

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17»

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 17»
Протокол № 5 от 27.03.2020 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего
МДОУ «Детский сад № 17»
В. П. Алешина
Пр. № 65/1 от 07.04.2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 17»
за 2019 год**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17»**

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17», а также для определения дальнейших перспектив развития.

При проведении самообследования использовались следующие формы: изучение документов, материалов, результатов деятельности, наблюдение, опрос и/или анкетирование, отбор и систематизация аналитического материала; анализ показателей деятельности образовательного учреждения (сравнительный анализ с показателями деятельности за прошлый год).

При самообследовании были проведены:

- 1-оценка образовательной деятельности,
- 2-оценка системы управления организации,
- 3-оценка организации учебного процесса,
- 4-оценка качества кадрового обеспечения,
- 5-содержания и качества подготовки обучающихся;
- 6-оценка качества учебно –методического обеспечения,
- 7-оценка качества библиотечно-информационного обеспечения,
- 8-оценка материально-технической базы,
- 9-функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 10-анализ показателей деятельности МДОУ, подлежащей самообследованию.

Самообследование МДОУ проводится ежегодно.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на Общем собрании работников МДОУ, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- размещение подписанного заведующим и заверенного печатью ДООУ отчета о результатах самообследования на официальном сайте МДОУ.

Цель самообследования - обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МДОУ.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I

Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Система управления МДОУ;
3. Оценка образовательной деятельности;
4. Организация образовательного процесса;
5. Содержание и качество подготовки воспитанников;
6. Анализ движения воспитанников;
7. Качество кадрового обеспечения;
8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
9. Качество материально-технической базы;
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования;

РАЗДЕЛ II

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Образовательная деятельность;

Инфраструктура

1 ЧАСТЬ АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17»;

Адрес: 152153, г. Ростов, ул. Ленинская, дом 26а, тел/факс (48536): 6-04-47

Адрес электронной почты: mdoy17@mail.ru;

Адрес сайта ДОУ: <https://ds17-ros.edu.yar.ru/>

Заведующий: Алешина Вера Петровна;

Старший воспитатель: Давыдова Ирина Анварбековна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия № 97/16 от 17.02.2016. Действительна бессрочно.

Режим работы: пятидневный с 7.30 до 18.00, группы функционируют в режиме сокращенного дня –10,5-часового пребывания.

Год ввода в эксплуатацию: 1937.

Количество групп: 5 групп общеразвивающей направленности.

Количество детей по списку в 2019 учебном году: 118 чел.

Количество выпускников в 2019 учебном году: 23 чел.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Уставом МДОУ «Детский сад № 17»

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Анализ системы управления Учреждения

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МДОУ «Детский сад № 17» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление образовательным учреждением – это особая деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают организованность совместной деятельности детей, педагогов, родителей, обслуживающего персонала и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития образовательного учреждения.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий. Коллегиальные органы управления учреждением:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

В учреждении сформирована система тактического управления через реализацию и взаимодействие административных, общественно-профессиональных и государственно-общественных органов управления учреждением.

Эффективность управленческой деятельности во многом определяется тем, как административная команда владеет методикой анализа, как глубоко он может исследовать установленные факты, выявить наиболее характерные зависимости.

Реальным воплощением общественного характера управления является деятельность педагогического совета МДОУ, общего собрания трудового коллектива, педагогического совета, Управляющего совета, первичной профсоюзной организации.

Порядок выборов в органы самоуправления МДОУ, их компетенция определяются Уставом и Положениями. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива Положением о Педагогическом Совете МДОУ, Положением об Управляющем совете.

Трудовой коллектив составляют все работники МДОУ. Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием членов трудового коллектива. Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и конкретизированы отдельными локальными актами (положениями). Таким образом, в МДОУ система управления имеет общественную направленность: сформированы органы государственно-общественного управления учреждением.

Собрание работников учреждения осуществляло полномочия трудового коллектива, обсуждало вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривало вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МДОУ.

Управляющий совет:

- Определяет стратегию перспективного развития МДОУ и основных приоритетных направлений; содействует созданию в МДОУ оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников, гуманизации образовательной деятельности, реализации здоровьесберегающих технологий, защите прав ребенка;
- Осуществляет координацию взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация, Представительным органом работников является действующий в МДОУ профессиональная организация, которая насчитывает 17 человек (57 %).

В течение 2019 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-правового и информационного обеспечения системы управления МДОУ. Разработаны локальные нормативно-правовые документы. Таким образом, в МДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и конкретизированы отдельными локальными актами (положениями). Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации.

Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. В МДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический контроль).

Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ. Действующая система государственно-общественного управления позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОУ и родителей (законных представителей), обеспечивает комплексное сопровождение участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ.

Вывод: *В МДОУ создана мобильная, целостная система управления. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений: педагогов, родителей и работников МДОУ. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм. Однако, современные инновационные процессы мотивируют нас на модернизацию системы управления МДОУ. Недостаточное участие родительской общественности в работе постоянных и временных комиссий Управляющего совета МДОУ, что диктует необходимость поиска новых форм активизации родителей.*

3. Содержание образовательной деятельности

В МДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 17» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1,5 лет до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательный процесс строится на основе деятельностного подхода и ведется по основным направлениям (речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное). Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование. Содержание образовательной деятельности в МДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования.

В образовательной деятельности в учебном году педагогами использовались следующие образовательные технологии и подходы:

- Здоровьесберегающие технологии
- ИКТ
- Технология проектной деятельности

- Личностно-ориентированные технологии
- Социоигровые технологии
- Технология Портфолио
- Квест-технологии
- Со – бытийный подход
- Корнесловно – смысловой подход

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Учреждение приняло участие в муниципальной конференции «Использование современных образовательных технологий в дошкольном образовании» с проектом «Игровые технологии в образовательной деятельности ДОО (квест) в условиях реализации ФГОС ДО», который жюри отметило как «Самый результативный проект», а также был организован и проведен мастер – класс для педагогов РМР квест – игра «Путешествие в поисках смысла слов «Дом» и «Порядок».

Тиражирована и представлена заинтересованным педагогам ДОО РМР вся необходимая нормативно-правовая документация по теме МИП, а также сборники методических материалов.

Учреждение приняло участие в межрегиональной научно – практической конференции «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста для повышения качества образования в регионе» и выступление на секции творческой мастерской «Разговор на равных: как научить ребенка мыслить и рассуждать?», где провели квест – игру. <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4229>

Учреждение приняло участие в XI Межрегиональном этапе XVIII Международной Ярмарке социально- педагогических инноваций с проектом «Игровые технологии в образовательной деятельности ДОО (квест) в условиях реализации ФГОС ДО», который жюри отметило как «Проект победитель».

https://rostzentr.edu.yar.ru/mezhdunarodnaya_yarmarka_sotsialno_mi_67/xi_mezhregionalniy_etap_yarmarki_13_dekabrya_2019.html

Проведено тиражирование разработанных материалов, с распространением их среди заинтересованных педагогов ЯО и РМР на семинарах, ММО и Ярмарке социально- педагогических инноваций.

Для педагогов РМР и БМР в рамках сетевого взаимодействия проведен семинар – практикум «Квест – технология в образовательном процессе ДОО» с практической частью квест – игрой «В поисках смысла сказок» с приглашенным преподавателем ГОАУ ИРО Захаровой Т.Н.

Дополнительное образование воспитанников

В детском саду созданы условия для организации дополнительного образования в рамках социального партнерства: в течение года успешно сотрудничали с МБУ ДО «Детская школа искусств», проведены встречи воспитанников с учащимися музыкального отделения ДШИ на выездных концертах.

В 2019 году в рамках социального партнерства заключен договор на предоставление услуг дополнительного образования Центром внешкольной работы на базе МДОУ «Детский сад №

17» для детей старшего дошкольного возраста по направлению «Детский фитнес» и «Музыка и движение». В рамках договоров о сотрудничестве дополнительными образовательными программами были охвачены 23 воспитанника подготовительной группы и 25 воспитанников старшей группы, что составляет 100% общего числа детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Взаимодействие с социумом.

В течение года педагоги, родители и дети детского сада принимают участие в конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня: в МДОУ, муниципальных, региональных, всероссийских. Были награждены грамотами, дипломами и благодарственными письмами. Продолжено продуктивное сотрудничество с:

МОУ Гимназия им. А. Л. Кекина

Обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей. Выстраивание системы взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности, направленной на повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту.

МУК «Ростовская МЦБ»

Создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя. Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации.

МОУ ДО ЦВР

Осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель»

Государственный музей – Заповедник «Ростовский Кремль»

Содействие формированию у детей ценностных ориентиров гражданской культуры: патриотизма, исторической памяти; привлечение внимания детей к истории и уникальности родного края, города, сохранению его исторической памяти.

Детская поликлиника

Проведение совместной работы в системе «врач-воспитатель-родитель» по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществление контроля за выполнением в МДОУ санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания, выполнением закаливающих мероприятий.

ОГИБДД ОМВД

Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города.

Пожарная часть. ГБУ ЯО ПСС ЯО ПСО № 6

Формирование у детей навыков осторожного обращения с огнем и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности

ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж

Продолжено продуктивное сотрудничество с Ростовским педагогическим колледжем, студенты которого проходят практику в МДОУ, педагоги колледжа и детского сада встречаются на методических мероприятиях для обсуждения актуальных вопросов в системе образования.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы.

- Групповые родительские собрания, консультации;
- Проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- Анкетирование;
- Наглядная информация;
- Выставки совместных работ.

В 2019 году МДОУ являлся организатором межмуниципального фестиваля педагогических работников дошкольного образования «На крыльях таланта», целью которого являлось содействие в реализации творческих инициатив и творческого потенциала работников дошкольного образования. Фестиваль получил высокую оценку на муниципальном уровне.

Вывод: *Качество образовательной деятельности в учреждении обеспечено за счет создания условий для полноценного развития детей и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Целесообразное использование инновационных педагогических технологий и форм работы позволило повысить уровень образовательной деятельности.*

4. Организация образовательного процесса

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 17» разработана:

- В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- С учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования;
- С учетом авторской комплексной программой «Истоки» под ред. Л. А. Парамоновой;

Основная образовательная программа детского сада разработана с учетом ФГОС ДО.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется Адаптированные образовательные программы для детей с легкой умственной отсталостью, для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Парциальные программы: «Математика в детском саду» авт. Новикова В. П., программа по музыкальному развитию «Ладушки» авт. Каплунова И. М., Новоскольцева И.А., программа «От звука к букве» Е. В. Колесниковой.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Положительное влияние на качество образовательной деятельности оказывают:

- Интеграция всех видов детской деятельности;
- Комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- Учет индивидуальных особенностей детей;
- Тесное сотрудничество в работе всех специалистов МДОУ;
- Взаимодействие с родителями.

В ДОУ создаётся развивающая предметно-пространственная среда, используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы условия для прогулок детей, развития двигательной активности на свежем воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат, психологический комфорт в детском коллективе.

Педагогическое образование, просвещение родителей (законных представителей) осуществляется с использованием разнообразных форм работы: традиционные и нетрадиционные.

Ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра. Соответственно образовательный процесс реализуется в соответствии на основе игровых технологий.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и здоровья детей, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития детей, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Вывод: *Образовательный процесс в ДОУ обеспечивается в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, ООП ДО, годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности.*

5. Содержание и качество подготовки воспитанников

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

Ориентиры не подлежат непосредственной оценке. Оценку развития детей и освоение воспитанниками образовательных стандартов (обязательного минимума содержания

образования) определяется воспитателем группы в рамках педагогической диагностики. Оценить эффективность педагогических действий позволяет педагогическая диагностика индивидуального развития детей, результаты которой используются исключительно для индивидуализации обучения дошкольников.

За основу педагогической диагностики, проводимой педагогами в 2019 году, взяты целевые ориентиры образования, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Мониторинг уровня освоения детьми программного материала направлен на обследование уровневых показателей развития детей.

Методы проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, свободные беседы с детьми.

Программы дошкольного образования в конце 2018 -2019 года по результатам наблюдения за воспитанниками с целью оптимизации образовательного процесса путем использования общепринятых критериев развития детей дошкольного возраста показал, что 95,6% детей имеют достаточный и близкий к достаточному уровень освоения содержания основной образовательной программы детского сада, что на 3,2 % выше, чем в 2017 -2018 учебном году

Сводный результат освоения Программ (ООП ДО и АОП ДО) в конце 2018-2019 учебного года показал следующие результаты по образовательным областям (сводный показатель высокого, выше -среднего и среднего уровня в %):

Образовательные области	Учебные года		
	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019
Социально-коммуникативное развитие	89%	93%	97%
Познавательное развитие	85%	92%	95%
Речевое развитие	80%	79%	93%
Художественно-эстетическое развитие	82%	91%	95%
Физическое развитие	85%	95%	98%

Прирост за учебный год от оптимального уровня выполнения программы:

- Физическое развитие –14%
 - Социально –коммуникативное –10 %
 - Познавательное –15 %
 - Речевое –18%
 - Художественно –эстетическое -23 %
- В среднем прирост показателей по ДОО –16%

Анализ готовности детей к школе в 2019 учебном году

Результаты готовности детей к школе по показателям обследования детей МУ ЦПМСС «Содействие» Всего выпускников 23 (100%)

Уровни	Начало года	Конец года
--------	-------------	------------

Высокий	4 (чел) – 18%	2 (чел.) – 10%
Выше среднего	8 (чел.)- 37%	10 (чел.) – 50%
Средний	8 (чел.) – 37%	6 (чел.) -30 %
Ниже среднего	1 (чел) – 8 %	1 (чел.) – 10%
Низкий	0	0

На начало года обследовалось 22 человека из общего количества – 23 человека (1 ребенок на учете в ЦПМСС «Содействие»), исходящее письмо № 165 от 11.09.2018 года. На конец учебного года обследовано 21 человек. Один по отказу родителей (законных представителей) и 1 на учете в ЦПМСС «Содействие», исходящее письмо № 86 от 07.05.2019 года.

Диагностика отразила позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребенку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы: отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения.

Этому способствовало качество организации образовательного процесса, квалификация педагогов, слаженная работа специалистов, качественное взаимодействие по вопросам подготовки детей к школе с родителями. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями.

Этому способствовало качество организации образовательного процесса, квалификация педагогов, слаженная работа специалистов, качественное взаимодействие по вопросам подготовки детей к школе с родителями. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями.

Всего выпущено в школу 23 воспитанника

Выводы: у детей подготовительной к школе группы преобладающими мотивами обучения являются социальный, учебный, мотив получения высокой отметки, психологическая готовность к школе сформирована у 100% выпускников. Этому способствовало качество организации образовательной деятельности, квалификация педагогов, слаженная работа специалистов, качественное взаимодействие по вопросам подготовки детей к школе с родителями. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями.

6. Анализ движения воспитанников

В ДОУ в 2019 году функционировало 5 групп.

Среднесписочный состав групп 24 ребенка. Общая численность воспитанников –118 детей. За 2019год в ДОУ поступило 22 ребенка, в течение года выбыло 4 человек в связи со сменой места жительства и по семейным обстоятельствам.

В течение года в детский сад временно поступали дети из садов города, в связи с проводимыми ремонтными работами в учреждениях.

Доля выпускников составила 23 ребенка.

В основном, дети поступили на обучение в Гимназию им. Л. А. Кекина и в МОУ СОШ № 3, несколько выпускников поступили в другие учреждения: МОУ «Судинская СОШ», МОУ СОШ № 2, МОУ «Школа имени Евгения Родионова».

Вывод: количественный состав воспитанников в группах оптимален.

7. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Анализ качества кадрового обеспечения

В ДОУ созданы условия для профессионального роста сотрудников.

Существует:

- Методическая служба ДОУ;
- Методическая служба РМР;
- ГОАУ ЯО ИРО;
- Методический кабинет (методическая литература, периодика и др.
- Информационные ресурсы Интернет.

Кадровому обеспечению в МДОУ уделяется огромное внимание. Общая обеспеченность трудового ресурса – 30 человек из них: 11 человек (36.6%) - педагогический состав.

Кадровый состав педагогов, осуществляющих образовательную деятельность

Старший воспитатель -1

Воспитатели – 8

Музыкальный руководитель – 1

Учитель – логопед – 1

Всего: 11

Образование и педагогический стаж педагогов

Образование	Количество человек	Пед. стаж 0 до 5 лет	Пед. стаж 5-10 лет	Пед. стаж 10-20 лет	Пед. стаж Более 20
Высшее (педагогическое)	7	3	-	2	2
Среднее – специальное	4	-	-	1	3

На основе проведённого анализа можно констатировать следующее: - большинство педагогов дошкольного учреждения (63,6 %) имеют высшее педагогическое образование; - 36,3 % педагогов имеют среднее педагогическое образование. В 2019 году 3 молодых специалиста получили высшее педагогическое образование.

Аттестация педагогов

Квалификационная категория	Количество человек
Высшая	5
Первая	3
Соответствие занимаемой должности	2
Не аттестованы	1

На основании анализа аттестационной ситуации в МДОУ следует, что 91 % педагогических работников имеют квалификационные категории. Отсутствие квалификационной категории у 9 % педагогов, объясняется тем, что педагоги имеют стаж работы в учреждении менее двух лет.

Повышение профессионального мастерства педагогов

Методическая служба ежегодно стремится к достижению высокого качества кадрового потенциала, что в свою очередь поможет повысить эффективность деятельности дошкольной организации. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО дошкольного образования осуществлялась посредством:

- Пополнялся и прорабатывался банк нормативно-правовой, методико-дидактической и диагностической литературы по проблемам повышения качества образовательной деятельности и совершенствования профессиональной компетентности педагогов учреждения.
- Педагоги МДОУ закончили курсы повышения квалификации. Знания, полученные на курсах, оказывают большую помощь в организации образовательной деятельности по ООП МДОУ.

В 2019 году прошли курсовую подготовку – 11 педагогов – (100%).

Отмечается сформированность потребности в профессиональном непрерывном росте. Следует отметить присутствие положительной динамики и положительных результатов аттестации педагогов: 3 чел. повысили категорию на высшую, 1 – чел. Аттестован на 1 категорию, 1 чел. – аттестован на соответствие занимаемой должности.

С целью улучшения дальнейшей работы по подготовке педагогов к аттестации необходимо обеспечить возможность педагогам для развития профессиональной компетентности продолжить:

- Работу в методических объединениях, творческих группах;
- Исследовательскую, экспериментальную деятельность;
- Инновационную деятельность, освоение новых педагогических технологий;
- Активное участие в педагогических конкурсах, мастер – классах;
- Обобщение собственного педагогического опыта.

Анализ учебно-методического обеспечения образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад №17». Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности МДОУ включает в себя:

- Программа развития;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Годовой план, учебный план;
- Протоколы педагогических советов/ малых педагогических советов;
- Материалы с обобщением опыта педагогических работников;
- Презентации, конспекты ООД, проекты, картотеки;
- Подборка публикаций педагогов.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ имеется:

- Библиотека методической литературы по основным образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие);
- Библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
- Научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.);
- Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В учреждении создана и функционирует медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: ноутбук, экран, проектор, музыкальный центр.

В 2019 году библиотечно-информационное обеспечение МДОУ обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Согласно ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (№ 293-ФЗ) к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение создания и ведения официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет (ст.28, п.21, ст.29). Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» обязывает образовательные учреждения иметь официальный сайт и размещать на нём определённую информацию.

Официальный сайт образовательной организации является важнейшим элементом информационной политики современного образовательного учреждения и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательных отношений.

Официальный сайт МДОУ обеспечивает: развитие продуктивного сотрудничества между родителями и педагогическим коллективом; информирование родительской общественности, заинтересованных лиц и учреждений о деятельности дошкольной образовательной организации; поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; реализацию прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности; размещение информационных, новостных материалов, интересных для родителей и детей.

На сайте МДОУ имеются консультации для родителей, педагогов и специалистов, порталы информационных образовательных ресурсов. Наличие свободного выхода в интернет в МДОУ позволяет воспитателям и специалистам работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Достижения в работе учреждения, отдельных педагогов и воспитанников

Активизации профессионального потенциала педагогов придаётся большое значение. Создание стимулирующих мероприятий преследует разные цели: от признания и самовыражения до получения вознаграждения разного уровня. В МДОУ существует система мер поощрения творческих педагогов.

За 2019 году отмечается динамика профессионального роста педагогических кадров, чему способствовала атмосфера коллективного поиска, стремления к творчеству, взаимопомощи, мотивации на успех.

Заметно улучшилось качество проведения ООД, мероприятий, совместной деятельности с детьми, режимных моментов. Воспитатели стали смелее в решениях, профессиональнее анализировать просмотры занятий, находить проблемы и решать их, внедрять в практику оригинальные, интересные методы и приёмы.

Участие МДОУ № 17 в мероприятиях различного уровня в 2019 году

Год,	Название конкурсов	Уровень	Участники,	Победители
------	--------------------	---------	------------	------------

месяц			количество	
Январь, 2019	«Игровые технологии организации образовательной деятельности в ДОУ (квест) как условие реализации ФГОС ДО»	Муниципальный	Давыдова И. А., старший воспитатель	Присвоен статус МИП
21.02.19	Семина «Значение русской народной сказки в жизни дошкольника», квест – игра «В поисках смысла сказок»	Межмуниципальный	Якимова с. Г. Давыдова и. а.	Проведение в МДОУ
27.03.19	Семинар – практикум «В рамках преемственности детского сада и школы»	Муниципальный	Давыдова И. А., Старший воспитатель Родионова М. В., учитель - логопед Якимова С. Г., воспитатель	Проведение в МДОУ
15.03.19	Разработка межмуниципального сетевого проекта «Масленица –Краса весну принесла» и мастер – класс «Новые формы сетевого взаимодействия образовательных учреждений Ростовского и Борисоглебского МР	Межмуниципальный в рамках сетевого взаимодействия	Давыдова И. А., старший воспитатель Постникова И. Е., музыкальный руководитель	Сертификат разработчика проекта и участника мастер - класса
21.03.2019	Концерт «Музыка, музыка, музыка» совместно с	Муниципальный	Давыдова И. А., Постникова И. Е.	Проведение в МДОУ

	учащимися и преподавателям и Детской школы Искусств.			
03.04.2019 г	Семинар «Мозаика педагогического опыта» в рамках межмуниципального сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями Ростовского и Борисоглебского МР.	Межмуниципальный	Давыдова И. А., Постникова И. Е.	Выступающие
Апрель, 2019	Семинар «Реализация ФГОС ДО. Развитие познавательной активности дошкольников через экологическое воспитание».	Муниципальный	Власова Т. К. Родионова М. В. Давыдова С. М.; Закруткина Е.Б.; Якимова С. Г.	Проведение в ДОУ
10.03.2019	Мастер - класс «Широкая Масленица – 2019» с программой «В гости к сказке».	Муниципальный	Давыдова И. А., Постникова И. Е., Якимова С. Г.	Городской сад
01.04.19	Семинар «Педагогическая мозаика»	Межмуниципальный	Давыдова И. А.	Сертификат участника
14.05.19	Семинар учителей-логопедов и учителей-дефектологов РМР мною организован «Использование лингвистических игр в коррекционной работе с детьми, имеющими ТНР».	Муниципальный	Родионова М. В., учитель - логопед	Проведение в МДОУ
16.05.19	Со-бытие «Создадим мультфильм «Русачок» по сказке Б.Заходера «Русачок»	Муниципальный	Закруткина Е. б.	В МДОУ

16.05.19	Педагогическая ситуация «В поисках следов динозавров»	Муниципальный	Якимова С. Г.	В МДОУ
05.05.19	URE СОС ЯО СРЦ «Росинка» Проведение благотворительного концерта «Весеннее настроение» в рамках волонтерского движения «От сердца к сердцу»	Межмуниципальный	Давыдова И. А., Постникова И. Е.	Благодарность
17 -19.06.19	Ассоциация руководителей ОО. Всероссийская конференция руководителей образовательных организаций «Методическая служба в современном дошкольной образовательной организации»	Всероссийский	Давыдова И. А.	Диплом участника конференции
26.09.19	Фестиваль творчества работников дошкольного образования «На крыльях таланта»	Межмуниципальный	Давыдова И.А., Алешина В. П., Давыдова С. М., Якимова С. Г., Закруткина Е. Б., Постникова И. Е., Салахян О. В.	Благодарность и диплом
2019	ГАОУ ЯО ИРО член профессионального общественного жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	Региональный	Давыдова И. А. Родионова М. В. Постникова И. Е.	Сертификат
17.10.19	Семинар на тему: «Здоровьесбережение как основополагающий	Муниципальный	Давыдова И. А., Давыдова С. М., Постникова И.	Сертификат

	фактор успешной адаптации первоклассников»		Е., Власова Т. К., Питкина Е. Б., Гонозова У. Н., Якимова С. Г., Закруткина Е. Б., Салахян О. В., Исаева М. А.	
Ноябрь, 2019	Семинар – практикум в рамках реализации программы «STEM – образование детей дошкольного возраста» АО «Элти – Кудиц»	Муниципальный	Давыдова И. А.	Сертификат
Декабрь, 2019	Региональный сетевой проект «Открылся занавес и вот...»	Региональный	Давыдова И. А., Постникова И. Е., Давыдова С. М., Якимова С. Г., Родионова М. В., Питкина Е. Б., Власова Т. К., гонозова У. Н.	Вики – страница сайта ГАОУ ДПО ИРО
2019, декабрь	ГМЗ «Ростовский Кремль» региональный практический семинар «Инклюзивные музейные программы: разработка и развитие»	Региональный	Давыдова И. А.	Сертификат
03.12.19	Муниципальная конференция «Использование современных образовательных технологий в дошкольном образовании» Стендовая презентация	Муниципальный	Давыдова И. А. Якимова С. Г. Родионова М. В.	Победители в номинации «Высокая результативность использования технологии»
03.12.19	Муниципальная конференция «Использование	Муниципальный	Давыдова И. А., Давыдова С.	Грамота за организацию и

	современных образовательных технологий в дошкольном образовании» Мастер – класс «Современные технологии развития детей дошкольного возраста»		М., Постникова И. Е.	проведение мастер - класса
11.12.19	Межрегиональная научно – практическая конференция «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе»	Межрегиональный	Давыдова И. А. Закруткина Е. Б. Якимова С. Г., Постникова И. Е.	Благодарность, сертификат Сертификат участия
13.12.19	XI межрегиональный этап XVIII Международной Ярмарки социально - педагогических инноваций Мастер – класс «Путешествие в поисках смысла слов «Дом» и «Порядок»»	Межрегиональный	Давыдова И. А., Давыдова С. М., Постникова И. Е.	Сертификат участника
13.12.19	XI межрегиональный этап XVIII Международной Ярмарки социально - педагогических инноваций Проект «Игровые технологии организации образовательной деятельности в ДОУ (квест) как условие реализации ФГОС ДО»	Межрегиональный	Давыдова И. А., Якимова С. Г.	Диплом победителя

Вывод: в течение 2019 года детский сад участвовал в 25-ти больших педагогических мероприятиях

Профессиональные и творческие достижения педагогов МДОУ № 17 в 2019 году

Год, месяц	Название мероприятий и	Уровень	Участники: ФИО,	Результат
------------	------------------------	---------	--------------------	-----------

	конкурсов		количество	
10.01.19	Арт – талант Всероссийский профессиональн й конкурс для педагогов «Ступени мастерства» Номинация «Педагогический проект»	Федеральный	Давыдова И. А.	Диплом 2 место
30.01.19	За организацию и проведение конкурса чтецов «Ручеёк»	Муниципальный	Давыдова И. А.	Благодарность
30 Январь, 2019	Фестиваль литературных композиций «Ручеёк – 2019»	Муниципальный	Постникова И. Е.	Благодарность, Диплом
Всероссийский межрегиональн ый 05.02.19	Открытый Всероссийский межрегиональн ый интеллектуальны й турнир способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста II этап	Федеральный	Якимова С. Питкина Е. Б., Власова Т. К., Давыдова И. А.	Диплом и благодарность за подготовку призёров открытого Всероссийского интеллектуальн ого турнира способностей «РостОК – IntellectУм» для детей старшего дошкольного возраста».
25.02.2019	Эксперт конкурса творческих работ «Папа может, папа может все. Что угодно»	ДОУ	Давыдова И. А.	Благодарность
25.02.19	Квест – игра «Курс молодого бойца»	Межмуниципальн ый	Давыдова И. А.	Свидетельство
Март, 2019	МАУ РМР «Районный центр культуры и народного творчества» Районный конкурс на лучшую	Муниципальный	Давыдова И. А., Постникова И. Е., Власова Т. К.	Диплом участника

	масленичную куклу			
Март, 2019	Проведение фестиваля DACPГТО «Младше всех»	Муниципальный	Давыдова И. А.	Благодарность
20.03.19	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации»	Федеральный	Давыдова И. А.	Диплом победителя, 1 место
Март, 2019	Межмуниципальный вокальный конкурс «Нотки души»	Межмуниципальный	Давыдова И. А.	Благодарственное письмо члену жюри
20.03.19	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации»	Федеральный	Давыдова И. А.	Диплом победителя, 1 место
Март, 2019	Подготовка участников муниципального фестиваля - конкурса литературных композиций «Ручеёк» среди воспитанников образовательных учреждений РМР	Муниципальный	Давыдова И. А., Постникова И. Е., Родионова М. В., Давыдова С. М.	Благодарность
Март, 2019	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» Номинация «Моя малая Родина»	Федеральный	Постникова И. Е.	Диплом, 1 место
Март, 2019	Российская федерация и зарубежные страны Олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Музыкальное воспитание дошкольников»	Федеральный	Постникова И. Е.	Диплом, 2 место
Март, 2019	Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	Муниципальный	ДОУ	Грамота участника

Март, 2019	Конкурс «ГТО глазами детей»	Муниципальный	Давыдова И. А.	Грамота 2 место
2019, апрель	Отдел экологии администрации РМР ЯО Районная эколог – благотворительная акция «Добрые крышечки»	Муниципальный	Педагогический коллектив	Грамота участника
Апрель, 2019	«Нотки души»	Межмуниципальный	Постникова И. Е.	Благодарность
Апрель, 2019	Региональный конкурс программных и методических материалов по экологическому воспитанию и просвещению детей. Номинация «Экологическое воспитание и естественнонаучное образование дошкольников»	Региональный	Постникова И. Е.	Диплом, 2 место
04.04.2019г	Конкурсе ДОУ «Огород на окне»	ОУ	Давыдова С. М. Закруткина Е. Б. Якимова С. Г. Питкина Е. Б.	I место III место II место Участник
Всероссийский межрегиональный 24.04.19	Открытый Всероссийский межрегиональный интеллектуальный турнир способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста III этап	Федеральный	Давыдова С. М., Якимова С. Питкина Е. Б., Власова Т. К., Давыдова И. А	Диплом и благодарность за подготовку призёров открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК – IntellectУм» для детей старшего дошкольного

				возраста».
Апрель 2019	Всероссийский Олимпиада «Эстафета знаний», Номинация «Музыкальный руководитель в современном детском саду»	Федеральный	Постникова И, Е.	I место
Май, 2019	Областной конкурс программ и методического материала по экологическому образованию и просвещению детей 20 областного детского экологического фестиваля «Жизнь в стиле ЭКО» в номинации «Социальные экологические проекты»	Областной	Давыдова С. М.	«Экологический проект «Русская красавица – берёзка», диплом 1 степени.
Сентябрь, 2019	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	Муниципальный	Коллектив ДОУ	Грамота, 3 место
Октябрь, 2019	Муниципальный смотр – конкурс на лучшую разработку авторского пособия по сенсорному развитию «Я познаю мир»	Муниципальный	Постникова И. Е. Якимова С. Г.	Диплом, 1 место Диплом , 3 место
Октябрь, 2019	участие в экспертном совете	Межмуниципальный	Давыдова И. А.	Благодарность

	межмуниципального смотра – конкурса «Лучший центр безопасности»			
25.10.19	Районный очно – заочный смотр – конкурс благоустройства территорий образовательного учреждения	Районный	Педагогический коллектив	Грамота, I место
2019, октябрь	Муниципальный конкурс методических разработок «Я познаю мир»	Муниципальный	Давыдова С. М.	Грамота, 2 место
Декабрь, 2019	Смотр – конкурс МДОУ «Детский сад № 17» «Новогодняя сказка»	ОУ	Давыдова С. М., Якимова С. Г., Закруткина Е. Б., Питкина Е. Б., Исаева М. А., Салахян О. В., Власова Т. К.	1 место 2 место 2 место 3 место Участие
25.12.19	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Педагогический совет в современной системе образования»	Федеральный	Давыдова И. А.	Диплом победителя, 1 место
Декабрь, 2019	ГМЗ «Ростовский Кремль» конкурс «Новогодние поздравления ростовскому кремлю»	Муниципальный	Педагогический коллектив	Благодарность
10.12.19	Межмуниципальный смотр – конкурс творческих работ	Межмуниципальный	Давыдова И. А.	Благодарственное письмо

	«Мастерская деда Мороза» в качестве члена жюри			
--	--	--	--	--

Вывод. Педагоги МДОУ участвовали, более чем в 32 профессиональных конкурсах разного уровня (в т. ч. дистанционных), завоевано 19 дипломов победителей. Этот показатель увеличился по сравнению с прошлым годом.

Творческие достижения воспитанников МДОУ №17 в 2019 г.

Уровень	Учредитель	Название	Результат
Январь – декабрь 2019			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса	МОУ ДО ЦВР	«Юннат – 2019»	7 участников; 1 место – Филиппова Агата. 3 место – Кононов Захар, Поздеев Макар
ОУ 25.02.19	МДОУ «Детский сад № 17»	«Папа может, папа может все, что угодно...»	Каленов И. – 1 м. Молоков Д. – 2 м.
Муниципальный Март, 2019	УО АРМР	«Папа, мама, я - дружная семья»	Участники
Муниципальный Март, 2019	УО АРМР	ГТО «Младше всех»	Обуховский Я. – серебро Самсонов И. – серебро Сафронов А. - бронза
Муниципальный	УО АРМР	ГТО – глазами детей	Обуховский – 2 м.
Всероссийский межрегиональный 05.02.19	ООО «Инициатива» факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГБОУВО «Набережночелнинский государственный педагогический	Открытый Всероссийский межрегиональный интеллектуальный турнир способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного	9 участники подгот. гр. Сопшин И. – диплом 3 степени Евдошенко Т. – диплом 3 степени Осипова В. –

	университет»	возраста Пэтап	<p>диплом 1 степени</p> <p>Обуховский Я. – диплом – 3 степени</p> <p>Ст. гр.</p> <p>3 участника</p> <p>Молодяшина Д. – диплом 3 степени</p> <p>Демидов Д – диплом 3 степени</p> <p>Зимилькина К. – диплом 2 степени</p> <p>Крылова Е. – диплом 2 степени</p> <p>Захарычева С. – диплом 2 степени</p> <p>Иконникова В. – диплом 1 степени</p>
Муниципальный 15.05.19	УО АРМР	«Зарничка»	Победители
Межмуниципальный 17.04.19	УО АРМР	Вокальный конкурс «Нотки души»	<p>Лауреат III степени Зимилькина Ксения – номинация «Эстрадный вокал» (соло)</p> <p>Лауреат III степени Ансамбль «Цветные ладошки» в составе Захарычевой Софии, Иконниковой Вероники, Зимилькиной Ксении</p>

<p>Всероссийский межрегиональный</p> <p>24.04.19</p>	<p>ООО «Инициатива» факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГБОУВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»</p>	<p>Открытый Всероссийский межрегиональный интеллектуальный турнир способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста IIIэтап</p>	<p>Осипова В.- диплом 1 степени; Обуховский Я.- 2 степени;</p> <p>Огородник К., Кучеров Р., Самсонов В.-3 степени; Молчанов Д., Евдошенко Т., Дурышев С., Белова Н., Софронов А., Лебедева Ж., Сопшин В., Подречнева В., Ахмедова К., Осипова А.- сертификаты.</p> <p>(1 место – Иконникова Вероника, 2 место – Воронина Лера, 3 место – Захарычева Соня, Крылова Катя)</p>
<p>ОУ</p> <p>28.01.19</p>	<p>МДОУ «Детский сад № 17»</p>	<p>Литературный конкурс «Ручеек»</p>	<p>26 участников Чертакова Э., Осипова А. Обуховский Я., Ретина Р.-1 место, Подречнева В.-2 место, Лебедева Ж.-сертификат участника</p> <p>I место Семья Чугуновых мама Татьяна Владиславовна и Таисия</p>

Муниципальный 28.02.19	УО АРМР	Фестиваль – конкурс литературных композиций «Ручеек» Номинация «Для меня моя семья – очень верные друзья»	III место Семья Чугуновых Мама Татьяна Владиславовна и Таисия
ОУ Февраль, 2019	ОУ	«Маслёна – 2019»	Участники: Екимова Полина Уткин Георгий Чемоданова Элина Киселева Антонина
Муниципальный	МОУ ДО ЦВР	Акция в ДОУ «Добрые крыжечки»	Победители
ОУ	МДОУ «Детский сад №17»	«Огород на окне»	Победители
Муниципальный 12.06.2019	УО АРМР	Концерт ко Дню России в городском саду	Благодарность Филипповой Агате, Каретниковой Дарье, Иконниковой Веронике, Иконниковой Алене, Маргасовой Марии, Ворониновой Валерии.

Вывод. В 2019 году педагоги активно развивали творческие способности воспитанников. Дети всех возрастных групп приняли участие в 15 конкурсах различного уровня и направленности (в т.ч. в дистанционных конкурсах в сети интернет), как и в прошлом году.

Повышение профессионального мастерства педагогов

- инновационную деятельность, освоение новых педагогических технологий;
- активное участие в педагогических конкурсах, мастер – классах;
- обобщение собственного педагогического опыта.

Вывод: Педагогический коллектив имеет необходимый уровень профессиональной педагогической подготовки, стабильный, работоспособный.

8. Анализ учебно-методического обеспечения образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад №17». Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности МДОУ включает в себя:

- Программа развития
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Годовой план, учебный план;
- Протоколы педагогических советов/ малых педагогических советов;
- Материалы с обобщением опыта педагогических работников;
- Презентации, конспекты ООД, проекты, картотеки;
- Подборка публикаций педагогов/
-

Анализ библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ имеется:

- Библиотека методической литературы по основным образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие);
- Библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
- Научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.);
- Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В учреждении создана и функционирует медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: ноутбук, экран, проектор, магнитофон. В 2019 году библиотечно-информационное обеспечение МДОУ обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Согласно ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (№ 293-ФЗ) к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение создания и ведения официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет (ст.28, п.21, ст.29). Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» обязывает образовательные учреждения иметь официальный сайт и размещать на нём определённую информацию.

Официальный сайт образовательной организации является важнейшим элементом информационной политики современного образовательного учреждения и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательных отношений.

Официальный сайт МДОУ обеспечивает:

- Развитие продуктивного сотрудничества между родителями и педагогическим коллективом; информирование родительской общественности, заинтересованных лиц и учреждений о деятельности дошкольной образовательной организации;
- Поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;
- Реализацию прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- Размещение информационных, новостных материалов, интересных для родителей и детей.

На сайте МДОУ имеются консультации для родителей, педагогов и специалистов, порталы информационных образовательных ресурсов. Наличие свободного выхода в интернет в МДОУ позволяет воспитателям и специалистам работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Вывод: Информационное обеспечение в ДОУ в высокой степени соответствует современным требованиям. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение недостаточно, требуется дополнительное обеспечение для использования в педагогическом процессе по реализации АОП ДО.

9. Анализ материально-технической базы

МДОУ имеет 5 групповых помещений (со спальнями), музыкальный зал, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет музыкального руководителя, оборудованный пищеблок.

Территория вокруг здания имеет площадь – 5146 кв.м. На территории имеются оборудованные прогулочные площадки по наличию групп, спортивная площадка, мини огород, цветники, птичья столовая, мини – водоем, экологическая тропа.

Учреждение оснащено мебелью, оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем, специализированным медицинским оборудованием, хозяйственными и канцелярскими товарами в достаточном объеме.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах оборудована с учетом возрастных особенностей детей, гендерного подхода. Помещения групповых комнат разделены на несколько центров активности, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследований и игр. Каждый центр направлен на реализацию преимущественных задач образовательных областей, а так же имеет возможности их гибкой интеграции. Центры активности предусматривают возможность проведения как совместной, так и самостоятельной деятельности по выбору детей.

Здание МДОУ соответствует требованиям пожарной и антитеррористической защищенности. Для обеспечения безопасности МДОУ заключен договор с ФГУП «Охрана» МВД России. Также объект оборудован домофоном, системой охранно-пожарной сигнализации, введена в действие тревожная кнопка, пути возможной эвакуации оснащены световым табло «ВЫХОД», установлено аварийное освещение.

За 2019 учебный год МДОУ приобрело:

Пот нормативу

№	Наименование	Сумма
1.	Стенды в родительские уголки	69400
2.	Качалки – балансиры на каждый возрастной участок	69900
3.	Канцтовары	77633,50
4.	Справочная система «Образование»	28690
5.	Подписка (специальные периодические журналы для ведения образовательной деятельности)	33379
6.	Центр воды и песка в группу «Ассорти»	6000

7.	Игровая мебель для группы «Цветные ладошки»	23200
8.	Стационарный экран в музыкальный зал и ноутбук для группы «Цыплята»	32995
9.	Методический комплект рабочих тетрадей и методических пособий	14665
10.	Принтер для работы с программой «Детский сад. Питание»	24299
11.	Стеллаж для игровых пособий и строительного материала в группу «Цветные ладошки»	15100
	ИТОГО:	395,26150

Затраты по вне бюджету:

№	Наименование	Сумма
1.	Раздевальные шкафчики в группу «Ромашки»	58,180
2.	Медикаменты	2,183
3.	Для ремонта электроплиты на пищеблоке: два тэна и переключатель	3,965
4.	Аккумулятор для тревожной кнопки	1,400
5.	Котел из нержавеющей стали на пищеблок	4,600
6.	Игрушки на группу «Ассорти»	15,113
7.	Утюг	3,000
8.	Изготовление штампа	2,150
9.	Хозяйственные нужды (лампы ЛД, посуда и т.д.)	3,015
10.	Краска на прогулочные участки и половая краска в группы	11,430
11.	Обновление программы «Детский сад. Питание»	1,950
12.	Моющие средства	15,67110
13.	Камера для видеонаблюдения	1962
14.	Обучение по электробезопасности	2,600
15.	Комплекты постельного белья в количестве 25 комплектов	11,325
16.	Проверка весов	4,670
17.	Заправка картриджей, замена фото барабана	3,800
18.	Анализ проб воды после ремонтных работ	1,905
	ИТОГО:	148,91910

Ремонтные работы в 2019 году:

- ремонт кладовых и пищеблока на сумму 736905 рублей 17 копеек;
 - установили ограждение на учебно – опытном участке на сумму 69900;
 - в соответствии с СанПиН установили перегородку между прачечным и гладильным отделениями, чтобы отделить чистое бельё от грязного.
- Всего на сумму: 875805рублей 17 копеек.

Оценка материально-технической базы

Характеристика материально технической базы.	Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года
Здание детского сада находится по адресу: ул. Ленинская, д. 26а, построено в 1937г.	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется отопление, подведены централизованные вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Имеется ограждение.
Групповые помещения	Состояние удовлетворительное	В детском саду 5 групповых комнат, все группы оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход. Группы полностью оснащены детской мебелью в Музыкально-соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Имеющееся оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкально- физкультурный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже. Имеются пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Физкультурное оборудование: мат, гимнастическая стенка, мячи, обручи, скамейки, стойки, спортивный комплекс.
Пищеблок	Состояние	Находится не первом этаже.

	удовлетворительное	Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется: 1 электроплита, электрокипятильник, холодильное оборудование, электромясорубка, электропривод, тестомесильная машина, протирочно-резательная машина.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории оборудовано 5 участков с 3 верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, спортивное и игровое уличное оборудование (домики, песочницы, спортивные комплексы и др.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Спортивная площадка	Состояние удовлетворительное	На спортивной площадке имеется яма для прыжков в длину, бревно, баскетбольные кольца, мишень в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, лабиринт, сетка для волейбола, лавочки для зрителей, беговая дорожка. Имеется паспорт спортивной площадки.
Опытный участок	Состояние удовлетворительное	Имеются опытные грядки для наблюдений и проведения опытов с посадками растений для каждой возрастной группы. Имеется фруктовый сад, стол и скамейки для наблюдений, зарисовок, чтения художественной литературы.

		Все постройки соответствуют возрастным особенностям и требованиям СанПиН
Искусственный водоем	Состояние удовлетворительное	На территории водоёма имеются клумбы и лавочки для наблюдений и опытов с водой.

Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что в календарном году образовательная среда пополнялась современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Дошкольным учреждением приобретался наглядный и демонстрационный материал

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, раздевалку, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно - образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Оборудован музыкально-физкультурный зал.

Для осуществления музыкального развития имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, фонотека, музыкально-дидактические игры.

Для физкультурно-оздоровительной работы - стандартное и нетрадиционное оборудование, мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастическая стенка, скамейки, кольца для метания.

В группах МДОУ для свободной деятельности и закаливающих процедур с детьми имеется разнообразное оборудование (гимнастические палки, обручи, мячи разных размеров, гантели, мягкие модули, флажки, султанчики, ленты, маски, а также нетрадиционное физкультурное оборудование). В МДОУ имеются технические средства обучения: музыкальные центры, компьютеры, ноутбук, проектор, принтер, колонки, экран, копировальный аппарат.

Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. Пять игровых участков обеспечены малыми формами, имеют теневые навесы.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе и на прогулочных участках создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МДОУ и гигиеническим требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах и МДОУ выстроена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в каждой группе имеются необходимые развивающие центры для различных видов детской деятельности: сюжетно – ролевой игры, экспериментирования, экологии, познавательных игр.

Дошкольное учреждение ориентировано на создание условий для обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально – личностного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. РППС обеспечивает психологическую и физическую комфортность для детей и взрослых, обогащалась совместно с родителями в течение календарного года. Развивающая

предметно-пространственная среда – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования.

Вывод: состояние материально-технической базы МДОУ соответствует требованиям к устройству и оснащению дошкольных образовательных учреждений, санитарно-гигиеническим нормам и оценивается как удовлетворительное.

10. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности, степень соответствия ФГОС ДО, достижение планируемых результатов (целевых ориентиров). Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с п.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В МДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество образовательной деятельности;
- Качество работы с родителями;
- Качество РППС.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников МДОУ по завершении проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МДОУ на основании анкетирования родителей. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги; функционирует официальный сайт. При проведении внешней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. Результаты анкетирования показали, что в большинстве родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Выводы: По результатам анкетирования по теме «Удовлетворенность родителей деятельностью МДОУ» от 22 мая 2019 г. родители 5 возрастных групп по итогам учебного года удовлетворены работой и качеством образования по всем критериям в среднем на 87%.

Планируем:

- Совершенствование системы оценки качества образования в МДОУ.
- Необходимость выстраивать принципиально новую функциональную личностно-ориентированную модель своей деятельности, обеспечивающую качество предоставляемых образовательных услуг.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

На основе самообследования деятельности МДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать выводы:

- В МДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, способная предоставить каждому воспитаннику стартовые возможности для образования, развития и подготовки к школе. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.
- Деятельность коллектива в течение года была разнообразной и многоплановой;
- Годовой план реализован;
- Образовательная деятельность осуществлена в соответствие с ООП;
- Анализ педагогической деятельности показывает, что возросла профессиональная компетентность педагогов.
- В МДОУ совершенствовалась система взаимодействия с родителями воспитанников.
- Актуальным остается повышение уровня материальной базы учреждения, его территории и доведение до современных стандартов.

Цели и задачи, направления развития учреждения

Результаты самообследования МДОУ свидетельствуют о положительной динамике по эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг. Вместе с тем, педагогическому коллективу необходимо продолжить работу в следующих направлениях в новом учебном году:

- Переподготовка кадров для осуществления дополнительного образования;
- Совершенствование системы комплексного психолого- педагогического сопровождения воспитанников МДОУ;
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды для дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Обеспечение выполнения муниципального задания по направлениям посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- Обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями;
- Повышение участия родителей в жизни дошкольного учреждения

2 ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 30.12.2019г.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324с (с изменениями и дополнениями от 20.01.2018 г. Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. № 1218)

№ п/п	Показатели	Единицы				
1.	Образовательная деятельность	2016	2017	2018	2019	Динамика

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110	111	113	118	+5 Увеличение численности
	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	110	111	113	118	+5
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	Без изменения
1.1.3.	В семейном дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	Без изменения
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	Без изменения
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек	20 человек	20	19	-1
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек	91 человек	93	99	+6
1.4.	Общая численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110 человек/100%	111 человек/100%	113 человек/100%	118 человек/100%	+5
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	0 человек%	0 человек%	0 человек%	0 человек %	Без изменения
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек %	0 человек %	0 человек%	0 человек%	Без изменения
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек%	0 человек %	0 человек%	0 человек%	Без изменения
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек%	0 человек %	2 человека 1,8%	2 человека 1,7%	-0,1
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек%	0 человек %	2 человека 1,8%	2 человека 1,7%	Без изменения
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	110 человек/100%	111 человек/100 %	2 человека 1,8 %	2 человека 1,7%	Без изменения
1.5.3.	По присмотру и уходу	110 человек/100%	111 человек 100%	2 человека 1,8% %	2 человека 1,7%	Без изменения

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,4	18	17,8	17	-0,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 11	Человек 11	Человек 11	Человек 11	Без изменения
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/63,6 %	6 человек/50%	5 человек 45%	8 человек 73%	+3
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/63,6 %	6 человек/50%	4 человека 36%	8 человек 73%	+ 4
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/36,4 %	6 человек/50%	7 человек 64 %	4 человека 36%	-3
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	4 человек/36,4 %	6 человек/50%	7 человек/64 %	4 человека 36%	-3
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/90,9%	9 человек/81,8%	8 человек 73%	10 91%	+2
1.8.1.	Высшая	3 человека/27,2 %	3 человека/27,2 %	3 человека/ 27,2%	5 человек 45%	+2
1.8.2.	Первая	6 человек/58,3%	6 человек/58,3%	5 человек/45 %	3 человека 27%	-2
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.9.1.	До 5 лет	2 человека/18,2%	2 человека/18,2%	3 человека/27 %	3 человека 27%	Без изменения

1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека/18 .8%	2 человека/1 8.8%	2 человека/18. 8%	2 человека 18%	Без изменения
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/8, 3%	3 человека/2 7.2%	3 человека/27, 2%	3 человека 27%	Без изменения
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	10 человек 90.9%	8 человек 72.7%	9 человек/82 %	9 человек 82%	Без изменения
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	13 человек/10 0%	13 человек/10 0%	13 человек/100 %	13 человек/100 %	Без изменения
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	11 человек/10 0%	11 человек/10 0%	11 человек/100 %	11 человек/100 %	Без изменения
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 человек/11 0человек=0 ,1	11 человек/11 1 человек=0, 09	11 Человек /113человек = 0,09	11 Человек/118 человек = 0,09	Без изменения
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да	да	да	Без изменения
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет	нет	Без изменения

1.15.3.	Учителя – логопеда	да	да	да	да	Без изменения
1.15.4.	Логопеда	нет	нет	нет	нет	Без изменения
1.15.5.	Учителя – дефектолога	нет	нет	да	нет	+1
1.15.6.	Педагога – психолога	нет	нет	нет	нет	Без изменения
2.	Инфраструктура					
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	384,63кв.м (на одного воспитанника 3.3м ²)	384,63кв.м (на одного воспитанника 3.3м ²)	384,63кв.м (на одного воспитанника 3.3м ²)	384,63кв.м (на одного воспитанника 3.3м ²)	Без изменения
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	89.1м ²	89.1м ²	89.1м ²	89.1м ²	Без изменения
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет	нет	Без изменения
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да	да	да	Без изменения
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да	Без изменения

