

**Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 17»**

**Дидактическое пособие  
«Разноцветные фигуры»**

**Автор: Давыдова Светлана Михайловна,  
воспитатель**

**г. Ростов**

**2019 г.**

## Карта дидактического ресурса

Вид дидактического ресурса, название	«Разноцветные фигуры»
<p><b>Образовательная область</b></p> <p><b>Вид образовательной деятельности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательное развитие</li> <li>• Социально – коммуникативное развитие,</li> <li>• Речевое развитие</li> </ul> <p>Игровая деятельность</p>
<p><b>Возрастная группа</b></p>	<p>Пособие рассчитано на детей 4 - 5 лет</p>
<p><b>Место ресурса в образовательном процессе</b></p>	<p>В организованной под руководством педагога индивидуальной и подгрупповой деятельности, самостоятельной деятельности</p>
<p><b>Цель:</b></p> <p><b>Задачи:</b></p>	<p>Формировать представление детей о внешних свойствах предметов, их форме, цвете, положении в пространстве, количестве.</p> <p><b>Образовательные:</b> Закреплять цветовые оттенки, учить классифицировать фигуры по разным признакам: цвету, форме; упражнять в счете, учить ориентироваться в пространстве, формировать умение слушать и выполнять задание.</p> <p><b>Развивающие:</b> Развивать координацию зрительных и тактильных анализаторов, восприятие ребенка, внимание, память, логическое мышление, сенсорную координацию, пространственное воображение, наглядно – образное мышление, мелкую моторику рук, оценивать правильность выполнения задания.</p> <p><b>Воспитательные:</b> Воспитывать интерес к играм, любознательность, усидчивость.</p>
<p><b>Организационная структура</b></p>	

<b>Оборудование</b> (демонстрационный, раздаточный материал пособия)	Игровое поле. Коробка с разноцветными геометрическими фигурами. Карточки с заданиями.
<b>Как играть</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детям необходимо повторить рисунок на рабочем поле, по образцу на карточке с заданием;</li> <li>2. Рассказать какие геометрические фигуры на поле и какого цвета;</li> <li>3. Посчитать количество геометрических фигур на рабочем поле.</li> <li>4. Посчитать определенные геометрические фигуры;</li> <li>5. Назвать геометрические фигуры одного цвета.</li> </ol>
<b>Форма организации деятельности воспитанников</b>	Индивидуальная, подгрупповая
<b>Функции и основные виды деятельности педагога</b> (руководство)	Педагог показывает наглядный материал, поясняет, как правильно пользоваться пособием, направляет детей, играет вместе с ними
<b>Практическая значимость и использование дидактических игр и пособий для вовлечения родителей в образовательный процесс</b>	Проведение мастер – класса по ознакомлению с дидактическим пособием, совместная игра родителей и детей, используя данное пособие
<b>Подведение итогов</b>	Игра может использоваться в развлечениях, в самостоятельной деятельности.