров; - конкурс художественно-творческого мастерства "Флаг России», «Салют над Россией», «Моя малая родина», «Моя Россия» (используется любой материал, клей и т.д.) 		
--	--	--	--	--	--

3	13.06-17.06	«Неделя здоровья и безопасности»	<p>Формировать потребность в ЗОЖ.</p> <p>Удовлетворять потребность детей в двигательной активности.</p> <p>Закрепить представления о сохранении и укреплении здоровья.</p>	<p>«День пешехода» <i>Цель: Закрепить у детей знания о городе и правилах поведения на улице, знания о правилах дорожного движения (светофоре, дорожных знаках)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные, подвижные игры по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый»; - беседы, решение проблемных ситуаций; - чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций; - игры с макетами улицы; <p>«День пожарного» <i>Цель: Обобщать у детей понятия об огне, его пользе и вреде, закрепление знаний о профессии пожарника. Формировать понятие - что делать, чтобы не было пожара. Воспитывать смелость, выносливость, находчивость.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы; - рисование; - загадки об электробытовых приборах; - разучивание стихов по теме; - дидактические и подвижные игры - сюжетно- ролевые игры «Спасатели», «Пожарная команда» - выставка рисунков <p>досуги, соревнования</p>	Воспитатели	Критическое мышление, кооперация, коммуникация
---	-------------	----------------------------------	--	--	-------------	--

			<p>-Фотовыставка «Мама, папа, я – спортивная семья»;</p> <p>-Спортивное развлечение «Я – здоровый, сильный, смелый» (подг. И ст.гр.),</p> <p>«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» (мл.гр., ср.гр.)</p> <p>Составление электронного гербария лекарственных растений</p> <p>Экскурсия в Городской сад</p> <p><u>«Из чего складывается наше здоровье»</u></p> <p><i>Цель:Закрепить понятие, что чистота - залог здоровья. Закреплять у детей гигиенические навыки. Воспитывать у детей потребность быть здоровыми, не бояться лечиться. Воспитывать уважительное отношение к врачам.</i></p> <p>- чтение художественной литературы</p> <p>- беседы: «Съедобные ягоды и ядовитые растения»,</p> <p>«Растения и грибы», «Витамины и полезные продукты», « Микробы и вирусы»,</p> <p>«Правила поведения на воде и на солнце»</p> <p>-решение проблемных ситуаций</p> <p>-эксперименты с водой</p>		
--	--	--	--	--	--

				<p>«Мы за здоровый образ жизни» Цель: Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни. Вызывать интерес к спорту и туризму</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстафеты, соревнования; - подвижные и спортивные игры; - русские народные игры; - целевые прогулки по территории детского сада 		
4.	20.06-24.06	«Планета цветов»	<p>Закрепить знания детей о цветах как виде растений, луговых и садовых цветах. Развивать наблюдательность, любознательность.</p> <p>Формировать интерес к миру растений, Желание делать окружающее красивым.</p>	<p>«Какое оно, лето» Цель: создать у детей положительный эмоциональный отклик от наступления лета и выразить это в художественном творчестве</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание фотографий о лете - составление творческих рассказов - исполнение песен, стихов, загадок, пословиц о лете - кукольный театр - подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Конкурс для девочек «Фея Цветов» (подгот. И ст.гр.), электронный гербарий «Солнышко и тучка» (ср. и мл. гр.) развлечение -Изучение цветов на своей клумбе и на клумбах территории детского сада; 	Музыкальные руководители Воспитатели	Кооперация, коммуникация, креативность

				-Конкурс «Цветы в технике оригами» старшие дошкольники Экологический квест		
--	--	--	--	--	--	--

Июль

№ п/п	Дата проведения	Тема недели	Задачи	Итоговый продукт	Ответственные	Развитие навыков «4К»
1.	28.07 - 01.07	«Моя дружная семья»	Воспитывать близкие и доверительные отношения между родными людьми. Расширять чувственный опыт детей. Расширение кругозора, словарного запаса детей.	- Проект «Мое генеалогическое древо»; - Экскурсия в библиотеку; - Спортивный досуг: «Мама, папа, я – дружная семья» (подгот. И ст.гр.) «Бегай, прыгай, не скучай – с нами весело играй!» (мл.гр и ср. гр.)	Воспитатели Старший воспитатель	Креативность, коммуникация, кооперация, критическое мышление
2.	04.07- 08.07	«Неделя безопасности дорожного движения»	Уточнить, закрепить правила безопасного поведения на улице.	-Выставка рисунков детей «Безопасность на дороге» - Развлечение «Правила дорожные знать каждому положено» (ст.гр. и подгот. Гр.) «В гостях у светофорика» (мл.гр. и ср. гр.)	Воспитатели Старший воспитатель Музыкальный руководитель	

3.	11.07-15.07	«Сказочная неделя»	<p>Развивать эстетические чувства, творческие способности.</p> <p>Активизировать в памяти любимых героев и персонажей авторских и народных сказок.</p>	<p>-Развлечение «Путешествие по дорогам сказок» (ст.гр. и подгот. Гр.) - Инсценировка сказки – «Теремок», «Колобок» (мл.гр. и ср. гр.)</p> <p>- Конкурс рисунков «Там, на неведомых дорожках»</p> <p>Обогащать знания детей о живой и неживой природе.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, экологические игры, опыты - эксперименты с живой и неживой природой, подвижные игры экологического содержания;</p> <p>чтение и рассматривание "Красной книги Краснодарского края"</p> <p>«Мир растений»</p> <p>Цель: Формировать представления у детей о состоянии растений летом, дать знания о плодах, семенах деревьев, кустарников, травянистых растений. Дать знания о способах распространения семян.</p> <p>Учить устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды, выявлять причины происходящих изменений в природе,</p> <p>- познакомить с некоторыми лекарственными растениями,</p> <p>-наблюдения, целевые прогулки; рассматривание иллюстраций, беседы, чтение, игры;</p>	Музыкальный руководитель Воспитатели	
----	-------------	---------------------------	--	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - поиск лекарственных растений на участке, беседы о правилах сбора растений; - сбор семян; - составление гербариев; - составление коллажей; - чтение художественной литературы; - опыты, эксперименты <p><u>- «Мир животных»</u></p> <p><i>Цель: Закреплять знания детей о жизни животных, птиц, насекомых летом.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о животных, загадки, чтение художественной литературы; - игры экологического содержания; - составление рассказов о жизни птиц, животных, насекомых летом. - оформление выставки "Обитатели Кубанской природы" - работа с календарями; - чтение художественной литературы; - наблюдение за живыми объектами и уход за ними. <p><u>«Природа, красота, творчество»</u></p> <p><i>Цель: Развивать художественные способности детей, творческое воображение.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - украшение группы, участков гирляндами цветов; - украшения из природного материала; - выставка композиций из цветов, составление букетов, экибан; - рассматривание картин "Красота природы в искусстве"; 	
--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - слушание музыки; - художественно-продуктивные виды творчества с использованием природного материала; - игры – инсценировки "Краски лета, "Настроение цветов", "Образы деревьев" "Садовые цветы и сорняки" и др.; - зарисовки, иллюстрации (оформление книг) 		
4.	18.07.- 22.07	«Водичка – воздуху сестричка»	<p>Развивать познавательный интерес к неживой природе.</p> <p>Систематизировать элементарные знания о свойствах воды.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к объектам неживой природы.</p>	<p>«День воды»</p> <p>Цель: совершенствовать понятия детей о пользе и значении воды для всего живого</p> <ul style="list-style-type: none"> - игры и опыты с водой; - чтение художественной литературы, стихов, загадок о воде; - беседа «Где живет вода?», Зачем человеку нужна вода?» - рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток с изображением водоемов. - рассматривание географической карты мира – «водных» объектов <p>-Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями.</p> <p>-Развлечение «Путешествие в царство Нептуна» (ст.гр. и подгот.гр)</p> <p>- «Праздник мыльных пузырей» (мл.гр. и ср. гр)</p>	Воспитатели Музыкальный руководитель	

5.	25.07-29.07	«Азбука вежливости»	Воспитывать культуру общения, ответные чувства на заботу окружающих. Формировать представления о нравственных нормах отношений с окружающими. Закреплять навыки культурного поведения.	Развлечение «Идем в гости к хорошим манерам» (ст.гр. и подгот. Гр.) «Как цыплята солнце искали» (мл.гр. и ср. гр.)	Музыкальный руководитель Воспитатели	
----	-------------	----------------------------	--	--	---	--

Август

№ п/п	Дата проведения	Тема недели	Задачи	Итоговый продукт	Ответственные
1.	01.08.-05.08	«Неделя спорта – летняя олимпиада»»	Развивать интерес к спорту. Закрепить представление о сохранении и укреплении здоровья.	«Малая Летняя олимпиада» (старшие дошкольники.) «Летние забавы» (мл.гр и ср. гр..)	Воспитатели
2.	08.08.-12.08	«Садово – огородная неделя»	Воспитывать интерес и уважение к сельскохозяйственному труду. Систематизировать представления о внешнем виде, свойствах, различиях овощей и фруктах. Развивать познавательные способности.	- Фотовыставка «Дары лета» - Развлечение: «Витаминная викторина» (ст.гр.) «В гости к Лесовичку» (мл.гр. и ср. гр.)	Воспитатели Музыкальный руководитель

3.	15.08-19.08	«Неделя безопасности»	<p>4 неделя «Неделя сказок»</p> <p>Цель: Воспитывать интерес, любовь к сказке (народной, авторской) Учить эмоционально и выразительно передавать содержание сказок. Совершенствовать умение детей давать характеристику персонажам сказок, передавать настроение, используя разнообразные средства выразительности. Развивать у детей творческое воображение, смекалку, чувство юмора. Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки. «Приглашаем в гости сказку» - беседы о сказке "Чем сказка отличается от рассказа и стихотворения", "Из чего состоит сказка?" (зачин, развитие сюжета, кульминация и окончание), "Какие сказки вы знаете?" "Твои любимые сказки" -сюрпризные моменты -загадывание загадок о сказочных героях - рассматривание иллюстраций «День сказок о животных» -игровые упражнения на разыгрывание сказочных сюжетов - рассказывание сказок -чтение сказок</p>	<p>-Развлечение «Правила дорожные знать каждому положено» (ст. гр.) «В гостях у светофорика» (мл.гр. и ср. гр.) -Экскурсия в ПЧ; - Агитбригада «Спички детям не игрушки»</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>
----	-------------	------------------------------	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры - подвижные игры с элементами сказочных сюжетов <ul style="list-style-type: none"> - различные виды театров; - показ кукольных спектаклей «В гостях у дедушки Корнея» <ul style="list-style-type: none"> - сюрпризные моменты -загадывание загадок о сказочных героях <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций <ul style="list-style-type: none"> -игровые упражнения - рассказывание сказок <ul style="list-style-type: none"> -чтение сказок - различные виды театров; - показ кукольных спектаклей «В гостях у бабушки Загадушки» <ul style="list-style-type: none"> -сюрпризные моменты -загадывание загадок; <ul style="list-style-type: none"> -словесные игры, - рисование "Угадай и дорисуй, на что похожа каракуля" - рисование "Нарисуй ответ на загадку"; - конкурсы на отгадывание загадок. <p style="text-align: center;">«Играем в сказку»</p> <ul style="list-style-type: none"> -словесные игры "Я начну сказку, а ты продолжи", "Придумай другой конец к сказке" и т.д. - игры – драматизации, 		
--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - рисование, конструирование по сюжету сказок; - изготовление декораций, атрибутов костюмов; афиш; рисование масок; - различные виды театров; - показ кукольных спектаклей - конкурсы на придумывание сказок. <p style="text-align: center;">5 неделя</p> <p style="text-align: center;">«Неделя добрых волшебников»</p> <p style="text-align: center;">«Учимся делать добро»</p> <p>Цель: Учить детей делать добро, воспитывать чуткость, отзывчивость</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы, чтение литературы о добре, - дидактические игры - творческие задания, "Какое бы ты добро сделал?" - исполнение песен и чтение стихов о добре <p style="text-align: center;">«Моя семья - мир добра»</p> <p>Цель: Воспитывать доброе отношение к родным и близким людям</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о маме, о семье; - чтение сказок, литературы; - составление добрых пожеланий, ласковых эпитетов для своих родных; -рисование портретов: "Мои родители", "Моя семья"; -рассматривание семейных фотографий. <p style="text-align: center;">«Доброта-красота души»</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>Цель: Учить детей различать зло и добро, воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, желание делать приятное своим друзьям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о добре и зле; - чтение сказок, историй о добрых поступках людей и героях; - рассматривание иллюстраций "Зло и добро в сказках" - пословицы и поговорки о добрых делах; - решение проблемных ситуаций "Как бы ты помог другу", "Коллективный труд", "Работаем вместе в мастерской добрых дел". <p>«Встреча с добрыми друзьями»</p> <p>Цель: Формировать у детей коммуникативные качества, дружелюбие, взаимопомощь, желание делать приятное своим друзьям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - придумывание загадок, шуток; - приход сказочных героев любимых сказок; - театр на нравственную тематику, тему дружбы; - рисование «Я и мои друзья»; - эстафеты по двое; - игры; - дискотека 		
--	--	--	--	--

			<p>«Волшебная сила добра»</p> <p>Цель: Доставлять детям радость от встречи с добром</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисование рисунков "Краски добра"; - украшение участков; - хороводы дружбы; - чтение художественной литературы по теме добра - инсценирование отрывков из сказок 	
4.	22.08.- 31.08.	«Прощание с летом»	<p>Конкурс рисунков на асфальте.</p> <p>Развлечение «Вот и лето прошло!» (ст.гр.)</p> <p>«Лето, ах, лето!» (мл.гр. и ср. гр.)</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p>

3. План воспитательно-образовательной работы

Июнь

№ п/п	Тема недели	Дата	Содержание работы (Примерное)
1.	«Счастлиое детство мое», «Зеленый дом»	01.06.	<p>«День защиты детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематические беседы «Детство – счастливая пора». - Просмотр мультфильмов - Любимые Детские стихотворения и песни. - Подвижные игры. - Конкурс детского рисунка на асфальте «Разноцветный мир детства». - Проблемные ситуации «Ребенок имеет право».
2.		02.06	«Зеленые леса и лесные чудеса»

			<ul style="list-style-type: none"> -«Лес – глазами художников» - рассматривание иллюстраций, репродукций, альбомов о лесе. -Беседы о природоохранной деятельности человека. Странички детской энциклопедии. -Игры: «Угадай дерево по силуэту», «Загадки леса». -Лепка «Русский лес».
3.		03.06.	<p style="text-align: center;">«Всемирный день окружающей среды»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Знакомство со знаками «Правила поведения в природе». -Беседа «Красная книга растений Ярославской области». -Стихи, рассказы, загадки об окружающей среде (растительный мир). -Слушание в аудиозаписи «Звуков леса». -Игры: «Найди ошибки», «Превратись в дерево», «Чьи семена?», «Зайцы в огороде», «Ловишки». -Составление памяток по охране окружающей среды.
<p>Итоговый продукт - Праздник «День защиты детей» (ст.гр.) «Поляна игрушек» (мл.гр.)</p>			
4.		06.06.	<p style="text-align: center;">«Пушкинский день России»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оформление группы. -Чтение произведений А. С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Сказка о рыбаке и рыбке» и др. -Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. - Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». -Пушкинские чтения – конкурс чтецов. -С/р игра «Библиотека», Сюжетные п/и.
5.	«Моя Родина – Россия!»	7.06	<p style="text-align: center;">«Международный день друзей»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Что такое друг», «Для чего нужны друзья». -Аттракцион «Подари улыбку другу». -ЧХЛ о дружбе и друзьях. -Изготовление подарка другу. -Рисование портрета друга.

			-П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»,
6.	08.06		<p align="center">«Моя малая Родина»</p> <p>-Рассматривание альбома (просмотр презентаций, фильмов) «Мой Ростов».</p> <p>-Беседа с детьми о правилах дорожного движения: «Где живут опасности».</p> <p>-Экскурсия в музей.</p> <p>-Оформление папки – передвижки «Люби и знай свой край».</p> <p>-Игры: «Мой адрес», «Мои соседи», «Где, что находится».</p> <p>-Разучивание стихов о родном крае.</p> <p>-Рисование: «Мой дом», «Моя улица».</p>
7.	09.06.		<p>«День русской березки. Троица.»</p> <p><i>Цель: создание веселого, праздничного настроения. Организация совместной деятельности детей, родителей и сотрудников детского сада. Развитие чувства прекрасного, любви к своей Родине ее культурным и историческим событиям.</i></p> <p>- демонстрация народного костюма;</p> <p>- игра «гори – гори ясно»;</p> <p>Рассказы о березе, ее пользе для животных и людей; разговор о полезных лечебных травах и плодах, о празднике "Троица" нетрадиционных техник.</p>
8.	10.06.		<p align="center">«Моя Родина – Россия»</p> <p>Символы России: Герб, флаг, гимн.</p> <p>-Беседы, просмотр иллюстраций, презентаций, фильмов с изображением архитектурных зданий России.</p> <p>-Народные танцы, игры, хороводы. Песни, стихотворения, пословицы и поговорки.</p> <p>-Игры нашего двора «Городки», «Прятки», «Резиночки».</p> <p>-Аппликация «Символы России» -Рассматривание иллюстрации (просмотр презентаций, фильмов) «Столица нашей Родины - Москва».</p> <p>-Чтение стихов о Родине и мире.</p> <p>-Конструирование «Город будущего».</p> <p>- Постройки из песка.</p> <p>-Русские народные игры.</p>

			- П/и: «Сделай фигуру», «Краски», «Белое и черное».
Итоговый продукт - развлечение «Моя Россия» (ст.гр.) «В гостях у хозяйшки» (мл.гр.)			
9.		14.06.	<p style="text-align: center;">«День «Берёзки»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми «За что я люблю детский сад?», «Кто работает в детском саду». -ЧХЛ: «Правила поведения для воспитанных детей». -Конструирование «Мой любимый детский сад», «Моя любимая группа». -Рисование: «Моя любимая игрушка». -Конкурс стихов о детском саде. -С/р игра: «Детский сад». -П/и: «Здравствуй, это Я!», «Садовник».
1 0.	«Неделя здоровья»	15.06.	<p style="text-align: center;">«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода». -Составление Памяток «Как правильно загорать», «Правила поведения на воде». -Отгадывание загадок по теме. -Изготовление эмблемы группы. -Рисование «Солнце красное». -П/и на воздухе.
1 1.		16.06. 16.06.	<p style="text-align: center;">«Моё здоровье»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа: «Как и чем можно порадовать близких», «Живые витамины». -ЧХЛ: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков. -Приход королевы – зубной щетки. -Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского. -Рисование любимого героя из сказки «Айболит». Игра – драматизация по сказке «Айболит».

1 2.			<p align="center">«Витамины я люблю»</p> <p>-Беседа: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу». -Рассматривание иллюстраций, картин о здоровье. -Заучивание пословиц о здоровье. -ЧХЛ о здоровье. -Выставка детских рисунков по теме здоровья. -С/р игра: «Аптека» -П/и: «Делай, как я», «Школа мяча».</p>
1 3.		17.06.	<p align="center">«Моя безопасность»</p> <p>-Беседы: «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье и о чистоте». -С/р игра: «Поликлиника». -ЧХЛ о здоровье. -Закаливающие, оздоровительные процедуры. -Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники». -Конкурс «Угадай вид спорта»</p>
<p>Итоговый продукт - развлечение «Я – здоровый, сильный, смелый» (ст.гр.) «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» (мл.гр.)</p>			
1 4.		20.06.	<p align="center">«Чистота, залог здоровья»</p> <p>-Беседа: «Друзья Мойдодыра» -Рассматривание иллюстраций: «Профессия – врач». -С/р игра: «Больница». -Катание на велосипеде, самокате. -П/и: «Помоги Айболиту собрать чемодан», «Позови на помощь», игры с водой. -Правила гигиены. -Рисование: «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка».</p>

1 5.	«Планета цветов»	21.06.	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы о цветущих растениях. -ЧХЛ: «О чем говорят цветы» Ж. Санд. -Рассматривание иллюстраций. - Аппликация - цветы -Заучивание стихотворений о цветах. -Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей. -Утренние и вечерние наблюдения за цветами на клумбах. -П/и: «Садовник», «Найди свой цвет».
1 6.		22.06.	<ul style="list-style-type: none"> -Загадки, страницы детской энциклопедии. -Картотека народных примет о цветах. -Слушание «Вальс цветов» П. Чайковского. -Уход за цветами на клумбе. -Целевая прогулка на цветник. -Лепка «От заката до рассвета по лугам гуляет лето». -П/и: «Цветы и ветерок», «Узнай по описанию».
1 7.		23.06.	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Люди и цветы», «Цветы полей». -Правила поведения на лугу. -«Осторожно, ядовитые растения». -Составление описательных рассказов о цветах «Угадай, о чем я говорю». -П/и: «Собери цветок», «Я знаю 5 названий цветов».
1 8.		24.06.	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа: «Почему кувшинку назвали кувшинкой». -Правила поведения на водоемах. -Чтение стихов, загадок, пословиц по теме. -Рассматривание иллюстраций. -Лепка «Барельефные изображения растений».

			<p>-П/и: «Цветочный магазин». -Беседа о комнатных растениях.</p> <p>-С/р игра: «Цветочный магазин».</p> <p>-Трудовые поручения по уходу за цветами в группе и на участке.</p> <p>-Изготовление цветов из бумаги (способ оригами).</p> <p>-П/и по выбору детей</p>
<p>Итоговый продукт - конкурс для девочек «Фея Цветов» (ст.гр.) «Солнышко и тучка» (мл.гр.)</p>			
1 9.	«Друзья природы»	27.06.	<p><u>«Чистое утро»</u> <i>Цель: Совершенствовать у детей экологические знания. Воспитывать желание сделать Землю (детский сад, свой участок) красивой.</i> <i>Закреплять у детей трудовые навыки, воспитывать трудолюбие, умение работать в коллективе.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - труд на участке; - прополка клумб от сорняков; - полив цветов и деревьев - беседы с детьми на экологические темы; - наблюдения за трудом взрослых.
2 0		28.06	<p><u>«Наш дом - Земля»</u> <i>Цель: Воспитывать у детей бережное отношение к природе. Формировать умение открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного</i> <i>Обогащать знания детей о живой и неживой природе.</i></p> <p>Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, экологические игры, опыты - эксперименты с живой и неживой природой, подвижные игры экологического содержания; чтение и рассматривание "Красной книги Краснодарского края"</p>

2 1		29.06	<p>«Мир растений» <i>Цель: Формировать представления у детей о состоянии растений летом, дать знания о плодах, семенах деревьев, кустарников, травянистых растений. Дать знания о способах распространения семян. Учитывать устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды, выявлять причины происходящих изменений в природе,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с некоторыми лекарственными растениями, -наблюдения, целевые прогулки; рассматривание иллюстраций, беседы, чтение, игры; - поиск лекарственных растений на участке, беседы о правилах сбора растений; - сбор семян; - составление гербариев; - составление коллажей; - чтение художественной литературы; - опыты, эксперименты
2 2		30.06	<p>«Мир животных» <i>Цель: Закреплять знания детей о жизни животных, птиц, насекомых летом.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о животных, загадки, чтение художественной литературы; - игры экологического содержания; - составление рассказов о жизни птиц, животных, насекомых летом. - оформление выставки "Обитатели Кубанской природы" - работа с календарями; - чтение художественной литературы; - наблюдение за живыми объектами и уход за ними. <p>«Природа, красота, творчество » <i>Цель: Развивать художественные способности детей, творческое воображение.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - украшение группы, участков гирляндами цветов; - украшения из природного материала; -выставка композиций из цветов, составление букетов, экибан; - рассматривание картин "Красота природы в искусстве"; - слушание музыки; - художественно-продуктивные виды творчества с использованием природного материала; - игры – инсценировки "Краски лета, "Настроение цветов", "Образы деревьев" "Садовые цветы и сорняки" и др.;

- зарисовки, иллюстрации (оформление книг)

Июль

№ п/п	Тема недели	Дата	Содержание работы (Примерное)
1.	<i>«Моя дружная семья»</i>	01.07.	-Беседы с детьми: «Что радует и огорчает близких людей», «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях родителей.
2.		02.07.	-ЧХЛ: Е. Благинина «Вот так мама». -Поговорки о семье. -Рисование на тему «Портреты членов семьи». - Д/и: «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье. -П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь». -Беседы с детьми: «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи. -Рассматривание иллюстраций, картин по теме. -Фотовыставка «Наша дружная семья». - Изготовление подарков для родных и близких людей. - Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» -П/и: «Гуси», «Ловишки».
Итоговый продукт - спортивный досуг «Мама, папа, я – дружная семья» (ст.гр.) «Бегай, прыгай, не скучай – с нами весело играй!» (мл.гр.)			
3.	<i>«Неделя безопасности дорожного движения»</i>	04.07.	-Беседа: «Какие человеку нужны машины». -ЧХЛ: «Машины на нашей улице» Е. Сигал. -Д/и: «Подбери колесо для машины». -Проигрывание ситуаций по ПДД. -Рисование (аппликация): «Запрещающие знаки на дороге». -П/и «Светофор».

4.		05.07.	-Беседа: «Сигналы светофора». -ЧХЛ: «Моя улица» С Михалков. -Д/и: «На чем я путешествую». -Оформление альбома «Правила дорожного движения». -С/р игра: «Гараж». -П/и: «Цветные автомобили».
5.		06.07.	-Беседа: «Зачем нужны дорожные знаки». -ЧХЛ: «Запрещается - разрешается» В. Семерин. -Д/Ии «Говорящие знаки». -Строительные игры: «Гараж», «новый район города». -Рисование «Гараж для спецтранспорта». -С/Р игра: «В автобусе».
6.		07.07.	-Беседа: «Безопасное поведение на улице». -ЧХЛ: «Что я видел» Б. Житков. -Д/и: «Кому, что нужно». -С/р игра: «Путешествие». -Строительные игры: «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог».
7.		08.07.	Беседы с детьми о правилах дорожного движения. -ЧХЛ: «Дядя Степа - милиционер» С. Михалков. -С/р игры на тему «Безопасности на дороге». -Повторение дорожных знаков. -Рисование: «Наше село», «Перекресток».
Итоговый продукт - развлечение «Правила дорожные знать каждому положено» (ст.гр.)			
«В гостях у светофорчика» (мл.гр.)			
8.	<i>«Сказочная неделя»</i>	11.07.	-Оформление книжных уголков в группах. -Рассматривание иллюстраций к сказкам (просмотр сказок)

			<ul style="list-style-type: none"> -Чтение русских народных сказок. -Рисование (аппликация) по содержанию русских народных сказок. -Д/и: «Дорисуй героя». -П/и: «У медведя во бору».
9.		12.07.	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа: «Почему волшебные сказки называют волшебными». -Чтение волшебных сказок. -Слушание песен из любимых сказок. -Лепка персонажей из волшебной сказки. -П/и: «Волшебная палочка».
10.		13.07.	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа: «Сказочные маленькие человечки». -Драматизация любимых сказок. -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку». -Сюжетные подвижные игры.
11.		14.07.	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Сказки народов мира». -Чтение сказок народов мира. -Рисование по содержанию сказок. -Выставка «Сказки народов мира». -Отгадывание загадок. -Игры – викторины.
12.		15.07.	<ul style="list-style-type: none"> -Литературная викторина по сказкам. -Сочиняем свою сказку. -Прослушивание сказок в аудиозаписи. -Театр сказок (пальчиковый, теневой, настольный). -Лепка, рисование «Там, на неведомых дорожках...»
<p>Итоговый продукт - развлечение «Путешествие по дорогам сказок» (ст.гр.) Инсценировка сказки – «Теремок», «Колобок» (мл.гр.)</p>			

13.	«Водичка – воздуху сестричка»	18.07.	-Беседы: «Где живет дождик?», «Разноцветное явление природы». -Правила поведения на воде. -Экспериментирования: «Мир на дне лужи», «Вода – зеркало». -Стихи о воде. -П/и: «Водяной», «Тише воды».
14.		19.07.	-Беседа: «Путешествие капельки по свету». -Экспериментирование: «Очистим воду». -Слушание звуков воды в аудиозаписи. -Сказки и рассказы о воде. -П/и: «Золотая рыбка», «Море волнуется раз».
15.		20.07.	-Беседа: «Если б не было воды». -Утренние, вечерние наблюдения за дождем, каплей, росой. -Игры с водой, мыльными пузырями. -Экспериментирование: «Бумажные кораблики». -Пословицы и поговорки о воде. -П/и: «Щука и караси», «Перепрыгни через лужу».
16.		21.07.	-Беседа: «Что такое море, что такое океан». -Отгадывание загадок о водном мире. -Рассматривание иллюстраций, репродукций картин. -Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». -Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями.
17.		22.07.	-Беседа: «Разноцветное явление природы». -Чтение песенок и речёвок про радугу. -Экспериментирование – образование радуги. -П/и: «Встань на свое место», «Солнышко и дождик». -Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик». -Рисование: «Радуга», «Радужная история».

Итоговый продукт - развлечение «Путешествие в царство Нептуна» (ст.гр.) «Мыльные пузыри» (мл.гр.)			
18.	<i>«Азбука вежливости»</i>	25.07.	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа: «Кто и зачем придумал правила поведения». -ЧХЛ: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский. -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». -Загадки по теме. -П/и: «Добрые слова».
19.		26.07.	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа: «Что мы знаем о вежливости». -ЧХЛ: «Два жадных медвежонка» С. Маршак. -«Как можно...» (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить и т.д.) -Пословицы по теме. -П/и: «Кто больше назовет вежливых слов».
20.		27.07.	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа: «Как и чем можно порадовать близких». -ЧХЛ: «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак. -Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо». -Крылатые выражения по теме. -П/и: «Передай письмо»
21.		28.07.	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа: «Правила телефонного общения». -ЧХЛ: «Вредные советы» Г.Остер. -Рассматривание иллюстраций, картин. -П/и: «Глухой телефон»
22.		29.08.	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Как вы помогаете близким», «Мои хорошие поступки». -ЧХЛ: « Все наоборот» Г. Кружков. -С/р игры: «Салон красоты», «Супермаркет». -П/и: «Найди где спрятано и промолчи».

Итоговый продукт - развлечение «Идем в гости к хорошим манерам» (ст.гр.)

«Как цыплята солнце искали» (мл.гр.)

Август

№ п/п	Тема недели	Дата	Содержание работы (Примерное)
1.	«Неделя спорта – летняя олимпиада»	01.08.	- Открытие малых олимпийских игр. -Беседа: «Что такое олимпиада». -Знакомство с олимпийским Мишкой. -Конкурс «Угадай вид спорта». -Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский Мишка». -Кросс. -П/и: «Делай, как я».
2.		02.08.	-Беседа: «Игры, включенные в летнюю олимпиаду». -ЧХЛ о спорте. -Отгадывание загадок по теме. -С/р игра: «Олимпиада». -Соревнование по прыжкам в длину. -П/и: «Ловишки в кругу».
3.		03.08.	-Беседа: «Призеры Олимпиады». -Пословицы и поговорки о спорте. -Забег на короткую дистанцию. -Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель». -П/и: «Школа мяча».
4.		04.08.	-Беседы: «Люди и спорт», «Если хочешь быть здоров».

			<ul style="list-style-type: none"> -Заучивание стихов о спорте. -Аттракцион «Поймай мяч шляпой». -Соревнования по метанию. - П/и: «Меткие футболисты», «Быстрые наездники».
5.		05.08.	<ul style="list-style-type: none"> -Закрытие олимпиады. -Беседа: «Спорт для детей». -Конкурс рисунков: «Мы спортивные». -Подведение итогов олимпийской недели. -Фотовыставка: «Олимпийская неделя». -П/и по желанию детей.
<p>Итоговый продукт - спортивное мероприятие «Малая Летняя олимпиада» (ст.гр.)</p> <p>«Летние забавы» (мл.гр.)</p>			
6.	<i>«Садово-огородная неделя»</i>	08.08.	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа: «Труд овощеводов и садоводов». -Стихи, загадки о труде садоводов. -С/р игра: «Огородники». -Д/и: «Вершки – корешки», «Чудесный мешочек». -Лепка (апликация) «Веселый огород». -П/и: «Собери урожай».
7.		09.08.	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа: «Откуда картошка к нам в гости пришла». -ЧХЛ по теме. -Д/и: «Съедобное – не съедобное», «Загадай – мы отгадаем». -П/и: «Перенеси картошку».
8.		10.08.	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Овощи, которые мы едим», «Почему нельзя есть немые овощи». -Стихи, загадки, пословицы и поговорки об овощах. -С/р игра: «Магазин «Овощи и фрукты»». -П/и: «Найди пару», «Огуречик». -Инсценировка «Спор овощей».

9.		11.08.	-Беседы: «Что мы знаем о фруктах», «Чистому яблочку живот радуется». -Стихи, загадки, пословицы и поговорки о фруктах. -Д/и: «Узнай по описанию», «Определи на вкус». -Рисование «Фруктовый винегрет». -П/и: «Съедобное – не съедобное».
10.		12.08.	-Беседы: «Ягоды – знакомые и незнакомые», «Не всякая ягодка сладка» - (о ядовитых растениях). -Стихи, загадки, пословицы и поговорки о ягодах. -Д/и: «Созрело – не созрело», «Что в лукошко мы возьмем». -Игры – эстафеты.
Итоговый продукт - развлечение «Витаминная викторина» (ст.гр.) «В гости к Лесовичку» (мл.гр.)			
11.	<i>«Неделя безопасности»</i>	15.08.	-Беседы: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить пожар». -Отгадывание загадок. -Д/и: «Что сначала, что потом». -Экскурсия в пожарное депо. -П/и: «Потуши пожар».
12.		16.08.	-Беседа: «Чем опасен пожар». -Рассматривание альбома «Люди героической профессии», плакатов, иллюстраций. -С/р игра: «Служба спасения». -Оформление книги «Поучительные истории». - П/и: «Ловишки», «Пробеги тихо».
13.		17.08.	-Беседа: «Огонь – опасная игра». -Пословицы и поговорки по теме. -Д/и: «Предметы – источники пожара», «Кому, что нужно». -Драматизация по теме. -П/и: «Прятки», «Пробеги тихо».

14.		18.08.	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа: «Правила поведения при пожаре». -Заучивание стихов по теме. -С/р игра: «Отважные пожарные». -Выставка рисунков «Спички детям не игрушки». -Игры – эстафеты.
15.		19.08.	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа: «Службы, обеспечивающие безопасность в селе» (полиция, скорая помощь, МЧС). -ЧХЛ и обсуждение по теме. -С/и: «Вызов врача», «Служба спасения 911». -П/и: «Пробеги тихо», «С кочки на кочку».
Итоговый продукт - развлечение «Отважные пожарные» (ст.гр.) «В гости к госпоже туче» (мл.гр.)			
16.	"Звонкоголосое лето"	22.08.	<p><u>«Краски лета»</u> <i>Цель: создать у детей положительный эмоциональный отклик от впечатлений лета и выразить это в художественном творчестве</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание фотографий о том, как прошло лето - составление творческих рассказов -рисование "Как я провел лето" - исполнение песен, стихов, загадок, пословиц о лете - кукольный театр - подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические игры -Беседа: «Чем вам запомнилось лето». -Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (использование разного материала: салфетки, кожа, стружка от цветных карандашей и др.).
17.		23.08.	<p><u>«День смеха и веселья»</u> <i>Цель: создать радостное настроение, эмоциональный комфорт, формировать коммуникативные качества, дружелюбие, умение развеселить, порадовать товарища.</i></p>

			<ul style="list-style-type: none"> - беседы, "Какие бывают настроения?", "Как управлять своим настроением?", "Что смешно, а что нет?"; - чтение рассказов Носова "Фантазеры", "Живая шляпа", "Мишкина каша" - рассказывание смешных историй детьми; - забавные игры, фокусы и аттракционы; -Беседа: «Как быстро лето пролетело». -Песни, игры, хороводы.
18.		24.08.	<p><u>«Летняя фантазия»</u> <i>Цель: Обобщать знания детей о природных особенностях лета. Развивать детскую фантазию, творчество.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание рисунков о лете - беседы о том, как ходили в походы, на экскурсию - рассматривание гербария - экскурсия к клумбе, наблюдение и уход за растениями - составление книг "Как мы провели лето" -Беседа: «Лето, детский сад и я». -Конкурс рисунков на асфальте «Лето красное».
19.		25.08. 26.08.	<p><u>«Интересные дела летом»</u> <i>Цель: формировать эмоциональную сферу и творчество детей.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о том, какие были праздники летом, какие сказочные герои приходили в гости - рисование на тему «Мое прекрасное лето», «Что я делал летом» - уход за растениями на участке - изготовление совместной работы подгруппы детей «Мы летом на участке» <p>-Беседа: «Мои летние истории».</p> <p>-Оформление фотовыставки «Как я провел лето» - совместно с родителями.</p>
20.			<ul style="list-style-type: none"> -Беседа: «До свидания, лето!». -Повторение стихотворений, разученных в течение лета.
21		27.08. 28.08	<p><u>«До свидания, звонкоголосое лето!»</u> <i>"Цель: Доставить детям радость, эстетическое наслаждение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -встреча с героями сказок.

			<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картин, иллюстраций на тему: "Вот оно, какое лето!" - игры- аттракционы - игры эстафеты - песни - стихи - танцы, веселье, раздача подарков и сувениров.
<p>Итоговый продукт - развлечение «Вот и лето прошло!» (ст.гр.) «Лето, ах, лето!» (мл.гр.)</p>			

**Перспективный план бесед по знакомству детей
Младшего дошкольного возраста с правилами безопасности и элементарными понятиями
о здоровом образе жизни
на летний оздоровительный период**

Месяц	Не- деля	Тема	Совместная деятельность воспитателя с детьми
Июнь	I	« Чистая вода нужна всем и всегда » Программные задачи: Формирование культурно-гигиенических навыков.	Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр». Разучивание потешек: «Водичка, водичка, умой мое личико», «Расти коса до пояса». Чтение: «Девочка чумазая» Игры с пальчиками.
	II	« Изучаем свой организм » Программные задачи: Дать детям элементарные представления о своем организме. Убедить в необходимости беречь свои органы (глаза, уши, руки, ноги и т.д.)	Чтение: С. Михалков «Как у нашей Любы разболелись зубы» Практикум: «Чистка зубов» Самомассаж ушной раковины
	III	« Проходите, путь открыт » Программные задачи: Дать детям сведения о работе светофора. Убедить их в необходимости следовать сигналам светофора и выполнять правила пешехода.	Учить: Б. Захадер «Шофер» Чтение: С. Михалков «Песенка друзей» Д/и «Красный и зеленый» П/и «Светофор». Расскажи стихи руками «Мы шоферы» Прогулка «Наблюдение за светофором»

	IV	<p>«Будь осторожным!» Программные задачи: учить детей быть внимательными к тому, что происходит вокруг не принимать пакеты, сумки, подарки от посторонних людей</p>	<p>Создание проблемной ситуации: Оставленная игрушка в транспорте, магазине.</p>
Июль	I	<p>«Пожар – это страшное бедствие» Программные задачи: Объяснить детям причины пожара и обратить внимание на его последствия; довести до сведения детей правила поведения при угрозе пожара.</p>	<p>Чтение: «Кошкин дом» Рассмотрение сюжетных картинок. Д/и «Можно – нельзя» Чтение: В. Хоринский «Спичка – невеличка»</p>
	II	<p>«Пейте дети молоко, будете здоровы» Программные задачи: дать детям представление о продуктах полезных для здоровья.</p>	<p>Чтение: С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала». Расскажи стихи руками: «Приготовили обед»</p>
	III	<p>«Бездомные животные» Программные задачи: Дать детям знания о правилах поведения при встречах с бездомными животными, познакомить детей, чем опасны контакты с больными животными.</p>	<p>Чтение: Г. Новицкая «Дворняжка» Учить: И. Токмакова «Ничья кошка» Загадывание загадок о животных. Рисование «Мое любимое домашнее животное»</p>
Июль	IV	<p>«Опасные растения» Программные задачи: Познакомить детей с самыми распространенными опасными растениями, которые нельзя трогать руками, нюхать, пробовать на вкус.</p>	<p>Расскажи стихи руками «В лес за грибами» Д/и «Что лишнее?»</p>
	I	<p>«Один дома» Программные задачи: Способствовать осознанному выполнению правил безопасного поведения дома</p>	<p>Чтение сказки «Волк и семеро козлят» Расскажи стихи руками «Непослушная дочка»</p>

Август	II	<p><i>«Огонь добрый, огонь – злой»</i></p> <p><u>Программные задачи:</u> Знакомство детей с положительными сторонами – огонь – источник жизни, тепла; противовес – источник пожара.</p>	<p>Загадки. Д/и «Предметы – источники пожара» Чтение: С. Маршак «Кошкин дом»</p>
	III	<p><i>«Рядом вода»</i></p> <p><u>Программные задачи:</u> Объяснить к каким неприятным последствиям приводит неправильное поведение на воде</p>	<p>Расскажи стихи руками «На пляже» Игры с водой. Чтение стихотворения С. Михалков «Упрямый Фома»</p>
	IV	<p><i>«Где должны играть дети»</i></p> <p><u>Программные задачи:</u> В доступной форме объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части.</p>	<p>Д/и «Дорожные знаки» Чтение: С. Михалков «Бездельник светофор» Д/и «Можно – нельзя» Рассматривание сюжетных картинок.</p>

**Перспективный план бесед по знакомству детей
старшего дошкольного возраста с правилами безопасности и
элементарными понятиями о здоровом образе жизни
на летний оздоровительный период**

Месяц	Не- дели	Тема	Совместная деятельность воспитателя с детьми
Июнь	I	<p>«Пожарный – профессия героическая» <u>Программные задачи:</u> Рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда, воспитывать интерес к профессии пожарного.</p>	<p>Чтение: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» С/р игра «Мы пожарные» Д/и «Что необходимо пожарному» Рисование по впечатлениям от прочитанного произведения. Конкурс рисунков «Хочу быть пожарным»</p>
	II	<p>«О правилах дорожного движения» <u>Программные задачи:</u> Расширять представление детей о поведении на улице; закреплять умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения.</p>	<p>Чтение: С. Михалков «Бездельник светофор» П/и «Светофор» Д/и «Дорожные знаки» Экскурсия на перекресток: Наблюдение за работой светофора.</p>
	III	<p>«Бездомные животные» <u>Программные задачи:</u> Дать детям знания о правилах поведения при встрече с бездомными животными, познакомить детей, чем опасны контакты с бездомными животными.</p>	<p>Чтение: Г. Новицкая «Дворняжка» Чтение: А. Шибаяев «Без ужина» Учить: И. Токмакова «Ничья кошка» Загадывание загадок о животных. Рисование: «Мое любимое домашнее животное».</p>

	IV	<p>«Поведение на воде» Программные задачи: Познакомить детей с правилами поведения на воде и через игровые приемы отработать их применение.</p>	<p>Расскажи стихи руками: «На пляже» Игровые упражнения «Водолазы», «Мы плывем», «Купание в море» Чтение: Л. Толстой «Акула».</p>
Июль	I	<p>«Огонь друг – огонь враг» Программные задачи: Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров.</p>	<p>Д/и «Предметы – источники пожаров» Конкурс детских рисунков: «Огонь друг – огонь враг» Чтение: «Кем быть» Игра –эстафета: «Потуши пожар»</p>
	II	<p>«Если ты пассажир» Программные задачи: Рассказать детям о назначении автобусной остановки, ее расположении. Довести до их сведения правила безопасного поведения в автобусе.</p>	<p>С/р игра «Мы – пассажиры» Чтение: Г. Остер «Вредные советы» Расскажи стихи руками: «Мы шофера» Составление рассказа: «Как я ехал в автобусе»</p>
	III	<p>«Один дома» Программные задачи: Способность к осознанному выполнению правил безопасного поведения дома</p>	<p>Создание проблемных ситуаций (звонок в дверь; запах дыма, газа; телефонный звонок от незнакомца и т.д.) Загадывание загадок о бытовых приборах. Пересказ сказки «Волк и семеро козлят»</p>
	IV	<p>«Ядовитые растения» Программные задачи: Учить детей узнавать ядовитые растения, дать знания о том, что ядами от этих растений человек может отравиться, напомнить о правилах личной гигиены после прогулки.</p>	<p>Рассматривание плаката «Ядовитые растения», иллюстрация растений со средой их обитания. Игра: «Что, где растет?»</p>
Август	I	<p>«Электрические приборы – источник пожара» Программные задачи: Знакомства с электрическими приборами, как источниками пожара; действия при возникновении пожара</p>	<p>Загадки о электрических приборах. Чтение: С. Маршак «Пожар» Игра – эстафета: «Найти опасность»</p>

	II	<p>«Помнить обязан любой пешеход» <u>Программные задачи:</u> Расширять представления детей о правила поведения на улице; расширять представления о том, к чему приводит незнание или несоответствие действий дорожным знакам.</p>	<p>Чтение: С. Михалков «Бездельник светофор» П/и «Светофор» Д/и «Дорожные знаки» Экскурсия на улицу города: наблюдение за движением транспорта, поведением пешеходов. С/р «Улица города»</p>
	III	<p>«Ценности здорового образа жизни» <u>Программные задачи:</u> Формировать у детей осознанное отношение к необходимости укреплять здоровье с помощью спорта, закаливания, познакомить детей с основными ценностями ЗОЖ.</p>	<p>Учить: В. Лунин «Когда я взрослым стану» Расскажи стихи руками: «юные спортсмены» Ежедневные процедуры закаливания и КГ процедуры. Учить: «Что такое физкультура?» Рисование: «Я здоровье сберегу, быть здоровым я хочу»</p>
	IV	<p>«Овощи фрукты – полезные продукты» <u>Программные задачи:</u> Дать детям представления о полезных для здоровья продуктах»</p>	<p>Расскажи стихи руками: «Вкусный арбуз» Чтение: Ю. Тувим «Овощи» Д/и «Можно – нельзя».</p>

**Расписание непрерывной образовательной деятельности (НОД) на летний оздоровительный
период 2021-2022 уч. год
по образовательным областям
«Физическое развитие» («Двигательная деятельность»),
«Художественно-эстетическое развитие» («Музыкальная деятельность»)**

Дни недели	«Цыплята»	«Ромашки»	«Цветные ладошки»	«Ассорти»	«Смурфики»
П	9.00 -9.09 Музыка	9.20 -9.35 Физкультура	9.40 -10.00 Физкультура	10.10 -10.35 Физкультура	9.20 – 9.50 Музыка
В	9.20 -9.30 Физкультура	9.00 – 9.15 Музыка	9.20 -9.40 Физкультура	9.25 -9.50 Музыка	9.50 -10.20 Физкультура
С	9.20 – 9.30 Физкультура	9.20 -9.35 Физкультура	9.00 -9.20 Музыка	10.10 – 10.35 Физкультура	10.45 -11.15 Физкультура
Ч	9.20 -9.30 Физкультура	9.00 – 9.15 Музыка	9.20 -9.40 Физкультура	9.25 – 9.50 Музыка	9.50 -10.20 Физкультура
П	9.00 – 9.09 Музыка	9.20 -9.35 Физкультура	9.00 -9.20 Музыка	10.10 -10.35 Физкультура	9.30 -10.00 Музыка

**Примерный режим дня на теплый период года с 01.06.202 - 31.08.202
(в группах с 10,5-часовым пребыванием)**

Группы/режимные моменты	Группа раннего возраста (1-3)	Группа дошкольного возраста (3-4)	Группа дошкольного возраста (4-5)	Группа старшего дошкольного возраста (5-6)	Группа старшего дошкольного возраста (6-7(8))
Утро радостных встреч утренний приём (утренняя прогулка) (встреча детей на прогулочной площадке/в группе, осмотр детей, термометрия, игры детей) / двигательная активность*	7.30 – 7.55 (25 мин.)	7.30 – 7.55 (25 мин.) 20 мин.*	7.30 – 8.00 (30 мин.) 20 мин.*	7.30 – 8.05 (35 мин.) 20 мин.*	7.30 – 8.05 (35 мин.) 20 мин.*
Утренняя зарядка на свежем воздухе/в группе (упражнения со спортивным инвентарём и без него)/двигательная активность*	7.55 – 8.05 (10 мин.) 10 мин.*	7.55 – 8.05 (10 мин.) 10 мин.*	8.00 – 8.10 (10 мин.) 10 мин.*	8.05 – 8.15 (10 мин.) 10 мин.*	8.10 – 8.15 (10 мин.) 10 мин.*
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Посадка детей за столами	8.05 – 8.25	8.05 – 8.25	8.10 – 8.30	8.15 – 8.35	8.15 – 8.35
Завтрак (приём пищи).	8.25-8.50	8.25-8.45	8.30-8.50	8.35-8.50	8.35-8.50
Самостоятельная деятельность (игры)	8.50-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Совместная деятельность День интересных дел (в рамках тематического планирования) /ОД (занятия художественно-эстетической, физической, направленности)	9.00 – 9.09 Перерыв 10 мин. 9.19 – 9.24	9.00 – 9.15	9.00 – 9.20	9.00 – 9.25	9.00 – 9.30
Подготовка ко 2 завтраку. 2 завтрак	9.24 -9.40	9.15-9.40	9.20-9.45	9.25-9.45	9.30-9.50
Подготовка к прогулке, переодевание.	9.40-10.00 10.00-11.10	9.40-10.00 10.00-11.20	9.45-10.05 10.05-11.50	9.45-10.05 10.05-12.00	9.50-10.05 10.05-12.10

Прогулка (наблюдение, труд, дидактические, подвижные игры, \ игры сюжетно-ролевого характера, музыкальное развитие) /двигательная активность*	(1ч15 мин.) 35 мин. *	(1ч.20 мин.) 40 мин. *	(1ч. 45 мин.) 45 мин. *	(1 ч.55 мин.) 55 мин. *	(2 ч.05 мин.) 60 мин. *
Возвращение с прогулки. Переодевание. Гигиенические навыки. Подготовка к обеду	11.10-11.30	11.20-11.45	11.45-12.05	12.00-12.20	12.10-12.25
Обед	11.30–11.50	11.45–12.05	12.05–12.30	12.20–12.45	12.30–12.50
Подготовка ко сну. Сон	11.50 – 12.05 12.05-15.05 (3 ч.)	12.05-12.15 12.15- 15.15 (3ч.)	2.30-12.45 12.45-15.15 (2 ч. 30 мин.)	12.45-12.50 12.50 – 15.20 (2 ч. 30 мин.)	12.50-12.55 12.55 – 15.25 (2 ч. 30 мин.)
Подъём. Гимнастика после дневного сна. Культурно – гигиенические навыки.	15.05–15.30	15.15–15.35	15.15–15.35	15.20–15.40	15.25–15.45
Подготовка к полднику.	15.30- 15.40	15.35-15.40	15.35-15.45	15.40 – 15.45	15.45 – 15.55
Полдник.	15.40-15.55	15.40-15.55	15.45-16.05	15.45-16.05	15.55-16.10
Подготовка к прогулке. Переодевание	15.55 – 16.15	15.55 – 16.15	16.05 – 16.20	16.05 – 16.25	16.10 – 16.25
Прогулка (наблюдение, подвижные игры, чтение художественной литературы, игры сюжетно-ролевого характера) / двигательная активность* Уход детей домой	6.15-18.00 (1ч 45 мин.) 35 мин. * 18.00	16.15-18.00 (1ч 45 мин.) 40 мин. * 18.00	16.20-18.00 (1 ч. 40 мин.) 45 мин. * 18.00	16.25-18.00 (1 ч. 35 мин.) 50 мин. * 18.00	16.25-18.00 (1 ч. 35 мин.) 60 мин. * 18.00
Показатели организации образовательного процесса таблица 6.7					
Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. No 2 "Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (введён в действие с 01.03.2021)					
Утренняя зарядка	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.

таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21 (Утренняя зарядка, продолжительность, не менее до 7 лет – 10 мин.)					
Дневной сон таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21 (Продолжительность дневного сна, не менее 1-3 года -2,5 ч.; 4-7 лет- 2,5 ч.)	3 час.	3 час.	2 час. 30 мин.	2 час. 30 мин.	2 час. 30 мин.
Прогулка таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21 (Продолжительность прогулок, не менее для детей до 7 лет – 3 ч./день)1.условно указано в скобочках	3 ч.25 мин.	3ч.30 мин.	3ч.45 мин.	3ч.50 мин.	4ч.15 мин.
Двигательная активность * 1.условно выделено курсивом и звёздочкой 2. высчитано примерное время таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21 (Суммарный объём двигательной активности, не менее все возраста – 1,0 ч/день)	1ч.40 мин.	1ч.50 мин.	2ч.05 мин.	2ч.15 мин.	2ч.30 мин.