

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 17»  
В. П. Алешина  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 08.11.2024 г.



**План работы МДОУ «Детский сад № 17»  
с педагогом, пришедшим из другого образовательного учреждения  
на 2024 – 2025 учебный год**

**Лошкарёвой Викторией Сергеевной**

Работает в ДОО воспитателем с 01.11.2024 года

Образование: Ростовский педагогический колледж Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков педагога

**Задачи:**

1. Изучение нормативно – правовой документации ДОУ,
2. Познакомить с формами и методами работы воспитателя в соответствии с ОП ДОУ.
3. Познакомить с механизмом использования дидактического и наглядного материалов.
4. Помощь в постановке целей и задач непосредственно – образовательной деятельности.
5. Познакомить с используемыми образовательными технологиями при организации образовательной деятельности.
6. Познакомить с осуществлением планирования воспитательно – образовательной деятельности и планированием работы с родителями (законными представителями).

Месяц	Содержание работы	Формы и методы
Ноябрь	1. Знакомство с НПБ учреждения	1. Изучение документов: - Закон об образовании РФ - Конвенция о правах ребенка - Устав МОУ «Детский сад № 17» - Санитарно – эпидемиологические правила (СанПин 2.4.1.3049 -13)

Месяц	Содержание работы	Формы и методы
Ноябрь	<p>1. Знакомство с НПБ учреждения</p> <p>2. Мониторинг детского развития</p> <p>3. Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса</p>	<p>1. Изучение документов:  - Закон об образовании РФ  - Конвенция о правах ребенка  - Устав МОУ «Детский сад № 17»  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)</p> <p>2. Изучение видов мониторинга, форм его проведения, знакомство с диагностическим инструментарием</p> <p>3. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, Календарного в соответствии с ФОП ДО, подбор педагогической литературы)</p>
Декабрь	<p>1. Оформление и ведение документации в группе</p> <p>2. Проведение родительского собрания</p> <p>3. Виды организации режимных моментов в детском саду</p>	<p>1. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению.</p> <p>2. Обсуждение выбранной темы родительского собрания</p> <p>3. Просмотр педагогом режимных моментов, ответы на вопросы педагога</p>
Январь	<p>1. Методика проведения праздников в детском саду</p> <p>2. Изучение и внедрение образовательных технологий. Консультация, подбор литературы</p>	<p>1. Участие в подготовке к зимнему празднику, участие в разработке сценария, проведение мероприятия, обсуждение праздника.</p> <p>2. Консультация на тему: «Образовательные технологии в МДОУ».</p>
Февраль	<p>1. Организация образовательной деятельности.</p> <p>2. Формы взаимодействия с семьей, консультации «Здоровый образ жизни в семье и т.д.</p> <p>3. Организация подготовки детей к празднику и позиция педагога при проведении праздника (8 марта – мамин день)</p>	<p>1. Просмотр педагогом организованной образовательной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности</p> <p>2. Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями</p> <p>3. Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.</p>

Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение наставником НОД с целью выявления профессиональных затруднений.</li> <li>2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей.</li> <li>3. Проведение родительского собрания в форме викторины</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация, просмотр, обсуждение НОД</li> <li>2. Консультации, советы по целесообразности их использования.</li> <li>3. Обсуждение темы, составления плана, помощь в подготовке и проведении педагогу.</li> </ol>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные проблемы в педагогической деятельности.</li> <li>2. Использование педагогических проектов для развития детей.</li> <li>3. Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</li> <li>2. Совместное планирование проекта, помощь в его осуществлении.</li> <li>3. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).</li> </ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к летней, оздоровительной компании.</li> <li>2. Самообразование воспитателя. Выбор методической темы.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка.</li> <li>2. Написание плана самообразования на будущий учебный год</li> </ol>