

Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад  
№ 17»  
152153, Ярославская обл., г. Ростов, ул.  
Ленинская, д. 26а  
Исх. № \_\_\_\_ от «24» декабря 2021 года

Заместителю начальника  
управления образования  
администрации РМР по  
Ярославской области  
Орловой Т. Н.

## ОТЧЕТ

### О работе муниципальной инновационной площадки в 2021 году

Наименование пункта	
Наименование МИП	«Формирование навыков речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с опорой на социокультурные факторы в условиях реализации корнесловно – смыслового подхода»
Приказ о присвоении статуса муниципальной инновационной площадки	Приказ по управлению образования администрации Ростовского муниципального района по Ярославской области № 38 от 27.01.2021 г.
Ответственный исполнитель	Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 17»
Куратор МИП, МРЦ (ФИО полностью), место работы (наименование учреждения), должность, ученая степень, ученое звание, другие звания, дополнительные сведения).	Главный специалист управления образования администрации РМР Морозова Галина Вячеславовна
Аннотация инновационного проекта	Формирование речевых и коммуникативных компетенций у дошкольников старшего возраста на основе национально-культурных традиций народов Российской Федерации, опираясь на социокультурные факторы в условиях КСП.
Ожидаемые результаты	Критерии и показатели эффективности реализации проекта: -рефлексивно-результативный: (включенность кадров в инновационную деятельность в стремление совершенствовать профессиональную компетентность); -информационный: (востребованность информации по теме инновационной работы со стороны педагогического сообщества; экспертная оценка

	<p>разработанных в процессе инновационной работы продуктов);  -технологический:  (наличие профессиональных знаний, умений и применение их в профессиональной деятельности)  Система организации контроля выполнения проект и обеспечения достоверности.  Система эффективности результатов инновационной деятельности.  Итоговый отчет о результатах инновационной деятельности.  Заседания педагогического совета.</p>
Срок реализации проекта	С 01.01.2021 по 31.12.2021 года
Базовое учреждение (наименование учреждения, ФИЛ(полностью) руководителя, его должность, ученая степень, ученое звание, другие звания, дополнительные сведения)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» заведующий - Алешина Вера Петровна
Реализация выделенных средств	На реализацию проекта не выделялись денежные средства
Прогноз развития деятельности	<p>По результатам деятельности проекта замечается заинтересованность темой общественностью и участниками проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Родители при опросах, анкетировании дали высокую оценку по работе детского сада по проекту</li> <li>• Работа с педагогами: содержание данного раздела работы способствовало повышению педагогической компетенции педагогов, использовать интегрированный подход в руководстве по формированию культуры речевого поведения, возможности педагогов включаться в инновационную исследовательскую деятельность, ориентироваться в области современных речевых технологий. Этому способствовало проведение для педагогов: семинаров, индивидуальных консультаций, подготовку рекомендаций для организации самообразования, деловых игр, конкурсов, открытых мероприятий.</li> </ul> <p>2. Организация предметно-развивающей среды: данный раздел работы способствовал обогащению предметно-развивающей среды, отбор оптимального набора материалов и оборудования: в группах,</p>

	<p>логопедическом кабинете, музыкально-физкультурном зале с целью обеспечения оптимальных образовательных эффектов в работе с детьми.</p> <p>3.Работа с детьми: работа по данному разделу проекта способствовала отбору и апробации содержания работы по формированию культуры речевого поведения дошкольников в условиях интеграции разных видов деятельности.</p> <p>Определения разнообразных форм работы с детьми (в НОД, совместной деятельности педагога /воспитателя с детьми, учителя-логопеда, музыкального руководителя/, в самостоятельной деятельности детей), методов и приемов.</p> <p>4.Организация взаимодействия с родителями: по данному направлению способствовала изучению возможности использования разнообразных форм взаимодействия с родителями, обеспечивающих обогащение общих интересов детей и родителей, становление опыта положительного взаимодействия родителей и детей в процессе решения совместных задач. Использование игры, как ведущего, метода совместных творческих проектов.</p> <p>5. Организация взаимодействия с социумом: по данному направлению проекта способствовало расширению образовательного пространства с учетом взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>6. Коррекционное направление. Систематизация, обобщение и обогащение содержания, коррекционно – развивающего образования детей в условиях дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Содержание проекта пополнилось рядом тематических подпроектов, объединенных общими целями, формами и методами, принципами организации педагогического процесса с учетом культурного наследия народов России»</p> <p><b><u>Подпроект: «Традиции и быт русского народа».</u></b></p> <p>Цель: приобщение детей старшего дошкольного возраста к традициям и быту русского народа, обогащение словаря</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>дошкольников с опорой на этимологию, формированию представлений о языке как о развивающемся явлении, о связи языка с историей страны, народа.</p> <p><b><u>Подпроект: «Сказки народов севера изучаем, связную речь развиваем».</u></b></p> <p>Цель: приобщение детей к традициям и культуре родной страны средствами сказок народов Севера.</p> <p><b><u>Подпроект: «Звуковые символы».</u></b></p> <p>Цель: формирование фонематических процессов у дошкольников, в том числе детей с ТНР средствами моделирования.</p> <p><b><u>Подпроект: «Песенное творчество».</u></b></p> <p>Цель: Развитие песенного творчества детей старшего дошкольного возраста средствами русского фольклора, как комплекса явлений традиционной духовной культуры, реализуемый в <b>словах</b>, идеях, представлениях, звучаниях, движениях.</p> <p><b><u>Подпроект: «Квест – игра, хочу все знать!»</u></b></p> <p>Цель: создание условий для развития речи детей в том числе воспитанников с ТНР посредством квест-игры по мотивам сказок народов России (армянские сказки)</p> <p>Считаем, что работа над реализацией проекта получилась очень продуктивной.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Календарный план реализации работ МИП на 2021 год

№ п\п	Мероприятие	Сроки проведения	Достигнутые результаты	Отметка о выполнении или невыполнении в %
1.	Создание творческой группы			Выполнено 100%

	сотрудников МДОУ по реализации проекта	05.02.2019г	Приказом заведующего МДОУ, утверждена творческая группа сотрудников – наиболее активных и грамотных педагогов, назначены ответственные за отдельные разделы реализации проекта Приказ по МДОУ №12 от 05.02.2021г.	
2	Размещение на официальном сайте дошкольного учреждения информации о деятельности МИП Размещение плана деятельности МИП на официальном сайте дошкольного учреждения	29.01.2021г	<a href="https://ds17-ros.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/munitsipalnaya_innovatsionn_51.html">https://ds17-ros.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/munitsipalnaya_innovatsionn_51.html</a>	100%
3	Проектирование деятельности МИП творческой группой педагогов, назначенных Организационно-диагностические мероприятия деятельности по сформированности готовности педагогов к реализации проекта МИП, поиск возможных путей решения	10.02 – 12.02	Разработаны анкеты по выявлению потребностей педагогов ДОУ по сформированности готовности к применению в образовательной деятельности формированию навыков речевой деятельности с опорой на сициокультурные факторы в условиях реализации корнесловно – смыслового подхода Проанализированы результаты анкетирования 100% Опрос родителей	100%

	выявленных проблем.			
4	Первичный мониторинг речевой деятельности старших дошкольников. За основу взята методика Е. В. Стребелевой «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста».	10.02 – 14.02.19	Разработан комплект диагностических методик по определению речевой деятельности старших дошкольников. Проанализированы результаты	100%
5	«Развитие речи у детей старшего дошкольного возраста» Результаты анкетирования. Родительское собрание.	08.02 – 12.02.19	Разработан сценарий родительского собрания Презентация	100%
6	Организационное обеспечение и создание условий для реализации проекта.	15.02 – 19.02	Разработан пакет нормативно-правовых документов	100%
	Консультации для педагогов «Стимуляция развития речи и коррекция координации движений и речи посредством логоритмических упражнений», «Организация и проведение «Квест - игры» в ДОУ», «Развитие монологической речи детей с использованием серии детских рисунков», «Создание детской книги».	Февраль – март 2021	Конспекты консультаций	

7	Семинар для педагогов «Формирование речевой деятельности старших дошкольников»; Социокультурные факторы- что это? Технология проектной деятельности Корнесловно – смысловой подход, как средство организации образовательной деятельности современного педагога	Февраль – март 2021	Сценарии семинаров- практикумов Материал на презентационных слайдах	100%
8	1.Определение тематики подпроектов 2.Разработка и распространение информационных буклетов 3.Информирование родителей по проблеме организации инновационной деятельности в ДОУ	09.03.2019	Методические рекомендации. Сборник «Методические рекомендации по организации и проведению квест – игры с детьми старшего дошкольного возраста»	100%
9	Пополнение предметно-развивающей среды	В течение года	Игры, дидактический материал	100%
10	1.Педагогическая мастерская для воспитателей ДОУ «Азбука России: традиции народов России как фактор формирования речевой культуры» 2.Апробация модели организации	Февраль - март	Презентация материалов по теме. Мастер- классы. Анализ конспектов разных форм взаимодействия с детьми. Анализ видеоматериалов. Изучение опыта работы. Наблюдения, экскурсии Мастер- классы для родителей. Выставка продуктов совместной деятельности	100%

	<p>образовательного процесса на интегративной основе (реализация содержания подпроектов):</p> <p>1.«Быт и традиции».</p> <p>2.Подпроект: «Звуковые символы».</p> <p>3.Подпроект: «Сказки народов севера изучаем – связную речь развиваем»</p> <p>4.Подпроект: «Песенное творчество».</p> <p>5.Подпроект «Квест – игра – хочу все знать»</p> <p>6.Апробация разных форм взаимодействия с социальными партнерами (школы, музеи и др.)</p> <p>7.Привлечение родителей к представлению семейного опыта по формированию навыков речевой деятельности детей.</p>			
1 1	<p>Создание интернет – страницы по теме проекта</p> <p>Размещение информации на сайте МДОУ</p>	В течение года	Собрание творческой группы. Создание интернет - страницы	100%
1 2	<p>Реализация модели организации образовательного процесса на интегративной основе (реализация содержания</p>	Март - апрель	<p>Пополнение развивающей среды. Создание макетов по темам проектов</p> <p>Приобретение дидактических и методических материалов для реализации проектов</p>	100%



<p>подпроектов): 1. «Быт и традиции».</p> <p>2.Подпроект: «Звуковые символы».</p> <p>3.Подпроект: «Сказки народов севера изучаем – связную речь развиваем».</p> <p>4.Подпроект: «Песенное творчество».</p> <p>5.Подпроект «Квест – игра»</p> <p>2.Улучшение материально-технической базы детского сада и оснащение его методической литературой</p> <p>3. Изготовление макетов по темам подпроектов</p>			
<p>1.Обновление информационной базы потребностей ДОУ по реализации проекта.</p> <p>2.Создание электронной библиотеки специальной методической литературы по формированию речевой деятельности старших дошкольников.</p> <p>3.Разработка конспектов разнообразных форм взаимодействия с детьми. Авторские игры, мультимедийные презентации для детей. Методические рекомендации</p>	<p>Март - декабрь</p>	<p>Подготовка проекта сборника методических рекомендаций</p>	<p>100%</p>

	по взаимодействию с родителями. Материалы совместной проектной деятельности родителей и детей.			
1 5	<p>Мастер класс для родителей (законных представителей) и детей старшего дошкольного возраста</p> <p>1«Кукла, куколка моя, мы с ней лучшие друзья» Мастер-класс</p> <p>2«Рождественский ангел» Мастер класс для детей и родителей:</p> <p>3Тряпичная кукла «Веснянка» (по мотивам традиционной народной куклы)</p> <p>4Мастер класс для детей и родителей «Кукла-Пеленашка»</p> <p>5Мастер – класс для педагогов РМР «Перчаточный театр»</p>	Март - декабрь	Сценарии мастер - классов	100%

1 6	<p>Распространение педагогического опыта по теме МИП</p> <p>1. Участие в научно – практической конференции «Инновационная деятельность педагога – ресурс обновления системы образования»</p> <p>3. Распространение опыта инновационной работы на методическом объединении для старших воспитателей РМР</p> <p>4. Распространение опыта инновационной работы на методическом объединении воспитателей подготовительных групп РМР</p> <p>5 Распространение опыта инновационной работы на методическом объединении воспитателей средних групп РМР</p> <p>6. Распространение опыта работы по формированию</p>	<p>26.02.2021</p> <p>21.05.2021г</p> <p>31.05.2021г</p> <p>21.12.2021</p>	<p>Видеофильм «Мы одна команда», Методическая разработка “Народная сказка как средство формирования нравственных понятий детей старшего дошкольного возраста»; Методическая разработка «Диагностика развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста»; Методическая разработка «Встреча в музыкальной гостиной».</p> <p>Представлен опыт работы по применению корнесловно – смыслового подхода в ДОУ «Питаем окрамляя: применение корнесловно – смыслового подхода в работе с дошкольниками». Опыт представлен на сайте МЦ РМР <a href="http://mc-rostov.ru/index.php/mo-starshikh-vospitatelej-doo">http://mc-rostov.ru/index.php/mo-starshikh-vospitatelej-doo</a></p> <p>Представлен опыт работы по применению корнесловно – смыслового подхода в ДОУ «Корнесловный метод – это образ мысли». Презентации «Первые шаги вхождения в славянский корнеслов»; «Сказка, как средство нравственного воспитания дошкольников (в условиях реализации корнесловно – смыслового подхода); видеозапись квест – игры «Поможем открыть дверь в страну Добросмысл» Опыт представлен на сайте МЦ РМР <a href="http://mc-rostov.ru/index.php/mo-muzykalnykh-rukovoditelej-3">http://mc-rostov.ru/index.php/mo-muzykalnykh-rukovoditelej-3</a> <a href="http://mc-rostov.ru/index.php/mo-muzykalnykh-rukovoditelej-2">http://mc-rostov.ru/index.php/mo-muzykalnykh-rukovoditelej-2</a></p> <p>Представлен опыт работы по применению корнесловно – смыслового подхода в ДОУ «Влияние театрализованной деятельности на развитие диалогической речи дошкольников в условиях реализации корнесловно – смыслового подхода; видеозапись театрализованного представления «Лесная история» по мотивам сказки Б. Заходера «Русачок» Опыт представлен на сайте МЦ РМР <a href="http://mc-rostov.ru/index.php/mo-muzykalnykh-rukovoditelej-4">http://mc-rostov.ru/index.php/mo-muzykalnykh-rukovoditelej-4</a></p>	100%
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

<p>навыков речевой деятельности через театрализацию на странице сайта ГАУ ДПО ИРО <a href="http://wiki.iro.yar.ru/index.php/%D0%A1%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%9E%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D0%BB%D1%81%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%94%D0%A117%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2">http://wiki.iro.yar.ru/index.php/%D0%A1%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%9E%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D0%BB%D1%81%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%94%D0%A117%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2</a></p>	<p>В течение года</p>	<p>Пополнение <a href="#">Wiki - страница</a> <a href="http://wiki.iro.yar.ru/index.php/%D0%9E%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D0%BB%D1%81%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%94%D0%A117%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2">http://wiki.iro.yar.ru/index.php/%D0%9E%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D0%BB%D1%81%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%94%D0%A117%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2</a></p> <p>Представлены видеоролики: Р. Н. сказка «Лиса и журавль» Р.н. сказка «Рукавичка», р.н. сказка «Шарф – Покров», а также на странице сайта ДОУ <a href="https://ds17-ros.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/regionalniy_setevoy_proekt.html">https://ds17-ros.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/regionalniy_setevoy_proekt.html</a></p>	
<p>7. Участие в межмуниципальной инновационной площадке по реализации корнесловно – смыслового подхода МДОУ «Детский сад № 17» и МОУ ДПО «ЦСУОП» п. Борисоглебский</p>	<p>12.10.2021 г. и 24.06.2021 года</p>	<p>Представлен опыт работы над словом «Слово», «Мать», «Отец», «Дом», «Порядок», «Кровля», «Крыло», «Надежность», «Покров» <a href="https://imc-bor.edu.yar.ru/news.html?page=2:2">https://imc-bor.edu.yar.ru/news.html?page=2:2</a></p> <p>Представлен опыт работы по работе над словом «Защитник», «ЩИТ» <a href="https://imc-bor.edu.yar.ru/index.html">https://imc-bor.edu.yar.ru/index.html</a></p>	
<p>8. Участие в социально – просветительском проекте «Оживляя народную историю веков» совместно с</p>	<p>В течение года</p>	<p>Совместные мероприятия по теме инновационного проекта, онлайн - акциях <a href="https://ds17-ros.edu.yar.ru/news.html?page=7:6">https://ds17-ros.edu.yar.ru/news.html?page=7:6</a></p>	

	Муниципальное учреждение культуры «Ростовская централизованная библиотечная система» Городская детская библиотека			
1 7	Разработаны информационные кейсы по подпроектам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Быт и традиции русского народа»</li> <li>2. «Сказки севера изучаем – связную речь развиваем»</li> <li>3. «Квест – игра, хочу все знать»</li> <li>4. «Песенное творчество»</li> <li>5. «Звуковые символы»</li> </ol>	В течение года	Наполнение кейсов: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Быт и традиции русского народа»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект</li> <li>• Викторина по сказке «Морозко» с использованием технологического приема «Волшебный конверт»</li> <li>• Викторина по р.н. сказке «Самое дорогое»</li> <li>• Конспект занятия по развитию речи по р.н. сказке «Мужик и медведь»</li> <li>• Конспект тематического занятия по сказке «Дудочка и кувшинчик»</li> <li>• Литературный экспресс «Квест – игра « В гостях у сказки»»</li> <li>• Квест – игра «По дорогам сказок»</li> <li>• Квест – игра по р. Н. сказке «Лиса и волк»</li> <li>• Квест – игра «Новогодние приключения по сказкам»</li> <li>• Квест – игра «По дорогам русского фольклора»</li> <li>• Сборник «Загадки, поговорки, пословицы»</li> <li>• Конспект «История самовара»</li> <li>• Конспект беседы «Народные промыслы»</li> <li>• Презентация «Русская изба»</li> <li>• Сборник «Русские народные подвижные игры»</li> <li>• Дидактический сборник «Народные игры»</li> </ul> </li> </ol>	100%

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспект тематической беседы «Традиции Россиян»</li> <li>• Статья «Инновационные подходы к формированию навыков речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с опорой на социокультурные факторы в условиях реализации корнесловно – смыслового подхода.</li> <li>• Статья «Воспитательная роль сказок»</li> <li>• Детское словотворчество</li> <li>• Макет русской избы</li> <li>• Инсценировка сказки «Шарф Покров»</li> </ul> <p>Подпроект «Сказки Севера изучаем, связную речь развиваем»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект</li> <li>• Макет</li> <li>• Сборник «Игры народов Севера»</li> <li>• Презентация «Знакомство с народом Севера – ненцы»</li> <li>• Сценарий инсценировки сказки «Жадный глухарь»</li> <li>• Сценарий сказки «Кукушка»</li> <li>• Мнемотаблица по сказке «Кукушка»</li> <li>• Дидактическая игра «Разрезные картинки»</li> <li>• Сборник «Ненецкие пословицы и поговорки»</li> <li>• Презентация «Словарная работа»</li> <li>• Консультации для родителей и педагогов</li> </ul> <p>Подпроект «Квест – игра – хочу все знать» по мотивам армянских народных сказок</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект</li> <li>• Квест-игра «По армянской сказке «Царевна - Бездельница»</li> <li>• Квест-игра «По следам армянской сказки «Волшебная роза»</li> <li>• Квест-игра «По следам армянской сказки «Бесхвостая лиса»</li> <li>• Квест-игра «По следам армянской сказки «Почему лук горький»</li> </ul> <p>Подпроект «Песенное творчество»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект</li> <li>• Сценарий фольклорного праздника «Веселые посиделки»</li> <li>• Презентация «Фольклор в музыкальном развитии дошкольника»</li> </ul>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сборник «Русские считалки»</li> <li>• Сценарий познавательно – развлекательного мероприятия для детей старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет) «Ростовская Покровская ярмарка»</li> <li>• Презентация «Колыбельная песня – спутник жизни»</li> <li>• Сценарий фольклорного праздника «Троицкая березка»</li> <li>• Сборник «Русские народные подвижные игры в русском фольклоре»</li> <li>• Консультация для родителей «О русском народном фольклоре»</li> <li>• Мастер – класс для педагогов ДОУ «Творческие песенные задания для старших дошкольников»</li> <li>• Сценарий осеннего утренника для детей старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет) «Лисица - почтальон»</li> <li>• Консультация для педагогов ДОУ</li> <li>• «Песенный фольклор как эффективное средство формирования вокальных навыков и речевого аппарата у дошкольников»</li> <li>• Консультация для педагогов ДОУ «Речевая импровизация как один из необходимых этапов в развитии песенного творчества дошкольников»</li> <li>• Консультация для педагогов ДОУ «Особенности песенного творчества дошкольников»</li> <li>• Конспект занятия «Колыбельная песня – спутник детства»</li> <li>• Сценарий развлечения на основе русского фольклора на тему: «Идёт девушка Весна – отворяйте ворота!»</li> <li>• Статья «Игровые упражнения для развития песенного творчества»</li> <li>• Фольклорно – игровая программа «Разыгрались удалцы» для детей старшего дошкольного возраста</li> <li>• Презентация «Педагогическая гостиная «Говорим, думаем, размышляем»</li> </ul> <p>Подпроект «Звуковые символы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект</li> <li>• Конспекты занятий для детей с ОНР и ФФНР, способствующие овладению фонематической системой родного языка через метод моделирования.</li> </ul>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сборник авторских сказок на тему: «СКАЗ ПРО ТО, КАК СТАРИЧОК ЗВУКОВИЧОК В СВОИ ДОМИКИ ВСЕ ЗВУКИ СОБРАЛ»</li> <li>• Диагностический инструментарий «Карта исследования фонетико – фонематической системы у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями»</li> <li>• Планирование занятий по подготовке детей 5 – 7 лет к обучению грамоте</li> </ul> <p>Методические рекомендации, статьи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкеты для родителей</li> <li>• Статья «Воспитательная роль сказок»</li> <li>• «Развитие познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе проектной деятельности»</li> <li>• Статья «Значимость фольклора в жизни детей»</li> <li>• Конспект логопедического занятия «Индивидуальное коррекционно-логопедическое занятие с воспитанником детского сада (имеющим ОНР 1-2 уровня) по формированию слоговой структуры слова (с использованием лингвистических игр</li> <li>• Педагогический проект «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста через использование схем и моделей»</li> <li>• Сборник сказок «Сказка месяца»</li> <li>• Сценарий родительского собрания в подготовительной группе "Развитие речи у детей подготовительной к школе группе»</li> <li>• Сценарий семинара – практикума для педагогов ДОУ «Проектирование культурных практик дошкольников в образовательном процессе детского сада»</li> </ul>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Статья «Инновационные подходы к формированию навыков речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с опорой на социокультурные факторы в условиях корнесловно – смыслового подхода</li> <li>• Методические рекомендации «Формирование нравственных представлений (добро, зло) у детей старшего дошкольного возраста на материале русских народных сказок»</li> <li>• Видефильм «Сад расходящихся тропинк»</li> <li>• Итоговый мониторинг «Уровень развития речи детей старшего дошкольного возраста за период 2020 – 2021»</li> </ul>	
2 3	Размещение информации о деятельности инновационной площадки на сайте ДОУ	В течение года	Размещение информации на сайте ДОУ <a href="https://ds17-ros.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/munitsipalnaya_innovatsionn_51.html">https://ds17-ros.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/munitsipalnaya_innovatsionn_51.html</a>	100%
	Итоговый педсовет	17.12.21	Сценарий педсовета. Презентация.	100%
	Итоговый мониторинг развития речи старших дошкольников	06.12.2021	Диаграммы. Сборник «Диагностический материал обследования развития речи старших дошкольников». Анкеты.	100%
	Презентация результатов проекта «Формирование навыков речевой деятельности с опорой на социокультурные факторы в условиях реализации корнесловно - смыслового подхода»	17.12.21	Презентация	100%
	Систематическая публикация и регулярное обновление материалов по реализации проекта на сайте ДОУ	В течение года	Фотоматериалы, трансляция опыта МИП.	100%

<b>Участие детей в конкурсах, смотрах, выставках разного уровня:</b> «ГТО. Младше всех!»  Акция «Добрые крышечки»  «За безопасность дорожного движения»  Муниципальный фестиваль детского творчества «Зажги звезду!»  Муниципальный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021»  Районный дистанционный смотр – конкурс «Зимние окна»  Межмуниципальный вокальный конкурс «Нотки души»  Муниципальный конкурс «ГТО – глазами детей»  Районный смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тематику	04.02.2021	3 участника – I место	100%
	05.04.2021	Все группы – III место	
	06.06.2021	1 участник – I место	
	30.04.2021	1 участник – лауреат	
	04.06.2021	13 человек -1 место -4 человека 2 место – 2 человека 3 место – 6 человек	
	23.01.2021	1 человек – 1 место Коллектив «Смурфики» - 2 место Коллектив «Цветные ладошки» - 3 место	
	21.04.2021	9 человек 1 – 1 место 8 - финалисты	
	04.02.2021	6 участников	
	01.02.2021	4 человека и коллектив «Ассорти» 1 место – 2 человека\2 место – 4 человека	

	<p>«Помни каждый гражданин: спасения номер – 01»</p> <p>Муниципальный юбилейный фестиваль – конкурса литературных композиций «Ручеёк», «Я и моя семья».</p> <p>Творческий конкурс «Снеговик – 2021»</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат-21»</p> <p>Конкурс детского творчества Танцевальный конкурс «Хрустальный башмачок-5»</p>	<p>05.02.2021</p> <p>11. 01. 2021</p> <p>09.09.2021</p>	<p>Коллектив «Ассорти» - участие</p> <p>2 человека – 3 место</p> <p>4 человека – участие</p> <p>3 человека – 1 – 2 место 2 – 3 место</p>	
	<p>Взаимодействие с социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ростовский педагогический колледж</li> <li>• Межпоселенческая детская библиотека</li> <li>• Детская школа искусств им. Городовской</li> <li>• ГМЗ «Ростовский Кремль»</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Мастер – класс «Путешествие в поисках смысла слов «Дом» и «Порядок»»</p> <p>Совместные проекты</p> <p>Участие в социально – просветительском проекте «Оживляя народную историю веков» совместно с Муниципальное учреждение культуры «Ростовская централизованная библиотечная система» Городская детская библиотека</p> <p>Совместные концерты и просмотры музыкальных спектаклей</p> <p>Участники квест – игр, выставок детского творчества, познавательных мероприятий</p>	<p>100%</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ ДПО ЦВР</li> <li>• МУ ДПО ЦСУОП п. Борисоглебский</li> <li>• АНО ДПО "НИИ дошкольного образования Воспитатели России»</li> </ul>		<p>Участие в конкурсах, выставках</p> <p>Участие в межмуниципальной инновационной площадке по теме: "Ознакомление детей с родным краем - как культурная практика развития диалога и освоения смысловой стороны речи дошкольников (в условиях применения корнсловно - смыслового подхода)", выступление на семинарах, методических объединениях</p> <p>Участие в федеральной инновационной площадке по теме: «Детский сад: семья, социум»</p> <p><a href="https://ds17ros.edu.yar.ru/vsya_dokumentatsiya/federalnaya_ploshchadka/soglashe_nie.pdf">https://ds17ros.edu.yar.ru/vsya_dokumentatsiya/federalnaya_ploshchadka/soglashe_nie.pdf</a></p>	
	Муниципальная педагогическая научно-практическая конференция «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы»	16.11.2021	<p>Представили на данной конференции "Образовательный округ - 2" с темой «Культурные образовательные практики - эффективное средство интересов и познавательных действий дошкольников». Наш округ объединил четыре дошкольных образовательных учреждения: МДОУ "Детский сад № 17", МДОУ "Детский сад № 1", МДОУ "Детский сад № 15" и МДОУ "Детский сад № 23". В результате нашего сетевого взаимодействия возникло содружество "Сад расходящихся тропинок", которое представило свою работу, длящуюся один год, в виде творческого фильма под одноименным названием.</p> <p><a href="https://ds17-ros.edu.yar.ru/news.html">https://ds17-ros.edu.yar.ru/news.html</a></p>	100%

Заведующий МДОУ «Детский сад № 17» \_\_\_\_\_ В. П. Алешина