

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17»
(МДОУ «Детский сад № 17»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад № 17»
(протокол от 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад
№ 17»

_____ В. П. Алешина
2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 17»
за 2020 год**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17»

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17», а также для определения дальнейших перспектив развития.

При проведении самообследования использовались следующие формы: изучение документов, материалов, результатов деятельности, наблюдение, опрос и/или анкетирование, отбор и систематизация аналитического материала; анализ показателей деятельности образовательного учреждения (сравнительный анализ с показателями деятельности за прошлый год).

При самообследовании были проведены:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка системы управления организации, 3-оценка организации учебного процесса,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка качества учебно –методического обеспечения,
- оценка качества библиотечно-информационного обеспечения, 8-оценка материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МДОУ, подлежащей самообследованию.

Самообследование МДОУ проводится ежегодно. Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на Общем собрании работников МДОУ, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- размещение подписанного заведующим и заверенного печатью ДООУ отчета о результатах самообследования на официальном сайте МДОУ.

Цель самообследования - обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МДОУ.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛ I

Аналитическая часть

- 1.Общая характеристика образовательного учреждения
- 2.Система управления МДОУ;
- 3.Оценка образовательной деятельности;
- 4.Организация образовательного процесса;
- 5.Содержание и качество подготовки воспитанников;
- 6.Анализ движения воспитанников;
- 7.Качество кадрового обеспечения;
- 8.Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- 9.Качество материально-технической базы;
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования;

РАЗДЕЛ II

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Образовательная деятельность;

Инфраструктура

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» (МДОУ «Детский сад № 17»)</i>
Руководитель	<i>Вера Петровна Алешина</i>
Адрес организации	<i>152153, Ярославская область, г. Ростов, ул. Ленинская, д. 26а</i>
Телефон, факс	<i>8(48536)6-04-47; 7-50-35</i>
Адрес электронной почты	<i>mdoy17@mail.ru</i>
Учредитель	Муниципальное образование Ростовский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Ростовского муниципального района Ярославской области в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района
Дата создания	<i>1937 год</i>
Лицензия	<i>№ 97/16 от 17.02.2016, бессрочная</i>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 384.63 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Анализ системы управления Учреждения

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МДОУ «Детский сад № 17» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление образовательным учреждением – это особая деятельность, в которой ее субъекты

посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают организованность совместной деятельности детей, педагогов, родителей, обслуживающего персонала и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития образовательного учреждения.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Коллегиальные органы управления учреждением:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Первичная профсоюзная организация.

В учреждении сформирована система тактического управления через реализацию и взаимодействие административных, общественно-профессиональных и государственно-общественных органов управления учреждением.

Эффективность управленческой деятельности во многом определяется тем, как административная команда владеет методикой анализа, как глубоко он может исследовать установленные факты, выявить наиболее характерные зависимости.

Реальным воплощением общественного характера управления является деятельность педагогического совета МДОУ, общего собрания трудового коллектива, педагогического совета, Управляющего совета, первичной профсоюзной организации.

Порядок выборов в органы самоуправления МДОУ, их компетенция определяются Уставом и Положениями. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива Положением о Педагогическом Совете МДОУ, Положением об Управляющем совете.

Трудовой коллектив составляют все работники МДОУ. Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием членов трудового коллектива. Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и конкретизированы отдельными локальными актами (положениями). Таким образом, в МДОУ система управления имеет общественную направленность: сформированы органы государственно-общественного управления учреждением.

Собрание работников учреждения осуществляло полномочия трудового коллектива, обсуждало вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривало вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МДОУ.

Управляющий совет:

- Определяет стратегию перспективного развития МДОУ и основных приоритетных направлений; содействует созданию в МДОУ оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников, гуманизации образовательной деятельности, реализации здоровьесберегающих технологий, защите прав ребенка;

- Осуществляет координацию взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация, Представительным органом работников является действующий в МДОУ профессиональная организация, которая насчитывает 17 человек (57 %).

В течение 2020 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- правового и информационного обеспечения системы управления МДОУ. Разработаны локальные нормативно-правовые документы. Таким образом, в МДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и конкретизированы отдельными локальными актами (положениями). Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации.

Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

В МДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический контроль).

Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ. Действующая система государственно- общественного управления позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОУ и родителей (законных представителей), обеспечивает комплексное сопровождение участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ.

Вывод: *В МДОУ создана мобильная, целостная система управления. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений: педагогов, родителей и работников МДОУ. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм. Однако, современные инновационные процессы мотивируют нас на модернизацию системы управления МДОУ. Недостаточное участие родительской общественности в работе постоянных и временных комиссий Управляющего совета МДОУ, что диктует необходимость поиска новых форм активизации родителей.*

III. Содержание образовательной деятельности

В МДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 17» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1,5 лет до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательный процесс строится на основе деятельностного подхода и ведется по основным направлениям (речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное). Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование. Содержание образовательной деятельности в МДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования.

В образовательной деятельности в учебном году педагогами использовались следующие образовательные технологии и подходы:

- Здоровьесберегающие технологии
- ИКТ
- Проектной деятельности
- Личностно-ориентированные технологии
- Социоигровые технологии
- Технология Портфолио
- Квест-технологии
- Со – бытийный подход
- Корнесловно – смысловой подход

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Учреждение приняло участие в муниципальной конференции «Использование современных образовательных технологий в дошкольном образовании» с проектом «Игровые технологии в образовательной деятельности ДОУ (квест) в условиях реализации ФГОС ДО», который жюри отметило как «Самый результативный проект», а также был организован и проведен мастер – класс для педагогов РМР квест – игра «Путешествие в поисках смысла слов «Дом»и «Порядок».

В детском саду созданы условия для организации дополнительного образования в рамках социального партнерства: в 2020 году в рамках социального партнерства заключен договор на предоставление услуг дополнительного образования Центром внешкольной работы на базе МДОУ «Детский сад № 17» для детей старшего дошкольного возраста по направлению «Детский фитнес» и «Музыка и движение». В рамках договоров о сотрудничестве дополнительными образовательными программами были охвачены 27 воспитанников подготовительной группы и 26 воспитанников старшей группы, что составляет 100% общего числа детей старшего дошкольного возраста (5-7 (8) лет).

Взаимодействие с социумом.

В течение года педагоги, родители и дети детского сада принимают участие в конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня: в МДОУ, муниципальных, региональных, всероссийских. Были награждены грамотами, дипломами и благодарственными письмами. Продолжено продуктивное сотрудничество с:

МОУ Гимназия им. А. Л. Кекина

Обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей. Выстраивание системы взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности, направленной на повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту.

МУК «Ростовская МЦБ»

Создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя. Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации.

МОУ ДО ЦВР

Осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель»

Государственный музей – Заповедник «Ростовский Кремль»

Содействие формированию у детей ценностных ориентиров гражданской культуры: патриотизма, исторической памяти; привлечение внимания детей к истории и уникальности родного края, города, сохранению его исторической памяти.

Детская поликлиника

Проведение совместной работы в системе «врач-воспитатель-родитель» по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществление контроля за выполнением в МДОУ санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания, выполнением закаливающих мероприятий.

ОГИБДД ОМВД

Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города.

Пожарная часть. ГБУ ЯО ПСС ЯО ПСО № 6

Формирование у детей навыков осторожного обращения с огнем и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности

ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж

Продолжено продуктивное сотрудничество с Ростовским педагогическим колледжем, студенты которого проходят практику в МДОУ, педагоги колледжа и детского сада встречаются на методических мероприятиях для обсуждения актуальных вопросов в системе образования.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования

воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы.

- Групповые родительские собрания, консультации;
- Проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- Анкетирование;
- Наглядная информация;
- Выставки совместных работ.

В 2020 году МДОУ являлся организатором межмуниципального фестиваля педагогических работников дошкольного образования «На крыльях таланта», целью которого являлось содействие в реализации творческих инициатив и творческого потенциала работников дошкольного образования. Фестиваль получил высокую оценку на муниципальном уровне.

IV. Организация образовательного процесса

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 17» разработана:

- В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- С учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования;
- С учетом авторской комплексной программой «Истоки» под ред. Л. А. Парамоновой;
- Основная образовательная программа детского сада разработана с учетом ФГОС ДО.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется Адаптированные образовательные программы.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Парциальные программы: «Математика в детском саду» авт. Новикова В. П., программа по музыкальному развитию «Ладушки» авт. Каплунова И. М., Новоскольцева И.А., программа «От звука к букве»

Е.В.Колесниковой, парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л. В. Страхович, Е. В. Семенова, Л. Ю. Рыжановская, «Будь здоров дошкольник» Т.Э. Токаева

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Соответственно образовательный процесс реализуется с использованием игровых технологий.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Положительное влияние на качество образовательной деятельности оказывают:

- Интеграция всех видов детской деятельности;
- Комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- Учет индивидуальных особенностей детей;
- Тесное сотрудничество в работе всех специалистов МДОУ;
- Взаимодействие с родителями.

В ДОУ создаётся развивающая предметно пространственная среда, используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы условия для прогулок детей, развития двигательной активности на свежем воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат, психологический комфорт в детском коллективе.

Педагогическое образование, просвещение родителей (законных представителей) осуществляется с использованием разнообразных форм работы: традиционные и нетрадиционные.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и здоровья детей, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития детей, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Вывод: *Образовательный процесс в ДОУ обеспечивается в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, ООП ДО, годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности.*

V. Содержание и качество подготовки воспитанников

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

Ориентиры не подлежат непосредственной оценке. Оценку развития детей и освоение воспитанниками образовательных стандартов (обязательного минимума содержания образования) определяется воспитателем группы в рамках педагогической диагностики. Оценить эффективность педагогических действий позволяет педагогическая диагностика индивидуального развития детей, результаты которой используются исключительно для индивидуализации обучения дошкольников. За основу педагогической диагностики, проводимой педагогами в 2020 году, взяты целевые ориентиры образования, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

Сводный результат освоения Программ (ООП ДО и АОП ДО) в конце 2019-2020 учебного года показал следующие результаты по образовательным областям (сводный показатель высокого, выше - среднего и среднего уровня в %):

Образовательная область	2019 – 2020 учебный год	
	Начало года	Конец года
СКР	69,3%	89,5%
ПР	65%	88,3%
РР	67,3%	86,8%
ХЭР	66%	87%
ФР	69%	88%

Прирост за учебный год от оптимального уровня выполнения программы:

- Физическое развитие –19%
- Социально –коммуникативное –20,2 %
- Познавательное –23 %
- Речевое –19,5%
- Художественно –эстетическое -21 %

В среднем прирост показателей по ДОУ –20,5%

Анализ сформированности предпосылок к учебной деятельности в 2020 учебном году

Обследование детей подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности Муниципальным учреждением Центр психолога – педагогической медицинской и социальной помощи «Содействия» (письмо № 7 от 20.01.2020 г.) в 2020 году был осуществлён только в январе 2020 года из – за проведения ремонтных работ в детском саду, а затем до конца апреля все

организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239). С мая в детском саду работали дежурные группы, состоящие из воспитанников разных муниципальных образовательных учреждений города, потому итоги обследования представлены частично. Итогового обследования не производилось. Всего выпускников – 24 человека. Обследовано - 23 человек (1 ребёнок не обследован по причине отказа родителей (законных представителей)).

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты обследования познавательной сферы детей подготовительной группы представлены в таблице:

Уровни	20.01.2020
<i>B</i>	3 (13,6%)
<i>B/C</i>	5 (22,7%)
<i>C</i>	11 (50%)
<i>H/C</i>	3 (13,7%)
<i>H</i>	0 (0%)

Выводы: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: *Сформированность предпосылок к учебной деятельности характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу.*

VI. Анализ движения воспитанников

В ДОУ в 2020 году функционировало 5 групп.

Среднесписочный состав групп 23 ребенка. Общая численность воспитанников – 116 детей. За 2020 год в ДОУ поступило 22 ребенка, в течение года выбыло 4 человека в связи со сменой места жительства и по семейным обстоятельствам.

В течение года в детский сад временно поступали дети из садов города, в связи с проводимыми ремонтными работами в учреждениях.

Доля выпускников составила 23 ребенка.

В основном, дети поступили на обучение в Гимназию им. Л. А. Кекина и в МОУ СОШ № 3, несколько выпускников поступили в другие учреждения: МОУ «Судинская СОШ», МОУ СОШ № 2, МОУ «Школа имени Евгения Родионова».

Вывод: *количественный состав воспитанников в группах оптимален.*

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

До конца апреля все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникло много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получили опыт работы из дома, а дети были вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда была возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Перед нами встал вопрос - как комфортно организовать пространство для ребенка и помочь родителям адаптироваться в данной ситуации и повысить интерес родителей к воспитательно – образовательному процессу в отношении своих детей?

В связи с этим детский сад перешел на дистанционное ведение образовательной деятельности. В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

Использование возможности дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способа налаживания тесного взаимодействия, настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДООУ были даны рекомендации на официальном сайте ДООУ. В структуре сайте МДООУ был создан раздел «Сидим дома» (https://ds17-ros.edu.yar.ru/sidim_doma/dlya_detey.html) с подразделами :

- «Детям интересно» (https://ds17-ros.edu.yar.ru/sidim_doma/dlya_detey.html), где были представлены ссылки на сайты для развития познавательной активности, памяти, внимания, воображения, а также путешествия по государственной детской библиотеке консультации для родителей, педагогов и специалистов, порталы информационных образовательных ресурсов.
- «Родителям – полезно!» (https://ds17-ros.edu.yar.ru/sidim_doma/dlya_roditeley.html), где родители могли познакомиться с правительственными документами, побывать на онлайн – экскурсиях, а также имелась подборка сайтов для развлекательных мероприятий с детьми и т.д.
- «Пока все дома: как развлечься и чему научиться» (https://ds17-ros.edu.yar.ru/sidim_doma/osvoenie_oop_i_aop.html), здесь родители могли познакомиться с тем, что происходит в детском саду, в дежурных группах, а также представлен материал по реализации образовательной программы для детей всех возрастных категорий, советы и консультации специалистов ДООУ, методическая помощь, фоторепортажи о том, как дети занимаются дома.
- «Онлайн – конкурс. Сидим дома. Вместе весело» (https://ds17-ros.edu.yar.ru/sidim_doma/onlayn_konkurs_sidim_dom_45.html). Здесь представлены материалы онлайн – конкурсов и акций, в которых принимали участие дети и родители.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме (сентябрь 2020 г.), свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Вывод: *Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.*

С апреля по июнь 2020 года на основании приказа Управления образования РМР ДОУ функционировало в работе дежурных групп. Всего было организовано три группы: 1 группа - раннего и дошкольного возраста от 3 до 4 лет; 2 группа - дошкольная от 4 до 5 лет и 1 группа - дошкольная, объединяющая детей от 5 до 7 лет.

Ежедневно проводилась дезинфекция помещений и один раз в неделю дезинфекция территории. Были приобретены средства индивидуальной защиты для работников, установлены дозаторы с антисептиками. Родителей (законных представителей) регулярно информировали об эпидемиологической ситуации в ДОУ и через официальный сайт ДОУ.

Группы по настоящее время функционируют в строгой изоляции друг от друга, совместные массовые мероприятия не проводятся. С марта введен входной контроль, обязательное проведение термометрии, как у воспитанников, так и у работников.

Не смотря на сложную эпидемиологическую обстановку анализ работы (за 8 месяцев) по данному направлению показал следующие результаты:

Из 116 человек дети распределились по **группам здоровья** следующим образом:

- I группа здоровья - 40 детей;
- II группа здоровья- 72 ребёнка;
- III группа – 3 детей;
- IV группа – 0 детей;
- V группа – 1 ребёнок.

В том числе 1 инвалид: умеренная умственная отсталость.

Индекс здоровья в 2020 году по ДОУ составил: **19,8**

группа	показатель
«Цыплята»	15,7
«Цветные ладошки»	16,6
«Ассорти»	18.1
«Смурфики»	25
«Ромашки»	24

Заболеваемость по ДОУ составила на 1 ребёнка: 14.2 д/д. в общем, по болезни пропущено 1447 дней.

Группа	Заболеваемость на одного ребёнка	Заболеваемость, в общем
«Цыплята»	18,8	343
«Цветные ладошки»	14,5	291
«Ассорти»	17	384
«Смурфики»	8,7	203
«Ромашки»	9,4	226

Дети болеют в основном острыми респираторными инфекциями (ОРИ) и острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ) всего по саду 245 случаев. Кроме респираторных инфекций дети в 2020 году болели:

- острым бронхитом: 10 случаев;
- функциональными расстройствами желудка: 6 случаев;
- энтеробиозом: 2 случая;
- другими заболеваниями: 6 случаев.

Часто болеющие дети:

Группа	Количество детей
«Цыплята»	2
«Цветные ладошки»	2
«Ассорти»	2
«Смурфики»	2
«Ромашки»	3

Несчастных случаев, связанных с травматизмом детей в 2020 году не зарегистрировано.

Причины заболеваемости:

- всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком ДООУ, когда у детей идёт процесс адаптации и они вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции;
- малоподвижный образ жизни в семье, чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени;
- слабый иммунитет, дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям;
- сезонные эпидемии, повышение заболеваемости в марте и в октябре было связано с вспышкой ОРВИ;
- неправильное питание, даже посещая ДООУ, в котором все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска.

Причина – неправильное питание детей дома.

Посещаемость в 2020 году, в связи со свободным посещением по заявлению родителей в из – за коронавирусной инфекции (COVID-19, вспышкой заболеваемости ОРВИ в марте и октябре была низкая в общем по саду 63,4 %, по группам ситуация складывалась следующим образом:

В перспективе: мониторинг посещаемости детей в группах, разъяснительная работа с родителями о важности посещения ребёнком детского сада

Группа	Посещаемость в %
«Цыплята»	40
«Цветные ладошки»	70
«Ассорти»	65
«Смурфики»	71
«Ромашки»	71

Вывод: Необходимо усиление профилактической работы, осуществление контроля за физкультурно- оздоровительной работой со стороны администрации, просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, приобретение бактерицидных рециркуляторов на все возрастные группы, а также мониторинг посещаемости детей в группах и разъяснительная работа с родителями о важности посещения ребенком детского сада.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	90	77,5%
Неполная с матерью	21	18,0%
Неполная с отцом	2	1,7%

Оформлено опекунство	1	0,8%
Характеристика семей по количеству детей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	38,7%
Два ребенка	55	47,3%
Три ребенка	16	14,0%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

VII. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Анализ качества кадрового обеспечения

В ДООУ созданы условия для профессионального роста сотрудников. Существует:

- Методическая служба ДООУ;
- Методическая служба РМР;
- ГОАУ ЯО ИРО;
- Методический кабинет (методическая литература, периодика и др.
- Информационные ресурсы Интернет.

Кадровому обеспечению в МДООУ уделяется огромное внимание. Общая обеспеченность трудового ресурса – 32 человека из них: 12 человек (37.5%) - педагогический состав.

Кадровый состав педагогов, осуществляющих образовательную деятельность

Старший воспитатель -1

Воспитатели – 9

Музыкальный руководитель – 1

Учитель – логопед – 1

Всего: 12

Образование и педагогический стаж педагогов

образование	Количество	Пед. стаж 0	Пед. стаж 5-	Пед. стаж	Пед. стаж
	еловек	от 5 лет	10 лет	10-20 лет	более 20

Высшее (педагогическое)	7	3	-	2	2
Среднее – специальное	5	-	-	1	3

На основе проведённого анализа можно констатировать следующее:

- большинство педагогов дошкольного учреждения (58,3 %) имеют высшее педагогическое образование;
- 41,6 % педагогов имеют среднее педагогическое образование.

Аттестация педагогов

Квалификационная категория	Количество человек
Высшая	5
Первая	3
Соответствие занимаемой должности	3
Не аттестованы	1

На основании анализа аттестационной ситуации в МДОУ следует, что 91,6 % педагогических работников имеют квалификационные категории. Отсутствие квалификационной категории у 8 % педагогов, объясняется тем, что педагоги имеют стаж работы в учреждении менее двух лет.

Повышение профессионального мастерства педагогов

Методическая служба ежегодно стремится к достижению высокого качества кадрового потенциала, что в свою очередь поможет повысить эффективность деятельности дошкольной организации. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО дошкольного образования осуществлялась посредством:

- Пополнялся и прорабатывался банк нормативно-правовой, методико-дидактической и диагностической литературы по проблемам повышения качества образовательной деятельности и совершенствования профессиональной компетентности педагогов учреждения.
- Педагоги МДОУ закончили курсы повышения квалификации. Знания, полученные на курсах, оказывают большую помощь в организации образовательной деятельности по ООП МДОУ.

В 2020 году прошли курсовую подготовку – 2 педагога.

Отмечается сформированность потребности в профессиональном непрерывном росте. Следует отметить присутствие положительной динамики и положительных результатов аттестации педагогов: 1 чел. повысили категорию на высшую, 1 – чел. аттестован на 1 категорию, 1 чел. – аттестован на соответствие занимаемой должности.

Методическая работа по повышению педагогической компетентности не прекращалась и в период самоизоляции. Общение с педагогами проходило в дистанционном режиме:

- Консультации по разработке методических материалов для детей и родителей
- Разработка тематического планирования
- Участие в вебинарах, конкурсах, акциях
- Консультации по общению педагогов и родителей в мессенджерах
- Работа по темам самообразования

Вывод: С целью улучшения дальнейшей работы по подготовке педагогов к аттестации необходимо обеспечить возможность педагогам для развития профессиональной компетентности продолжить:

-Работу в методических объединениях, творческих группах;

-Исследовательскую, экспериментальную деятельность;

-Инновационную деятельность, освоение новых педагогических технологий;

-Активное участие в педагогических конкурсах, мастер – классах;

-Обобщение собственного педагогического опыта.

В 2021 году планируется предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Анализ учебно-методического обеспечения образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад №17». Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности МДОУ включает в себя:

- Программа развития;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Годовой план, учебный план;
- Протоколы педагогических советов/ малых педагогических советов;
- Материалы с обобщением опыта педагогических работников;
- Презентации, конспекты ООД, проекты, картотеки;
- Подборка публикаций педагогов.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а

также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе ДООУ в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- по финансовой грамотности;
- рабочие тетради для обучающихся.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

В МДОУ имеется:

- Библиотека методической литературы по основным образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие);
- Библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
- Научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.);
- Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В учреждении создана и функционирует медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: ноутбук, экран, проектор, музыкальный центр.

В 2020 году библиотечно-информационное обеспечение МДОУ обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Согласно ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (№ 273-ФЗ) к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение создания и ведения официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет (ст.28, п.21, ст.29). Постановление Правительства РФ

от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» обязывает образовательные учреждения иметь официальный сайт и размещать на нём определённую информацию.

Официальный сайт образовательной организации является важнейшим элементом информационной политики современного образовательного учреждения и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательных отношений.

Официальный сайт МДОУ обеспечивает: развитие продуктивного сотрудничества между родителями и педагогическим коллективом; информирование родительской общественности, заинтересованных лиц и учреждений о деятельности дошкольной образовательной организации; поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; реализацию прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности; размещение информационных, новостных материалов, интересных для родителей и детей.

Наличие свободного выхода в интернет в МДОУ позволяет воспитателям и специалистам работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников

образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего(их) специалистов и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

Достижения в работе учреждения, отдельных педагогов и воспитанников

Активизации профессионального потенциала педагогов придаётся большое значение. Создание стимулирующих мероприятий преследует разные цели: от признания и самовыражения до получения вознаграждения разного уровня. В МДОУ существует система мер поощрения творческих педагогов.

За 2020 год отмечается динамика профессионального роста педагогических кадров, чему способствовала атмосфера коллективного поиска, стремления к творчеству, взаимопомощи, мотивации на успех.

Заметно улучшилось качество проведения ООД, мероприятий, совместной деятельности с детьми, режимных моментов. Воспитатели стали смелее в решениях, профессиональнее анализировать просмотры занятий, находить проблемы и решать их, внедрять в практику оригинальные, интересные методы и приёмы.

Участие МДОУ № 17 в мероприятиях различного уровня в 2020 году

Сроки	Название мероприятия	Контингент участников	Педагоги	Результат
2020	Межмуниципальный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагогический дебют»	Педагоги ДООУ	Исаева М. А. Салахян О. В.	Участие
24.05.20	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Время талантливых»	Педагоги	Питкина Е. Б..	1 место
25.05.20 20	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Вектор развития»	Педагоги	Питкина Е. Б.	1 место
30.06.2020	Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства Большой фестиваль форума «Воспитатели России» при поддержке фонда президентских грантов	Педагоги	Давыдова И. А. Давыдова С. М.	Мастер – класс 2 место Открытое занятие – 3 место Мастер – класс – 2 место
14.12.2020	ГООУ ДПО ЯО «Центр туризма и экскурсий» Областной конкурс	Педагоги	. Давыдова И. А., Постникова И. Е.	Сертификат участия

	методических материалов по патриотическому воспитанию детей «Гордимся Россией»			
Апрель 2020	Районный конкурс на лучшую учебно – методическую разработку по пожарной безопасности	Педагоги	Давыдова И. А. Давыдова С. М.	Диплом 2 место
19.11.2018	ГОАУ ЯО «Центр детско – юношеского технического творчества областной конкурс учебно – методических разработок по формированию навыков безопасного поведения детей в чрезвычайных ситуациях	Педагоги	Давыдова И. А. Давыдова С. М.	Сертификат участия
27.09.2020	Межмуниципальный фестиваль творчества работников дошкольного образования «На крыльях таланта»	Педагоги, родители	Давыдова И. А., Давыдова С. М., Якимова С. Г., Закруткина Е. Б., Медведева М. А., Родионова М. В., Постникова И. Е., Сопшина Н. В.	Дипломы участников и благодарности
Октябрь 2020	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку, дидактическое пособие по развитию у дошкольников финансовой грамотности	Педагоги	Давыдова С. А., Гонозова У. Н. Давыдова И. А	Диплом 2 место Эксперт
Апрель 2020	Районный конкурс на лучшую методически материалы по организации работы по противопожарной безопасности в ОУ	Педагоги	Давыдова С. М. Якимова С. Г. Закруткина Е. Б. Гонозова У. Н. Давыдова И. А. Постникова И. Е. Родионова М. В. Власова Т. К. Азарян О. В.	Грамота 2 место Грамота 3 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота за участия Грамота за участие Грамота 3 место

			Исаева М. А.	
19.02.2018	Межмуниципальное сетевое взаимодействие МДОУ РМР и МУ ДПО «ЦСУОП» пос. Борисоглебский –квест – игра «Зарница» в Городском саду.	Участники межмуниципального сетевого взаимодействия РМР и БМР	Давыдова И. А. (организатор), Постникова И. Е., Родионова М. В. и педагоги сетевого взаимодействия, дети и родители	Презентация работы учреждения на межмуниципальном уровне по квест – технологиям
23.03.2020	Смотр – конкурс разработки эмблем, логотипа, слогана, флага ДОУ	Педагоги, дети, родители	Давыдова И. А., Постникова И. Е., М., Якимова С. Г., Закурткина Е. Б. Родионова М. В., Постникова И. Е., Гонозова У. Н.	1 место
29.01.2020	Всероссийский дистанционный конкурс «Логопедический калейдоскоп»	Учитель – логопед	Родионова М. В.	Диплом 1 место
13.04.20	Международный фестиваль работников образования «Современные педагогические идеи»	Учитель – логопед	Родионова М. В.	Диплом 1 место
2020 г.	Международный конкурс творческих работ «Солнечный свет»	Педагоги	Питкина Е. Б.	Грамота 1 место
Октябрь 2020	Муниципальный смотр – конкурс на лучшую разработку авторского пособия по сенсорному развитию «Я познаю мир»	Педагоги	Постникова И. Е.	Грамота 1 место
11.03.2020	Всероссийский конкурс «Подари знание»	Музыкальный руководитель	Постникова И. Е.	Грамота 1 место
27.02.2020	Региональный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	Педагоги	Давыдова И. А., Постникова И. Е.	Общественное жюри
03.01.20	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель России»	Педагоги	Давыдова И. А., Постникова И. Е., Родионова М. В.	Эксперты
28.08.2020	Межмуниципальная инновационная площадка по теме: «Ознакомление детей с	Заведующий, педагоги,	Алешина В. П., Давыдова И. А.	Приказ о присвоении статуса

	родным краем как культурная практика развития диалога и освоения смысловой стороны речи дошкольников (в условиях корнесловно – смыслового подхода), защита проекта			
30.08.2020	Установочный семинар по работе межмуниципальной инновационной площадки	Педагоги	Алешина В. П., Давыдова И. А.	План реализации инновационного проекта
03.02.2020	Межмуниципальная инновационная площадка	Педагоги	Давыдова И. А., Давыдова С. М., Закруткина Е. Б., Власова Т. К.	Отчет по применению корнесловно – смыслового подхода среди участников проекта
09.03.2020	Межмуниципальная инновационная площадка	Педагоги	Давыдова И. А., Закруткина Е. Б., Давыдова С. М., Власова Т. К.	Представление опыта по реализации проекта инновационной площадки
31.08.2018	Установочный семинар «Разработка плана мероприятий участников сетевого взаимодействия на 2018 – 2019 уч. год»	Участники сетевого взаимодействия	Старший воспитатель Давыдова И. А.,	Разработан план мероприятий сетевого взаимодействия
14.10.2020 по 28.12.2020	Региональный этап конкурса «Воспитатель года России» ГАОУ ДПО ЯО ИРО переподготовка по получению образования «Педагог дополнительного образования»	Педагоги	Давыдова И. А., Постникова И. Е.	Обучение
24.12.2020	Защита программ дополнительного образования детей	Педагоги	Постникова И. Е., Давыдова И. А.	Дипломы
18.12.2020	Форум «Воспитатели России»	Педагоги	Давыдова И. А.	Сертификат участника
25.01.2020	Межмуниципальный семинар по применению корнесловно –	Педагоги	Давыдова И. А..	Сертификат участника

	смыслового подхода			
20.02.2020	ММО музыкальных руководителей совместно с Ростовским педагогическим колледжем	Музыкальный руководитель	Постникова И. Е.	Показ квест - игры
24.01.2020	Межмуниципальный семинар «Корнеслов в детском саду»	Педагоги	Давыдова И. А., Закруткина Е. Б., Давыдова С. М., Власова Т. К., Постникова И. Е.	Презентация из опыта работы
2020 г.	Районный конкурс вторичного сырья	Педагоги, дети, родители, сотрудники		Грамота за активное участие
2020	Заочный очно – заочный конкурс благоустройства территории ОУ	Заведующая, Педагоги	Алешина В. П.	Победитель 2 место
2020	Районный конкурс поделок из вторичного сырья	Педагоги, дети, родители	Азарян О. В., Войнова А. В.	Грамота за участие учреждению,
2020	Дистанционный конкурс ОУ «Сидим дома – вместе весело»	Педагоги, дети, родители	Давыдова И. А., Давыдова С. М., Якимова С. Г., Закруткина Е. Б.	Онлайн – выставка, 15 человек
01.05.2020	Областная дистанционная акция «Наш профсоюз»	Активные члены профсоюза	Давыдова И. А., Давыдова С. М., Якимова С. М.	Онлайн – участие на сайте ОУ, на сайте областного Профсоюза работников народного образования
03.03.2020	Районный конкурс творчества «Маслена – 2020»	Педагоги	Гонозова У. Н., Исаева М. А.	Участники
18.03.2020	Муниципальный онлайн фестиваль – конкурс «Нотки души»	Педагоги, дети, родители	Постникова И. Е., Иконникова Вероника, Екимова Полина Давыдова И. А., Семья Сопшиных	Участие Победитель
19.03.2020	Межмуниципальный этап муниципального конкурса «Теплый дом»	Педагоги	Давыдова И. А., Давыдова С. М.	Победители 1 место

24.03.2020	Областная акция «Автокресло» по профилактике БДД	Педагоги, дети, родители	Давыдова И. А., Давыдова С. М., Закруткина Е. Б.	15 человек (информация на сайте)
24.04.2020	Районный Онлайн марафон «Библионочь 75 Победа». Организатор Межпоселенческая детская библиотека	Педагоги, дети, родители	Давыдова И. А., Давыдова С. М., Закруткина Е. Б.	Участие 10 человек
25.02.2020	Муниципальный фестиваль – конкурс литературных композиций «Ручеек» среди воспитанников ОУ РМР	Дети старшей группы и подготовительной	Давыдова И. А., Давыдова С. М., Постникова И. Е., Закруткина Е. Б., Родионова М. В. и 6 детей	Благодарности за участие
28.04.2020	Онлайн –акция ОУ «Пожарная безопасность в ДОУ»	Дети, педагоги, родители	Давыдова И. А., Якимова С. Г., Давыдова С. М., Закруткина Е. Б., 10 детей	Онлайн – выставка (информация на сайте ДОУ)
01.05.2020	Районное Онлайн – мероприятие, приуроченное к 75 – ти летию Победы» «Самолет», организатор ГМЦ Ростовский Кремль	Педагоги, дети, родители	Якимова С. Г., Давыдова С. М. 4 ребенка	Грамота за участие
09.05.2020	Областная онлайн – акция «9 Мая! Мы помним! Мы гордимся!» ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»	Педагоги, дети, родители	Давыдова И. А., Давыдова С. М., Якимова С. Г. дети 6 человек	Сертификаты участия
09.05.2020	Всероссийская онлайн – акция «Фонарики Победы» при участии Ростовской межпоселенческой	Педагоги, дети, родители	Давыдова С. М., Давыдова И. А., Якимова С. Г., Родионова М.	Информация в группе VK

	детской библиотеки		В., Исаева М. А. 3 ребенка	
09.05.2020	Всероссийский онлайн – акция «Окна Победы» при участии Ростовской межпоселенческой детской библиотеки	Педагоги, дети, родители	Давыдова С. М., Якимова С. Г., Родионова М. В., Исаева М. А., Салахян О. В., Давыдова И. А., 3 ребенка, 2 дежурные группы, Питкина Е. Б., Гонозова У. Н.	Информация на сайте ОУ, в группе VK
23.06.2020	Муниципальная акция «Голубь мира»	Педагоги и дети	Салахян О. В. с дежурной группой	Информация на сайте ДОУ
30.06.2020	Акция ОУ «Добро»	Заведующая, педагоги	Алешина В. П., Давыдова И. А., Родионова М. В., Питкина Е. Б., Власова Т. К., Постникова И. Е.	Видеофильм «Наши выпускники» и выездное поздравление для выпускников ДОУ
02.12.2020	Всероссийская акция «Светоотражатель»	Педагоги, родители, дети	Давыдова И. А., Давыдова С. М., Закруткина Е. Б., Якимова С. Г., Азарян О. В. и дети 10 человек	Информация на сайте ДОУ и фотоотчет ГИБДД
13.12.2020	Районный конкурс творческих работ «Зимние окна»	Педагоги, дети, родители	Давыдова И. А. Давыдова С. М. (коллективная работа) Коллективная работа Якимова С. Г. Коллективная работа	2 место 1 место 3 место

			«Цветные ладошки» Медведева М. А.	
26.11.2020	Дистанционный конкурс «Хрустальный башмачок»	Педагоги, дети	Постникова И. Е., 12 человек дети	Победители, грамота https://infourok.ru/user/vlasova-tatyana-klavdievna1/progress
28.11.2020	Районный конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения»	Дети, родители, педагоги	Давыдова С. М. и 1 ребенок	Победитель 1 место https://infourok.ru/user/vlasova-tatyana-klavdievna1/progress
19.10.2020	Районный дистанционный творческий конкурс «Веселый огород»	Дети, родители, педагоги	Давыдова С. М., Якимова С. Г. и 10 детей	Победители 8 -1 место 2 – 2 место https://infourok.ru/user/vlasova-tatyana-klavdievna1/progress
24.12.2020	Районный дистанционный конкурс детского творчества «Снеговик, снеговичок очень кругленький бочок»	Дети, родители, педагоги	Якимова С. Г. Давыдова С. М. Медведева М. А.	1 – 1 место 1 – 2 место 1 – 3 место
Декабрь 2020 г.	Районный дистанционный конкурс детского творчества «Волшебный чемоданчик деда Мороза»	Дети, родители, педагоги	Давыдова С. М., Якимова С. Г., Медведева М. А.. 9 детей	8 – 1 мест 1- 2 место 2- 1 – 3 место
24.08.2020	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат – 2020»	Педагоги, дети, родители	Давыдова С. М., Закруткина Е. Б., Якимова С. Г., 6 детей	2 – 1 места 2 – 2 места 2 – 3 места

Март 2020	Районный конкурс масленичных кукол «Маслена 2020» в рамках проведения зимнего туристического праздника «Влюблены в блины» Ростовская тропа»	Педагоги, дети, родители	Давыдова С. М., Закруткина Е. Б., Власова Т. К., Якимова С. Г., Азарян О. В. и 9 детей	Дипломы участников
17.03.2020	Муниципальный конкурс «ГТО – младше всех»	Педагоги, дети, родители	Алешина В. П., Давыдова И. А.,	1 призер, 6 участников
17.03.2020	Муниципальный конкурс «ГТО – глазами детей»	Педагоги, родители, дети	Питкина Е. Б., Давыдова И. А., 2 ребенка	1 место и 2 место
27.09.2020	Сопровождение марафона «Бегом по Золотому кольцу»	Педагоги, дети, родители	Давыдова И. А., Закруткина Е. Б.	Участие
Январь 2020	Пешие прогулки «Зимние старты», ОУ	Педагоги, дети	Закруткина Е. Б., Власова Т. К., дети старшей группы	Участие
Февраль, 2020	Спортивное развлечение, посвященное Дню защитника Отечества, ОУ; Спортивно – познавательное мероприятие «Красный, желтый, зеленый»	Педагоги, дети, родители	Закруткина Е. Б., Власова Т. К., Давыдова С. М., дети средней и старшей группы	Участие
Март 2020 г.	Спортивные олимпийские игры «Быстрее, выше, сильнее»	Педагоги, дети всех дошкольных групп	Постникова И. Е., Давыдова И. А., Закруткина Е. Б., Власова Т. К., Давыдова С. М., Гонозова У. Н., Якимова С. Г., Питкина Е. Б.	Участие

Июнь – август	Спортивные мероприятия на прогулке с детьми дежурных групп	Педагоги дежурных групп		Участие
Сентябрь	Пешие прогулки Спортивно – познавательная квест – игра «Остров сокровищ»	Педагоги, дети старшего дошкольного возраста, специалисты ДОУ	Давыдова И. А., Алешина В. П., Постникова И. Е., Власова Т. К.	Участие
Октябрь 2020	Пешие прогулки по окрестностям родного города , «Ростовская Покровская ярмарка»	Педагоги, дети старшего дошкольного возраста	Давыдова И. А., Закруткина Е. Б., Власова Т. К., Давыдова С. М.	Участие
Ноябрь 2020	Поход на озеро Неро Спортивный праздник «Если мы едины – мы непобедимы», флэшмоб «Вперед – Россия!»	Педагоги, дети дошкольных групп	Давыдова И. А., Постникова И. Е., Закруткина Е. Б., Власова Т. К., Давыдова С. М., Гонозова У. Н., Якимова С. Г., Питкина Е. Б., медведева М. А.	Участие
Декабрь	Спортивное мероприятие «В гости к Снеговикам» Пешая прогулка «Путешествие к перекрестку» Пешая прогулка «По древним улицам Ростова»	Педагоги, дети средней группы и старшего дошкольного возраста, родители	Давыдова И. А., Давыдова С. М., Якимова С. Г.	Участие

Вывод: Педагоги МДОУ участвовали, более чем в 35 профессиональных конкурсах разного уровня (в т. ч. дистанционных), завоевано 25 дипломов победителей. Этот показатель увеличился по сравнению с прошлым годом. В 2020 году педагоги активно развивали творческие способности воспитанников. Дети всех возрастных групп приняли участие в 29 конкурсах, акциях различного уровня и направленности (в т. ч. в дистанционных конкурсах в сети интернет), как и в прошлом году.

VIII. Оценка материально-технической базы

МДОУ имеет 5 групповых помещений (со спальнями), музыкальный зал, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет музыкального руководителя, оборудованный пищеблок.

Территория вокруг здания имеет площадь – 5146 кв. м. На территории имеются оборудованные прогулочные площадки по наличию групп, спортивная площадка, мини огород, цветники, птичья столовая, мини – водоем, экологическая тропа.

Учреждение оснащено мебелью, оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем, специализированным медицинским оборудованием, хозяйственными и канцелярскими товарами в достаточном объеме.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах оборудована с учетом возрастных особенностей детей, гендерного подхода. Помещения групповых комнат разделены на несколько центров активности, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследований и игр. Каждый центр направлен на реализацию преимущественных задач образовательных областей, а так же имеет возможности их гибкой интеграции. Центры активности предусматривают возможность проведения как совместной, так и самостоятельной деятельности по выбору детей.

Здание МДОУ соответствует требованиям пожарной и антитеррористической защищенности. Для обеспечения безопасности МДОУ заключен договор с ФГУП «Охрана» МВД России. Также объект оборудован домофоном, системой охранно-пожарной сигнализации, введена в действие тревожная кнопка, пути возможной эвакуации оснащены световым табло «ВЫХОД», установлено аварийное освещение.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков и планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Характеристика здания

Здание детского сада нежилое отдельно стоящее, кирпичное, двухэтажное с общей площадью 1050,3 кв.м.

Тип строения	Общая площадь	Форма владения	Год постройки	Год последнего капитального ремонта	Проектная мощность	Фактическая мощность
Типовое	1050,3	Оперативное управление	1937	1980	100	116

В ДОУ структура материально-технической базы имеет следующие компоненты:

Характеристика материально технической базы.	Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года
Здание детского сада находится по адресу: ул. Ленинская, д. 26а, построено в 1937г.	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется отопление, подведены централизованные вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Имеется ограждение.
Групповые помещения	Состояние удовлетворительное	В детском саду 5 групповых комнат, все группы оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход. Группы полностью оснащены детской мебелью в Музыкально-соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Имеющееся оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.

Музыкально- физкультурный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже. Имеются пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Физкультурное оборудование: мат, гимнастическая стенка, мячи, обручи, скамейки, стойки, спортивный комплекс.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется: 1 электроплита, электрокипятильник, холодильное оборудование, электромясорубка, электропривод, тестомесильная машина, протирочно-резательная машина.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории оборудовано 5 участков с 3 верандами и 11 беседкой. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, спортивное и игровое уличное оборудование (домики, песочницы, спортивные комплексы и др.)) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Спортивная площадка	Состояние удовлетворительное	На спортивной площадке имеется яма для прыжков в длину, бревно, баскетбольные кольца, мишень в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, лабиринт, сетка для волейбола, лавочки для зрителей, беговая дорожка. Имеется паспорт спортивной площадки.
Опытный участок	Состояние удовлетворительное	Имеются опытные грядки для наблюдений и проведения опытов с посадками растений для каждой возрастной группы. Имеется фруктовый сад, стол и скамейки для наблюдений, зарисовок, чтения художественной литературы.
		Все постройки соответствуют возрастным особенностям и требованиям СанПиН
Искусственный водоем	Состояние удовлетворительное	На территории водоёма имеются клумбы и лавочки для наблюдений и опытов с водой.

Наличие современной информационно – технической базы:

В ДОУ имеется 1 стационарный компьютер, 7 ноутбуков, 2 проектора, видеокамера, цифровая камера со штативом, 2 МФУ и 1 принтер, музыкальный центр.

Состояние материально-технической базы и содержание здания ДОУ соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Здание ДОУ расположено на благоустроенном участке. Территория асфальтирована, ограждена забором, озеленена насаждениями, посажены различные виды деревьев: лиственные, хвойные, кипарисовые. Имеются цветники, небольшой декоративный бассейн, экологическая тропа, опытно – экспериментальный участок (огород). Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному водоснабжению, отоплению, канализация местная (выгребная яма). Детский сад рассчитан на 100 мест, фактически посещает 116 воспитанников.

ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы, в 2020 году были выполнены следующие мероприятия:

Закуплено по нормативному финансированию:

- уличное игровое оборудование на группы «Смурфики» и «Ромашки»;

- рабочие тетради для детей группы «Ромашки»;
- карнавальные костюмы для детей;
- учебные пособия;
- наборы конструктора «LEGO»;
- костюм снегурочки;
- набор мягких модулей для группы «Цыплята»;
- канцелярские товары;
- брошюровщик;

в целях профилактики каронавирусной инфекции (COVID-19) было приобретено:

- бесконтактные термометры;
- бактерицидный рециркулятор;
- дозаторы;
- антисептик и дезинфицирующее средство;

Проводился ремонт МФУ, заправка картриджей.

Всего на сумму: **363400** рублей.

За счет внебюджетных средств было приобретено:

- раздевальные шкафчики в группу «Ассорти»
- котел из нержавеющей стали на пищеблок;
- бесконтактный термометр;
- постельное белье;

Покупались медикаменты, хозяйственные товары, чистящие и моющие средства, ремонтировалось электрооборудование, проводился санитарный минимум и медицинский осмотр работников.

Всего на сумму: **133420 рублей 32 копейки.**

Ремонтные работы в 2020 году в ДООУ не проводились.

В перспективе: при выделении финансирования планируется провести замену автоматической пожарной сигнализации, ремонт отопительной системы, продолжать пополнять развивающую предметно – пространственную среду ДООУ.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий. В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя

остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87,9 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая:

Удовлетворенность родителей по группам	
«Цыплята» (1,6 – 3 года) - 20	90,5%
«Цветные ладошки» (3 – 4 года) - 17	93,5%
«Ассорти» (4 – 5 лет) - 24	89,4%
«Смурфики» (5 – 6 лет) - 26	88,7%
«Ромашки» (6 – 7 лет) - 27	92,7%

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связано с форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Вывод: *Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.*

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

На основе самообследования деятельности МДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать выводы:

- В МДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, способная предоставить

каждому воспитаннику стартовые возможности для образования, развития и подготовки к школе. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

- Деятельность коллектива в течение года была разнообразной и многоплановой;
- Годовой план реализован;
- Образовательная деятельность осуществлена в соответствие с ООП;
- Анализ педагогической деятельности показывает, что возросла профессиональная компетентность педагогов.
- В МДОУ совершенствовалась система взаимодействия с родителями воспитанников.
- Актуальным остается повышение уровня материальной базы учреждения, его территории и доведение до современных стандартов.
- Осуществлена переподготовка педагогических кадров для осуществления дополнительного образования

Цели и задачи, направления развития учреждения

Результаты самообследования МДОУ свидетельствуют о положительной динамике по эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг. Вместе с тем, педагогическому коллективу необходимо продолжить работу в следующих направлениях в новом учебном году:

- Переподготовка кадров для осуществления дополнительного образования;
- Совершенствование системы комплексного психолого- педагогического сопровождения воспитанников МДОУ;
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды для дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Обеспечение выполнения муниципального задания по направлениям посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- Обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями;
- Повышение участия родителей в жизни дошкольного учреждения, в том числе в дистанционном режиме
- Обеспечить потребность специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений
- Включить в план работы детского сада на 2021 год мероприятия на установление полноценного взаимодействия с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей (по необходимости).
- Предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на

формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий

- Необходимо подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн - режиме.
- Необходим постоянный доступ к сети - интернет

2 ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 30.12.2020г.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324с (с изменениями и дополнениями от 20.01.2018 г. Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. № 121

№ п/п	Показатели	Единицы		Динамика
		2019	2020	
1.	Образовательная деятельность	2019	2020	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118	116	-2
	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	118	116	-2
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	118	116	-2
1.1.3	В семейном дошкольной группе	0 человек	0 человек	Без изменения
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	Без изменения
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19	20	+1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99	96	-3

1.4	Общая численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	118 Человек/100%	116 человек/100%	- 2
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек%	0 человек %	Без изменения
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек%	0 человек %	Без изменения
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека 1,7%	3 Человека 2,5 %	+0,8
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека 1,7%	3 человека 2,5 %	+0,8
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека 1,7%	3 человека 2,5 %	+0,8
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17	14,2	- 3,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:			
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 73%	7 человек 58,3 %	- 14,7%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 73%	7 человек 58,3 %	- 14,7%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 36%	5 человек 41,6 %	+ 5,6 %
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 36%	5 человек 41,6 %	+ 5,6 %

	педагогической направленности			
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	5 человек 45%	5 человек 41,6 %	-3.4 %
1.8.2	Первая	3 человека 27%	3 человека 25 %	- 2 %
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	3 человека 27%	3 человека 25%	- 2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 18%	2 человека 16.6%	- 1,4 %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 27%	5 человек 41,6 %	+ 14,6 %
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	5 человек 45,4 %	5 человек 41,6 %	- 3.8 %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	13 человек/100%	13 человек/100%	Без изменения
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	11 человек/100 %	12 человек/100%	+1

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников			
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 человек/118 человек =0,09	12 человек/116 человек= 0,1	+ 0,01
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	Без Изменения
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	Без изменения
1.15.3	Учителя – логопеда	да	нет	Без изменения
1.15.4	Логопеда	нет	нет	Без изменения
1.15.5	Учителя – дефектолога	нет	нет	Без изменения
1.15.6	Педагога – психолога	нет	нет	Без изменения
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	89.1м ²	89.1м ²	Без изменения
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	89.1м ²	89.1м ²	Без изменения
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	Без изменения
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	Без Изменения
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	Без изменения

