

# А Вы знали, что есть в ФОП?



Давыдова И. А., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 17»

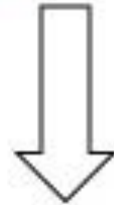


# Суверенное образование!

**Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809**

*«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»:*

**ситуация в России и в мире оценивается как требующая принятия неотложных мер по защите традиционных ценностей**



В целях сохранения и укрепления традиционных ценностей, пресечения распространения деструктивной идеологии **реформы в области образования и воспитания**, культуры, науки, средств массовой информации и массовых коммуникаций должны проводиться с учетом исторических традиций и накопленного российским обществом опыта при условии проведения широкого общественного обсуждения.

# *Инструменты развития ребенка:*

**ЖИЗНЬ ДОСТОИНСТВО ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА**

**ПАТРИОТИЗМ ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЕГО СУДЬБУ**

**ВЫСОКИЕ НРАВСТВЕННЫЕ ИДЕАЛЫ КРЕПКАЯ СЕМЬЯ**

**СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД**

**ПРИОРИТЕТ ДУХОВНОГО НАД МАТЕРИАЛЬНЫМ**

**ГУМАНИЗМ МИЛОСЕРДИЕ СПРАВЕДЛИВОСТЬ**

**КОЛЛЕКТИВИЗМ ВЗАИМОПОМОЩЬ ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ**

**ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ**

**ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ**

## *Единое ядро дошкольного образования (п.14.2)*

Единое содержание ДО и результаты для ВСЕХ детей через приобщение детей к российским ценностям, через опыт действий и поступков для осмысления ценностей с учетом особенностей развития

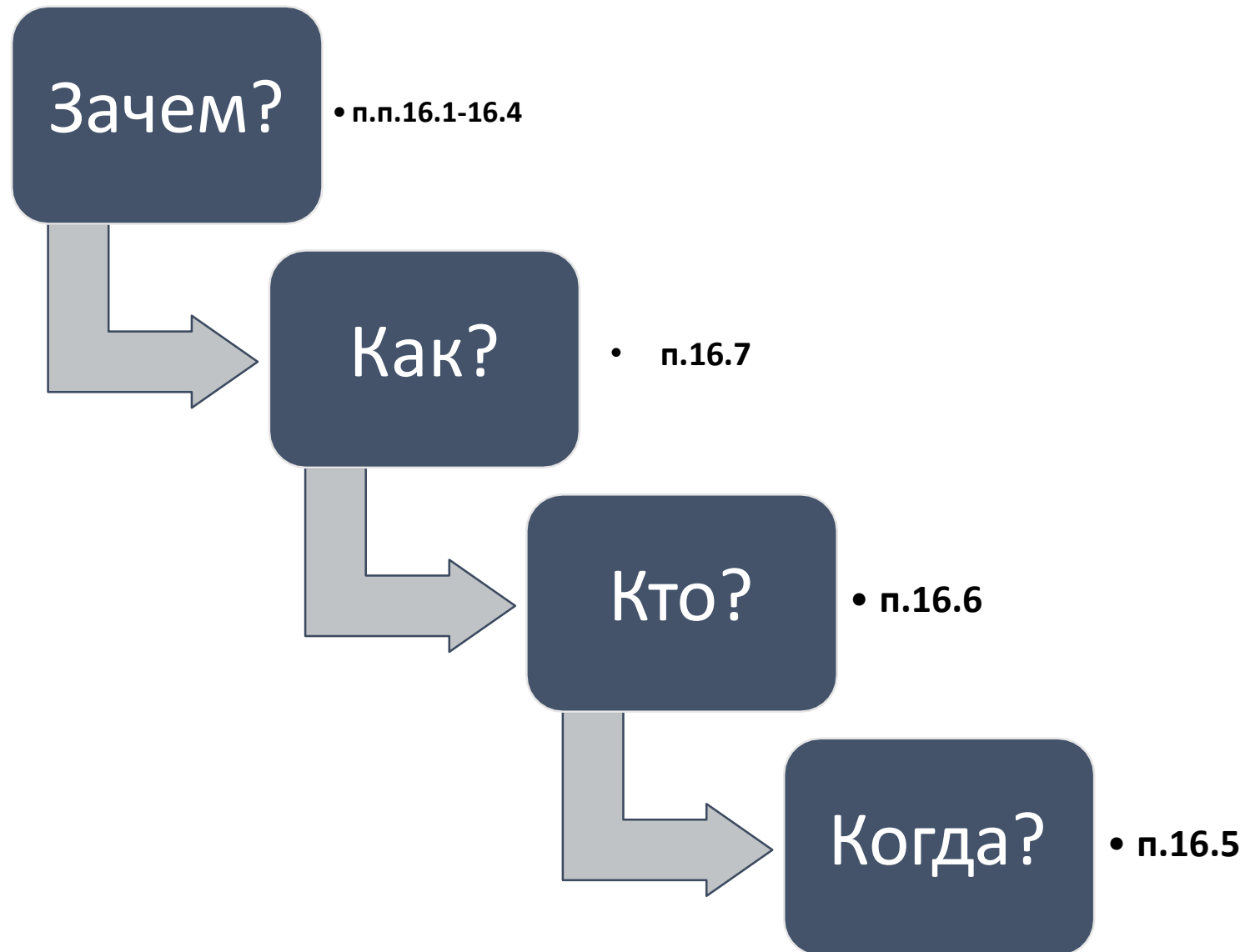
Охрана здоровья

Развитие  
личности

Поддержка  
семьи

Преемственность  
со школой

# Инструкция по педагогической диагностике:



## *Изменения в деятельности педагога:*

1. Виды деятельности;
2. Новшества в 5 ОО;
3. Педагог – СУБЪЕКТ.



# По порядку: виды деятельности ребенка

## Младенчество

- 5 видов
- п. ФОП

## Раннее детство

- 9 видов
- п.ФОП

## Дошкольное детство

- 8 видов
- п.ФОП

## *Новшества в 5 ОО:*

1. Основы социальной навигации;
2. Волонтерство;
3. Финансовая грамотность;
4. Оказание первой доврачебной помощи (травмы, недомогание);
5. Правила использования сети «Интернет», цифровых ресурсов, мобильных телефонов и др. цифровых устройств;
6. Элементарная экология, обществознание и история;
7. Подготовка к обучению грамоте с 3-х лет;
8. Скульптура, архитектура, современная музыка, цирк и кино;
9. Физкультура – инструмент воспитания.



# Педагог – субъект:



# «Методичка» по организации ППУ (n.23-26)

*Сквозные линии образовательного процесса:*

Творчество и импровизация =  
инициатива и самостоятельность

Критическое осмысление информации =  
способность к активному познанию

Комфорт и уют =  
благополучие эмоциональное и физическое

# Инструкция по коррекционной работе:

## Часто болеющие дети (28.6 ФОП ДО)

- коррекция (развитие) коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сфер, познавательных процессов;
- снижение тревожности;
- помощь в разрешении поведенческих проблем;
- создание условий для успешной социализации.

## Одаренные дети (п.28.7 ФОП ДО)

- определение вида одаренности
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс
- создание атмосферы, поощряющей проявление индивидуальности
- формирование коммуникативных навыков
- обогащение РППС

## Билингвы, дети мигрантов (п.28.8 ФОП ДО)

- развитие коммуникативных навыков
- формирование уверенного поведения и социальной успешности
- коррекцию деструктивных эмоциональных состояний

## Дети "группы риска" (п.28.9 ФОП ДО)

- помощь в решении поведенческих проблем;
- формирование адекватных, социально-приемлемых способов поведения;
- развитие рефлексивных способностей
- совершенствование способов саморегуляции

# Рабочая программа воспитания

## Уклад ДОО:

- цель и смысл деятельности ДОО, её миссия:
- принципы жизни и воспитания в ДОО:
- образ ДОО, её особенности, символика, внешний имидж:
- отношения к воспитанникам, их родителям, сотрудникам и партнерам ДОО:
- ключевые правила ДОО:
- *и т.д.*

## *Программа, отвечающая требованиям времени:*

- ✓ Социальная навигация
- ✓ Интернет
- ✓ Современное искусство и культура
- ✓ Субъектность участников ОО – РЕАЛЬНАЯ, а не вымышленная
- ✓ Нацеленность на появление ПРЕДПОЧТЕНИЙ у ребенка
- ✓ Системность в выстраивании направлений работы *(с родителями, поддержка инициативы, проектирование РППС, организация КРР, педагогическая диагностика и др.)*

*Итоги:*

**ФОП ДО – к исполнению ОБЯЗАТЕЛЬНА!**



**Выбор путей исполнения ОСТАЁТСЯ за ДОО и педагогом!**

