

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17»

***Короткие Новости  
мая 2018 года.  
Консультации для родителей.***

Подготовила и провела воспитатель первой квалификационной категории Давыдова С. М.

**Ростов  
2018**

**Секреты воспитания**

## ***Что такое «хорошо» и что такое «плохо»***

Все начинается, когда ребенку еще нет и трех лет. Он комментирует все происходящее вокруг по принципу «о чем вижу, о том пою». К четырем – пяти годам малыш имеет довольно твердое представление о нормах поведения. Однако ему требуется постоянное подтверждение взрослых, «это хорошо», а это «плохо». Поэтому, рассказывая о чем-либо, он выясняет для себя, как реагировать на тот или иной поступок другого человека. Вот почему самое неправильное в этой ситуации - это просто назвать ребенка «ябедой». Малыш может обидеться и озлобиться - он к вам со всей душой, а вы... Вдруг он больше не захочет рассказывать вам о своих проблемах? Спокойно выслушайте ребенка и четко обозначьте свою точку зрения на проблему.

В пять – семь лет наступает самый критический период – время осознанного ябедничества. Ребенок уже усвоил нормы поведения в обществе, научился прогнозировать последствия своих слов и поступков... и бежит рассказывать взрослым о провинностях сверстников. Ябеда ли он? Психологи советуют не спешить с выводами. Оказывается, ябеда ябеде рознь, бывают и «ненастоящие», то есть вынужденные. Соответственно от качества ябеды должна зависеть и ваша реакция.

## ***Не давайте повод для ревности***

Дети ревнуют родителей... И это факт. Ревнуют их к своим братьям и сестрам, даже к друзьям родителей. Эта детская ревность проявляется в самых разных реакциях и поступках, соперничестве или в невиданной скромности, в щедрости или в необычной жадности.

Каждый ребенок хочет, чтобы его любили больше, чем других. Каждый ждет от своих родителей неповторимой любви, и он имеет на это право.

Опасность возникает, когда родители, руководствуясь собственными симпатиями, подчеркивают разницу возрастов и полов своих детей. Когда

мама и папа предпочитают беспомощного младенца своему старшему ребенку, чувство ревности растет само по себе. То же происходит, если одного из детей ценят за его ум, красоту...

Неправильно поступают и те родители, которые хотят быть сверхчестными по отношению к каждому из своих детей. Ничто так не пугает, как строго отмеренная, для всех равная любовь.

Каждого ребенка мы любим единственной любовью, и не стоит тщательно скрывать это. Когда вы проводите время с одним из своих детей, не нужно все время думать о другом. Полностью сконцентрируйтесь на том ребенке, с которым находитесь сейчас. Он должен понять, насколько вы дорожите им.

### ***Что делать, если вы хотите поговорить с детьми о Дне Победы?***

День Победы – самый великий и серьезный праздник для России. 22 июня 1941 года на нашу страну напали враги – фашисты. Огромная, хорошо вооруженная фашистская армия померила многие государства Европы и теперь стремилась поставить на колени нашу великую Родину. Фашисты думали, что они самые главные в мире, а все остальные люди должны им подчиняться. Началась Великая Отечественная Война, которая продолжалась четыре года. На борьбу с фашистами поднялся весь народ. Враги изо всех сил рвались к Москве, мечтая, как можно скорее захватить столицу – самое сердце нашей страны. Воины Красной армии и все жители Москвы проявили беспримерное мужество и отбросили врага далеко от столицы. Фашисты наступали и на другие города. На севере нашей страны больше сорока месяцев сдерживал натиск врага город Мурманск. На юге у Черного моря били фашистов отважные моряки города Новороссийска. Самое большое сражение Великой Отечественной войны произошло у города Сталинграда (ныне это город Волгоград). Сталинградская битва продолжалась двести дней и ночей. Но войска полностью разгромили фашистов. Многие города и деревни все же были захвачены, но их жители не сдавались и оказывали мощное

сопротивление захватчикам. Люди уходили в леса и создавали там партизанские отряды для борьбы с врагами. В городах против оккупантов действовали бесстрашные подпольщики. Не только взрослые, но и дети сражались с фашистами. Ребята были разведчиками, связными в партизанских отрядах. Герои не жалели своей жизни, чтобы победить ненавистных врагов.

Для победы над сильным врагом требовалось хорошее вооружение. Дни и ночи, без выходных трудились рабочие на заводах и фабриках, чтобы обеспечить нашу армию всем необходимым.

И Санкт-Петербург в годы войны перенес тяжелейшее испытание – вражескую блокаду. Тогда этот город назывался Ленинградом. Фашисты окружили Ленинград плотным кольцом. Они сбрасывали на город бомбы, обстреливали из дальнобойных орудий. Жителям города нечего было есть. Зимой про льду Ладожского озера проходила Дорога Жизни, по которой в Ленинград везли продукты. Этих продуктов было очень мало. Но ленинградцы не сдавались. Они выстояли и не пустили врагов в свой город.

Во время войны многие солдаты и офицеры совершали подвиги. Мирные граждане и даже дети тоже совершали героические поступки в борьбе с врагом. Жители целых городов поднимались на великую битву с фашистами. Эти города после войны были награждены Золотой Звездой, им было присвоено звание «город-герой». В России таких славных городов семь: Москва, Санкт-Петербург (Ленинград), Мурманск, Тула, Смоленск, Волгоград (Сталинград) и Новороссийск. Четыре города-героя есть в Украине: столица страны – город Киев, Севастополь, Одесса, Керчь.

В Белоруссии геройское звание носят столица страны – Минск и Брестская крепость.

### **САЛЮТ ПОБЕДЫ**

«Взлетают звезды там и тут,  
Сегодня в городе салют,  
Салют Победы над страной  
Чудесный праздник огневой!  
Мы вспоминаем в этот час  
Тех, кто страну родную спас.  
Мы вспомним взрослых и ребят,  
Врагу не сдавших Ленинград.

Мы не забудем грозных лет  
Пусть будет мир, пусть будет свет.  
Не скроется солнцу в дымной мгле,  
Пусть будет мир на всей Земле!»

**Что читать детям о Великой Отечественной войне:**

1. Алмазов Б.Д. «Горбушка».
2. Андреев С. «На земле и в воздухе».
3. Збанацкий Ю.О. «Щедрый ежик».
4. Твардовский А. «Рассказ танкиста».
5. Маршак С. «Урок редкого языка».
6. Михалков С. «Почетный пассажир».

Найдите и заучите 2-3 пословицы, поговорки о солдатской жизни, о смелости и о войне.

***15 мая - Международный день семьи***

Международный день семьи учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году. Установление этого дня ставит целью обратить внимание общественности разных стран на многочисленные проблемы семьи. По мнению Генерального секретаря ООН, когда попираются основные права одной семьи - единство всей человеческой семьи, членами которой они являются, находится под угрозой.

Семья развивается и видоизменяется вместе с окружающим миром, по своему реагируя на требования времени, отвечая на общественные потребности и сама формируя их.

Семья была и остается хранительницей человеческих ценностей, культуры и исторической преемственности поколений, фактором стабильности и развития. Благодаря семье крепнет и развивается государство, растет благосостояние народа.

Во все времена о развитии страны судили по положению семьи и по отношению к ней государства.

***Гиперактивный ребенок.***

Несносность этих детишек проявляется в самом раннем возрасте. На протяжении всего первого года жизни они плохо и мало спят, особенно, ночью. Тяжело засыпают, легко возбуждаются, громко плачут.

В дошкольном возрасте они доставляют немало хлопот окружающим: родителям, воспитателям, сверстникам. С поступлением в первый класс проблемы усугубляются и могут сопровождать такого ребенка чуть ли не всю школьную жизнь. Однако не следует любого возбужденного ребенка относить к категории гиперактивных. Если ваш ребенок полон энергии, если она бьет через край, если он становится упрямым и непослушным – это еще не значит, что он гиперактивен. Если вы засиделись с подругой, а ребенок начинает злиться, не может устоять на месте, усидеть за столом – это нормально. У всякого ребенка время от времени случаются минуты гневливости, а сколько детей начинают «разгуливаться» в постели, когда пора спать, или балуются в магазине.

То, что ребенок становится как заводной, давая выход скуке, вовсе не считается признаком гиперактивности. Быть может, это временно. Вот здесь кроется главное отличие активного ребенка от гиперактивного. Шумный ребенок – баловник или малыш, который просыпается ни свет, ни заря полный сил и энергии, - это радость, а не повод для беспокойства.

Согласитесь, спокойные, тихие и послушные дети пугают! Невольно начинаешь думать: «Может, что-то с ним не так?»

Гиперактивный ребенок, независимо от ситуации – дома, в гостях, в кабинете врача, на улице – будет вести себя одинаково: бегать, бессмысленно двигаться, не задерживаясь надолго.

На гиперактивного ребенка не подействуют ни бесконечные просьбы, ни уговоры, ни «подкуп». Он просто не может остановиться. У него не работает механизм самоконтроля в отличие от его сверстников, даже самых избалованных и живых. Этим можно уговорить, наказать, в конце концов.

Гиперактивных – бесполезно, им нужна помощь специалистов – невропатолога, психолога.

Что нужно сделать, чтобы малыш избавился от «излишков» активности? Создать ему определенные условия жизни. Это спокойная обстановка в семье, четкий режим дня (с прогулками на свежем воздухе, где можно порезвиться). Если вы сами очень эмоциональны и неуравновешенны, постоянно торопитесь, то надо начинать с работы над собой. Скажите себе: я больше не несусь сломя голову, в сад, постоянно поторапливая ребенка. Старайтесь поменьше нервничать и реже менять планы «по ходу дела».

Итак, несколько советов.

#### 1. Соблюдайте режим дня.

У ребенка должно быть достаточно времени на сон и прогулки.

#### 2. Договаривайтесь с ребенком о тех или иных действиях заранее.

Если вы едете с ребенком в музей, театр или в гости, то должны заранее объяснить ему правила поведения. Например, «Когда мы выйдем из дома, ты должен дать мне руку, пока не перейдем улицу. За это я тебе дам конфету». И т.д. Если ребенок будет очень стараться, но случайно что-то сделает не так, то его можно и простить. Пусть он чувствует себя успешным.

#### 2. Массаж.

Многие детишки любят, когда мама делает им массаж. Прикосновения маминых рук – это просто волшебство. Ребенок расслабляется и успокаивается. Просто поглаживайте малыша легкими движениями.

#### 3. Предоставляйте ребенку возможность попробовать свои силы в разных видах деятельности.

Например, для начала предложите малышу порисовать. Дайте ему краски, карандаши, фломастеры. Вместо простых альбомов можно взять обои или плакат и повесить на стену на уровне роста ребенка. Всем известно, что малыши очень любят рисовать на стенах, так пусть он это делает. Изрисованный плакат можно снять, а на его место повесить новый. Рисунки

лучше не выбрасывать. Представляете, как будет рад ваш ребенок увидеть их спустя несколько лет.

4. Удерживайтесь от постоянных замечаний, постоянных попыток вмешаться в деятельность ребенка.

5. Оберегайте ребенка от переутомления, связанного с избыточным количеством впечатлений (телевизор, компьютер).

Избегайте мест с повышенным скоплением людей (магазинов, рынков и пр.).

6. Предоставляйте больше самостоятельности в делах.

Прежде чем запретить что-то, подумайте, а что такое страшное произойдет, если сын или дочь поступят по-своему?

7. Откажитесь от резкой критики и навязчивых советов.

Хвалите даже за малозаметные, но положительные изменения в поведении ребенка. Постарайтесь, чтобы школьная жизнь и домашние задания не стали для подвижного ребенка тяжелой обязанностью. Иначе проявлять самостоятельность и испытывать радость он будет только на досуге. Подберите для него интересную учебную программу, разнообразьте занятия дома. Предоставляйте возможность проявлять себя.

## **Мама, купи!**

### ***Как научить ребёнка желать возможного?***

Дети хотят жить на широкую ногу. Они могут даже возненавидеть нас, если мы не в состоянии обеспечить им шикарную жизнь.

Как это начинается, все видели. Бедная мама пытается успокоить ребенка, отвлечь, увести. А он падает на землю, перед всем честным народом сучит маленькими ножками и орет как резаный.

Скандал масштабам протеста никогда обычно не соответствует. Просто мама отказалась купить очередной чупа-чупс. Малыш еще и слова не научился выговаривать, а уже тычет пальчиком в яркие обертки. Хитрец отлично знает, где продается мороженое, а где шоколадки. И редкая мама, а уж тем более

бабушка устоит перед соблазном купить и то, и это. Ведь так хочется обрадовать дитя! Возможно, малыш не сядет на голову, но, скорее всего, усвоит, что ему ни в чем нет отказа. Со временем «купи» станут более требовательными и дорогими. И подарки на день рождения будет придумывать всё труднее. Игрушками маленького баловня уже не удивишь. Но главное – покупая всё, что ему хочется, в любой момент жизни, вы лишаете ребенка умения мечтать и радоваться. Что ж, однажды отпрыск откажется понимать, что он должен идти спать, когда в доме гости или интересный фильм по телевизору. И когда-нибудь вы с изумлением сделаете вывод, что ваше зацелованное, не знающее отказа чадо совершенно не намерено ради вас поступаться своими интересами. По мнению нашего эксперта, есть простой выход и действенный. Просто не брать на прогулку с малышом кошелек.

В воскресенье в парке с качелями-каруселями можно дитя и порадовать. Но не каждый день!

*Светлана Лазебная*

### **Уболтала!**

*Что делать, если малыш капризничает и не слушается?  
Учимся договариваться с детьми разными способами.*

***Ребенок долго не встает с кровать.*** Подойдите к окну, сделайте большие глаза и скажите загадочным голосом: «Ой, что я вижу...» Сообщите новость, которая обрадует малыша: «Сегодня идем в зоопарк, ты согласен?», «Поднимайся скорее, будем делать волшебный салат». Детки быстро выходят из полусонного состояния, если помассировать пяточки.

***Не хочет одеваться.*** Переключите внимание малыша на что-то приятное, ради чего надо выйти на улицу: «Чем мы сегодня будем кормить голубей на прогулке?» Просите малыша о помощи: «Не могу надеть на тебя шапочку, вдруг у тебя выйдет лучше!»

***Не желает принимать ванну.*** Ставите в ванну стульчик и объявляете: «Играем в морского царя». Или проводите «водный эксперимент». Выясняете,

например, какой станет в воде цветная соль или бумага. Малыш сопротивляется? Возможно, он чего-то боится. Вместо большой ванны купайте ребенка в маленькой. Смените душ на ковшик. И, конечно, выясните и устраните причину страха.

***Плачет, уходя с прогулки.*** Превращаетесь в паровозик, который тянет за собой ребенка - вагончик: «Вагончик прицеплен? Поехали, ту-у-у!» Или по пути домой прокладываете маршрут (чтобы папа не потерялся): рисуете мелом знаки на асфальте. Предупреждайте о конце прогулки.

***Не держит вас за руку, переходя через дорогу.*** Попросите вас перевести (как будто вы боитесь). Но в опасные моменты не стоит сводить дело к игре. Обозначайте серьезность ситуации голосом. Говорите медленнее и тише. Четко произносите слова.

***Требуется купить игрушку.*** Позвольте малышу взять все, что он хочет, показывайте новые игрушки. Скорее всего, ребенок в результате выберет что-то одно. Крики не означают, что малыш хочет именно то, что просит. Вероятно, он устал. Кстати, малыши тянут руки к прилавкам, когда хотят пить или есть, часто не отличая чувство голода от желания чем-то обладать.

Не убирает разбросанные вещи. Превратите уборку в игру: «Давай по очереди» («Ты убираешь эти, а я во-о-он те!»). Дети лучше выполняют задание, когда обозначен срок. Включаете песенку: «Убираем, пока она длится!»

***Елена Лукашова***

### **Семейные ужины – залог прочности семьи.**

Во многих семьях есть традиция собираться вечером за ужином для общения. Общаться можно на самые разные темы – обсудить новости, интересные события за день, фильм или книгу. За ужином можно вместе спланировать ближайшие выходные или обсудить варианты семейного отпуска. Можно провести время еще продуктивней, если взять за правило во время семейного ужина каждому члену семьи рассказывать о его самом лучшем и худшем происшествии за день. Но такие ужины должны проходить

не реже чем 5 раз в неделю. Телевизор и телефон на время ужина лучше выключить, иначе разговора по душам не получится! Семейные ужины дают чувство семейной сплоченности; даже если обсуждается крайне неприятная ситуация, у членов семьи остается уверенность, что вместе можно преодолеть любые трудности. Если собраться всем вместе за ужином нет возможности, то можно спланировать семейный завтрак.

### **Как хвалить детей.**

Любого ребенка необходимо хвалить для формирования у него положительной самооценки. Хвалите и оценивайте поступки и намерения ребенка, а не его самого, не его личность. Не стоит хвалить и слишком часто, ведь тогда похвала утратит для ребенка свою ценность. Особенно отмечайте те поступки, которые с наибольшим трудом даются вашему ребенку. Хвалите таким образом, чтобы прогресс мог отметить и сам ребенок. Это внушит ему мысль о том, что преодолеть собственные недостатки и достичь цель - в его силах. В похвале не должно звучать сравнения с другим ребенком, вне зависимости от того, в чью пользу идет сравнение, даже в случае, когда достижения ребенка окажутся выше, чем у сверстников. Есть вероятность, что такая похвала-сравнение станет причиной формирования у него позиции пренебрежения по отношению к ним, как менее успешным. Лучше сравнивайте малыша с ним же самим - таким, каким он был недавно. Чаще хвалите сына или дочь за то, что он делает для других, а не только для себя. И обязательно похвалите его за заботу о близком человеке.

### **Азбука здоровья.**

#### ***Если малыша покусали комары***

В комариный сезон не стоит выходить из дома, не обработав кожу ребенка специальными средствами. В большинстве случаев на комариные укусы развивается отёк и покраснение, которые сопровождаются выраженным зудом. Малыш расчёсывает покусанные участки, у него нарушается сон и портится настроение. Если все же комары покусали малыша, то на места

укусов нужно сделать содовые примочки. Для этого 1 чайную ложку пищевой соды развести в стакане теплой воды, ватные тампоны обильно смочить и приложить на места укусов на 10 минут. Затем обработать места укусов спиртом или зеленкой.

Можно сделать примочки из отвара трав: смешать листья мяты перечной и кору дуба в равных частях. Залить стаканом кипятка 1 столовую ложку травяного сбора и кипятить на слабом огне около 15 минут, остудить, процедить. Прикладывать ватные тампоны к местам укусов на 10 минут, затем обработать зеленкой.

## **Правила хорошего тона.**

### ***Секреты этикета для малышей.***

Жизнь в обществе заставляет придерживаться правил поведения, и ребенка необходимо учить тонкостям человеческих отношений. Приятно, когда малыш за обедом пользуется ложкой и вилкой, без напоминания со всеми здоровается и всегда говорит «спасибо», «пожалуйста». Основы этикета закладываются в семье, и от домашнего воспитания зависит поведение ребенка на людях. случается, что малыш начинает капризничать и вести себя неприлично именно в гостях. Такое поведение можно объяснить тем, что ребенок отражает поведение мамы или папы. Родители для малыша – образец, а память ребенка запоминает всё, что он видит и слышит. Поэтому высказанное мамой или папой неприятное замечание в адрес знакомых малыш берет на вооружение и своим плохим поведением пытается показать, что эти люди не нравятся ему и его родителям.

Нельзя требовать от ребенка слов «спасибо», «пожалуйста», если он не слышит их дома. Он просто не поймет значение этих слов. Не будет ребенок вежливым и внимательным к другому человеку, если не видит образец, достойный подражания. Недостатки в поведении детей – это пародия на взрослых. Если родители не желают видеть кривое отражение, то нужно стать вежливее и внимательнее ко всем членам семьи, придерживаться правил

поведения за столом. Малыш с удовольствием помогает маме накрывать на стол, а заодно и учится сервировке. Трехлетний ребенок уже вполне может управлять вилкой и ножом. Конечно, вилку и столовый нож нужно подобрать «детского» размера. Главное, что нужно от родителей, - это терпение. К тому же умение разрезать на тарелке блинчик или сосиску при помощи ножа и вилки – хорошая тренировка мелкой моторики, которая, в свою очередь, развивает мозг.

### **Этикет для карапузов в детском саду**

*Ирина Горюнова*

В садик не бери конфетки,  
Ведь другим обидно деткам.

Маму провожай спокойно  
И веди себя достойно.

Не дерись и не ругайся,  
Грубо ты не выражайся.

Воспитательницу слушай,  
Без приказа спи и кушай.

На тарелку ты не плюй,  
А как следует прожуй.

Не толкай свою подружку,  
Если держит в ручке кружку.

Помоги тем, кто слабее,  
Будь умнее и добрее.

Одевайся побыстрее,  
Не задерживай детей.

Лезь туда, где это можно,  
Только очень осторожно.

Игрушку ты не отнимай,  
Возьми другую, поиграй.

После сна ты потянись,  
Умой лицо и расчешись.

С незнакомым не ходи,  
Воспитателя зови.

Маму радостно встречай,  
По подружкам не скучай.

**Продолжаем осуществлять экологическое просвещение детей.**

Читаем **В. Бианки** «Синичкин календарь».

*Май*

В лесу ещё было полно снега. Он спрятался под кустами и деревьями, и солнцу трудно было достать его там. В поле давно уже зеленела посеянная с осени рожь, а лес всё ещё стоял голый.

Но уж было в нём весело, не то что зимой. Налетело много разных птиц, и все они порхали между деревьями, прыгали по земле и пели – пели на ветвях, на макушках деревьев и в воздухе.

Солнце теперь вставало очень рано, ложилось поздно и так усердно светило всем на земле и так грело, что жить стало легко. Синичке больше не надо было заботиться о ночлеге: найдёт свободное дупло – хорошо, не найдёт – и так переночует где-нибудь на ветке или в чаше.

И вот раз вечером ей показалось, будто лес в тумане. Лёгкий зеленоватый туман окутал все берёзы, осины, ольхи. А когда на следующий день над лесом поднялось солнце, на каждой березе, на всякой веточке показались точно маленькие зелёные пальчики: это стали распускаться листья.

Тут и начался лесной праздник.

Засвистал, защёлкал в кустах Соловей.

В каждой луже урчали и квакали лягушки.

Цвели деревья и ландыши. Майские жуки с гуденьем носились между ветвями. Бабочки порхали с цветка на цветок. Звонко куковала кукушка.

Друг Зиньки – Дятел – Красношапочник – и тот не тужил, что не умеет петь: отыщет сучок посуше и так лихо барабанит по нему носом, что по всему лесу слышна звонкая барабанная дробь.

А дикие голуби поднимались высоко над лесом и проделывали в воздухе головокружительные фокусы и мёртвые петли. Каждый веселился на свой лад, кто как умел.

Зиньке всё было любопытно. Зинька всюду попевала и радовалась вместе со всеми.

По утрам на заре слышала Зинька чьи-то громогласные крики, будто в трубы кто-то трубил где-то за лесом.

Полетела она в ту сторону и вот видит болото, мох да мох, и сосенки на нём растут. И ходят на болоте такие большие птицы, каких никогда ещё Зинька не видела, - прямо с баранов ростом, и шеи у них длинные-длинные.

Вдруг подняли они свои шеи-трубы да как затрубят, как загремят:

- Тррру-рру! Трру-рру!

Совсем оглушили синичку.

Потом один растопырил крылья и пушистый свой хвост, поклонился до земли соседям да вдруг и пошёл в пляс: засеменял, засеменял ногами и пошёл по кругу, всё по кругу; то одну ногу выкинет, то другую, то поклонится, то подпрыгнет, то вприсядку пойдёт, - умора!

А другие на него смотрят, собрались кругом, крыльями враз хлопают.

Не у кого было Зиньке спросить в лесу, что это за птицы-великаны, и полетела она в город к Старому Воробью.

И Старый Воробей сказал ей:

- Это журавли: птицы серьёзные, почтенные, а сейчас, видишь, что выделывают. Потому это, что пришёл весёлый месяц май, и лес оделся, и все цветы цветут, и все пташки поют. Солнце теперь всех обогрело и светлую всем радость дало.

## **ПРАВОСЛАВНОЕ – ДУШЕ ПОЛЕЗНОЕ ЧТЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

### ***2 мая - Божий свет в слепых очах***

Блаженная Матрона Московская родом из бедной крестьянской семьи. Мать Матроны увидела во сне белую птицу, спустившуюся с небес, с человеческим лицом и закрытыми глазами. И Матронушка родилась слепой, но с даром духовного видения.

Все шли к ней за советом и помощью. Она никому не отказывала, принимая страждущих и молясь о них.

Только представьте, что вам бы пришлось встречать гостей с утра до вечера, и каждый – со своими бедами! Блаженной Матроне было очень тяжело, но она не роптала. Когда люди жалели её за незрячесть, она отвечала: «Мне Бог однажды открыл глаза и показал мир и творение Своё. И солнышко видела, и звезды на небе, и всё, что на земле, красоту земную: горы, реки, травку зеленую, цветы, птичек...». А перед смертью святая старица завещала: «Все приходите ко мне и рассказывайте, как живой, о своих скорбях. Я буду вас видеть и слышать, и помогать вам».

*«Лесенка-чудесенка»*

### **6 мая- Поражающий змия**

Великомученик Георгий Победоносец назван так за духовную победу над своими мучителями и чудодейственную помощь людям. Он претерпел жестокие истязания за веру и был обезглавлен. Но сами мучения его стали проповедью о Христе, так что язычники уверовали в Господа. На иконах святого Георгия изображают на белом коне, с копьём, разящим змия, - одно из посмертных чудес великомученика. А если вы помните, что дьявола называют «древним змием» (ведь именно он искусил Еву, так что та отведала запретный плод), то поймёте, кого на самом деле побеждает святой. Это изображено на старинном гербе Москвы, а св. Георгий Победоносец почитается как покровитель воинства. На Руси день памяти этого святого называли «Юрьев день», когда крепостные крестьяне могли переходить к другому помещику. И хотя святой отошёл ко Господу в IV веке, он по-прежнему пребывает с нами и слышит наши молитвы.

### **22 мая - Никола Вешний**

*Сумерки...Горят ночные костры, на освещенных ими полях впервые вдоволь кормятся молодой травой лошади. До самой зари гудят молодежные гуляния. А всеобщему веселью предшествовали праздничные службы в храмах, совершалось водосвятие, звучали молитвы с просьбами и благодарностями, обращенными к едва ли не самому любимому на православной Руси святому – Николаю Чудотворцу.*

**Крестьянский святой**

22 мая православная церковь чтит память святителя Николая Мирликийского. Русский народ на свой лад называл его Николаем Чудотворцем, Николаем угодником Божиим и, с доброй простотой, - Николою.

Представление о святом в сознании крестьян складывалось по большей части из описания его жизни и деяний – жития. При своей жизни и после нее святой Николай совершил столько добрых дел и поступков, явил столько чудес, что в народе стали говорить: «Он всем помощник и заступник». Крестьяне часто обращались с молитвами к чудотворцу. И, можно сказать, нередко получали его помощь и покровительство. Ведь недаром имя Николая-угодника носят многие храмы на земле русской. А сколько младенцев нарекли именем Николай!

Святой Николай за свою помощь настолько полюбился крестьянами, что его стали считать покровителем русского народа. А многие всерьез верили, что христианская Троица состоит из Спасителя, Богоматери и Николая угодника. Именем Николы в некоторых местностях называли любую икону.

В православном месяцеслове день святого Николая отмечается трижды: 22 мая, 11 августа и 19 декабря. Майского Николу называли также Николой Вешним, Теплым или Травным. Декабрьского Николу – Зимним или Белым. Крестьяне говорили: «У нас два Николы: один с зимой, другой с травой».

Время празднования Николы Вешнего приходилось на самый разгар деревенской страды. Устанавливалась теплая погода, позволяющая работать в поле. Верили, что святой Николай особенно помогает землепашцам – «мужику воз подымает».

Из уст в уста передавались многочисленные легенды, истории о помощи чудотворца крестьянам в возделывании земли и севе, выращивании и сборе хорошего урожая. Сам Николай – угодник часто представлялся сеятелем благого семени и возделывателем Христовой нивы.

Поутру на Николин день стекался крестьянский люд к храму. На праздничной службе читались молитвы, служились молебны святому. Перед его образом и в церкви, и в избах горели, отражаясь в окладах икон, многочисленные свечи, тлели лампы, шептались сокровенные просьбы и благодарности...

## **Никольщина**

Никольщина – так в народе называлось празднование Николиного дня. Продолжалось оно три-четыре дня, а в поселениях, где имелись храмы, построенные в честь Николая Чудотворца, и целую неделю. Все это время гудели крестьянские пиры с хмельным пивом, яичницей, картофелем и пирогами. Хотя стол был и небогат, так как зимние припасы уже почти закончились, всеобщие гуляния всегда удавались на славу. «Заниколивали», загуливали деревенские жители. Работать на Николу было грешно.

По поверьям, святой Николай мог являться крестьянам в образе седовласого странника. Поэтому в день его памяти было принято одаривать нищих, принимать бродяг, ведь одним из них мог оказаться и Никола. Говорили: «Хоть на вешнего, голодного Николу не до разносолу, а все угостить надо странника Божьего».

Непременным угощением на Никольщину были крашеные в зеленый, желтый и красный цвета яйца. Некоторые хозяйки приносили их в храм, в подарок для Николы. А молодые девушки веселыми стайками отправлялись в лес и там ели яйца в честь святого. Его же они молили в этот день о женихе.

## **Никола Мокрый**

С Николиного дня в южных районах, а при ранней теплой весне и в северных, открывался купальный сезон. Купаться раньше этого времени было запрещено. Существовало верование, что у нарушившего этот запрет на могиле вырастет верба, а это, по поверьям, было признаком присутствия нечистой силы.

Установившееся тепло, позволяющее купаться в открытых водоемах, эпизоды из жития святого Николая о спасении тонущего ребенка и упавшего с мачты матроса, об укрощении им бурь и штормов, и легли в основу того, что он стал считаться покровителем вод и всех плавающих по ним.

Чудотворца так и называли – морским богом, или Николой Мокрым. Крестьяне молили святого о даровании дождя, так необходимого в разгар сева: «Батюшка Никола, дай дождя большого!» А как только первые робкие капли упадут на землю, на улицу выбегали ребятишки, плясали под дождиком и кричали: «Дождик, дождик, пуще!»

## **Ночное**

К середине мая набирала силу молодая трава. Приходило время выводить лошадей на подножный корм. Первый выгон лошадей на луга крестьяне относили ко дню Николая Чудотворца.

Сама природа и древние языческие верования, благодаря которым Никола был наделен функциями бога Велеса, легли в основу того, что святой стал считаться покровителем лошадей, их защитником от диких животных. Говорили: «В лесу и в поле один бог – Никола», «Никола лошадей запасает».

Заботливые хозяева вешали в своих конюшнях иконы с его изображением. А перед первым выгоном лошадей непременно служили молебны с водосвятием, чтобы Никола уберег табун. Также каждое животное конюхи оглаживали крашеным на Николу яйцом.

Николин день был не только днем первого выгона лошадей на подножный корм, но и днем, когда молодые парни становились мужиками. На Николу они вместе со взрослыми мужиками выходили в ночное. Это был настоящий мужской праздник.

Яркое описание его, передающее также характер и настроение всей Никольщины, дал знаменитый этнограф С.В. Максимов: «В этот день парни первый раз едут в ночное и на лугах, при свете костров, справляют свой нехитрый пир: привозится водка, закуска, жарится неизменная яичница, а после заката солнца являются и девки. Надзора со стороны старших в этот день не полагается, и молодежь на полной свободе водит хороводы, поет песни и пляшет до утренней зари».

*Елена Артемова*

## **25 мая - Вознесение Господне**

*Протоиерей Андрей Соколов*

По вознесении Своём из мёртвых Иисус Христос пребывал на земле сорок дней. В сороковой день Он собрал учеников Своих в Иерусалиме и пошёл с ними на гору Елеонскую (Масличную), которая была недалеко от Иерусалима и вблизи Вифании.

Господь поднял руки и благословил учеников Своих. Вдруг Он начал подниматься от земли, всё выше и выше, до самых облаков, скрываться за ними и возноситься на Небо. Апостолы ужаснулись чудесному вознесению Господа и не знали, что делать. Они думали: «Что будет теперь с нами, когда Господь наш вознёсся на Небо? Как мы будем жить без него?» Как были плакать от печали, что разлучались со своим возлюбленным учителем. К ним слетели с Неба два Ангела в белых одеждах и сказали им: «Галилеяне! Что вы стоите и смотрите? Иисус, Который вознёсся от нас на Небо, опять придёт на землю, таким же образом, как вы видели Его восходящим».

Апостолы поклонились вознесемому Господу и с радостью вернулись в Иерусалим. Да, дети! Господь Иисус Христос опять придёт на землю. Только в первый раз Он приходил в униженном виде, родился и жил в бедности. Его гнали, обижали, распяли на Кресте. Во второй раз Он придёт во славе, и все святые Ангелы с Ним. В первый раз Он приходил спасти грешников, с любовью уговаривал их исправиться и обещал им спасение. Во второй, последний, раз Он придёт судить людей; и грешники будут наказаны и посланы в ад, а праведников Господь вознесёт с Собой в Царство Небесное.

*Марина Алёшина*

### **Голубая бабочка Морфо**

*Сказка*

Однажды, светлым и свежим днём, ветер качнул огромный лист. И на тёмной его стороне, обращённой к земле, вылупились четыре зелёных гусеницы. Первый, Второй и Третий сразу же принялись за еду.

А Четвёртый спросил:

- Как? Почему? Что будет потом?

- Не отвлекайся, жуй! - обернулся Первый.

- Глотай! - подтвердил Второй, - как покончим с этим листом, примемся за другой.

Третий пробормотал:

- Набивай живот до отказа. Для того и явился ты в мир.

Но Четвёртый и не думал сдаваться. Он не только жевал, но и глядел по сторонам, а однажды собрался с духом и заглянул по ту сторону своего листа.

А когда заглянул, то смутился и оробел: там сидело огромное, голубое крылатое чудо.

- Кто Вы? - спросил Четвёртый.

- Бабочка Морфо, - улыбнулись ему в ответ, а потом вспорхнули и скрылись вдали.

- Кто это - бабочка? И что будет с нами потом? - спросил он, вернувшись обратно.

- Выкинь из головы чепуху и вздор, - нахмурился Первый.

- Нам бы побольше съесть, - бросил Второй.

- Жуй. А бабочки нам полезны. Ведь без них не будет новых растений, а значит - еды, - откликнулся Третий.

Но Четвёртый грустил. Он всё думал о бабочке Морфо, и гадал, что будет с ними потом, и не верил, что всё кончится только набитым брюхом.

А однажды юркая жёлтая птичка утщила Второго, когда он отдыхал. Первый упал на землю и очутился в лапах прожорливого жука. Третьего сильный ветер унёс далеко-далеко.

В одиночестве загрустил Четвёртый. Незаметно для самого себя стал он кутаться в шёлковую нитку, которую соткал. Так он заворачивался, пока не пригрелся и не уснул.

Снилось ему крылатое чудо.

Долго спал он, прикреплённый к обратной стороне листа. Ни одна птица не отыскала и не склевала его.

Лишь весной Четвёртый проснулся после долгого сна. Он потянулся и ему вдруг захотелось расправить... Крылья?

Тёмно-синие крылья распрямлялись, светлели, росли.

И над поляной вспорхнула голубая бабочка Морфо.

