***ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ***

Существует прямая связь между движениями рук и произнесением слов. Исследователи, изучающие механизм речи, утверждают, что речевые области мозга у детей частично формируются под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук. Кроме того, на ладонях людей находятся важные для всего организма биологически активные точки. В связи с этим особый интерес представляют пальчиковые игры, которые позволяют в игровой форме разминать, массировать пальчики и ладошки, благоприятно воздействуя на все внутренние органы.

. Аккомпанировать таким играм можно как на фортепиано, так и на металлофоне, ксилофоне, включать в музыкальное сопровождение звучание шумовых инструментов.

Пальчиковые игры развивают речь ребенка, двигательные качества, повышают координационные способности пальцев рук (подготовка к рисованию, письму), соединяют пальцевую пластику с выразительным мелодическим и речевым интонированием, формируют образно-ассоциативное мышление.

Тексты для этих игр должны быть простыми – короткие стихотворения, русские народные песенки, потешки, считалки, небольшие сказки.

***НА ДЕТСКОЙ ПЛОЩАДКЕ***

**(цикл пальчиковых игр)**

**«Кошка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Посмотрели мы в окошко – По дорожке ходит кошкаС такими усами,С такими глазами!Кошка песенку поет,Нас гулять скорей зовет! | *Делают пальцами обеих рук «окошко».**«Бегают» указательным и средним пальцами правой руки по левой руке.**Показывают «длинные усы».**Показывают «большие глаза».**«Зовут» правой рукой.* |
| **«Песочный дом»** |
| Вот песочница большаяС крышею в горошек.Из песка мы строим дом,В доме пять окошек.Первое – для зайчика.Второе для совочка.В третьем куколка стоит,В четвертом – два грибочка.В пятом кругленьком окошкеУложили спать мы кошку.Только кошке места мало.Прыг! И домик наш сломала! | *Разводят руки в стороны.**Руки «домиком» над головой.**Стучат кулачком о кулачок.**Показывают раскрытую ладошку – «пять».**Загибают на левой руке пальчики по очереди.**Ладошки «спят» под щечкой.**Грозят указательным пальчиком.**Шлепают ладошками по коленям.* |
| **«Куклы спят»** |
| В ряд колясочки стоят,Куколки в них крепко спят.Девочки всем мальчикамПальчиком грозят:- Тише, тише, не шумите!Наших дочек не будите! | *Разводят руки в стороны.**Ладошки «спят» под щечкой.**Грозят указательным пальчиком правой руки.* |
| **«Мячик»** |
| Прыг-скок» Прыг-скок!Красный бок, синий бок!Это разноцветный мячикСкачет, скачет, словно зайчик!То взлетает высоко-о-о-о!То умчится высоко-о-о-о!Прыг-скок! Прыг-скок!Непоседа наш дружок. | *Прыгают и хлопают в ладошки.**Движения кистями рук, словно лепят снежок.**Руки вверх, тянутся на носочках.**Смотрят вдаль из-под «козырька» правой руки.**Прыгают и хлопают.* |
| **«Веселится детвора»** |
| Тр-р-р – машины загудели,Вж-ж-ж – колеса засвистели!Отойди в сторонку,На площадке – гонки!Обгоняет всех лисицаНа машинке голубой,А за нею кукла мчится,Машет зрителям рукой.Мишка в красном колпачкеЕдет на грузовичке.Зайка тоже очень рад:Дали зайке самокат.Вот и финиш. Стоп. Ура!Веселится детвора! | *«Заводят мотор» руками.**Грозят пальчиком.**Пальчиками правой руки «бегут» по левой руке.**Пальчиками левой руки бегут «по правой руке».**Стучат кулачками по коленям.**Пальчиками «бегут» по телу вверх до шеи.**Руки скрестили на груди, похлопали ладошками по плечам.**Руки вверх.**Хлопают в ладоши.* |

**В ЛЕСУ**

**(цикл пальчиковых игр)**

|  |
| --- |
| **«Грибочки»** |
| Как в лесу-лесочкеВыросли грибочки.Мы корзиночку возьмемИ грибочки соберем:На лесной опушкеКрасуется волнушка,На пеньке - опята,Дружные ребята.А в траве – лисички,Рыжие сестрички.Подбоченившись стоитПод березкой боровик.Ну а груздь на крепкой ножкеТак и просится в лукошко! | *Руки сцеплены «в замок».**Поднимают постепенно руки вверх.**Левая рука согнута в локте наподобие корзинки, правой рукой «собирают грибы в корзинку».**Загибают на левой руке пальцы по одному*. |
| **«Веселый художник»** |
|  |  |
|  |
| Веселый художникВеселою краской В лесу на полянке Цветочки раскрасил.Белой – ромашку,Розовой – кашку,Фиалку - лиловой,А клевер – бордовой.Краскою синей – красивый цветок,Мой самый любимый резной василек.  | *Плавные движения кистями рук вверх-вниз.**Загибают пальцы на правой руке по одному*.*«Фонарики».* |
| **«Зайка»** |
| Белочка-резвушка,Лесная веселушка,Целый день старается – На зиму запасается.С ветки – прыг,На ветку – скок!Раз – грибок!Два – грибок!Три – орешек в скорлупе,Будет он лежать в дупле.А еще в кладовочкеНа тоненькой веревочкеВысохнет рябина,Красная калина.И зимою в холодаБудет белочка сыта. | *Хлопки ритмично чередуются со шлепками по коленям.**Стучат кулачком о кулачок.**Поднимают руки вверх.**Опускают руки на плечи.**Загибают пальцы левой руки**соответственно тексту.**Шлепают ладонями по плечам.**Хлопают в ладоши.* |
| **«Медведь»** |
| Мишка по лесу ходил, Звонки песни выводил:- Тру – ту - ту! Тру – ту - ту!Всем я лапотки сплету.Себе – большие,Жене –поменьше,Сыну – с носочком,Дочке – с цветочком,А соседу-заиньке сплету лапти меленькие. | *Стучат кулачками по коленям.**Подносят кисти рук к губам, изображая дудочку.**Кисти рук «в замочке».**Загибают пальцы правой руки по одному*. |