***ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ***

Существует прямая связь между движениями рук и произнесением слов. Исследователи, изучающие механизм речи, утверждают, что речевые области мозга у детей частично формируются под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук. Кроме того, на ладонях людей находятся важные для всего организма биологически активные точки. В связи с этим особый интерес представляют пальчиковые игры, которые позволяют в игровой форме разминать, массировать пальчики и ладошки, благоприятно воздействуя на все внутренние органы.

. Аккомпанировать таким играм можно как на фортепиано, так и на металлофоне, ксилофоне, включать в музыкальное сопровождение звучание шумовых инструментов.

Пальчиковые игры развивают речь ребенка, двигательные качества, повышают координационные способности пальцев рук (подготовка к рисованию, письму), соединяют пальцевую пластику с выразительным мелодическим и речевым интонированием, формируют образно-ассоциативное мышление.

Тексты для этих игр должны быть простыми – короткие стихотворения, русские народные песенки, потешки, считалки, небольшие сказки.

***НА ДЕТСКОЙ ПЛОЩАДКЕ***

**(цикл пальчиковых игр)**

**«Кошка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Посмотрели мы в окошко –  По дорожке ходит кошка  С такими усами,  С такими глазами!  Кошка песенку поет,  Нас гулять скорей зовет! | *Делают пальцами обеих рук «окошко».*  *«Бегают» указательным и средним пальцами правой руки по левой руке.*  *Показывают «длинные усы».*  *Показывают «большие глаза».*  *«Зовут» правой рукой.* |
| **«Песочный дом»** | |
| Вот песочница большая  С крышею в горошек.  Из песка мы строим дом,  В доме пять окошек.  Первое – для зайчика.  Второе для совочка.  В третьем куколка стоит,  В четвертом – два грибочка.  В пятом кругленьком окошке  Уложили спать мы кошку.  Только кошке места мало.  Прыг! И домик наш сломала! | *Разводят руки в стороны.*  *Руки «домиком» над головой.*  *Стучат кулачком о кулачок.*  *Показывают раскрытую ладошку – «пять».*  *Загибают на левой руке пальчики по очереди.*  *Ладошки «спят» под щечкой.*  *Грозят указательным пальчиком.*  *Шлепают ладошками по коленям.* |
| **«Куклы спят»** | |
| В ряд колясочки стоят,  Куколки в них крепко спят.  Девочки всем мальчикам  Пальчиком грозят:  - Тише, тише, не шумите!  Наших дочек не будите! | *Разводят руки в стороны.*  *Ладошки «спят» под щечкой.*  *Грозят указательным пальчиком правой руки.* |
| **«Мячик»** | |
| Прыг-скок» Прыг-скок!  Красный бок, синий бок!  Это разноцветный мячик  Скачет, скачет, словно зайчик!  То взлетает высоко-о-о-о!  То умчится высоко-о-о-о!  Прыг-скок! Прыг-скок!  Непоседа наш дружок. | *Прыгают и хлопают в ладошки.*  *Движения кистями рук, словно лепят снежок.*  *Руки вверх, тянутся на носочках.*  *Смотрят вдаль из-под «козырька» правой руки.*  *Прыгают и хлопают.* |
| **«Веселится детвора»** | |
| Тр-р-р – машины загудели,  Вж-ж-ж – колеса засвистели!  Отойди в сторонку,  На площадке – гонки!  Обгоняет всех лисица  На машинке голубой,  А за нею кукла мчится,  Машет зрителям рукой.  Мишка в красном колпачке  Едет на грузовичке.  Зайка тоже очень рад:  Дали зайке самокат.  Вот и финиш. Стоп.  Ура!  Веселится детвора! | *«Заводят мотор» руками.*  *Грозят пальчиком.*  *Пальчиками правой руки «бегут» по левой руке.*  *Пальчиками левой руки бегут «по правой руке».*  *Стучат кулачками по коленям.*  *Пальчиками «бегут» по телу вверх до шеи.*  *Руки скрестили на груди, похлопали ладошками по плечам.*  *Руки вверх.*  *Хлопают в ладоши.* |

**В ЛЕСУ**

**(цикл пальчиковых игр)**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Грибочки»** | |
| Как в лесу-лесочке  Выросли грибочки.  Мы корзиночку возьмем  И грибочки соберем:  На лесной опушке  Красуется волнушка,  На пеньке - опята,  Дружные ребята.  А в траве – лисички,  Рыжие сестрички.  Подбоченившись стоит  Под березкой боровик.  Ну а груздь на крепкой ножке  Так и просится в лукошко! | *Руки сцеплены «в замок».*  *Поднимают постепенно руки вверх.*  *Левая рука согнута в локте наподобие корзинки, правой рукой «собирают грибы в корзинку».*  *Загибают на левой руке пальцы по одному*. |
| **«Веселый художник»** | |
|  |  |
|  | |
| Веселый художник  Веселою краской  В лесу на полянке  Цветочки раскрасил.  Белой – ромашку,  Розовой – кашку,  Фиалку - лиловой,  А клевер – бордовой.  Краскою синей – красивый цветок,  Мой самый любимый резной василек. | *Плавные движения кистями рук вверх-вниз.*  *Загибают пальцы на правой руке по одному*.  *«Фонарики».* |
| **«Зайка»** | |
| Белочка-резвушка,  Лесная веселушка,  Целый день старается –  На зиму запасается.  С ветки – прыг,  На ветку – скок!  Раз – грибок!  Два – грибок!  Три – орешек в скорлупе,  Будет он лежать в дупле.  А еще в кладовочке  На тоненькой веревочке  Высохнет рябина,  Красная калина.  И зимою в холода  Будет белочка сыта. | *Хлопки ритмично чередуются со шлепками по коленям.*  *Стучат кулачком о кулачок.*  *Поднимают руки вверх.*  *Опускают руки на плечи.*  *Загибают пальцы левой руки*  *соответственно тексту.*  *Шлепают ладонями по плечам.*  *Хлопают в ладоши.* |
| **«Медведь»** | |
| Мишка по лесу ходил,  Звонки песни выводил:  - Тру – ту - ту! Тру – ту - ту!  Всем я лапотки сплету.  Себе – большие,  Жене –поменьше,  Сыну – с носочком,  Дочке – с цветочком,  А соседу-заиньке сплету лапти меленькие. | *Стучат кулачками по коленям.*  *Подносят кисти рук к губам, изображая дудочку.*  *Кисти рук «в замочке».*  *Загибают пальцы правой руки по одному*. |