

Консультация для родителей

**Капризы и упрямство
детей старшего
дошкольного возраста**





Что могут сделать родители для преодоления упрямства и капризности у детей:

Не придавайте большого значения упрямству и капризности.

Принимайте и спокойно приступ, но не очень возмущайтесь за ребенка. Во время приступа оставайтесь рядом, дайте ему почувствовать, что вы его понимаете.

Не пытайтесь в это время что-либо внушить своему ребенку – это бесполезно. Ругать не имеет смысла, частая ссора с ним только возбуждает.

Будьте в поведении с ребенком настойчивы, если сказали "нет", оставайтесь в данном при этом намерен.

Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ ребенка протекает в общественном месте. Чаще всего помогает только одно – взять его за руку и увести.

Истеричность и капризность требует зрителей, не прибегайте к помощи посторонних: "Посмотрите, какая плохая девочка, ай-ай-ай!". Ребенку только этого и нужно.

Постарайтесь скрыть: "Ох, какая у меня есть интересная игрушка (конструктор, игрушка)". Подобные отвлекающие маневры заинтересуют капризула и он успокоится.

Не допускайте во арсенале грубой тоны, резкость, стремление "сделать силой авторитета".

Спокойный тон обязателен, без раздражительности.

Уступки имеют место быть, если они педагогически целесообразны, оправданы логикой воспитательного процесса.

Следующие моменты очень важны в предупреждении и в борьбе с упрямством и капризами. Речь пойдет о гуманизации отношений между родителями и детьми, а именно о том, в каких случаях ребенка нельзя наказывать и ругать, когда можно и нужно хвалить:

1. НЕЛЬЗЯ ХВАЛИТЬ ЗА ТО, ЧТО:

- достигнуто не своим трудом.
- не подается похвалы (яркость, сила, ловкость, ум).
- не желает или не желает похвалиться.

2. НАДО ХВАЛИТЬ:

- за поступки, за совершаемые действия.
- начинать сотрудничать с ребенком всегда с похвалы, одобрения.
- очень важно хвалить ребенка с утра, как можно раньше и на ночь тоже.
- уметь хвалить не лаяя (пример: попросить о помощи, совет, как у взрослого).





УПРЯМСТВО – это психомоторическое состояние, очень близкое к негативизму. Это отрицательная особенность поведения человека, выражающаяся в необоснованном и нерациональном противодействии просьбам, советам, требованиям других людей. Вид упрямого непослушания, для которого нет видимых мотивов.

Проявления упрямства:

- в желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы,
- выступает как психологическая защита и имеет избирательный характер, т.е. ребёнок знает, что совершил ошибку, но не хочет в это признаться, и поэтому "стоит на своём".

Упрямство может стать чертой характера, если не принять меры к его преодолению. С течением времени оно порождает детскую лживость, может привести к расстройству нервной системы, неврозам, раздражительности. Если такое проявление ещё в дошкольном возрасте, из ремитивных состояний переходит в хронические, то возникает начальная стадия педагогической запущенности.

КАПРИЗЫ – это действия, которые лишены разумного основания, т.е. "Я так хочу и всё!". Они вызваны слабостью ребёнка и в определённой степени тоже выступают как форма самозащиты.

Проявления капризов:

- в желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы,
- в недовольстве, раздражительности, плаче,
- в длительном перевозбуждении.

Развитию капризов способствует неокрепшая нервная система.

Что необходимо знать родителям о детском упрямстве и капризности:

Период упрямства и капризности начинается примерно с 18 месяцев.

Как правило, эта фаза заканчивается к 3,5-4 годам. Случайные приступы упрямства в более старшем возрасте – тоже вещь вполне нормальная.

Пик упрямства приходится на 2,5-3 года жизни.

Мальчики упрямы чаще, чем девочки.

Девочки капризничают чаще, чем мальчики.

В кризисный период приступы упрямства и капризности случаются у детей по 5 раз в день. У некоторых детей – до 19 раз!

Если дети по достижению 4 лет всё ещё продолжают часто упрямыться и капризничать, то, вероятно, дело идёт о "фиксированном упрямстве", истеричности, как удобных способов манипулирования ребёнком со стороны родителей. Чаще всего это результат соглашательского поведения родителей, поддававшихся "нашему со стороны ребёнка, нередко ради своего спокойствия".





О наказаниях необходимо остановиться более подробно.

НЕЛЬЗЯ НАКАЗЫВАТЬ И РУГАТЬ КОГДА:

- ребенок болен, испытывает недомогание или оправился после болезни т.д. в это время ребенок уязвим и реакция непредсказуема.
- когда ребенок ест, сразу после сна и перед сном.
- во всех случаях, когда что-то не получается (пример: когда вы торопитесь, а ребенок не может завязать шнурки).
- после физической или душевной травмы (пример: ребенок упал, вы ругаете за это, считая, что он виноват).
- когда ребенок не справился со страхом, невнимательностью, забывчивостью и т.д., но очень старался.
- когда внутренние мотивы его поступка вам не понятны.
- когда вы сами не в себе.

7 ПРАВИЛ НАКАЗАНИЯ:

1. наказание не должно вредить здоровью.
2. если есть сомнения, то лучше не наказывать (пример: вы не уверены, что проступок совершил именно ваш ребенок, или вы сомневаетесь в том что совершаемое действие вообще достойно наказания, т.е. наказывать "на всякий случай" нельзя).
3. за 1 проступок - одно наказание (нельзя припоминать старые грехи).
4. лучше не наказывать, чем наказывать с оговорок.
5. надо наказывать и вскоре прощать.
6. если ребенок считает, что вы несправедливы, то не будет эффекта, поэтому важно объяснить ребенку, за что и почему он наказан.
7. ребенок не должен бояться наказания.

Конечно, использовать все правила и необходимые условия в своем семейном воспитании очень сложно, но вероятно каждый родитель выберет из всего вышж перечисленного недостающую часть, тем самым, дополнив уже выработанную стратегию воспитания в вашей семье.

