

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 17»



## Зимняя квест-игра «Спасем зайчика»

Для детей старшего дошкольного возраста (6 – 8 лет)

**Номинация «Экологическое воспитание и естественнонаучное образование дошкольников»**

**Разработали:** Давыдова Ирина Анварбековна, старший воспитатель высшей квалификационной категории. Давыдова Светлана Михайловна, воспитатель первой квалификационной категории.

2019 г.

## ЦЕЛЬ

Развитие познавательного интереса детей.

## ЗАДАЧИ:

- & воспитывать умение сотрудничать, умение находить общие решения в спорных ситуациях;
- & закрепить знания о жизни диких животных и птиц зимой, о том, как живая природа приспосабливается к условиям зимы;
- & закреплять умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними;
- & развивать у детей умения определять погоду самостоятельно и с помощью при-боров-помощников;
- & воспитывать интерес к коллективной продуктивной деятельности;
- & развивать логическое мышление, внимание.

## ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Чтение книг про животных Севера, рассматривание иллюстраций по теме, просмотр презентации «Арктика и Антарктида», «Самые красивые белые животные», загадывание загадок про животных, продуктивная деятельность. Обыгрывание сказок с участием мягких животных Севера. Изготовление беленького зайчика, которому дали имя Снежок. Через несколько дней Снежок из группы исчез. Дети его искали по всей группе, высказывали предположения о его исчезновении и дальнейшей судьбе маленького зайчика. И вдруг однажды...

### «Снежинка»

В группу через открытое окно залетела снежинка. К ней был прикреплен конверт с адресом группы «Смурфики». Дети прочитали письмо:

*«Дорогие ребята. Я очень хотел посмотреть зимний лес. Но я заблудился. Помогите мне, пожалуйста!! Ваш Снежок.»*

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**Задание 1.** «Поможем Снежку»

**Цель:** вызвать желание помочь попавшему в беду зайчику.

**Вопросы:** Как мы можем помочь Снежку?

Что мы должны сделать?

Где он может находиться?

Как до него добраться?

## Задание 2. «Собираемся в лес»

Цель: развивать логическое мышление. Обсуждение, что необходимо взять в дорогу.

### Рюкзак:

- & Компас (чтобы самим не заблудиться);
- & Аптечка (бинт, ножницы, зеленка, вата);
- & Термос с горячей водой (чтобы согреться),
- & Бутылка с холодной водой (можно разбавить горячую воду);
- & Лупы (рассматривать следы Снежка);
- & Морковка (угощение для Снежка);
- & Пшено, сало (угощение для птиц)

## Задание 3. «Метеостанция»

Цель: учить детей наблюдательности. Расширять представления о природных явлениях зимой. Воспитывать умение выслушивать ответы своих друзей.

Вопросы:

Какое время года?

Какой снег?

Как узнать температуру воздуха?

Как проследить направление ветра? И змерить высоту снежного покрова?

Дети замечают в снегу торчащие морковки. Идут по следам «морковной» дорожки, которая приводит их к сугробу под сосной.

## Задание 4. «Волшебное Яйцо»

Цель: развивать любознательность, закрепить умение читать небольшие слова и делать логические заключения. Раскапывают сугроб и находят красивую коробочку. В ней — большое яйцо, открывают его и находят «киндер-сюрприз». Разворачивают — и читают задание: «Собери из льдинок новое задание».

Достают ледяные кубики, в которых буквы двух цветов.

Что это за ледяные кубики?

Что сними нужно делать?

Дети складывают слова: «Карта» и «Круг».

Что означают эти слова?

Почему круг синего цвета?

Что нужно делать дальше?

#### Задание 5. «Волшебный сундук»

Цель: учить действовать сообща, ориентироваться по карте. Дети находят на территории детского сада синий круг. Раскапывают снег внутри круга и вытаскивают сундучок. В сундучке карта территории ДОО. Рассматриваем карту, обсуждаем предстоящий маршрут и по маршрутной карте находим начало путешествия.

#### Задание 6. «Непреодолимая преграда»

Цель: учить детей находить выход из сложных ситуаций.

Начало пути — от ворот. Ворота закрыты.

Что будем делать? (Перепрыгнем, обойдем вокруг, сломаем замок, подберем ключи, подлезем под ними, попросим открыть ворота).

#### Задание 7. «Где это дерево, где этот куст»

Цель: закрепить умение ориентироваться по карте. Ориентируясь по карте, находим нужное направление и место.

#### Задание 8. «Роза ветров»

Цель: научить пользоваться компасом. Объяснить назначение компаса. Рассмотреть его, научить определять направление. Направление — юго-запад.

#### Задание 9. «Через мост перейти надо нам ребятам»

Цель: правила безопасного движения по скользкой дороге, мостику. Закрепить правила поведения в уголке нетронутого леса. Прививать любовь к природе. Видеть красоту родного края. Дети переходят мостик и оказываются в «лесу». Вспоминаем правила поведения в лесу. (Лес — дом для птиц и зверей. Мы пришли к ним в гости. Правила: не кричать, не шуметь, ветки не ломать, в птиц не бросать)

#### Задание 10. «По какой тропинке?»

Цель: развивать внимание, умение ориентироваться по маршрутному листу. Дети находят опознавательный знак (красная стрелка) и определяют дальнейший маршрут движения. Рассматривание деревьев. Нахождение отличительных признаков деревьев.

### Задание 11. Исследовательская. «Сосновая поляна»

Цель: развивать любознательность, расширять знания о природе, деревьях. Дети разбиваются на пары и с помощью лупы рассматривают строение коры. Находят спрятанных насекомых.

Для чего деревьям кора?

Почему у разных деревьев кора разная?

Почему зимой деревья не замерзают под снегом?

Найдите доказательства того, что снег согревает растения зимой? (Дети раскапывают снег и находят кустики брусники, травки).

Какую пользу, и какой вред приносят насекомые деревьям?

Почему у сосен ветки называют «Лапами»? Дети замечают в сосновом лапнике красочную шкатулку.

### Задание 12. «Что в шкатулочке лежит».

Цель: развивать ловкость, умение прицеливаться. Приучать мыслить логически. Как достать шкатулку? (Стряхнуть, залезть на сосну, сбить палкой, попросить взрослого высокого человека, пригласить белочку, сбить снежками). Дети сбивают снежками шкатулку. Внутри – разноцветные бумажные комочки, на которых изображены следы животных: (медведь, лиса, заяц, ворона, синичка). Затем дети рассматривают следы на поляне. Замечают старую кормушку.

### Задание 13. «Зимняя столовая».

Цель: прививать любовь к природе, развивать желание помочь живым существам.

Чем питаются птицы зимой?

Как мы можем помочь птицам зимой?

Из чего мы можем сделать кормушку?

Дети находят большую бутылку из-под воды и предлагают сделать кормушку. Пригодилась и аптечка — ножницами вырезаем отверстие и насыпаем пшена. Сало привязываем на бинт и развешиваем на деревья. Рассматриваем маршрутную карту.

Что за пенечки?

Что они обозначают?

## Задание 14. «Интересные пеньки».

Цель: развивать любознательность, логическое мышление, умение действовать сообща.

Дети замечают за пенечком нанос снега. Раскопав его, они находят «Снежка». Беседа с детьми. На другом пенечке дети находят две формочки, залитые разноцветной водой. Внутри что-то просматривается.

Что это такое?

Как узнать, что внутри? (Надо растопить лед).

Какой водой растопить? (Горячей, из термоса).

Но под снегом травке тепло, возможно и холодная вода растопит ледяные формочки? (Нет. Вода может превратиться в лед на морозе).

А теплой водой можно растопить формочки?

Проводится эксперимент по растапливанию ледяных формочек. Внутри формочек две записки:

1. Детский сад, елка.

2. Сюрприз.

Дети благодарят Снежка за интересное путешествие. Снежок «благодарит» детей за спасение и предлагает всем отправиться в детский сад. Дети вспоминают маршрут обратного путешествия и приходят в детский сад.

## Заключение

Дети приходят в детский сад находят ёлочку и под ней коробку со сладкими снежками (зефир).

## ИТОГ

Справились со всеми заданиями очень быстро и ловко, потому, что действовали сообща, помогали друг другу. Снежок очень рад, что снова увидел всех вас. Он больше не будет уходить один в лес. Мы попросим его рассказать, что он видел в зимнем лесу интересного. Давайте все вместе построим наше путешествие из макетов, дополнив небольшими деталями – (деревья, мостик, ворота). А кто хочет, может нарисовать все, что ему понравилось в нашем путешествии по зимнему лесу.