

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 17»

 В. П.

Алешина  
Пр. № 168 от 31.08.2023 г.

**План работы с педагогом, перешедшим из другого МДОУ**

**В МДОУ «Детский сад № 17»**

**На 2023 – 2024 уч. год**

Московской Ириной Анатольевной

Наставник: старший воспитатель, Давыдова И. А.

Образование: высшее, переподготовка – дошкольное воспитаие

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

1. Изучение нормативно - правовой документации ДООУ;
2. Познакомить с формами и методами работы воспитателя в соответствии СООП ДООУ;
3. Познакомить с механизмом использования дидактического и наглядного материала;
4. Помощь в постановке целей и задачами непосредственно образовательной деятельности;
5. Познакомить с используемым образовательными технологиями при организации образовательной деятельности;
6. Познакомить с планированием работы с родителями.

Месяц	Содержание работы	Формы и методы работы
Сентябрь	1. Знакомство с НПБ учреждения	1. Изучение документов: - Закон об образовании РФ - Конвенция Прав ребенка - Устав МДОУ «Детский сад № 17» - Санитарно-эпидемиологические правила (СанПин 2.4.1.3049-13) - ФОП ДО и ОП ДО
	2. Заполнение карт адаптации детей раннего возраста. Определение основных моментов в адаптации обучающихся	2. Изучение наполнения карт адаптации, их форм и заполнения.
	3. Помощь в планировании воспитательное – образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ОП ДО. Рассказать о специфике работы с детьми раннего возраста	3. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного,

		подбор педагогической литературы) в соответствии с ФОПДО
Октябрь	1. Оформление и ведение документов в группе.	1. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению.
	2. Составление рабочей программы воспитателя	2. Обсуждение структуры рабочей программы воспитателя
	3. Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми раннего возраста	3. Формы и методы, используемые при организации режимных моментов
Ноябрь	1. Методика проведения развлечений. Участие в жизни детского сада, раскрытие творческих талантов	1. Участие в подготовке к осеннему празднику, оформление группы, участие ролевым исполнением на дошкольных группах; проведение мероприятия, обсуждение развлечения
	2. Расширение опыта и кругозора педагогов. Рост профессионального мастерства.	2. Взаимопосещение педагогических мероприятий
Декабрь	1. Организация образовательной деятельности	1. Просмотр молодым специалистом организованной образовательной деятельности, обсуждение задач.
	2. Формы взаимодействия с семьей, (консультации «Здоровый образ жизни в семье» и т.д.). Повышение уровня работы педагогического коллектива по сотрудничеству и взаимодействию с родителями (законными представителями)	2. Консультации, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями. Работа с родителями. Организация и проведение родительских собраний
	3. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год»	3. Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.
Январь	1. Посещение наставником НОД с целью выявления профессиональных затруднений	1. Консультация, просмотр, обсуждение НОД
	2. Овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов	2. Консультации, советы по целесообразности их использования
	3. проведение родительского собрания в форме тренинга молодым специалистом	3. Обсуждение темы, составление плана, помощь в подготовке и проведении молодым специалистом.

Февраль	1.основные проблемы в педагогической деятельности	1.Консультация и ответы на интересующие вопросы.
	2.Использование педагогических проектов для развития детей	2Совместное планирование проекта, помощь в его осуществлении
	3Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ	3.Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала)
Март	1Информирование родителей о жизни в детском саду,	1.Клнсультация о правилах оформления родительских уголков, наличие материала, формах их оформления.
	2.Игровой мониторинг	2.Изучение особенностей проведения мониторинга
	3.Современные образовательные технологии	3.Изучение, анализ использования в работе
Апрель	1.Использование ИКТ в деятельности воспитателя	1.Консультаця, приемы использования в работе
	2.Проведение мониторинга	2.Контроль за проведением
	3.Использование авторских пособий и технологий в развитии детей	3Консультация, приемы использования в работе
Май	1.Подготовка к летней оздоровительной компании	1.Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка.
	2.Самообразование воспитателя. Выбор методической темы.	2Написане плана самообразования на будущий год
	3 Рефлексия работы педагога. Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год	Подведение итогов работы за учебный год. Определение перспектив на следующий учебный год