

СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПО РОСТОВСКОМУ КРАЮ ПУТЕШЕСТВУЕМ, ИГРАЯ»
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ)

ПРОЕКТ
НА СОИСКАНИЕ СТАТУСА МИП – 2022

Участники проекта:

1. МДОУ «Детский сад № 17»
2. МДОУ «Детский сад № 23»
3. МДОУ «Детский сад № 1»
4. МДОУ «Детский сад № 15»

Руководитель Проекта: Алешина Вера Петровна

ТЕМА ПРОЕКТА:
«СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПО РОСТОВСКОМУ КРАЮ ПУТЕШЕСТВУЕМ, ИГРАЯ»
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ)»

Вид проекта –
практико -
ориентированный

Срок реализации –
1 год
(январь 2022 –
декабрь 2022 г.)

Руководитель
проекта – Алешина
Вера Петровна

Проектная группа:
МДОУ «Детский сад
№ 17»; МДОУ
«Детский сад № 23»;
МДОУ «Детский сад
№ 1»; МДОУ
«Детский сад № 15»

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Создать материально техническую базу для информатизации образовательного процесса;
- обеспечить рациональное и эффективное использование современных ИКТ в образовательном пространстве дошкольной организации;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО по вопросам информатизации образовательного процесса через КПК, систему внутрифирменного обучения;
- обеспечить включение педагогов сетевого сообщества в практическую работу по разработке и реализации модели банка электронных образовательных ресурсов (разной направленности, формы) для использования в информатизированном образовательном процессе для реализации программы «По Ростовскому краю путешествуем, играя»;
- обеспечить более эффективное восприятие детьми информации о своей малой Родине, обогащая нравственный опыт, представления об исторических природных и культурных достопримечательностях края;

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- обеспечить индивидуализацию образовательного процесса, дальнейшее развитие талантливых детей, обладающих нестандартным мышлением, способностями;
- способствовать принятию детьми общечеловеческих и этнокультурных ценностей;
- обеспечить информационную интеграцию ДОО с родителями, педагогической общественностью и социальными партнерами;
- обобщить и описать опыт работы сетевого сообщества по реализации проекта;
- транслировать опыт проектной группы через организацию открытых методических мероприятий, участие в конференциях, издательскую деятельность, создание страницы проекта на официальных сайтах дошкольных учреждений сетевого сообщества.

ИДЕЯ ПРОЕКТА

Создание банка ЭОР краеведческой направленности в рамках реализации программы «По Ростовскому краю путешествуем, играя»

Актуальность проекта



Воспитывать настоящего патриота своей Родины



Региональный компонент ООП ДО



Развития интересов дошкольников



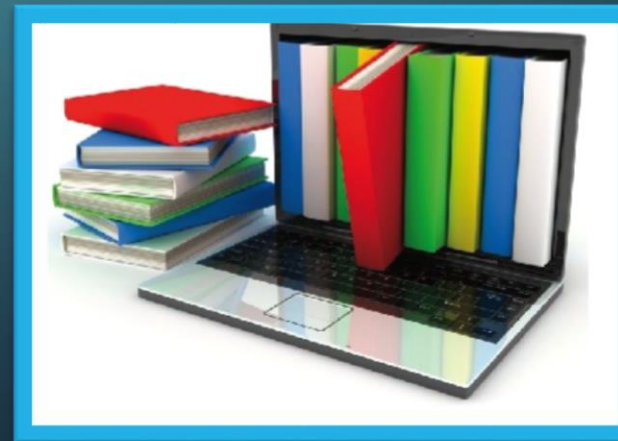
Объединить современный инструментарий цифровых технологий и традиционных методов воспитания



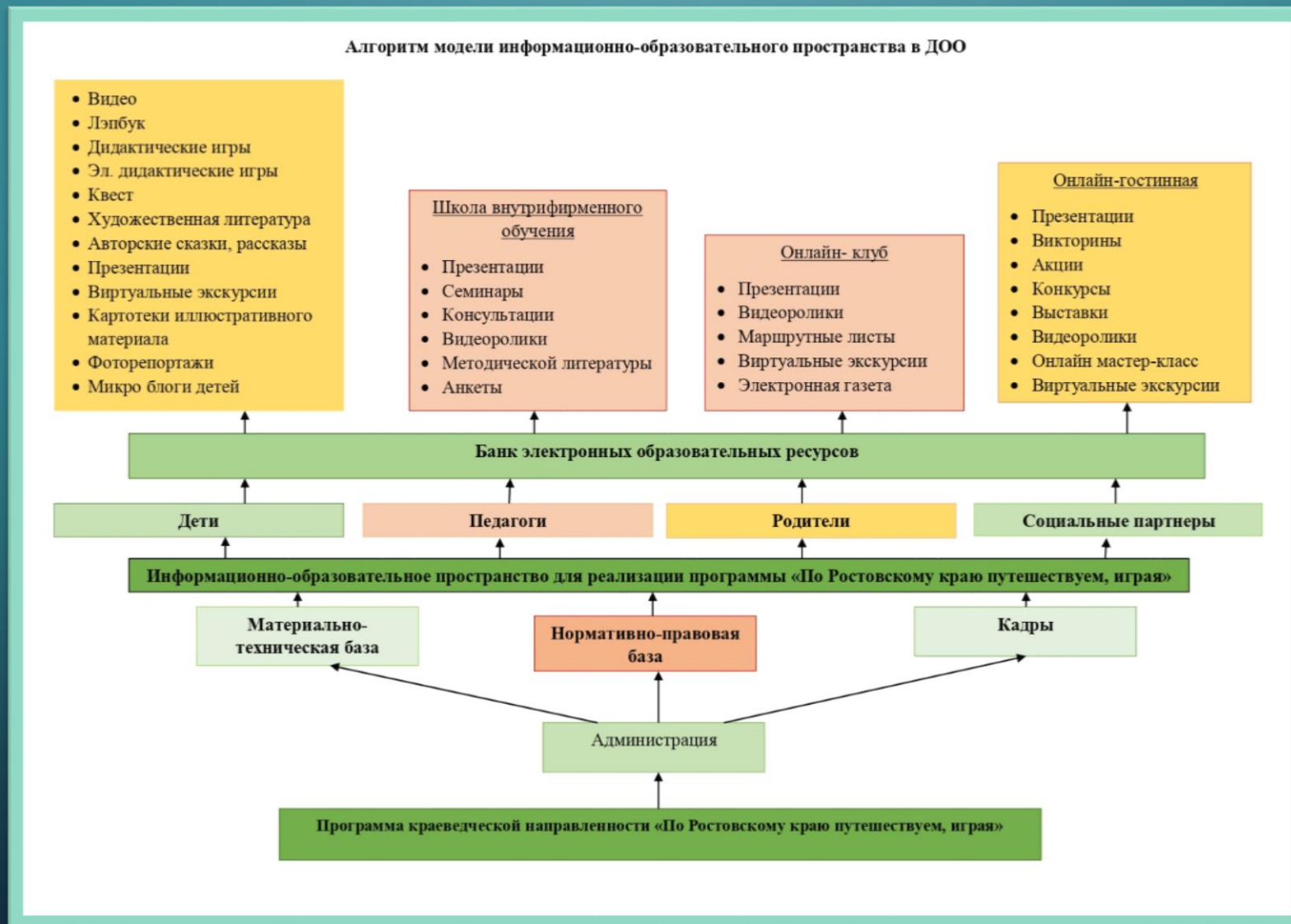
Личностный рост и уникальность

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

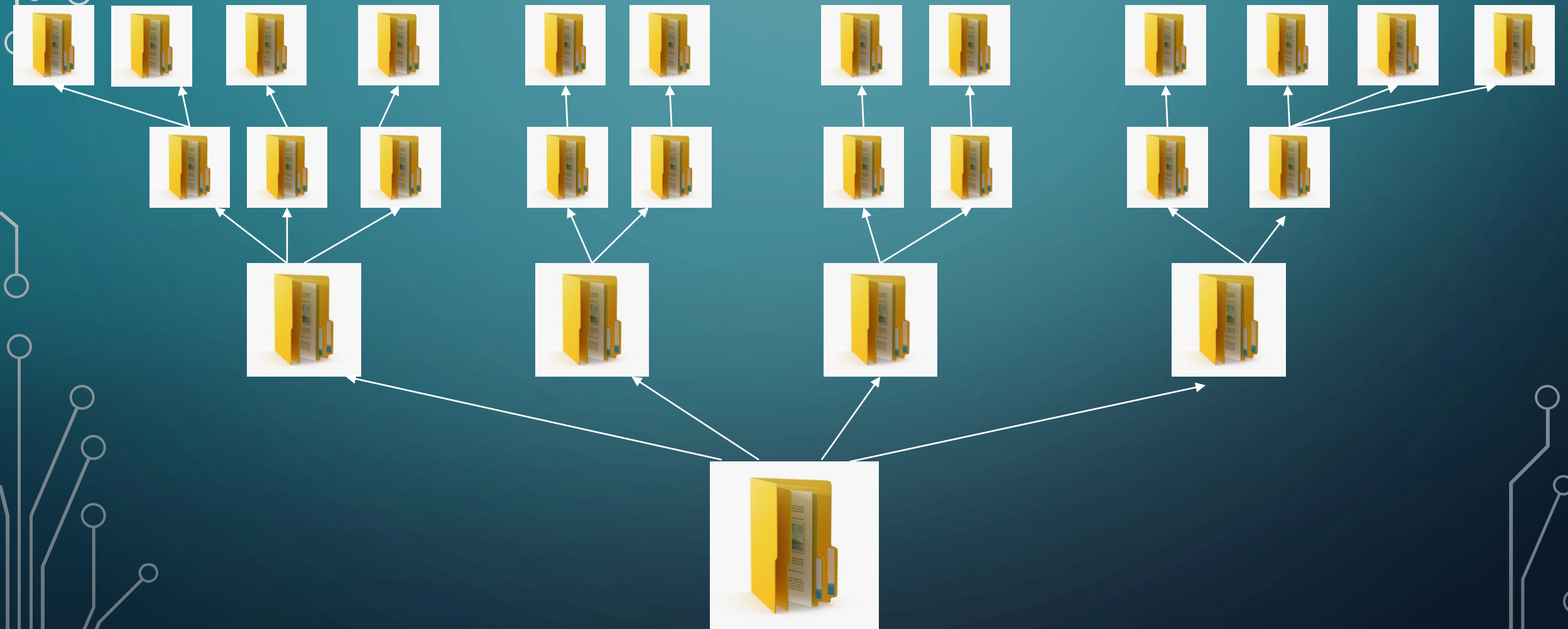
ИТБ + ЭСО + ЭРО + КАДРЫ



АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ МОДЕЛИ ИОП



Банк ЭОР



ПРОГРАММА «ПО РОСТОВСКОМУ КРАЮ ПУТЕШЕСТВУЕМ, ИГРАЯ»



Тематические блоки

I блок
«Озера да
леса, края
нашего
краса»

II блок
«Наш край
и его
жители»

III блок
«Интересное
рядом»



ПРОГРАММА «ПО РОСТОВСКОМУ КРАЮ ПУТЕШЕСТВУЕМ, ИГРАЯ» ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



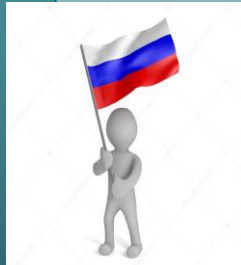
Готовности к творчеству



Обогащению содержания
совместной деятельности
родителей и детей



Приобретению ряда:
*познавательных,
исследовательских,
художественно -
изобразительных умений*



Приобщению к историко-
культурному, природному
наследию района, в процессе
взаимодействия

НЕОБХОДИМОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ

**Недостаточное
внимание со
стороны родителей
краеведческому
образованию детей**

**Ограниченные
возможности
(COVID -19)**

**Недостаточное
методическое
оснащение**



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭОР В КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЕ



Использование ЭОР

Привлекательность и
результативность

Стимулированию
познавательной активности
дошкольников

Удовлетворению игровых
потребностей дошкольников

Совершенствовать стиль
партнерских отношений

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ КОНЕЧНЫЙ ПРОДУКТ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Модель информационно-образовательного пространства для реализации Программы «По Ростовскому краю путешествуем, играя» (региональный компонент) и ее наполнение (банк ЭОР).
- Программа «По Ростовскому краю путешествуем, играя» (региональный компонент).

НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
5. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»
6. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ.
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (регистрация от 18.12.2020 г.) «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I этап - Подготовительный

- Анализ возможностей реализации инновационного проекта в образовательной организации
- Составление дорожной карты реализации проекта
- Создание материально-технической базы для реализации инновационного проекта
- Выявление информационных потребностей участников образовательных отношений по изучению истории родного края

II этап - Основной

- Создание банка методических рекомендаций, печатных, электронных и информационных ресурсов по краеведческой работе с дошкольниками (конспекты занятий, сценарии мероприятий, ЭОРы)
- Разработка и реализация совместных с детьми и родителями проектов по краеведению с применением ЭОРов
- Выпуск электронной версии периодического альманаха литературно-художественных творческих работ детей и родителей

III этап - Заключительный

- Обобщение опыта инновационной деятельности.
- Создание банка электронных образовательных ресурсов для эффективной реализации программы «По Ростовскому краю путешествуем, играя»
- Создание условий для трансляции опыта реализации проекта среди педагогов Ростовского муниципального района
- Активное применение ЭОРов по краеведению и пополнение банка образовательных ресурсов новыми материалами.

РЕЗУЛЬТАТЫ

- Для ДОО
- Для Управления образования администрации РМР
- Для детей
- Для педагогов
- Для родителей
- Для социальных партнеров

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИИ

1. Перспективы развития инновации.
2. Широкое вовлечение родителей в образовательный процесс.
3. Активное использование ДОО в своей деятельности программы «По Ростовскому краю путешествуем, играя» как регионального компонента ООП ДО.
4. Расширение банка электронных образовательных ресурсов.
5. Широкое использование педагогами ИКТ.
6. Повышение квалификации педагогов в использовании интерактивного оборудования в образовательной деятельности с дошкольниками.
7. Разработка для родителей творческих заданий для самостоятельного освоения краеведческого содержания (маршрутные и творческие листы, игры – задания и др.) через ИКТ.
8. Расширение списка социальных партнеров.

ФИНАНСОВАЯ ПОТРЕБНОСТЬ

№ п/п	Статья расходов	Итоговая сумма (руб.)
1.	Приобретение внешнего жесткого диска HDD	16 000
ВСЕГО:		16 000

The background is a dark teal gradient. In the center, there is a faint, light-colored circular graphic. The corners of the image are decorated with white, stylized circuit board traces and nodes.

Спасибо за внимание!

РЕЗУЛЬТАТЫ

Для ДОО:

1. Обобщена и систематизирована нормативно-правовая база, регламентирующая работу проекта.
2. Объединение профессиональной деятельности разных дошкольных учреждений в единое инновационное пространство;
3. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг, рейтинга, имиджа учреждения;
4. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров по направлению проекта;
5. Используются новые элементы содержания образования, новые средства обучения;
6. Удовлетворение запроса родителей качеством предоставляемых услуг;

РЕЗУЛЬТАТЫ

Для Управления образования администрации РМР:

1. реализация приоритетных направлений и стратегий государственной политики в области образования;
2. обеспечение соответствия качества дошкольного образования актуальным социальным запросам и перспективным задачам развития нравственно-патриотического воспитания;
3. реализация сетевого взаимодействия МДОУ РМР по обмену продуктами инновационной деятельности;
4. объединение разных дошкольных учреждений в единое инновационное пространство.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Для детей:

1. Появится активный интерес к деятельности, к освоению культурного и природного пространства района.
2. Будет приобретен опыт овладения способами исследования, дети станут лучше ориентироваться в новых условиях.
3. Проявится инициатива, познавательная и творческая активность, самостоятельность в деятельности. Расширятся пространства для продуктивного творчества и коммуникативных способностей дошкольников.
4. Сформируется умение решать поставленные задачи самостоятельно и в группе сверстников.
5. Появится стремление изучать и беречь историко – культурное наследие родного края.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Для педагогов:

1. Сформируется умение проектировать формы совместной деятельности (с использованием ИКТ, интерактивных, вариативных, поддерживающих и стимулирующих любознательность, самостоятельность дошкольника);
2. Будет приобретён опыт реализации образовательных Проектов через использование ИКТ;
3. Сформируются умения работать с разнообразной компьютерной техникой;
4. Сформируется стремление организовывать интегрированное образовательное пространство как на внутреннем, так и на внешнем уровне с учётом краеведческого содержания Ростовского района через ИКТ;
5. Диссеминация опыта на разных уровнях.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Для родителей:

1. Повысится заинтересованность родителей к совместным видам детской деятельности, в том числе с использованием ИКТ.
2. Появится осознание ценности общения, том числе на дистанционном уровне.
3. Обогатится опыт организации совместной деятельности с детьми, в том числе с использованием ИКТ.
4. Наследие родного края станет содержанием семейного досуга, в том числе с использованием ИКТ.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Для социальных партнеров:

1. Продолжится разработка и апробация путей взаимодействия с социальными партнерами.
2. Намечаются варианты включения социального и природного пространства края при организации образовательного процесса:
3. первый, организуемый в условиях ДООУ (прямой), который обеспечит включение социального окружения в разных формах, в ходе: экскурсий,
4. квест-игр, виртуальных путешествий на материале мультимедийных презентаций, игр с макетами и пр.;
5. второй, организуемый (косвенно), посредством созданных маршрутных листов, и самостоятельного освоения культурных и природных объектов края (музея, парка, микрорайона) в ходе и заполнения, выполнения разнообразных творческих заданий.
6. Расширится образовательное пространство для работы с детьми через использование ИКТ, помогающее включить интересное и актуальное для освоения детьми содержание культурного и природного наследия региона в образовательный процесс ДООУ, формируя открытое, вариативное образовательное пространство.