

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 17»



Квест - игра «Не шути с огнем!»

Для детей старшего дошкольного возраста

(6 – 7 лет)

Номинация: сценарии массовых мероприятий с обучающимися на противопожарную тематику

Конспект разработали:

**Старший воспитатель высшей квалификационной категории Давыдова
Ирина Анварбековна**

Воспитатель Давыдова Светлана Михайловна

Апрель 2019г.

Квест –игра для детей старшего дошкольного возраста (6 – 7лет)

«Не шути с огнем»

Цель: Формирование у детей осознанного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Задачи:

1. Формировать умение у детей дошкольного возраста бережно относиться к своему здоровью.
2. Формировать навыки дошкольников по ориентированию в пространстве, используя карту – схему.
3. Формировать умения безопасного поведения в различных проблемных ситуациях квест -игры у детей дошкольного возраста.
4. Содействовать осуществлению преемственности детского сада и семьи в вопросах формирования основ ЗОЖ дошкольников.
5. Формировать навыки самостоятельности у детей дошкольного возраста.
6. Развивать любознательность, познавательную активность, воображение, логическое мышление, коммуникативные навыки.
7. Развивать умения работать сообща, выдержки.
8. Закреплять навыки слаженных действий взрослых и детей при эвакуации в случае возгорания в помещении и на территории детского сада.
9. Воспитывать чувство ответственности у детей дошкольного возраста.

Материал и оборудование:

- магнитные доски;
- макет автобуса;
- магнитные мольберты;
- карта юго – западного микрорайона;
- пешеходный переход из ткани;
- дорожные знаки;
- «Умные кубики»;
- «Геокопт», «Математический планшет» и схемы к ним;
- Кубики Никитина и схемы к ним;

- магнитная азбука, графическое изображение звуков на магнитах;
- костюм лесовичка;
- карточки – задания, конверты, карточки с номерами заданий для каждой станции;
- объемный макет костра;
- спички- муляжи;
- мешочки с песком для подвижной игры «Потуши пожар»;
- макет костра для подвижной игры «Потуши пожар»;
- сюрпризные буквы и изображение колобка – пожарного;
- макет «Пожарный щит»

Предварительная работа:

С родителями:

- совместное изготовление атрибутов к игре;
- изготовление костюма Лесовичка;
- консультация «Пожар в лесу».

С детьми:

Чтение художественной литературы:

- С.Я. Маршак «Пожар», «Повесть о неизвестном герое»;
- Н. Пикулев «Пожарная машина»;
- К.И. Чуковский «Путаница»,
- Л. Толстой «Пожарные собаки»;
- Б.Жидков «Пожар».

Разучивание пословиц и поговорок по теме «Пожар».

Отгадывание загадок и ребусов.

Сюжетно – ролевая игра «Профессия пожарный», «МЧС», «Больница»: сюжет «Вызов скорой помощи на место пожара», «ПДД».

Драматизация сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом»

Проблемная ситуация «Алло, у нас пожар».

Просмотр презентаций «Пожар».

Тренировочная эвакуация: возгорание на кухне.

Ситуативные беседы: «Пожар в лесу», «Пожар в помещении».

Составление описательных рассказов «Пожароопасные предметы», «Средства тушения пожара», «Правила поведения в лесу на отдыхе».

Рисование: пожарная машина, пожар в лесу, рисование по произведениям С.Я. Маршака.

Лепка: «Профессия пожарный».

Макет «Пожар в лесу».

Словарная работа:

-Багор – инструмент, состоящий из деревянной или металлической рукояти длиной более 1 метра, с наконечником в виде шипа, соединенного с загнутым назад крюком.

- брандспойт – устройство для формирования струи воды или пены и направления в зону горения.

-гидрант – устройство для отбора воды из водопроводной сети для тушения пожара.

- привал – остановка в пути для отдыха (при походе, передвижении).

Легенда игры: Лесовичок приходит в детский сад за помощью: необходимо найти ему друга – помощника для предотвращения лесных пожаров.

Правило игры: поиск ведется, продвигаясь по карте, на отмеченных станциях ищем буквы, чтобы собрать слово и отыскать друга – помощника.

Ход квест игры:

Дети приветствуют воспитателя и родителей. Раздается стук в дверь, входит лесовичок.

Лесовичок: «Здравствуйтесь, ребята! Наступила весна, тепло, люди все чаще выходят отдыхать на природу. В это время года часто случаются лесные пожары. Каковы их причины?»

Дети: виновником пожара могут быть природные явления и неправильное поведение человека в лесу.

Лесовичок: «Я еще маленький, мало знаю о коварстве огня. Помогите найти мне друга, который поможет нам сохранить лес красивым для его жителей».

Воспитатель предлагает отправиться на поиски друга и по карте выбрать маршрут следования до леса в нашем микрорайоне.

Дети по желанию делятся на 2 команды: одна едет на автобусе до леса, другая идет пешком. (Закрепление ПДД и правил поведения в общественном транспорте).

Каждая команда получает карту своего маршрута, по которой дети следуют по станциям – привалам.

Задания по станциям (выполнив задание, дети получают букву, в итоге складывают «Колобок – пожарный»):

Путешествие на автобусе. Станции:	Путешествие пешком. Станции:
<p>Станция 1. «Собирай - ка» Дидактическая игра «Собери картинку из частей». Цель: закрепление умения правильно собирать целое изображение из отдельных частей, используя навык порядкового счета. Материал: пронумерованные разрезные части картинки пожарной машины. Итог работы: картинка пожарной машины в соответствии с числовым рядом.</p>	<p>Станция 1. «Выбирай – ка». Дидактическая игра «Выбери, что горит?» Цель: развитие внимания, наглядно – образной и словесно – логической памяти, умения четко излагать свои мысли. Материал: карточки для магнитной доски с изображением предметов из разных материалов; магнитный мольберт.</p>
<p>Станция 2. «Угадай – ка». Дидактическая игра «Выбери предметы, которые понадобятся пожарному при тушении пожара» Цель: формирование знаний детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования. Материал: картинки с изображением предметов пожаротушения, магнитная доска.</p>	<p>Станция 2. «Помогай – ка» «Медицинская помощь». Цель: формирование знаний детей о последовательности оказания первой медицинской помощи при ожогах. Материал: карты с заданиями для установления порядка оказания первой помощи при ожогах; Для практической работы: бинты, предметы -заменители обезболивающих препаратов.</p>
<p>Станция 3. «Развивай – ка». Развивающие игры: «Выложи номера служб экстренной помощи».</p>	<p>Станция 3. «Говорил - ка». Дидактическая игра «Расскажи, для чего служат эти предметы». Цель: формирование знаний детей о</p>

<p>Цель: развитие у детей дошкольного возраста логического, образного мышления, творчества, мелкой моторики рук.</p> <p>Материал: «Сложи узор» Никитина, «Геоконт», «Математический планшет», карточки с цифрами.</p>	<p>предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования. Развитие речи, памяти, логического мышления. Воспитание чувства ответственности.</p> <p>Материал: макет пожарного щита</p>
<p>Станция 4. «Отбери – ка». «Выбери пожароопасные предметы».</p> <p>Цель: формирование знаний о пожароопасных предметах. Развитие внимания, памяти, речи. Воспитание ответственности.</p> <p>(Картинки с изображением пожароопасных предметов для магнитной доски)</p>	<p>Станция 4. «Поиграй – ка». «Потуши пожар» (подвижная игра с мешочками).</p> <p>Цель: развитие быстроты реакции, ловкости, ориентировки в пространстве, внимания, выдержки; Формирование чувства отваги, дисциплинированности, воли и стремления к победе.</p> <p>Материал: макет «Костер», мешочки с песком.</p>
<p>Станция 5. «Расскажи - ка» «Собери картинки и расскажи, что на ней изображено»</p> <p>Цель: упражнение детей в составлении целых картинок из частей и сравнительных рассказов.</p> <p>Материалы: картинки с изображением правильного и неправильного поведения детей при разведении костра в лесу</p>	<p>Станция 5. «Нарисуй - ка» Нарисуй пожарную машину (рисование по операционной карте)</p> <p>Цель: формирование умения отражать в рисунке эпизод из жизни города - изображать пожарную машину в лесу, охваченном огнем.</p> <p>Материал: операционная карта «Пожарная машина»; цветные карандаши, пастельные мелки, восковые мелки, акварель, гуашь – по выбору детей</p>
<p>Станция 6. «Обводилка» «Обведи по пунктиру», «Лабиринты» (графическое рисование).</p> <p>Цель: развитие внимательности, мелкой моторики рук</p>	<p>Станция 6. «Доскажи – ка» Дидактическая игра «Доскажи словечко»</p> <p>Цель: закрепление знаний о мерах предотвращения пожара. Развитие словаря, внимания, памяти.</p>
<p>Станция 7. «Звуковик» звуковой анализ слов (грамота)</p> <p>Цель: формирование умения слышать звуки в слове, развитие фонетической памяти;</p> <p>Составление слова по карточкам;</p>	<p>Станция 7. «Составляй – ка». «Составь предложение»</p> <p>Цель: развитие внимания, памяти, мелкой моторики рук.</p> <p>Материалы: «Умные кубики», карточки со словами по теме («Берегите лес от пожара!»)</p>

<p>Развитие моторной чувствительности при ощупывании букв; развитие словарного запаса.</p> <p>Материалы: магнитные буквы, кружки для обозначения звуков на магнитах; карточки со словами</p>	
<p>Станция 8. «Прочитай – ка» «Составь пословицы».</p> <p>Цель: развитие связной речи, обогащение словарного запаса, совершенствование навыка чтения.</p> <p>Материал: карточки пословиц.</p>	<p>Станция 8. «Решай – ка» «Реши ребус».</p> <p>Цель: развитие внимания, логического мышления.</p> <p>Материал: карточки с ребусами</p>
<p>Станция 9. «Сообщай – ка» «Звонок в МЧС» практическое упражнение.</p> <p>Цель: закрепление умения сообщать свои имя, фамилию, отчество; адрес; место и причину возгорания.</p>	<p>Станция 9. «Поиграй – ка» Игровая ситуация «Потуши пожар».</p> <p>Цель: закрепление знаний о мерах тушения пожара, умения отстаивать и обосновывать свою точку зрения, развитие речи детей.</p> <p>Материал: емкости с песком, землей, бумагой, водой, плотной тканью.</p>

Выполнив задания, дети выкладывают слова «Колобок – пожарный».

Воспитатель предлагает тренировочную эвакуацию. (Дети вместе с родителями эвакуируются из здания детского сада, находят помощника для Лесовичка «Колобка – пожарного»).

Закрепление материала: дети рассказывают правила эвакуации, причины пожара Лесовичку.

Во второй половине дня для закрепления материала детям предлагается нарисовать схему эвакуации из детского сада и пожарную команду Лесовичка.

Литература:

Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ, 1998.

Белая К.Ю. Твоя безопасность. Как вести себя на дорогах и улицах (для дошкольников средней и старшей групп) – М.: Просвещение, 2008.

Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты, занятия, игры. – СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2010 – 128 с.

Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб.: ООО Издательство «Детство – Пресс», 2010.

Голицына Н.С, Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей. – М.:Издательство «Скрипторий», 2007.

Журнал Дошкольное образование.- 2004 №11, 2007 №4, 2008 № 4, 2012 №3, №12

Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: «Русский язык», 1985.

Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

Шорыгина Т.Н. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М: Книголюб, 2003.