

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17»**

**Конспект родительского собрания в средней
группе «Смурфики»
На тему: Путешествие в страну «Математика»**

Подготовила и провела воспитатель первой квалификационной категории Давыдова С. М.

**Ростов
2018**

Цель: Познакомить родителей с играми по математике, с детьми закрепить ранее изученный материал.

Материал к занятию:

1. Чудесный мешочек с геометрическими фигурами.
2. Карточка дидактического материала по ФЭМП на экране.
3. Карточки с названием станций четыре штуки:
 - «количество и счёт»;
 - «Величина»;
 - «Форма»;
 - «Пространство и время».
4. Магнитофон, флешка с записью музыки о космосе.

Воспитатель: Ребята, мы живём с вами на красивой голубой планете «Земля» в стране Россия. Сегодня с вами в день Космонавтики мы полетим на планету Зета в страну «Математика». Закройте глаза. Звучит музыка. Мы летим и приземляемся на планету Зета. Здесь есть несколько станций, на которых мы с вами побываем и поиграем. А сейчас слушаем стихи:

1 реб: Математика страна -
Удивительна она:
Предлагает посчитать,
Фигуры разные назвать,
Вес, длину и ширину -
Разную величину.

2 реб: Надо нам открыть секрет,
Где находится предмет;
Из чего сложились сутки
Нам подумать три минутки.
Предстоит понять с утра
Что мы делали вчера.

3 реб:

Что сегодня совершили,
Завтра что наметили:
«С математикой дружили»
- Дети все ответили.
Математика – сестрица
Всем нам в школе пригодится.

Воспитатель: Мы с вами прилетели на станцию. Родители – космонавты озвучьте её название: «Количество и счёт».

Юный математик Саша читает стихотворение:

Раз, два, три, четыре, пять
Научился я считать:
На одной руке пять пальцев,
На одной ноге их пять.
Буду очень я стараться,
Чтобы все их сосчитать.

Воспитатель: Юные математики, сейчас мы поиграем с вами в игры:

«Сосчитай, сколько?»

«Сравни количество».

Воспитатель: Закрываем глаза и летим на следующую станцию, родители озвучивают её название: «Величина».

Юный математик Ксюша читает стих

Чудесное слово «величина»
Это длина, ширина, высота
Длинный, короткий
Толстый – худой
Если сравним, то
Узнаешь какой.

Воспитатель проводит игры:

«Сравнение по высоте»

«Сравнение предметов в группе»

«Сравнение пальчиков»

Воспитатель: Летим на следующую станцию. Называется станция:

«Геометрические формы».

Юный математик Миша читает стихотворение

Начинаем мы играть -
Формы все определять:
Треугольник, круг, квадрат
Сразу выстроились в ряд.
Не забудьте шар, цилиндр
Куб, прямоугольник -
Все достойны, все важны
В математике нужны.

Воспитатель проводит игры:

«Чудесный мешочек»

«Найди предмет такой же формы»

«Назови, на какую геометрическую форму похож предмет»

Юный математик Настя читает стихотворение

Мы раскроем вам секрет;
Где находится предмет:
Посмотрите влево – вправо,
Посмотрите вверх и вниз,
Может спрятался он сзади –
Ты попробуй разберись?

Утро, вечер, день и ночь – сутки прочь.

Воспитатель проводит игры на ориентировку в пространстве и времени:

«Что находится слева от вас?»

«Что вы делали вчера?»

«Назови время суток»

Воспитатель: Наши юные математики побывали на всех станциях и справились со всеми заданиями. В завершении путешествия мы с вами поиграем в игру «составь картинку из геометрических фигур». В игре принимают участие юные математики – дети и родители космонавты.

Воспитатель: Я поздравляю всех с удачным завершением нашего космического путешествия. Недалеко от себя я обнаружила предмет. Это оказалась космическая корзина. Здесь записка. Космические братья с планеты «Сатурн» наблюдали за нами из космоса и прислали всем юным математикам космические гостинцы.