

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17»

ПРОЕКТ

«Что такое Новый год?»

*Для детей старшего дошкольного
возраста*



*Разработала и провела: Давыдова С. М., воспитатель первой квалификационной
категории*

Ростов,

2020 г.

I Тема проекта: «Что такое Новый год». Самореализация. Творческий проект, краткосрочный с 12 по 30 декабря 2020 года.

II Проблема: «Что за праздник Новый год?»

Цель проекта: Дать знания об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране; расширить представление детей об окружающем мире.

Задачи:

Образовательные:

1. Дать знания об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране.
2. Расширять представление детей об окружающем мире.
3. Учить бережно чутко относиться к животным и птицам.
4. Систематизировать знания детей об изменениях в живой и неживой природе в зимний период.

Развивающие:

5. Развивал чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.

Воспитательные:

6. Укреплять здоровье детей.

Ожидаемый результат:

Для детей:

- Пополнят знания об окружающем мире
- Систематизируются знания о живой и неживой в зимний период
- Пополнят знания об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране.

Для педагога:

- Повышение профессионализма
- Внедрение новых методов в работе с детьми и родителями
- Личностный и профессиональный рост
- Самореализация.

Для родителей:

- Повышение уровня личностного и педагогического сознания
- Сближение родителей с детьми, педагогическим коллективом МДОУ
- Самореализация

III Принцип реализации проекта.

В процессе работы данного проекта необходимо руководствоваться следующими принципами.

1. Принцип развития – ожидает четкую ориентацию на развитие личности.
2. Принцип дифференциации и индивидуализации – предполагает создание условий для полного проявления способностей каждого ребенка и его семьи.
3. Принцип диалогического общения – отражает открытость, искренность, взаимопонимание всех субъектов творческого проекта.
4. Принцип доступности – предусматривает организацию работы с учетом возрастных особенностей, подготовленности, а так же индивидуальных особенностей семейных отношений.
5. Принцип системности – достижение цели обеспечивается решением комплекса задач образовательной и воспитательной направленности.

IV Формы и методы реализации проекта.

- Познавательные занятия
- Продуктивная деятельность
- Выставки рисунков и выставки проделанных работ детей и взрослых
- Чтение художественной литературы: загадки, пословицы, рассказы, сказки, стихи
- Драматизация и театрализованная деятельность
- Ролевые, дидактические игры
- «Уроки доброты»
- Конкурс семейного творчества
- Оформление выставки «Елочка красавица»
- Работа над изготовлением книги «Что такое Новый год?» (Презентация)

Реализация проекта

№п/п	Мероприятия	Ответственные
------	-------------	---------------

Подготовительный этап с 5 по 9.12.2020

1.	Подбор художественного материала (рассказы, стихи, пословицы, сказки)	Воспит.гр., ст.восп.
2.	Родительское собрание «Участвуем в проекте «Что такое Новый год?»	Воспит.гр., ст.восп.
3.	Приобретение альбома для оформления материала «Что такое Новый год?»	Родители

Деятельностный этап с 14 по 29.12.2020

1.	Создание проблемной ситуации: «Что мы знаем о празднике Новый год». У нас такой информации нет. Вывод: Необходимо создать информацию о празднике, традициях празднования.	Воспитатель группы
2.	Познавательные занятия: «Снежная радость», «Что такое Новый год», «Где живет Дед Мороз?», «Прохождение братьев Морозов», «Снеговик-почтовик», «В гостях у Снегурочки», «Новогодние путешествия по странам».	Воспитатель группы
3.	Оформление выставки «Что такое Новый год?»	Восп.гр.и Родители
4.	Оформление конкурса-выставке семейных работ «Елочка красавица»	Восп.гр., муз.рук., ст.вос.
5.	Разучивание стихов, песен, инсценировок к Новому году	Воспит.гр.
6.	Изготовление новогодних приглашений для родителей	Ст.восп., восп.гр.
7.	Анкетирование родителей на тему: «Есть ли Дед Мороз?»	Род., воспит.
8.	Оформление книги «Что такое Новый год?»	

Заключительный этап 30.12.2020 года

1.	28.12. – «Праздник елки»	Восп.гр., муз.рук., ст.вос
2.	Презентация книги «Что такое новый год?»	Вос.гр., муз.рук, род-ли

Реализация проекта «Что такое Новый год»

<p>I ФЦКМ</p> <p>1. «Снежная радость» (закреплять знания о животных, их среде обитания, образе жизни, развивать диалогическую речь, воображение, фантазию, проявлять заботу о зимующих птицах)</p> <p>2. «Что такое Новый год» (Продолжать учить определять время года, закреплять названия зимних месяцев, приметы, признаки зимы, познакомить с понятием календарь)</p> <p>3. «Игрушки. Подарки.» (Воспитывать бережное отношение к игрушкам, рассказать о значении подарков)</p>	<p>II Чтение. Театр.</p> <p>1. «Похождение братьев Морозов» (Учить соотносить описание природы в стихах и прозе с опред. временем года, учить делать выводы во время обсуждения пословиц или поговорок, отгадывание загадок.</p> <p>2. «Стихи о елке» (Познакомит с поэтическими произведениями разных авторов на одну тему, учить понимать смысл, содержание на игрушках).</p> <p>3. «Вставай в хоровод, встречай Новый год» Парамонова ст.268</p>	<p>III Развитие речи</p> <p>1. «Снеговик-почтовик» (Развивать фонематический и речевой слух, совершенствовать речь детей, отвечать обдуманно)</p> <p>2. «Какие бывают подарки» (Парамонова ст.258)</p> <p>3. «В защиту Деда Мороза» (Парамонова ст.285) + Обучение грамоте (занятия с логопедом)</p>
<p>V Рисование</p> <p>1. «Пушистые игрушки» (Парамонова Л. А. ст.260)</p> <p>2. «Зайка серенький – стал беленький» (Парамонова ст.240)</p>	<p>VI Лепка</p> <p>Творческая мастерская «В гостях у Снегурочки».</p> <p>1. «Лисенок» (Парамонова Л. А. ст.246)</p> <p>2. «Снегурочка танцует» (Парамонова ст.276)</p>	<p>IV Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя. Подготовка к «Новому году»</p> <p>VII Математические игры</p> <p>Новикова В. П. №12 ст.93, №13 ст.94, №14 ст.95 Новикова №12 ст.37, №13 ст.39, №14 ст.41 Рабочая тетрадь.</p>

<p>VIII Аппликация Творческая мастерская «В гостях у Снегурочки» «Зайчики на елке» (Парамонова ст.275) Коллективная работа</p>	<p>IX Конструирование Творческая мастерская «В гостях у Снегурочки» 1. «Мордочки животных» (Парамонова ст.244) 2. «Елочные игрушки» (Парамонова ст.263) Коллективная работа</p>	<p>X Физкультура Пензулаева (под музыку: бубен: 1.№5 ст.52, №8 ст.54 2.№6 ст.52, №10 ст.55 3.№7 ст.52, №11 ст.57</p>
<p>XI Наблюдения в природе 1.Нахождение признаков зимы, 2.Наблюдения за птицами, 3.Рассматриваем следы на снегу.</p>	<p>XII Целевые прогулки 1. «В гости к елке» (на территории д/с) 2. «Еловыми тропами» (экологический лабиринт на территории д/с)</p>	<p>XIII Подвижные игры 1. «Игра в снежки» 2. «Заморожу» 3. «Зимние прятки» 4. «Мы веселые ребята»</p>