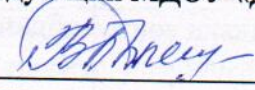
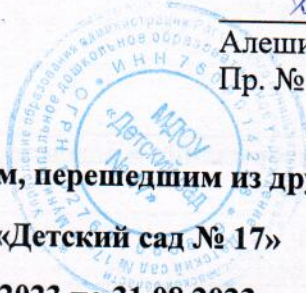


Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 17»


В. П. Алешина
Пр. № 14/2 от 02.02.2023 г.



**План работы с педагогом, перешедшим из другого МДОУ
В МДОУ «Детский сад № 17»
С 02.02.2023 по 31.08.2023**

Петровой Валерии Евгеньевны

Работает в МДОУ воспитателем с 17.08.2022 года.

Прекращены трудовые отношения 19.04.2023 Пр. № 09 к от 10.04.2023

Наставник: Давыдова Светлана Михайловна

Образование: учится в ЯГПУ им. К. Д. Ушинского на факультете «Педагогика и методика дошкольного воспитания»

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

1. Изучение нормативно - правовой документации ДОУ;
2. Познакомить с формами и методами работы воспитателя в соответствии СООП ДОУ;
3. Познакомить с механизмом использования дидактического и наглядного материала;
4. Помощь в постановке целей и задачами непосредственно образовательной деятельности;
5. Познакомить с используемым образовательными технологиями при организации образовательной деятельности;
6. Познакомить с планированием работы с родителями.

| Месяц | Содержание работы | Формы и методы работы |
|----------|---------------------------------|--|
| Сентябрь | 1. Знакомство с НПБ учреждения | 1. Изучение документов: - Закон об образовании РФ - Конвенция Прав ребенка - Устав МДОУ «Детский сад № 17» - Санитарно-эпидемиологические правила (СанПин 2.4.1.3049-13) |
| | 2. Мониторинг детского развития | 2. Изучение видов мониторинга, форм и его проведения, знакомство с диагностическим |

| | | |
|---------|---|---|
| | | инструментарием |
| | 3. Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса | 3. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы) |
| Октябрь | 1. Оформление и ведение документов в группе. | 1. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению. |
| | 2. Проведение родительского собрания | 2. Обсуждение выбранной темы родительского собрания |
| | 3. Виды и организация режимных моментов в детском саду. | 3. Проведение режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста. |
| Ноябрь | 1. Методика проведения праздников в детском саду «День матери», «День народного единства» | 1. Участие в подготовке к осеннему празднику, участие в разработке сценария, проведение мероприятия, обсуждение праздника |
| | 2. Изучение и внедрение образовательных технологий. Консультация, подбор литературы | 2. Консультация на тему: «Образовательные технологии в МДОУ» |
| Декабрь | 1. Организация образовательной деятельности | 1. Просмотр молодым специалистом организованной образовательной деятельности, обсуждение задач. |
| | 2. Формы взаимодействия с семьей, (консультации «Здоровый образ жизни в семье» и т.д.) | 2. Консультации, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями. |
| | 3. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год» | 3. Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения. |
| Январь | 1. Посещение наставником НОД с целью выявления профессиональных затруднений | 1. консультация, просмотр, обсуждение НОД |
| | 2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей. | 2. Консультации, советы по целесообразности их использования |
| | 3. проведение родительского собрания в форм квест – игры молодым специалистом | 3. Обсуждение темы, составление плана, помощь в подготовке и проведении молодым специалистом. |

| | | |
|---------|---|---|
| Февраль | 1.основные проблемы в педагогической деятельности | 1.Консультация и ответы на интересующие вопросы. |
| | 2.Использование педагогических проектов для развития детей | 2Совместное планирование проекта, помощь в его осуществлении |
| | 3Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ | 3.Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала) |
| Март | 1Информирование родителей о жизни в детском саду, | 1.Клнсультация о правилах оформления родительских уголков, наличие материала, формах их оформления. |
| | 2.Игровой мониторинг | 2.Изучение особенностей проведения мониторинга |
| | 3.Современные образовательные технологии | 3.Изучение, анализ использования в работе |
| Апрель | 1.Использование ИКТ в деятельности воспитателя | 1.Консультация, приемы использования в рботе |
| | 2.Проведение мониторинга | 2.Контроль за проведением |
| | 3.Использование авторских пособий и технологий в развитии детей | 3Консультация, приемы использования в работе |
| Май | 1.Подготовка к летней оздоровительной компании | 1.Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка. |
| | 2.Самообразование воспитателя. Выбор методической темы. | 2Написане плана самообразования на будущий год |