

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 17»

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 17»
Протокол от 29.03.2022 г. № 4

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующей
МДОУ «Детский сад № 17»
От 29.03.2022 № 44 о.д.

СОГЛАСОВАНО

С Управляющим советом
Протокол № 4 от 25.03.2022

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 17»
За 2021 учебный год**

**МДОУ
"ДЕТСКИЙ
САД № 17"**

Подписано цифровой подписью: МДОУ
"ДЕТСКИЙ САД № 17"
DN: street=УЛИЦА ЛЕНИНСКАЯ, ДОМ 26А, st=76
ОБЛАСТЬ ЯРОСЛАВСКАЯ, l=РАЙОН РОСТОВСКИЙ,
ГОРОД РОСТОВ, c=RU, givenName=Вера
Петровна, sn=Алешина, cn=МДОУ "ДЕТСКИЙ САД
№ 17", title=ЗАВЕДУЮЩАЯ, o=МДОУ "ДЕТСКИЙ
САД № 17", email=mdoy17@mail.ru,
1.2.643.3.131.1.1=120С30303736303930313432323
8, 1.2.643.100.3=120В3034383931393732363132,
1.2.643.100.1=120D31303237363031303638383739
Дата: 2022.03.29 14:30:37 +03'00'

г. Ростов

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (внесение изменений в Порядок от 14.12.2017 №1218) и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Общие сведения об учреждении
2. Система управления учреждением
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка кадрового потенциала
5. Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.
6. Оценка материально – технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования
8. Планы и перспективы развития МДОУ.

Аналитическая часть

Самообследование дошкольного учреждения проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, подпунктом 3 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказ от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17» (далее – МДОУ «Детский сад № 17») проводится с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования, информирования потребителей образовательных услуг, общественности и социальных партнеров о результатах деятельности дошкольного учреждения за 2021 год и перспективах развития на 2021 - 2022 учебный год.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления образовательным учреждением;
- образовательной деятельности, включая: анализ особенностей организации образовательного процесса, результативность ООП ДО, АООП ДО; эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности; эффективность применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно- методических комплексов и др.;
- оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, включая: кадровое обеспечение; учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение; материально-технической базы; развивающая предметно- пространственная среда; финансово-экономические условия и др.
- оценка качества результатов образовательной деятельности, включая: анализ динамики индивидуального развития обучающихся; достижения обучающихся; анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг;
- анализ показателей деятельности учреждения;
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для сбора информации использовались данные государственной статистической отчетности (Форма №85-к); данные педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей); результаты проверок контрольно-надзорных органов; результаты анкетирования участников образовательных отношений, аналитические справки по различным направлениям деятельности учреждения. Произведен динамический анализ уровня профессиональной квалификации педагогов, уровня посещаемости и заболеваемости обучающихся детского сада. В рамках аналитической части отчета использованы количественные и качественные данные, полученные в ходе проведения самообследования.

Цель самообследования - обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МДОУ.

1. 1.1. Общие сведения об учреждении

Полное и краткое Наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» (МДОУ «Детский сад № 17»)
Тип учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Вид	Муниципальное
Год постройки	1937
Проектная мощность	120
Фактическая наполняемость	116
Режим работы	10,5 часов, с 7.30 до 18.00, пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.
Юридический, фактический адрес	152153, Ярославская область, г. Ростов, ул. Ленинская, дом 26а.
Фамилия, имя, отчество	Алешина Вера Петровна
Телефон	8(48536) 6 -04 -47; 7 -50 -35
Электронная почта	mdoy17@mail.ru
Адрес официального сайта	https://ds17-ros.edu.yar.ru/
Информация об учредителе	Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Ростовского района Ярославской области в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района. Начальник Управления образования – Груданова Лариса Владимировна.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№ 146/05-03 от 17.02.2016(период действия - бессрочная)

1.2 Организационно - правовое обеспечение деятельности:

Взаимодействие с Органами исполнительной власти, Организациями партнерами	Администрация Ростовского муниципального района Ярославской области - утверждение Устава Учреждения, внесения изменений и дополнений к нему; - согласование, назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения; - установление порядка реорганизации и ликвидации Учреждения; - установление размера ежемесячной платы за присмотр и уход детей в Учреждении; - определение порядка составления и утверждения отчёта о результатах деятельности Учреждения и об использовании закреплённого за ним имущества, находящегося в муниципальной собственности, в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации; - установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Учреждения, оказываемые им
---	--

сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определённых федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания;

- принятие решения об изменении типа Учреждения;
- принятие решения о реорганизации и ликвидации Учреждения;
- согласование совершения Учреждением крупных сделок, соответствующих критериям установленных пунктом 13 статьи 9.2 Федерального закона от 12 января 1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- принятие решения об одобрении сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемое в соответствии с критериями, установленными статьей 27 Федерального закона от 12 января 1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- согласование в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, передачу Учреждением некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого и недвижимого имущества;
- согласование внесения Учреждением в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, за исключением особо ценного движимого и недвижимого имущества, в установленный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника;
- определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности Учреждения, превышение, которого влечёт расторжение трудового договора с руководителем Учреждения по инициативе Учредителя, в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Управление образования администрации РМР

- выполняет функции и полномочия Учредителя Учреждения при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации по согласованию с главой Ростовского муниципального района Ярославской области;
- назначает руководителя Учреждения и прекращает его полномочия по согласованию с главой Ростовского муниципального района Ярославской области;
- заключает и прекращает трудовой договор с руководителем Учреждения по согласованию с главой Ростовского муниципального района Ярославской области;
- формирует и утверждает муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам в соответствии с настоящим Уставом, основными видами его деятельности

(далее – муниципальное задание);

- осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;

- определяет порядок составления и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;

- осуществляет контроль над деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Ярославской области;

- организует функционирование и анализ функционирования электронной системы зачисления воспитанников в дошкольные образовательные учреждения Ростовского муниципального района;

- осуществляет иные функции и полномочия, установленные федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, законами Ярославской области и иными нормативными правовыми актами Ярославской области и администрации Ростовского муниципального района Ярославской области.

Гимназия им. А.Л. Кекина

Обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей.

Выстраивание системы взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности, направленной на повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту.

МБУДО «ДШИ им. В.Н. Городовской»

Обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей. Создание единой системы работы по приобщению ребенка к искусству, знакомство с творчеством композиторов. Выстраивание системы взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности, направленной на повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту.

МУК «Ростовская МЦБ»

Создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя. Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации.

МОУ ДО ЦВР

Осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».

Музей «Ростовское подворье»; Музей – заповедник «Ростовский Кремль»;

- Музеи: «Луковая слобода», «Щучий двор».

Содействие формированию у детей ценностных ориентиров гражданской культуры: патриотизма, исторической памяти;

	<p>привлечение внимания детей к истории и уникальности родного края, города, сохранению его исторической памяти.</p> <p>Детская поликлиника Проведение совместной работы в системе «врач-воспитатель-родитель» по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни Осуществление контроля за выполнением в МДОУ санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания, выполнением закаливающих мероприятий.</p> <p>ОГИБДД ОМВД Профилактика и предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города.</p> <p>Пожарная часть. ГБУ ЯО ПСС ЯО ПСО № 6 Формирование у детей навыков осторожного обращения с огнем и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.</p>
--	---

Вывод: МДОУ «Детский сад № 17» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.3 Организационно - правовое обеспечение деятельности:

№	Наименование документа	Реквизиты документа	Дата выдачи
1.	Устав	Новая редакция. Приказом Управления образования администрации Ростовского муниципального района. Приказ от 01.08.2017 г. № 527	02.08.2017
	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Департамент образования Ярославской области от 17.02.2016 № 97/16	17.02.2016
	Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещено учреждение	Управление Федеральной регистрационной службы по Ярославской области от 25.03.2008 серия 76АА № 665855	25.03.2008
	Свидетельство о постановке на учет организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Управление Федеральной службы государственной, кадастра и картографии по Ярославской области 76 – АБ № 239053	27.10.2010

II. Система Управления организацией

Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименования органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы МДОУ, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- Обсуждает и утверждает планы работы образовательного учреждения.- Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ и др.- Заслушивает отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МДОУ по вопросам образования и воспитания детей, в т.ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников, информацию о других вопросах образовательной деятельности МДОУ.- Принимает решение о проведении учебных занятий с детьми (в т.ч. платных) по дополнительным образовательным программам.- Обсуждает вопросы содержания, форм, методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности в МДОУ.- Утверждает образовательные программы МДОУ.- Принимает решения об изменении образовательных программ (отдельных разделов, тем), о корректировке сроков освоения образовательных программ, об изучении дополнительных разделов из других образовательных программ.- Обсуждает и утверждает планы работы МДОУ.- Рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям (в том числе платных).- Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.- Организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Обсуждает и рекомендует проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики отпусков работников МДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Подготавливает и заслушивает отчеты комиссий, в частности о работе по коллективному договору.- Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками МДОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников МДОУ. - Вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МДОУ. - Определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции МДОУ. - Знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности МДОУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатка в работе. - Утверждает локальные акты в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения и др.) - Взаимодействует с другими органами самоуправления МДОУ по вопросам организации основной деятельности.
Профсоюзный комитет	<p>Основные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление интересов работников в отношениях с работодателем; - защита трудовых прав и законных интересов работников.
Управляющий совет	<p>Основными задачами Управляющего совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития учреждения; - повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности учреждения, рациональному использованию выделяемых бюджетных средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников; - содействие созданию в МДОУ оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; - контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников в учреждении. <p>Управляющий совет работает в тесном контакте с администрацией, педагогическим советом МДОУ, в соответствии с планом мероприятий на год.</p> <p>Результативность деятельности Управляющего совета в 2021 учебном году: за отчетный период Управляющий совет участвовал в решении вопросов о правилах соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), обеспечения безопасности образовательного процесса, проводили рейды проверок охраны труда, санитарного состояния помещений, обеспечения безопасности образовательного процесса, согласовании локальных актов.</p>

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете МДОУ, Положение

об Управляющем совете МДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОУ и родителей (законных представителей).

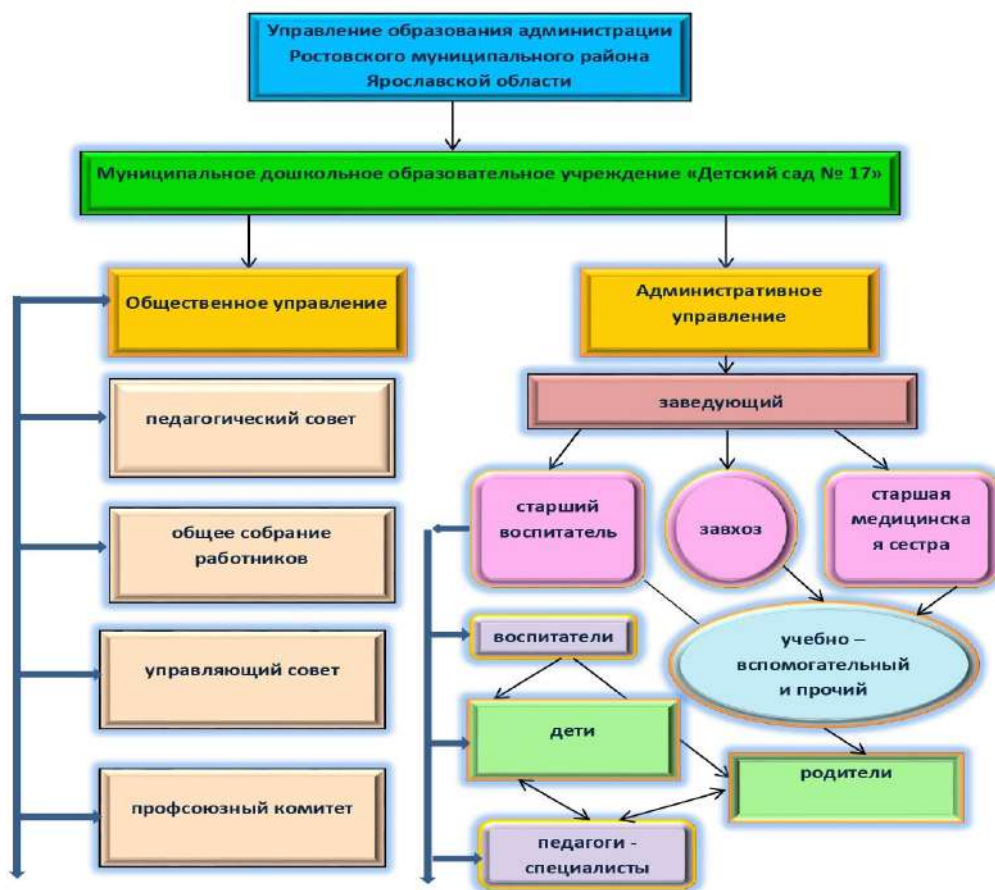
В МДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого – педагогический, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ.

Вывод: структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей/законных представителей). Подход управления в Учреждении на принципах единоначалия и самоуправления, предполагает активное взаимодействие администрации и педагогических работников, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Структура и органы управления дошкольным учреждением представлена в схеме.

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 17»



Реализация образовательных программ дошкольного образования;

- Присмотр и уход за детьми;
- Реализация дополнительных образовательных программ.

2.2. Содержание деятельности коллегиальных органов управления Учреждения

Для каждого коллегиального органа управления определено содержание деятельности и взаимодействие с другими органами управления:			
Орган управления структурного	Содержание деятельности	Члены органа управления	Взаимосвязь органов

подразделения			
Общее собрание трудового коллектива	Рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчета о результатах самообследования; рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и работников Учреждения; рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения; рассмотрение и принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов заведующего Учреждения и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения.	Все работники	Педагогический совет; Комиссия по охране труда; Профсоюзный Комитет
Педагогический Совет	Обсуждение ООП ДО, АООП ДО; рассмотрение локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; рассмотрение вопросов предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Учреждения; организация, рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности методических объединений; рассмотрение иных вопросов, вытекающих из цели, предмета и содержания уставной деятельности Учреждения	Заведующий, Старший воспитатель, педагогические работники	Общее собрание трудового коллектива; Управляющий Совет
Представители общественного управления			
Управляющий совет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей)	Избранные представители родительской общественности	Педагогический Совет; Родители (законные представители); Родительские комитеты

	обучающихся, в т.ч. по вопросам управления Учреждения. Согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.		групп
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально- трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди работников Учреждения, в т.ч. по вопросам управления Учреждения. Согласование вопросов, затрагивающих права и законные интересы работников Учреждения	Члены профсоюза	Общее собрание работников; Комиссия по охране труда

2.3. Оценка эффективности, действующей в Учреждении системы управления

Система управления Учреждения направлена на постепенное и последовательное достижение конкретных целей и решение задач в части повышения качества образования через эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

Управление Учреждения осуществляется на основе технологического подхода, включающего: мониторинг (диагностику, анализ деятельности Учреждения, его потенциала);

постановку целей на близкую и среднесрочную перспективу с учетом прогнозирования вероятных проблем, путей и средств их решения; организацию и осуществление руководства образовательным процессом; результат достижения (корректировку, регулирование результата) поставленных целей.

В рамках оценки эффективности действующей в Учреждения системы управления проведен анализ по направлениям:

Направление и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
<p>Организация системы мониторинга со стороны администрации Учреждения: организация системы взаимодействия с организациями-партнерами (наличие договоров о сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) для обеспечения образовательной деятельности: использование</p>	<p>Мониторинг, является одним из средств повышения эффективности действующей в Учреждения системы управления, так как в результате мониторинга выявляются не только недостатки, но и положительный опыт, который в дальнейшем получает распространение в деятельности Учреждения. Договор о сотрудничестве с «ЦПМСС «Содействие». – План преемственности в работе МДОУ «Детский сад № 17» и МОУ «Гимназия им. А. Л. Кекина»; – План работы с Центральной</p>

<p>современных информационно-коммуникативных технологий в управлении ОУ:</p>	<p>библиотекой Муниципального учреждения культуры "Централизованная библиотечная система".</p> <p>– План работы МДОУ «Детский сад № 17» и МБУДО им. В. Н. Городовской»</p> <p>использование компьютера, ресурсов интернета как средства оптимизации работы (нормативно-правовая база; электронные информационно методические базы; базы данных сотрудников и обучающихся Учреждения);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ обеспечение руководителей и исполнителей информацией для принятия решений; работы руководителя в части управления Учреждением (электронный документооборот и хранение документов, отражающих деятельность Учреждения; приказы, отчеты, финансово хозяйственная деятельность и др.); ▪ система установления связей и взаимодействия для обмена информацией между участниками образовательных отношений и заинтересованными лицами: проведение мониторингов; распространение информации о деятельности Учреждения; взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся; оперативный обмен информацией; предоставление информационных ресурсов Учреждения внешним пользователям и организациям-партнерам; доступ к ресурсам «Интернет» педагогическим работникам и др.
<p>Эффективность влияния системы управления на повышение качества образования:</p>	<p>Управленческие действия осуществляются с учетом основных направлений развития образовательной политики, целей и задач ФГОС ДО и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.</p>
<p>порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых):</p>	<p>Нормативные локальные акты Учреждения (положения, должностные инструкции, правила, и др.) принимаются и утверждаются в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением учитывается мнение родителей (законных</p>

	представителей) обучающихся и педагогических работников Учреждения (Управляющий совет родителей (законных представителей) обучающихся; профсоюз работников Учреждения).
--	---

Мониторинг в Учреждении осуществляется по направлениям:

1. Мониторинг образовательной деятельности - проводится в соответствии с годовым планом работы, с учетом ООП ДО, АООП ДО Учреждения, разработаны карты мониторинга. Используются традиционные виды мониторинга: оперативный, тематический, целевой. Наиболее распространенными методами являются: наблюдение, анализ документации, анкетирование, отчеты.

2. Производственный контроль за соблюдением санитарных правил - проводится в соответствии с Программой производственного контроля и осуществляется ответственными лицами, результаты производственного контроля оформляются протоколами, актами и др.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1 Общая характеристика образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Основными документами, регламентирующими образовательную деятельность, являются: Устав; Лицензия на осуществление образовательной деятельности; Основная образовательная программа дошкольного образования; Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования; Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования; локальные нормативные акты учреждения, предусмотренные требованиями действующего законодательства, в т.ч. частью 2 ст.30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Направления и Вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов Самообследования
3.2. Организация работы по приёму, переводу и отчислению обучающихся:	Прием, перевод и отчисление детей в Учреждении осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. Прием в Учреждение осуществляется только на основании наличия у родителей (законных представителей) направления автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» (далее (АИС ЭДС)). Направление в Учреждение выдается с учетом прав граждан на внеочередное, первоочередное и преимущественное обеспечение местом в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, в

	<p>соответствии с действующим постановлением администрации Ростовского муниципального района «Прием заявлений постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), расположенные на территории муниципального образования Ростовского района Ярославской области».</p> <p>Прием обучающихся в группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения территориальной центральной психолого-медико педагогической комиссии Департамента образования Ярославской области (далее - ЦПМПК) и заявления родителей (законных представителей).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок приема и отчисления обучающихся регулируется действующим законодательством и нормативными правовыми актами администрации муниципального образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области, локальными нормативными актами Учреждения, в т.ч.: Правилами приема обучающихся; «Порядок и основание перевода обучающихся», «Положением о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений». • При приеме ребенка в Учреждение заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка. Зачисление ребенка в Учреждение оформляется приказом руководителя Учреждения на основании заключенного Договора. Приказы о зачислении обучающихся размещаются на информационном стенде Учреждения и на официальном сайте Учреждения в сети Интернет. После издания приказов зачисленные обучающиеся снимаются с учета детей, нуждающихся в местах в Учреждении. • Движение контингента обучающихся (прием, отчисление) фиксируется в Книге движения обучающихся ОУ, АИС «Электронный детский сад».
<p>3.3. Организации работы по предоставлению льгот (наличие нормативной базы; количество льготников; соблюдение законодательных норм):</p>	<p>Предоставление мер социальной поддержки в виде компенсации родительской платы путем не взимания ежемесячной родительской платы и компенсации части родительской платы путем уменьшения размера ежемесячной родительской платы на размер компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми - осуществляется в соответствии с законодательством и нормативными правовыми актами Ярославской области.</p> <p>Размер ежемесячной родительской платы за присмотр и уход за детьми устанавливается на основании законодательства РФ и Ярославской области, решением Думы Ростовского муниципального района, постановлением администрации Ростовского муниципального района на текущий финансовый год.</p>

В Учреждении разработано «Положение о порядке установления размера, начисления, взимания и расходования платы, взимаемой с родителей (законных представителей) обучающихся за присмотр и уход за детьми».

Подробная информация по организации работы по предоставлению льгот и родительской плате за присмотр и уход за детьми представлена на сайте Учреждения в разделе «Для вас, родители» → «Порядок приема».

<p>3.4. Контингент обучающихся:</p>	<p>В 2021 году в Учреждении функционировало 5 групп, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 4 группы- общеразвивающей направленности - 105 человек: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 группа общеразвивающей направленности (с 1 до 3 лет) – 15 ребёнка ▪ 1 группа общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет) – 18 детей ▪ 1 группа общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет) – 23 ребенка ▪ 1 группа общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет) – 24 Детей ✓ комбинированной направленности - 25 человека: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 группа комбинированной направленности (с 6 до 7 лет) – 25 ребенка <p>Итого – 105 детей</p> <p>Соотношение обучающихся, приходящихся на одного взрослого на 01.01.2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соотношение «обучающиеся /педагогический работник» – 105/13/8,1; • Соотношение «обучающиеся /все взрослые» – 105/30/3,5.
<p>3.5. Организация образовательной деятельности:</p>	<p>Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 17», Адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования, рабочей программой воспитания, годовым планом работы, рабочими программами специалистов Учреждения, комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности.</p> <p>Образовательный процесс осуществляется в соответствии с режимом дня, с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных особенностей детей.</p> <p>Образование в Учреждении осуществляется по очной форме обучения, обучение ведётся на русском языке</p> <p>Срок обучения по ООП ДО – с 1 года до прекращения образовательных отношений.</p> <p>Срок обучения по АООП ДО для детей с умственной отсталостью – 2 года.</p> <p>Срок обучения по АООП ДО для детей с ЗПР – 2 года.</p> <p>Срок обучения по АООП ДО для детей с ТНР – 2 года.</p>
<p>3.5.1. Основная образовательная программа ДО ОУ:</p>	<p>ООП ДО Учреждения определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста, отражает специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса: формы, методы, приемы и педагогические технологии с целью достижения целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Программа разработана Учреждением самостоятельно на основании</p>

	<p>Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. №2/15).</p> <p>Структура Программы соответствует требованиям ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.</p>
3.5.2. Рабочая программа воспитания	<p>Рабочая программа воспитания (далее – Программа, Программа воспитания) является обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 17» (далее - ООП ДО). Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Структура Программы соответствует требованиям ФГОС ДО.</p>
3.5.3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью	<p>АООП ДО для детей с умственной отсталостью определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с умственной отсталостью, отражает специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в группах комбинированной направленности: формы, методы, приемы и педагогические технологии с целью достижения целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО.</p>
3.5.4. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей ЗПР	<p>АООП ДО для детей ЗПР определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития, отражает специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в группах комбинированной направленности: формы, методы, приемы и педагогические технологии с целью достижения целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО.</p>
3.5.5. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР	<p>АООП ДО для детей ТНР определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, отражает специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в группах комбинированной направленности: формы, методы, приемы и педагогические технологии с целью достижения целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО</p>

Программы разработаны Учреждением самостоятельно на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью, одобренной решением федерального

учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 07.12.2017 г. №6/17),

Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 07.12.2017 г. №6/17).

Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 07.12.2017 г. №6/17).

Адаптированные основные программы ориентированы на детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет.

3.5.6. Вариативная часть программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена: - программой обучению дошкольников элементам грамоты «От звука к букве» Е. В. Колесниковой»; - программой по формированию финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей дошкольного возраста от 5 до 7(8) лет- «Азы финансовой культуры для дошкольников» (Л.В. Страхович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская)). - программой приобщение к математическим знаниям, накопленным человечеством, с учетом возрастных особенностей детей 3-7 лет в соответствии с требованиями Стандарта- В. П. Новиковой «Математика в детском саду»».
3.5.7. Используемые технологии:	Информационно-коммуникативные технологии, проектная технология, здоровьесберегающие технологии (логоритмика, ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, различные гимнастики), игровые технологии (квест), технологии проблемного обучения, технологии дифференцированного обучения, со – бытийный подход, корнесловно – смысловой подход. Блоки Дьенеша, лего - конструирование.
3.5.8. Инновационная деятельность:	67 % педагогов включены в инновационную деятельность. В 2021 году МДОУ «Детский сад № 17» имело статус МИП по теме: "Формирование навыков речевой деятельности старшего дошкольного возраста с опорой на социокультурные факторы в условиях реализации корнесловно – смыслового подхода" с целью формирования речевых и коммуникативных компетенций у дошкольников старшего возраста на основе национально-культурных традиций народов Российской Федерации. (Приказ управления образования администрации РМР от 01.02.2021 № 70 «О присвоении статуса МИП, РИП в 2021 году») Педагогами МДОУ проведен ряд мероприятий, наработан пакет методических материалов по МИП: - Разработаны информационные кейсы по подпроектам: 1. «Быт и традиции русского народа» 2. «Сказки севера изучаем – связную речь развиваем» 3. «Квест – игра, хочу все знать» 4. «Песенное творчество» 5. «Звуковые символы» Более подробная информация представлена на сайте МДОУ «Детский сад № 17». Ссылка для просмотра https://ds17ros.edu.yar.ru/vsya_dokumentatsiya/mip/polniy_otchet_po_mip_2

	<p>021.pdf</p> <p>2. 42 % педагогов включены в инновационную деятельность межмуниципальной инновационной площадки "Ознакомление детей с родным краем - как культурная практика развития диалога и освоения смысловой стороны речи дошкольников (в условиях применения корнсловно - смыслового подхода)" с целью создания условий для развития диалогической речи дошкольников и освоения ими смысловой стороны речи с использованием корнсловно – смыслового подхода. Педагогами МДОУ проведен ряд мероприятий, итоги которых были представлены на ММО Борисоглебского ЦСУОП.</p> <p>3. В 2021 году МДОУ «Детский сад № 17» имело статус Федеральной инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования Воспитатели России" по теме: "Мир дошкольника: семья, детский сад, социум". Приказ № 9 от 05.04.2021 г. О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». В ней приняли участие 67 % педагогов. Педагоги участвовали во всех мероприятиях, которые проводились в ходе реализации данной инновационной площадки. Прослушаны вебинары, выполнены задания руководителей инновационной площадки. Итог: создан сборник методических рекомендаций (электронное издание) И. А. Дядюновой «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум», в который включён опыт нашего взаимодействия с родителями. Данный сборник находится на сайте «Воспитатели России». Посмотреть: https://drive.google.com/file/d/1FNRRpI0RRlgm-mZkHcde-uccEmtKwBvd9/view?usp=sharing</p>
--	---

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями обучающихся, а также в ходе образовательной деятельности в форме занятий. Образовательный процесс реализуется в формах работы с детьми, отвечающим современным требованиям. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. Освоение основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В соответствии ФГОС ДО - освоение образовательной программы направлены на достижение каждым обучающимся Учреждения определённых возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

3.6. Организация воспитательной работы:	
Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов Самообследования
3.6.1. Характеристика демографической и социально-экономической	Юго – западный микрорайон г. Ростова со сложившейся инфраструктурой, с множественными памятниками архитектуры. Демографическая и социально-экономическая тенденция развития территории (в т.ч. города) по-прежнему не предполагает увеличения контингента обучающихся, но есть среди посещающих детский сад дети мигрантов;

тенденции развития территории:	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня образовательных запросов родителей; - запросы на дополнительное образование детей.
3.6.2. Анализ качественного, социального состава родителей, характеристика семей:	<p>Осуществляется педагогами на начало учебного года.</p>
3.6.3. Характеристика системы воспитательной работы Учреждения:	<p>Общая цель воспитания в Учреждении – личностное развитие воспитанников, проявляющееся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). <p>Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.</p> <p>Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; – создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями; – формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции; – развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка; – организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека; – воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; – воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;

	- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.
3.6.4. мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, проводимые Учреждением совместно с учреждениями культуры:	Практикуются посещение занятий для детей старшего дошкольного возраста, организованные Центральной городской Библиотекой; ДШИ им. Городовской; Городского музея – заповедника «Ростовский Кремль» В традиции Учреждения такие тематические занятия как: «День защиты детей»; «Ростовская Покровская ярмарка»; «Праздник хлеба»; «День матери»; «День народного единства»; «Рождественские посиделки»; «День Защитника Отечества»; «Международный женский день 8 марта»; «День Жаворонка»; «День Земли»; «День Победы», и т.д.
3.6.5. результативность организации воспитательной работы:	Родители обучающихся удовлетворены работой Учреждения (семьи обучающихся принимали активное участие в совместных мероприятиях, выставках и конкурсах, мастер – классах)
Педагоги принимали участие в различных профессиональных конкурсах разного уровня. В течение года посещали мероприятия по повышению своей компетентности, представляли свой опыт работы на районном, городском уровне; возрос уровень активности обучающихся, что существенно отразилось на социальной адаптации детей и мотивации их к школьному обучению.	
- курсы повышения квалификации	100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации. В МДОУ имеется план прохождения КПК и Свидетельства о КПК сотрудников.
изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта в образовательный процесс	Федеральный уровень: 17.12.2021г. Всероссийский форум «Воспитатели России: «Воспитываем здорового ребенка» - 12 педагогов были участниками дискуссии 3 круглых столов, дистанционно с акаунтов, видео хостинга YouTube. 21.11.2021 отчет по работе в Федеральной инновационной площадке «Наши родители», Давыдова И. А. Муниципальный уровень: Старший воспитатель МДОУ Давыдова И. А. является руководителем ММО воспитателей средних групп (приказ по управлению образования администрации РМР от 27.08.2021 № 533). Ею было организовано 4 муниципальных методических объединений для воспитателей средних групп (отчет о проведенной работе опубликован на сайте муниципального методического центра). Опыт работы по реализации Проекта МИП был представлен на Муниципальной педагогической научно-практической конференции «Современные педагогические

	<p>практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы» (16.11.2021г.). Педагоги МДОУ участвовали в создании видеофильма об опыте работы по проекту. Участие педагогических работников в научно – практической конференции «Инновационная педагога – ресурс обновления системы образования.</p> <p>Опыт педагогической деятельности в области дошкольного воспитания и образования представили 5 педагогов: Давыдова И. А., Давыдова С. М., Постникова И. Е., Якимова С. Г., Родионова М. В.</p> <p>21 мая 2021 Семинар для старших воспитателей в дистанционном формате по теме: «Питаем окрамляя: применение корнесловно-смыслового подхода в работе с дошкольниками». Давыдова И. А.; 21 декабря 2021 Семинар воспитателей средних групп презентация и сообщение «Влияние театрализованной деятельности на развитие диалогической речи дошкольников в условиях реализации корнесловно – смыслового подхода», воспитатель МДОУ Якимова Светлана Геннадьевна и представляется видеозапись театрализованного представления «Лесная история», по мотивам сказки Б. Заходера «Русачок»; 28 мая 2021г. презентация «Корнесловный метод – это образ мысли», Давыдова Ирина Анварбековна; презентация и сообщение: «Первые шаги вхождения в славянский корнеслов», воспитатель МДОУ Якимова Светлана Геннадьевна; презентация «Сказка, как средство нравственного воспитания дошкольников (в условиях реализации корнесловно – смыслового подхода), воспитатель Закруткина Евгения Борисовна и видеоролик квест – игры «Поможем открыть дверь в страну Добросмысл».</p> <p>24.06.2021 выступление спрезентация в ЦСУОП п. Борисоглебский «Наши Защитники», Давыдова И. А.; 22.10.2021 выступление с презентацией межмуниципальном МО в ЦСУОП в п. Борисоглебский «От слова «Слово» к слову «Покров», Давыдова И. А..</p>
<p>- участие педагогов в профессиональных конкурсах</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Межмуниципальный конкурс на лучшую разработку авторского пособия по сенсорному развитию «Волшебный коврик», Воспитатель Давыдова С. М – 2 место., Постникова И. Е. и Якимова С. Г. – 3 место. 2) Районный конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по противопожарной безопасности в образовательных учреждениях. Якимова С. Г. – III место; Медведева М. А. – II место; 3) Муниципальный смотр-конкурс фотозон «По космическим просторам в Космос!», 4 педагога, III место. 4) Районный конкурс «За безопасность дорожного движения» - Давыдова С. М. – I место 5) Межмуниципальный фестиваль творчества работников дошкольного образования, посвященный году науки и технологий «На крыльях таланта – 2021» - 8 педагогов дипломанты 6) МАУ РМР ЯО Молодежный центр «Ростов Великий» Квест – игра «Один- за всеми все за одного» - 1 педагог участник 7) Районный конкурс программных и методических материалов по экологическому образованию и просвещению детей – 5 педагогов:

	<p>Давыдова И. А. -III ; Давыдова С. М. - III ; Постникова И. Е. - III ; Родионова М. В. - II; Якимова С. Г. – II</p> <p>8) Районный конкурс озеленения территории МДОУ – III место</p> <p>9) Районная эколого-благотворительной акции «Добрые крышечки» - III место</p> <p>10) муниципальном конкурсе методических материалов учителей-логопедов образовательных организаций Ростовского муниципального района - Родионова М. В. – участник</p> <p>11) Межмуниципальная природоохранная акция - конкурс «Живи, ёлочка!» - приняли участие 2 педагога: Давыдова С. М. и Закруткина Е. Б.</p>
--	--

3.7. Организация работы по взаимодействию с семьями обучающихся:

Цель взаимодействия – установление партнерских отношений участников педагогического процесса, активное включение родителей (законных представителей) в жизнь Учреждения.

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
- организация информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования:	Информирование родителей организовано посредством: официального сайта Учреждения, телефона, информационных стендов (холлы, группы); личное общение (личный прием руководителя, родительские собрания, консультации, беседы), в т.ч. при поступлении ребенка в Учреждение. На сайте Учреждения предоставлена возможность прямого взаимодействия через «Обратную связь», в том числе у родителей имеется возможность вносить предложения, направленные на улучшение работы организации. Все необходимые локальные акты в наличии и доступны для ознакомления, находятся в открытом доступе.
- наличие, качество и реализация планов работы и протоколов педагогического совета, родительских собраний и др.	Ведутся в соответствии с требованиями, годовым планом и ООП ДО, АООП ДО. Решения педагогических советов учитываются и соблюдаются.
обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов:	Информация доступна, находится в открытом доступе, обновляется в соответствии с требованиями. С локальными актами можно ознакомиться на официальном сайте (https://ds17-ros.edu.yar.ru), стендах Учреждения, в родительских уголках групп. Доступность взаимодействия обеспечивается по телефону, по электронной почте, «Обратную связь» (на Сайте Учреждения), личный прием граждан. Создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Ведется Журнал обращений граждан, работа по рассмотрению обращений проводится в соответствии с требованиями.
- содержание и	Организация работы Сайта – в соответствии требованиями

<p>организация работы сайта Учреждения:</p>	<p>законодательства. Информация об Учреждении и его деятельности представлена на Сайте ОУ - https://ds17-ros.edu.yar.ru/, а также на ОС в сети Интернет www.bus.gov.ru, является общедоступной, полной и актуальной. Организация работы осуществляется ответственным лицом на основании Положения об официальном сайте, Положения об информационной открытости, инструкций.</p>											
<p>3.8. Организация дополнительного образования:</p>	<p>МДОУ «Детский сад № 17» имеет Лицензию на осуществление дополнительного образования (подвид: «Дополнительное образование детей и взрослых»). Работа с детьми старшего дошкольного возраста по освоению детьми дополнительных программ осуществляется в рамках сотрудничества с социальными партнерами. Охват детей старшего дошкольного возраста -100% По договорам сотрудничества и через факультативную работу, проводимую педагогами дополнительного образования МУ ДПО ЦВР.</p> <table border="1" data-bbox="627 846 1449 1550"> <thead> <tr> <th data-bbox="627 846 963 949">Название программы дополнительного образования</th> <th data-bbox="963 846 1225 949">Возраст</th> <th data-bbox="1225 846 1449 949">Проценты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="627 949 963 1256">Кружок по дополнительной общеобразовательной программе «Ритмика и движение» (педагог дополнительного образования МОУ ДО ЦВР Курляндская О. В.</td> <td data-bbox="963 949 1225 1256">5 - 7 лет</td> <td data-bbox="1225 949 1449 1256">100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="627 1256 963 1550">Кружок по дополнительной общеобразовательной программе «Фитнес для детей» (педагог дополнительного образования МОУ ДО ЦВР Прохорова А. А.).</td> <td data-bbox="963 1256 1225 1550">5 – 7 лет</td> <td data-bbox="1225 1256 1449 1550">100%</td> </tr> </tbody> </table>			Название программы дополнительного образования	Возраст	Проценты	Кружок по дополнительной общеобразовательной программе «Ритмика и движение» (педагог дополнительного образования МОУ ДО ЦВР Курляндская О. В.	5 - 7 лет	100%	Кружок по дополнительной общеобразовательной программе «Фитнес для детей» (педагог дополнительного образования МОУ ДО ЦВР Прохорова А. А.).	5 – 7 лет	100%
Название программы дополнительного образования	Возраст	Проценты										
Кружок по дополнительной общеобразовательной программе «Ритмика и движение» (педагог дополнительного образования МОУ ДО ЦВР Курляндская О. В.	5 - 7 лет	100%										
Кружок по дополнительной общеобразовательной программе «Фитнес для детей» (педагог дополнительного образования МОУ ДО ЦВР Прохорова А. А.).	5 – 7 лет	100%										

3.9. Организация работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
<p>3.9.1. Изучение мнения участников образовательных отношений об Учреждении:</p>	<p>Анкетирование участников образовательного процесса проводится в соответствии с годовым планом Учреждения. В начале года проводится опрос родителей для выявления индивидуальных предпочтений детей, изучение спроса на образовательные услуги. Проводится изучение уровня удовлетворенности родителей</p>

	<p>качеством предоставления услуг в Учреждении. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. 2021 год: от 1 до 3 – 90,5%; от 3 до 8- 91%</p> <p>В течение года воспитателями, специалистами образовательного Учреждения проводятся консультации для родителей по проблемам и вопросам различной направленности как запланированные, так и по потребностям родителей.</p>
<p>3.9.2. Анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц:</p>	<p>Собираются и анализируются отзывы родителей о деятельности Учреждения и педагогов (сайт Учреждения, книги отзывов; электронная почта, телефон и др.). Наиболее интересные мероприятия по результатам опросов: -организация выставок совместного творчества детей, родителей и педагогов, фотовыставки; -совместные спортивные мероприятия и соревнования «День защитника Отечества», «День матери»; -тематические занятия: «День знаний», «Здравствуй Осень», «День народного единства», «Здравствуй Новый год», «День защитника Отечества», «Мамин день», «День Победы»; -творческие мастер – классы для родителей.</p>
<p>3.9.3. Анализ используемых методов для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений, периодичность использования таких методов:</p>	<p>Наиболее распространенная форма сбора данных о мнении участников образовательных отношений: опрос (тематический, устный и письменный (анкеты); наблюдение. Используются при необходимости сбора информации (начало, конец года; оценка эффективности работы педагогов «Эффективный контракт» - 1 раз в месяц при наличии денежных средств)</p>
<p>3.9.4. применение для получения обратной связи, анализ полученных таким образом сведений о качестве подготовки и уровне развития обучающихся, условиях обучения и т.д.:</p>	<p>Используется «Обратная связь» на сайте Учреждения: гостевая книга; сообщества родителей (групповые); книга отзывов и предложений. Два раза в год проводится «День открытых дверей (онлайн)»; вся информация используется в отчетах работы педагогов, администрации Учреждения.</p>
<p>3.9.5. Меры, которые были предприняты по результатам опросов участников образовательных отношений и оценка эффективности</p>	<p>Результаты опросов учитываются при корректировке ООП ДО, АООП ДО; составления годового плана.</p>

подобных мер:

3.10. Обеспечение условий по охране и укреплению здоровья обучающихся

3.10.1. Медицинское обеспечение

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов Самообследования
<p>- медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы (наличие в Учреждении лицензированного медицинского кабинета; договор с лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников):</p>	<p>Здание МДОУ соответствует требованиям пожарной и антитеррористической защищенности. Для обеспечения безопасности МДОУ заключен договор с ФГУП «Охрана» МВД России. Также объект оборудован домофоном, системой охранно-пожарной сигнализации, введена в действие тревожная кнопка, пути возможной эвакуации оснащены световым табло «ВЫХОД», установлено аварийное освещение и видеонаблюдение на территории учреждения.</p> <p>Работники МДОУ своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара.</p> <p>В МДОУ создаются условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается Договор с ГБУЗ ЯО «Ростовская ЦРБ» по договору о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в Учреждении от 30.08.2021 г. с ежегодной пролонгацией.</p> <p>В МДОУ имеется медицинский кабинет. В штате учреждения имеется медицинский работник – медицинская сестра. В МДОУ организуется систематический контроль за состоянием здоровья воспитанников, проводятся консультации для воспитателей, родителей, проводятся профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний среди воспитанников (профосмотры).</p> <p>Функционирует психолого-медико-педагогический консилиум МДОУ. Целью ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. ПМПк МДОУ сотрудничает с</p>

	<p>ЦПМПК г. Ярославля. В сложных ситуациях воспитанники с родителями направляются на дальнейшее обследование в ЦПМПК.</p> <p>В детском саду используются здоровьесберегающие технологии, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в здоровье, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:</p> <p>проведение профилактических осмотров;</p> <p>мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;</p> <p>осуществление систематического контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;</p> <p>обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;</p> <p>осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;</p> <p>осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.</p> <p>Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил. Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок.</p>
наличие медицинского кабинета, соответствие его СанПиН	В наличии. Состояние – удовлетворительное
- регулярность прохождения сотрудниками Учреждения медицинских осмотров	Прохождение медицинских и профилактических осмотров сотрудников Учреждения осуществляется по графику, регулярно, заключаются договора с медицинскими учреждениями.

Потребность в медицинском оборудовании – имеется. Медицинское обслуживание детей осуществляют:

- старшая медицинская сестра;
- врач – педиатр, согласно договору с ГБУЗ ЯО «Ростовская ЦРБ».

3.10.2. Обеспечение условий по охране и укреплению здоровья обучающихся

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов Самообследования
- соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим,	Образовательная деятельность проводится в соответствии с календарным учебным графиком на учебный год. Занятия планируются в соответствии с расписанием образовательной деятельности, согласно учебному плану. Количество и продолжительность занятий установлено в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и

<p>водоснабжение и т.д.):</p>	<p>требованиями (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 2). Соблюдается в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13.</p>																								
<p>- защита обучающихся от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся (какими нормативными и методическими документами руководствуется Учреждение в работе по данному направлению):</p>	<p>Расписание образовательной деятельности составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13</p> <table border="1" data-bbox="751 521 1453 1301"> <thead> <tr> <th colspan="4">Недельная образовательная нагрузка (занятия)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет</td> <td>10</td> <td>9</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>Группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет</td> <td>12</td> <td>25</td> <td>280</td> </tr> <tr> <td>Группа дошкольного возраста от 6 до 7(8) лет</td> <td>14</td> <td>25/30</td> <td>420</td> </tr> </tbody> </table> <p>Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.</p> <p>Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; • еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; 	Недельная образовательная нагрузка (занятия)				Группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет	10	9	90	Группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет	10	15	150	Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет	10	20	200	Группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет	12	25	280	Группа дошкольного возраста от 6 до 7(8) лет	14	25/30	420
Недельная образовательная нагрузка (занятия)																									
Группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет	10	9	90																						
Группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет	10	15	150																						
Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет	10	20	200																						
Группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет	12	25	280																						
Группа дошкольного возраста от 6 до 7(8) лет	14	25/30	420																						

	<ul style="list-style-type: none"> • ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; • дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; • бактерицидные установки в групповых комнатах; • частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; • проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; • требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
- сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм организации образовательной деятельности с детьми, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся:	Режимы и расписание образовательной деятельности составлены в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13.
- соотношение учебной нагрузки программ дополнительного образования	Дополнительные образовательные услуги в 2021 году оказывались с 01.09.2021г.
- мероприятия по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок у обучающихся:	Расписание образовательной деятельности составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

1. Рациональная организация образовательного процесса, включая: составление расписания образовательной деятельности, учебных планов и др. - в соответствии с требованиями СанПиН; осуществление контроля учебной нагрузки при организации образовательного процесса; контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к учебным планам, расписаниям первой и второй половины учебного дня, режима дня; обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на занятиях, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания групповых помещений.
2. Создание условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся (использование здоровьесберегающих технологий в процессе образовательной деятельности, комплекса мероприятий, направленных на здоровьесбережение и т.п.; проведение лечебно-профилактической работы).
3. Создание доброжелательной среды среди участников образовательных отношений.

- Сведения о случаях травматизма, пищевых	Случаев травматизма, пищевых отравлений среди обучающихся в 2021 учебном году - нет.
--	--

отравлений среди обучающихся:	
- выполнение предписаний надзорных органов:	<p>В 2021 году в МДОУ «Детский сад № 17» была проведена плановая проверка ГосПожнадзором, по итогам этой проверки было выдано предписание о замене автоматической пожарной сигнализации, для выполнения предписания администрацией Учреждения выполнена проектно – сметная документация на монтаж и установку АПС, в течение года было подано несколько докладных на начальника Управления образования о выделении денежных средств для выполнения данного предписания. На сегодняшний момент пока данная работа не профинансирована.</p>
- система работы по воспитанию здорового образа жизни:	<p>Система работы ЗОЖ включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дошкольниками по здоровьесбережению (формирование адекватных представлений об организме человека; осознание самоценности своей и ценности жизни другого человека; формирование здоровом образе жизни; привитие навыков и гигиены, умение предвидеть возможные опасные для жизни последствия своих поступков; умение сочувствовать, сопереживать; овладение оздоровительными системами и технологиями в области физической культуры; приобретение и закрепление практических навыков здорового образа жизни (зарядка, закаливающие процедуры, регулярные пешие прогулки, выполнение дыхательных упражнений и т.п.). 2. Работа с родителями (проведение теоретико-практических семинаров по вопросам оздоровления (двигательная активность, питание, релаксация, дыхательные системы и т.д.); практических семинаров; семейных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья»; дней открытых дверей и других мероприятий. 3. Самосовершенствование педагогов (перестройка мышления на здоровый образ жизни; пополнение собственного багажа теоретических знаний (анатомия, физиология, психология, теория и методика физического воспитания, гигиена и др.). 4. Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности, включая: <ul style="list-style-type: none"> • технологии сохранения и стимулирования здоровья: ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика дыхательная, гимнастика, бодрящая; • технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурное занятие, коммуникативные игры, самомассаж; • коррекционные технологии: технологии музыкального воздействия.
- Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их	<p>Система лечебно- профилактических мероприятий включает санитарно-просветительская работа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • лечебно-профилактические мероприятия (2 раза в год проводится антропометрия, прививки по индивидуальному

эффективности	графику, дети старшего дошкольного возраста осматриваются специалистами поликлиники, начиная со средней группы 1 раза в год проводятся осмотры учителем-логопедом); <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры (воздушные ванны, дыхательная гимнастика, умывание прохладной водой, режим теплового комфорта в выборе одежды, режим проветривания, солнечные ванны в весенне-летний период); • ведется работа по профилактике плоскостопия, нарушения осанки, близорукости.
Понимание и соблюдение обучающимися здорового образа жизни (наличие мероприятий, программ, обеспечивающих формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, работа по гигиеническому воспитанию):	Включены в годовой план работы и рабочие программы возрастных групп. Проводится в соответствии с планом работы на учебный год.
3.10.3. Здоровье обучающихся Учреждения:	Медицинское обслуживание в Учреждении – организовано. Договор с ГБУЗ ЯО «Ростовская ЦРБ» от 10.01.2021г.

Результаты посещаемости и заболеваемости детей детского сада

посещаемость.

2019		2020		2021	
ясли	61,7	ясли	50	ясли	45,1
дошкольные группы	68,5	дошкольные группы	69,2	дошкольные группы	61,7

Снижение посещаемости связано с высокой заболеваемостью, частыми пропусками по «семейным обстоятельствам», выдержкой дома после перенесенных заболеваний. Для решения данной проблемы необходимо усилить контроль, за своевременной изоляцией больных детей, выполнением оздоровительных и профилактических мероприятий, проводить разъяснительные беседы с родителями (законными представителями), дети которых долгое время отсутствуют в учреждении без уважительных причин.

Заболеваемость.

Год	Количество детей	Пропущено дней по болезни	Заболеваемость на 1 ребенка	%
2019				
Ясли	20	516	25	14,1
Дошкольники	94	1389	16,8	7,3

2020				
Если	21	343	18,8	12,9
Дошкольные группы	95	1104	12,4	7,2
2021				
Если	15	627	28,4	15,3
Дошкольные группы	90	1800	20,2	11

В Учреждении в 2021 году заболеваемость на 1 ребенка составляет - 23.8%

Динамика заболеваемости обучающихся (развернутый анализ за 3 года)

Наименование показателей	2019	2020	2021
	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Всего зарегистрировано случаев заболевания
Среднесписочный состав	92	88	91
Всего	564	269	468
грипп А	1	0	1
Острый конъюнктивит	4	0	4
Скарлатина	-	0	0
ФРЖ	16	6	16
- грипп и ОРВИ	521	245	421
- пневмонии	-		
- несчастные случаи, отравления, травмы	2	0	0
- ветряная оспа	2	0	2
- бронхит	4	10	4
- отит	3	0	3
COVID 19		0	1
другие	11	6	13
Количество часто и длительно болеющих детей	часто 27 детей длительно 3	часто 43 детей длительно 3	часто 51 детей длительно 4

Однако, несмотря на профилактическую работу, в дошкольном учреждении наблюдается достаточно высокая заболеваемость. В большей степени это связано с большим количеством воспитанников, находящихся на диспансерном учете, это 51ребёнок, которые имеют различные хронические заболевания:

- с ЛОР заболеваниями – 4 реб.;
- заболевания нервной системы: - 4 реб.;
- сколиоз (искривление позвоночника) – 8детей;
- зрения: - 28детей;

- заболевания ЖКТ – 2 реб.;
- атопический дерматит:-2 реб.;
- врожденная аномалия развития легкого – 1 реб.;
- дермоидная. киста затылочной области – 1 реб.;
- поллиноз (аллергическое заболевание) - 1 реб.

Выводы: Из сравнительного анализа видно, что уровень заболеваемости в 2021 году выше, чем в 2020 году, связано это с сезонным повышением острых респираторных вирусных инфекций и с тем, что в 2020 году ДОУ полностью функционировало только 9 месяцев, а 3 месяца работало в режиме дежурных групп. В 2021 году был зафиксирован случай COVID 19 среди воспитанников группы «Смурфики». Количество прочих заболеваний выросло из-за роста хирургических, стоматологических заболеваний, заболеваний ЛОР органов, было зарегистрировано

Сравнительная таблица групп здоровья детей

Учебный год	группы здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4-5 группа
2019 год				
Ясли	8	11	0	1
Дошкольники	31	59	3	1
Итого	40	72	3	1
2020 год.				
Ясли	5	16	0	0
Дошкольники	35	57	3	0
Итого	40	72	3	0
2021				
Ясли	2	13	0	0
Дошкольники	24	63	3	0
Итого	26	76	3	0

Вывод: Выводы: из данной таблицы видно, что уровень групп здоровья детей остался на прежнем уровне. Основную группу, как и прежде, составляют дети второй группы здоровья, за тем идет первая группа здоровья и маленький процент детей с третьей группой здоровья. Медицинское обслуживание (периодические медицинские осмотры и диспансеризация профилактические осмотры, лабораторные исследования и др.) сотрудников Учреждения осуществляется медицинскими организациями района на основании Договоров, заключаемых Учреждением ежегодно.

3.11 Организация питания обучающихся

Питание обучающихся организовано в 5 групповых помещениях.

Качество эстетического оформления групп приема пищи - удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи – соблюдаются. Процент охвата горячим питанием составляет - 100%.

Основными принципами организации рационального питания детей в детском саду являются обеспечение поступления всех основных пищевых веществ в количествах, отвечающих физиологическим потребностям детского организма, соблюдение определенного режима питания, а также выполнения установленных правил технологии приготовления блюд, обеспечивающих максимальное сохранение пищевой ценности продуктов. В этой связи в детском саду разработано примерные 4-х недельные рационы

питания (меню). В меню представлено большое разнообразие блюд, исключены их повторы, широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона, сформировать у детей навыки здорового питания, правильных вкусовых предпочтений. В меню включены 4 приема пищи: 1-й завтрак; 2-й завтрак (в 10 часов – сок или свежие фрукты); обед; полдник.

Поставка продуктов осуществляется на основании договоров с: ЗАО «Атрус» - мясо и мясная продукция, хлеб; ООО «МолВест» - молоко и молочная продукция; ИП Апатьева С. Н. – овощи; ИП Мурадян А. Г. – бакалея, соки, фрукты.

Хранение продуктов – организовано в соответствии с требованиями СанПиН. Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным нормам. В учреждении организован питьевой режим. Обеспечивается каллораж и качество пищи.

Обеспеченность технологическим оборудованием - достаточное, его техническое состояние - соответствует нормативным требованиям. Акты допуска к эксплуатации – оформлены. Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются. Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования – имеется.

Документация и инструкции, обеспечивающие деятельность пищеблока и её работников - имеется.

Наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дезинфекция, дезинфекция) – имеется.

На территории Учреждения имеется площадка с контейнером. Заключен договор на вывоз ТБО с ООО «Хартия».

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
наличие собственного пищеблока:	Пищеблок имеется, оснащён необходимым оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.
- работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи:	Для осуществления контроля за организацией качества питания в Учреждении созданы: - совет по питанию; - бракеражная комиссия. Деятельность по контролю за организацией качества питания в Учреждении регламентирована: - Положением об организации питания обучающихся; - Положением о бракеражной комиссии. - Положением о питании сотрудников; В наличии: Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и норм, проведением санитарно – противоэпидемических (профилактических) мероприятий..
договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием обучающихся (с кем, на какой срок, реквизиты правомочных документов):	С 01.01.2021 г. поставка продуктов питания осуществляется по Договорам. Нарушений по качеству поставляемых продуктов за анализируемый период - не выявлено.
- качество питания:	
<i>калорийность,</i>	Соблюдается. Рассчитывается программой «Детский сад.

<i>сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания, разнообразие ассортимента продуктов:</i>	Питание». Спецификацией - по договору и «Основным четырехнедельным меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет» и Основным четырехнедельным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет».
<i>объем порций, наличие контрольного блюда:</i>	Соблюдается, оставляется перед каждой раздачей готовых блюд.
<i>хранение проб (48 часовое);</i>	Соблюдается
<i>использование йодированной соли и йодированного пшеничного хлеба:</i>	используется
<i>соблюдение питьевого режима:</i>	Соблюдается, выдача питьевой воды на группы по графику
- наличие необходимой документации, в т.ч.:	
<i>приказы по организации питания:</i>	В наличии. Приказы: «Об утверждении состава бракеражной комиссии», « О назначении ответственного работника за отбор суточной пробы», «Об организации питания сотрудников» «Об организации питания детей»
<i>наличие графика получения питания:</i>	В наличии. График выдачи готовой пищи с пищеблока в группы.
<i>накопительная ведомость:</i>	В наличии. Программа «Детский сад. Питание»
<i>журналы бракеража сырой и готовой продукции:</i>	В наличии, бракеражная комиссия, Журнал бракеража сырой продукции, Журнал бракеража готовой продукции
<i>4-х недельное меню:</i>	В наличии, ежедневно размещается на стенде в холле Учреждения, в раздевалках групповых, пищеблоке.
<i>картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания:</i>	В наличии, на пищеблоке.
<i>список обучающихся, имеющих пищевую аллергию</i>	В наличии, на пищеблоке и в групповых. Составляется и корректируется 2 раза в год и по мере необходимости
<i>создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке:</i>	В соответствии с требованиями (инструкции по ОТ на рабочих местах, обучение сотрудников)
<i>выполнение предписаний надзорных органов:</i>	07.12.2021 года проведена плановая проверка Роспотребнадзора

Питание детей организуется за счет средств, выделяемых на эти цели в установленном порядке.

► Информация о наличии необходимых условий для организации питания обучающихся представлена на сайте Учреждения: разделе [«Сведения об образовательной организации](#) «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»



«Организация питания»

https://ds17ros.edu.yar.ru/bazovoe_obrazovanie/materialno_minus_tehnicheskoe_obesp_88.html

3.12. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.12.1. Содержание годового плана работы, полноты выполнения рабочих программ воспитателей и специалистов:

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
- годовой план учреждения (учебный план), его структура, характеристика; выполнение:	Годовой план работы на 2020-21 учебный год разработан с учетом ООП ДО, АООП ДО, санитарных требований. В структуре годового плана выделены: - анализ образовательной работы за предыдущий учебный год, ее результаты, - задачи работы Учреждения на учебный год и основное содержание работы (организация развивающего пространства в Учреждении; - методическое обеспечение; - организация работы с кадрами; - изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми; - организация работы с родителями Учреждения и населением; - административно- хозяйственная работа. Анализ работы Учреждения и выполнение годового плана за учебный год будет проведен в мае 2022 года
- обеспеченность игрушками, дидактическим материалом:	В течение отчетного периода проводилась работа по созданию, дополнению и обновлению комфортной, безопасной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет в среднем по Учреждению – 90 - 94%. При создании предметно - пространственной среды учитывались возрастные, индивидуальные, гендерные особенности детей.

3. 12.2. Результаты по созданию образовательной развивающей среды за 2021 год –

1. Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в группе.

Оборудование групповых пространств соответствует санитарно- гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект.

2. Насыщенность

РППС становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка, является основным средством формирования личности ребенка, источником его знаний и социального опыта.

В нашем МДОУ организованная РППС представляет необходимые возможности для игровой, познавательной, творческой, исследовательской, двигательной активности детей, обеспечивает эмоциональное благополучие, возможность самовыражения.

Проблемы:

-требуется постоянное пополнение игр, игровых материалов по всем видам детской деятельности.

- РППС групп недостаточно доступна для изменений самими детьми, не во всех группах созданы условия для постоянных изменений в среде.

- медленная пополняемость материалов, связанных с региональным компонентом.

В РППС групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО:

- коммуникативно-личностное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Пространство групповых комнат организовано в виде центров активности:

- уголок для сюжетно ролевых игр;

- уголок для театрализованных игр и музыкальной деятельности;

- книжный уголок;

- речевой /логопедический уголок;

- уголок настольно печатных игр;

- уголок математических игр;

- уголок природы и экспериментирования с водой и песком;

- спортивный уголок;

-уголок для изобразительной деятельности (рисования, лепки, аппликации, аппликации, конструирования из бумаги, схемы для использования при конструкторских играх и др.)

Интерьер МДОУ имеет мягкие тона покраски стен холлов и лестничных пролетов, дополненных графическими рисунками детской тематики. Для расширения образовательного пространства в холлах МДОУ имеются обучающие стенды для детей по комплексной безопасности и знакомству с государственной символикой, выполненные в современном стиле из качественных материалов. Для самопрезентации при входе в МДОУ имеется стенд-визитка. Для информирования размещены и постоянно пополняются стенды «Информация», «Для вас родители», «Методическая работа» «Советы логопеда» и др. Каждая группа МДОУ имеет свое название; «Цыплята», «Ромашки», «Цветные ладошки», «Ассорти», «Смурфики». В оформлении групповых приемных легко определить название групп. Все приемные оснащены современными стендами, постоянно организуются выставки детско-взрослого творчества.

3. Организация индивидуализации РППС в МДОУ

Большое значение отведено организации индивидуализации РППС нашего ДОУ. Для этого в группах созданы следующие отдельные компоненты индивидуализации.

(Компонент Процесс Участник): «Здравствуйте, я пришел»; «Уголок именинника»; «Мое настроение»; «Корзина желаний»; «Я умею, я люблю, хочу узнать и научиться»; «Мое творчество»; «Панорама добрых дел»; «Родительская гордость»; Фотосалон «Семейный взгляд»; «Портфолио ребенка»; «Новости дня»; «Наша жизнь день за днем».

В результате анализа выявлено:

Развивающая предметно-пространственная среда групп, музыкального/спортивного / зала насыщенная, соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО. Необходимо пополнить перечень спортивных игр и пособий соревновательного

характера (велосипеды, самокаты, клюшки, шайбы, наборы для трудовой и экспериментальной деятельности).

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (частично) (в соответствии со спецификой ООП ДО).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

-игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

-двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях (дополнить спортивным оборудованием);

-эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением. РППС соответствует следующим требованиям:

-**Трансформируемость** пространства - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

-Полифункциональность материалов - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

- Вариативность среды - наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Педагоги создают предметную развивающую среду, которая обеспечивает свободный выбор детьми игрового материала и периодическую сменяемость.

-Доступность - доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, а также материалов.

-Безопасность предметно-пространственной среды - соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Вместе с тем, необходимо отметить, что в соответствии с примерным перечнем оборудования и материалов для образовательных организаций, реализующих ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 67%. (не хватает игровых материалов, игрушек, инвентаря, что составляет трудности при реализации ООП ДО). Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 60% (недостаточно велосипедов, самокатов, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса).

Выводы: *продолжать пополнять и обновлять РППС, необходимую для разностороннего развития детей, отвечающей принципу целостности образовательного процесса.*

Рекомендовано:

Расширить наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре), бросовых материалов.

Расширить количество материалов, дающих возможность самовыражения детей: театра, бросового материала, уголков художественно-творческой деятельности. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.

Создать оборудование для эмоционального развития детей и сохранения психического

здоровья (дневники настроения, уголки релаксации, оборудование для игр с водой и песком (или другими сыпучими материалами и др.)

Пополнить оборудование для уголков опытно-экспериментальной деятельности, спортивных уголков. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

Расширить свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Обеспечить периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Важно, чтобы предметная среда имела характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда была не только развивающая, но и развивающаяся.

Организуя предметную среду в групповом помещении необходимо учитывать закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально - потребностной сферы.

Оснастить группы играми нового поколения, робототехникой.

Пополнить оборудование согласно разработанного перечня

3.12.3. Качество подготовки обучающихся:	
Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
- число обучающихся, для которых учебный план является слишком сложным полностью или частично (необходимо указать с чем конкретно не справляются обучающиеся):	Обучающихся, для которых учебный план является слишком сложным полностью или частично – отсутствуют.
- соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ДО:	Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ДО
- достижения обучающихся по сравнению с их первоначальным уровнем	Оценка индивидуального развития детей производится в рамках педагогического мониторинга. Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, а также на основе анализа продуктов детских видов деятельности. Основной целью мониторинга является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и разработка при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.
- достижение целевых ориентиров дошкольного образования в	Результатом осуществления образовательной деятельности является

соответствии с требованиями ФГОС:	качественная социализация детей и формирование у них предпосылок к школьному обучению. Эта подготовка ведется, начиная с раннего возраста и на протяжении всех лет пребывания детей в Учреждении. Проводится консультирование родителей по вопросам социализации детей. Дети подготовительных групп обладают целым рядом признаков школьника: зрелые в умственном, эмоциональном и социальном отношении, умеют анализировать, классифицировать, выделять существенные признаки предметов, с развитой моторикой руки и зрительно-двигательной координацией, а главное у них выработан интерес и желание получать новые знания, т.е. высокая познавательная активность
- результаты мониторинга итоговой оценки уровня развития обучающихся:	На основании ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий проводится оценка индивидуального развития детей.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20.07.2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г., 23 июля 2008 г., 28 апреля, 3 июня, 17 декабря 2009 г., 21 июля, 3 декабря 2011 г., 5 апреля, 29 июня, 2 июля, 25 ноября, 2 декабря 2013 г.);
- Конвенция ООН «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);
- Конституция Российской Федерации от 12. 12.1993 г.;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (далее Закон об образовании);
- Приказ МО и Н РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; Федеральные законы, нормативные правовые акты Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;
- Устав МДОУ, родительский договор

Основные образовательные программы с указанием количества обучающихся

Списочный состав детей в 2021 году - 105 детей, количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В МДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

Из них:

- группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 15 детей;
- группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 18 ребенка;
- группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 23 ребенка;

Группа дошкольного возраста от 5 – до 6 лет – 24 ребенка

Группа дошкольного возраста от 6 – 7 (8) лет – 25 детей

Название программ	Количество обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад № 17»	105 детей
«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ЗПР от 6 до 7(8) лет МДОУ «Детский сад № 17»	2 ребенка
«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью от 6 до 7(8) лет МДОУ «Детский сад № 17»	1 ребенок
«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР от 6 до 7(8) лет МДОУ «Детский сад № 17»	1 ребенок

Расписание занятий. Режим образовательной деятельности
--

Образовательная деятельность проводится в соответствии с календарным учебным графиком на учебный год. Занятия планируются в соответствии с расписанием образовательной деятельности, согласно учебному плану. Количество и продолжительность занятий установлено в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2).

Недельная образовательная нагрузка (занятия)
--

Группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет	10	9	90
Группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет	10	15	150
Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет	10	20	200
Группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет	12	25	280
Группа дошкольного возраста от 6 до 7(8) лет	14	25/30	420

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

Дополнительное образование

МДОУ «Детский сад № 17» имеет Лицензию на осуществление дополнительного образования (подвид: «Дополнительное образование детей и взрослых»). Работа с детьми старшего дошкольного возраста по освоению детьми дополнительных программ осуществляется в рамках сотрудничества с социальными партнерами.

Охват детей старшего дошкольного возраста -100%

По договорам сотрудничества и через факультативную работу, проводимую педагогами МДОУ

Название программы дополнительного образования	Возраст	Проценты
Кружок по дополнительной общеобразовательной программе «Ритмика и движение» (педагог дополнительного образования МОУ ДО ЦВР Курляндская О. В.	5 -7 лет	100%
Кружок по дополнительной общеобразовательной программе «Фитнес для детей» (педагог дополнительного образования МОУ ДО ЦВР Прохорова А. А.).	5 – 7 лет	100%

Результаты коррекционной работы с обучающимися, зачисленными в логопункт

Количество детей (32 человека)

Логопедические заключения	ОНР 1-2 и ОНР 2 уровня	ОНР 2-3 и ОНР 3 уровня	ФФНР	ФНР	УО	СНР ЗПР
Дислалия простая			1	7		
Дислалия сложная			6	3		
Дизартрия		3	7	1	1	1
Ринолалия						
Алалия		1				1

Общая результативность коррекционных занятий (количество человек + проценты от общего количества детей)

Количество детей,	Из них из	Количество детей, выпущенных в конце года	Выбыло в течение

зачисленных на коррекционные занятия		С нормализованной речью	Со значительным и улучшениями	С незначительными улучшениями	Без улучшений	года
32	-	16 (50%)	14 (42%)	1 (3%)	1 (3%)	-

Рекомендации учителя-логопеда (количество человек + проценты от общего количества детей)

Массовая школа	Массовая школа с занятиями с логопедом	Массовый детский сад	Массовый детский сад с занятиями с логопедом	Продолжить занятия с логопедом	Речевая группа (компенсирующая) Спец. школа
7 (22%)	2(6%)	10 (31%)		11 (35%)	2 (6%)

Диагностическое направление

Обследовано (на начало учебного года):

Младшего дошкольного возраста – 18 человек

Среднего дошкольного возраста – 25 человек

Старшего дошкольного возраста – 26 человек.

Подготовительного к школе возраста – 26 человек

Нуждаются в логопедической помощи:

Младшего дошкольного возраста – 17 человек

Средний дошкольный возраст – 24 человека

Старшего дошкольного возраста – 22 человека.

Подготовительный к школе возраст – 10 человек.

Результаты сводного педагогического мониторинга

Показатели освоения ООП ДО на основании оценки уровня развития в % соотношении.

Образовательные области	Учебные года		
	2018 -2019	2019 -2020	2020 - 2021
Социально-коммуникативное развитие	97%	86%	93%
Познавательное развитие	95%	88%	94,5%
Речевое развитие	93%	86%	88 %
Художественно - эстетическое	95%	86%	94 %
Физическое развитие	99%	91%	94 %

Прирост за учебный год от оптимального уровня выполнения программы:

- Физическое развитие –23%

- Социально –коммуникативное –21 %
 - Познавательное –23 %
 - Речевое –35%
 - Художественно –эстетическое -15 %
- В среднем прирост показателей по ДОО –23.4%

Выводы: Результаты сравнительного мониторинга показали недостаточно высокий уровень по речевому развитию детей.

Результаты ТПППК показали положительную динамику в коррекционно-развивающей работе с детьми имеющие задержку психического развития.

Анализ готовности детей к школе в 2021 учебном году

Итоги результатов обследования познавательной сферы детей подготовительной группы «Ромашки» за 2020 – 2021 уч. год

На ноябрь 2020 года обследовано 22 человека (один не обследован по несогласию родителя (законного представителя). Сопроводительное письмо МУ ЦППМС «Содействие» исх. № 180 от 18.11.2020 г.

Общий уровень развития мышления

Высокий	3-14%
Выше среднего	6- 27 %
Средний	9- 41%
Ниже среднего	3-14%

Уровень развития внимания

Устойчивое высокой концентрации	6 -27%
Устойчивое низкой концентрации	8- 36%
Неустойчивое низкой концентрации	5- 23%
Устойчивое достаточной концентрации	3-14%

На апрель 2021 года обследовано 23 человека. Сопроводительное письмо МУ ЦППМС «Содействие» исх. № 67 от 28.04.2021 г.

Общий уровень развития мышления

Высокий	2-9%
Выше среднего	8-35%
Средний	10-43%
Ниже среднего	3-13%
Низкий	0

Уровень развития мелкой моторики

Высокий	2-9%
Выше среднего	7-30%
Средний	9-39%
Средний	9-39%
Ниже среднего	5-22%
Низкий	-

Уровень развития внимания

Устойчивое высокой концентрации	5-22%
Устойчивое низкой концентрации	6-26%

Неустойчивое низкой концентрации	2-8%
Устойчивое достаточной концентрации	10-43%

По данным педагогической диагностики, которая была проведена в апреле показала позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно хорошо развиты математические представления, фонематический слух, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребенку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы: отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения.

Этому способствовало качество организации образовательного процесса, квалификация педагогов, слаженная работа специалистов, качественное взаимодействие по вопросам подготовки детей к школе с родителями. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями.

Всего выпущено в школу 23 воспитанника

Выводы: у детей подготовительной к школе группы преобладающими мотивами обучения являются социальный, учебный, мотив получения высокой отметки, психологическая готовность к школе сформирована у 100% выпускников. Этому способствовало качество организации образовательной деятельности, квалификация педагогов, слаженная работа специалистов, качественное взаимодействие по вопросам подготовки детей к школе с родителями. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями.

Воспитательная работа

Цель: эффективное управление процессом воспитания, на основе уважения личности, признания индивидуальности, прав и свобод воспитанника, опираясь на потенциальные личностные возможности, способствуя их развитию, и на внутреннюю активность детей, поощряя детскую инициативу.

Направления воспитательной работы МДОУ (количество участников – 90%)

Особую роль в современном образовательном процессе играет системно организованная воспитательная деятельность, осуществляемая ДОУ. Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Цель ДОУ – обеспечение прав ребенка на воспитание и образование, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер оздоровительного, развивающего характера и усвоения детьми обязательного образовательного минимума. Одна из задач воспитания в ДОУ - формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка, как гражданина России; - расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через

организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей. В течение учебного года педагоги активно привлекали дошкольников к участию в различных детских развивающих, творческих конкурсах.

Выставки: «Новогодний вернисаж», «Осенний калейдоскоп», «Весенние краски-утренники «Осеннее путешествие», «Ростовская Покровская ярмарка», «Не сразу зерна стали хлебом», «Как маленькие мастера готовили мама подарок», «День матери», «Новый год», «День смеха», «День космонавтики», «День Победы», «

Физкультурно-спортивные мероприятия. В МДОУ имеется музыкально-спортивный зал, физкультурно- оздоровительная работа проводится на основе годового плана работы МДОУ.

Система мероприятий включает ежедневную утреннюю гимнастику, еженедельные занятия (2 в зале, 1 на улице), ежемесячно проводятся спортивные развлечения, досуги.

Период	Уровень	Название конкурса, фестиваля	Результат участия
Февраль 2021	МДОУ	Музыкально-спортивное развлечение «Бравые солдаты»	40 участников
Март 2021	Муниципальный	Фестиваль ГТО «Младше всех»	4 участника
Апрель 2021	МДОУ	Музыкально-спортивное развлечение «По космическим просторам»	44 участника
Апрель 2021	МДОУ	Квест – игра «Путешествие по неизведанным дорожкам»	46 участников
Май 2021	Муниципальный	Сопровождение футболистов на чемпионат России по футболу III дивизион зона "Золотое кольцо"	8 участников
Июнь 2021	Муниципальный	Муниципальный фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья»	1 семья
Июнь 2021	МДОУ	Флэшмоб «День России»	65 участников
Октябрь 2021	МДОУ	Квест – игра «Осенними тропинками»	25 участников
Ноябрь 2021	МДОУ	Музыкально – спортивное мероприятие «Не сразу зерна стали хлебом»	26 участников
Октябрь 2021	МДОУ	Музыкально – спортивное мероприятие «Ростовская Покровская ярмарка»	26 участников
Декабрь 2021	МДОУ	Зимняя Олимпиада	22 участника
Декабрь 2021	МДОУ	Зимние спортивные игры	56 участников
В течение года	МДОУ	Экскурсии по улицам города, тематические, тенринкуры	Дошкольные группы

Игры: сюжетно-ролевые, игры-драматизации, игры- экспромты и т.д.

- **Развивающие игры:** настольные игры-макеты по ПДД, настольно-печатные, сенсорные игры.

- **Технология эффективной социализации дошкольников (ТЭС):** Акции.

- **Игровые технологии (квест):** квест – игры разной направленности

В основу ООП ДО и АООП ДО МДОУ взяты подходы, принципы программ и технологий:

– ИСТОКИ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/под редакцией Л. А. Парамоновой.

– «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н.В. Нищева.

- «Математика в детском саду» В.П. Новикова;

– И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».

- «Ладушки» авт. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева по музыкальному развитию

- Е. В. Колесникова «От звука к букве».

– Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду».

Использование парциальных программ не противоречат концепциям ПООП и ПАООП и позволяет:

- включать в работу с детьми различные формы организации двигательной активности,

направленных на формирование у воспитанников способности применять приобретенный двигательный опыт в самостоятельной деятельности;

- создавать игровые обучающие ситуации в познавательно-исследовательской деятельности с детьми;

- формировать нравственные качества, усваивать социальные нормы жизни в обществе;

- прививать элементарные навыки поведения дома и на улице, адекватно и осознанно

действовать в различных ситуациях, в том числе угрожающих жизни и здоровью;

- совершенствовать у воспитанников коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми, активно участвовать в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях досугах и др.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом на основе комплексно-тематического планирования.

Педагоги МДОУ в работе используют:

- технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приемов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;

- технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путем решения проблемных задач технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;

- проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;

- информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения

образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

- игровые (квест) технологии
- со – бытийный подход
- корнесловно – смысловой подход.

Участие воспитанников в конкурсах:

Педагоги МДОУ проводили работу по поддержанию творчески одаренных детей. Воспитанники МДОУ участвовали в районных, всероссийских конкурсах и стали победителями:

Период	Название конкурса, фестиваля	Результат участия
Январь 2021	Муниципальный конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш теплый дом»	Участники – 2
Февраль 2021	Районный смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Помни каждый гражданин: спасения номер – 01»	Участники – 3
Февраль 2021	Муниципальный юбилейный фестиваль – конкурс литературных композиций «Ручеёк»	Участники – 5 Победитель – 3
Декабрь 2021	Муниципальный конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения»	Участники – 2 I место
Июнь 2021	МАУ РМР ЯО Молодежный центр «Ростов Великий» Квест – игра «Один-за всех и все за одного»	Участники – 1 семья
Март 2021	Муниципальный конкурс детского творчества «ГТО глазами детей» в рамках фестиваля ВФСК ГТО «Младше всех»	Участников - 6
Март 2021	Районная эколого-благотворительная акция «Добрые крышечки»	III место – 5 групп и семьи воспитанников
Февраль 2021	ГТО младше всех	Участники – 4
Апрель 2021	Муниципальный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	12 детей 1 место – 3 2 место – 4 3 место – 6
Май 2021	Всероссийская акция «Окна Победы»	Участники – 14
Октябрь 2021	Муниципальный конкурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений Ростовского муниципального района Ярославской области «Путешествие в страну Дружбы»	Участники - дети с родителями – 18
Май	Межмуниципальный вокальный	Участники – 6

2021	конкурс «Нотки души»	Призеры – 3
Май 2021	Всероссийская акция «Окна Победы»	
Май 2021	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат» в 2021 году	Участники – 19 I – 2 II – 2 III – 2
Июнь 2021	Всероссийская акция «#Голубь мира#ярисую мелом#24июня»	Участники – 56 человек
Июнь 2021	Муниципальный фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья»	Участники – 1 семья
Октябрь 2021	Районный конкурс поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), среди общеобразовательных организаций	Участники – 9 I – 5 II – 2 III – 2
Октябрь 2021	Пробег детских фан-ранов «Бегом по Золотому кольцу. Полумарафон «Ростов Великий»	Участники – 6 семей
Ноябрь 2021	Муниципальный конкурс «Хрустальный башмачок 2021»	Участники – 16 Победители – 1 (8 человек) 8 - участники
Июль 2021	Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	Участники - 4
Декабрь 2021	Межмуниципальная природоохранном конкурсе-выставке «Живи, ёлочка!»	Участники-27
Декабрь 2021	Районный конкурс детского творчества «Волшебный чемоданчик Деда Мороза!»	Участники – 7 Победители - 5
Декабрь 2021	Межмуниципальный многожанровый фестиваль-конкурс для детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста «Зимняя сказка»	Участники – 2 Победители – 2
Декабрь 2021	Районный дистанционный конкурс «Зимние окна»	Группа «Смурфики» - 26 человек – 2 место; Группа «Цветные ладошки» - 17 человек – 3 место; Группа «Ассорти» - 1 человек – 1 место.
Декабрь 2021	Открытый городской конкурс «Снеговик – 2021»	Участников - 3
Декабрь 2021	Межмуниципальная природоохранная акция – смотр «Живи, ёлочка!»	Участники – 27

Вывод: Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми

законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка кадрового потенциала

4.1. Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано на 100 % педагогическими кадрами. Из 30 сотрудников – 13 педагогических работников, в т.ч. 10 воспитателей (один из которых находится в декретном отпуске).

При планировании образовательного процесса в Учреждении учтен профессиональный уровень педагогов.

<i>Образовательный уровень</i>		
Количество (человек)	Высшее профессиональное образование (количество человек/%)	Среднее профессиональное образование (количество человек/%)
13 (100%)	5/38%	8/62%

<i>Уровень квалификации</i>	
Квалификационная категория	Количество (количество человек/%)
<i>Высшая</i>	6/46%
<i>Первая</i>	1/8%
<i>Соответствие занимаемой должности</i>	2/15%
<i>Молодые специалисты</i>	4/31%

Доля педагогических работников, которые своевременно прошли повышение квалификации

100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации. В МДОУ имеется план прохождения КПК и Свидетельства о КПК сотрудников.

- Работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов):	Наставничество, план работы, консультации, посещения молодого специалиста на рабочем месте, участие в районных методических объединениях
- Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; формы повышения профессионального мастерства:	Аттестация педагогов, курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, посещение семинаров, научных конференций, самообразование педагогов (педагогический совет, мастер-классы, посещение открытых мероприятий в Учреждении, района)
- Порядок установления заработной платы работников	Выплаты стимулирующего характера к должностному окладу (ставке заработной платы) педагогическим работникам устанавливаются с учетом показателей и критериев эффективности их деятельности: за

Учреждения, в т. ч. надбавок к должностным окладам, порядка и размеров, стимулирующих выплат; заработная плата педагогических работников с учётом стимулирующей части оплаты труда	повышение качества работ и результативность методической и инновационной работы. Размеры, условия и периодичность осуществления выплат стимулирующего характера устанавливаются в соответствии с Положением о стимулировании работников Учреждения».
- Состояние документации по аттестации педагогических работников (нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках):	Соответствует требованиям законодательства, копии документов о присвоении категории, записи в трудовых книжках, личных карточках работников - имеются

Вывод: стабильный, перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Имеют высшую или I квалификационную категорию – 53 % педагогов; 100 % педагогов имеют педагогическое образование и (или) пройдены курсы переподготовки (дошкольное образование); имеется положительная динамика профессионального развития педагогических и административных работников (обучение на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка, участие в семинарах, научно-практических конференциях, открытых мероприятиях; успехи педагогов отмечены грамотами, благодарственными письмами и др.) Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

V. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
- система методической работы Учреждения (ее характеристика):	Система методической работы включает: - формирование ценностного отношения к детям, педагогической профессии; - повышение квалификации педагогов через самообразование,

Обучение на КПК, профессиональная переподготовка, развитие мотивов профессиональной деятельности, освоение инновационных технологий;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов Учреждения;
- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;

- обеспечение преемственной работы всех педагогических кадров в Учреждении, в организации условий лично - ориентированного дошкольного образования;
- подбор литературы и методических материалов по всем разделам образовательных программ, обобщение и систематизация методических материалов по обучению дошкольников, составление аннотаций по их использованию;
- координацию деятельности Учреждения и семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития обучающихся;
- координацию деятельности Учреждения с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития обучающихся в целом;
- анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности обучающихся через повышение профессиональной компетентности педагогов.

В 2021 учебном году в Методическом кабинете:

оформлены материалы консультаций, педсоветов, открытых мероприятий, опыты работ аттестуемых педагогов, материалы работы с родителями, результаты анкетирования педагогов, конспекты непрерывно-образовательной деятельности, досуговой деятельности;

- пополнена методическая литература по знакомству детей с городом и Ростовским районом, познавательному развитию, приобретен лего – конструктор и блоки Дьенеша;
- разработаны рекомендации для педагогов по инновационной деятельности;
- методический кабинет пополнился методическими разработками:

1. Еженедельные задания учителя-логопеда воспитателям старшей группы для детей с ТНР.
2. Еженедельные задания учителя-логопеда воспитателям подготовительной к школе группы для детей с ЗПР и системным недоразвитием речи.
3. Еженедельные рекомендации учителя-логопеда родителям детей старшей группы для детей с ТНР.
4. Еженедельные рекомендации учителя-логопеда родителям детей подготовительной к школе группы для детей с ЗПР.
5. Взаимодействие музыкального руководителя со специалистами групп для детей 5-7 лет с ТНР, ЗПР.
6. Конспекты непрерывно образовательной деятельности, совместной деятельности по программе краеведческого образования «По Ростовскому краю путешествуем, играя» для детей старшего дошкольного возраста.
7. Конспекты занятий по развитию связной речи у детей подготовительной к школе группы с речевыми проблемами.
8. Конспекты по обучению грамоте в подготовительной к школе группе для детей с Системным недоразвитием речи.
9. Разработаны и подобраны рекомендации и материалы в помощь педагогам по подготовке и проведению родительских собраний, по планированию образовательной работы с детьми для воспитателей в соответствии с ФГОС ДО, по построению продуктивного взаимодействия с семьей обучающихся по физкультурно-оздоровительной работе, по работе в летний оздоровительный период;
10. Оформлены материалы в помощь родителям по использованию дидактического пособия «Блоки Дьенеша» в развитии познавательных способностей детей;
11. Оформлены выставки: «Готовимся к педсовету», «Новинки литературы», тематические выставки (сезонные, к праздникам). Систематизирован материал по выставкам, конкурсам Учреждения.

-Оценка соответствия содержания методической	Содержание методической работы строится в соответствии с целями и задачами образовательных
--	--

<p>работы задачам, стоящим перед Учреждением, в том числе в образовательных программах</p>	<p>программ и Годовым планом Учреждения. Содержание методической работы соответствует образовательным программам</p>
<p>- Вопросы методической работы, которые ставятся и рассматриваются руководством Учреждением, педагогическим советом</p>	<p>Управление педагогической деятельностью, создание благоприятного морально – психологического климата в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация образовательной и воспитательной деятельности; - утверждение образовательных программ; рассмотрение проекта годового плана работы Учреждения; - стратегическое планирование, разработка и внедрение программ и планов образовательной работы; - анализ состояния методической и образовательной работы, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, и принятие на их основе решений, позволяющих повысить эффективность образовательной деятельности; - рассматривание вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; - выявление, формирование, обобщение лучшего опыта работы педагогов по разным проблемам и направлениям, и внедрение его среди педагогических работников Учреждения.
<p>- формы организации методической работы:</p>	<p>Групповые формы: участие педагогов в методических объединениях района, Учреждения; педсоветы, консультации, семинары-практикумы, методические выставки, мастер - классы, круглый стол; взаимопосещения (открытые показ занятий, с последующим обсуждением), деловые игры, анализ конкретных ситуаций, работа методических объединений и др.</p> <p>Индивидуальные формы: индивидуальные консультации, беседы, наставничество, самообразование.</p>
<p>- влияние осуществляемой методической работы на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников:</p>	<p>В течение года педагоги повышали свою квалификацию.</p>
<p>- работа по обобщению и распространению передового опыта:</p>	<p>Работа по обобщению и распространению передового опыта ведется. Педагоги участвуют как слушатели и как участники на конференциях, круглых столах, педагогических советах Учреждения, района, города</p>
<p>- использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных (оказание практической помощи педагогическим</p>	<p>Активно используется в работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровьесберегающие технологии (пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастики, бодрящая гимнастика); - личностно-ориентированные технологии (игры, спортивные досуги, экспериментальная деятельность, образно-ролевые игры и др.);

работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс):	- технология исследовательской деятельности (наблюдения, опыты, дидактические игры, игровые творчески развивающие ситуации, решение вопросов проблемного характера); - социоиговые технологии (игры с правилами, режиссерские игры, сюжетно-ролевые игры, создание проблемных ситуаций и др.)
--	--

Вывод: Педагоги повышали свое самообразование, посещая семинары и конференции как районного уровня, так и городского. По результатам конференции, педагоги делали краткий отчет, выступали перед педагогическим коллективом Учреждения, проводили мастер– классы.

5.1. Библиотечно-информационное обеспечение:

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов Самообследования
- обеспеченность учебно-методической и художественной литературой:	В соответствии с Образовательными программами Учреждения. Требуется пополнения.
- общее количество единиц хранения фонда библиотеки:	Библиотеки нет. Имеется фонд методической и детской художественной литературы.
- обеспечено ли Учреждение современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека, и т.д.):	Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт учреждения, электронные базы данных, медиатека, и т.д.
- востребованность библиотечного фонда и информационной базы:	Используется постоянно
наличие сайта Учреждения (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости, форум:	Обновляется сайт учреждения в соответствии с законодательством РФ. Сайт Учреждения (https://ds17-ros.edu.yar.ru/) Порядок работы с Сайтом определен Положением об официальном сайте в сети Интернет Учреждения, инструкциями, приказами о назначении ответственных за создание, наполнение и актуализацию данных сайта. По результатам анкетирования родителей и педагогов - большинство пользуется сайтом Учреждения не менее чем 1 раз в месяц.
- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц (наличие информации в	Обеспечивается. Информация, в т.ч. локальные нормативные акты, размещены на Сайте Учреждения, информационных стендах в холлах Учреждения, уголках для родителей в раздевалках групповых помещений всех возрастных групп, имеются презентации о деятельности Учреждения. Информация

СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.):	до родителей Учреждения также доводится на общих собраниях Учреждения, личных беседах администрацией и педагогами Учреждения.
---	---

VI. Состояние и использование материально-технической базы:

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
- уровень социально-психологической комфортности образовательной среды:	Соответствует
- соответствие лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося:	Соответствует

Характеристика площадей, используемых для образовательного процесса	
- сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности; состоянии и назначении зданий и помещений, их площадь:	- групповые ячейки (раздевалка, групповая, буфетная, спальня, туалетная): для детей раннего возраста (от 1 до 3 лет) - 121,8 дошкольного возраста (от 3-7 лет) – 545,7 Физкультурно – музыкальный зал – 71,3 Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 1050,3 кв.м. Дополнительно для проведения образовательного процесса в ДОО кабинет учителя- логопеда, музыкального руководителя, старшего воспитателя, имеется галерея детского творчества.
- сведения о количестве и структуре технических средств обучения и т.д.:	- Организация информационно-методического обеспечения (учебно- методическая оснащенность и использование интерактивных технологий): наличие компьютерной техники: 1 персональный компьютер, 8 ноутбуков, 2 мультимедийных проектора и настенный моторизированный экран, переносной экран, 4 принтера. - Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт. - Рабочие места АУП оснащены персональным компьютером, оборудовано каждое рабочее место педагога и специалистов ноутбуками, переносной экран, в муз зале установлен мультимедийный комплекс, что расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации. ► Информация предоставлена на сайте ОУ: https://ds17-ros.edu.yar.ru/разделе «Сведения об организации» → «Материально-техническое обеспечение»
- сведения об обеспеченности мебелью, инвентарём, посудой:	Обеспечены в рамках выделенных средств. Требуется приобретение дополнительной мебели для кабинета учителя-логопеда, для детей группы младшего дошкольного возраста, детских стульев, полок для обновления центров активности, офисной мебели для размещения педагогической литературы в группах и стеллажей для размещения дидактических пособий, моющих средств и хозяйственного инвентаря, посуды.

	Требуется замена инд. шкафчиков для одежды, диванчики в раздевалки, сушильные шкафы.
- сведения об обеспеченности технологическим оборудованием пищеблока, прачечной	В пищеблоке имеется следующее оборудование: электроплита с духовым шкафом, мясорубка для сырой продукции, резательно – протирочная машина, блендер, электрический привод для готовой продукции, производственные столы для сырой и готовой продукции, стол для приготовления теста, для приготовления салатов, два холодильника с морозилками, стеллажи для хранения продуктов и кухонной посуды. в прачечной имеется: две стиральные машины, утюг, швейная машина, стеллажи для хранения постельного белья и полотенца, шкаф для хранения костюмов.

В пределах объема средств, поступивших в 2021 году на выполнение муниципального задания из бюджета:

- сведения об основных позитивных и негативных характеристиках в материально-техническом оснащении образовательного процесса:	Работа по техническому оснащению и развитию инфраструктуры Учреждения, оформлению помещений и уличных площадок - проводится в пределах ПФХД на выполнение МЗ. На текущий период требуется заменить автоматическую пожарную сигнализацию, выполнить проектно – сметную документацию на отвод ливневых вод из-под здания детского сада, установить фильтры для питьевой воды на пищеблок, установить домофон на калитку. Оборудовать игровым оборудованием, необходима частичная замена детской мебели; пополнение информационно-методического фонда и приобретение дидактического материала в соответствии с основными образовательными программами Учреждения.
---	---

Отчет об исполнении плана деятельности

Наименование статьи	Ед. измерения	План на отчетный 2021 год*	Фактическое исполнение за отчетный 2021 год**	Уровень достижения сопоставимых показателей, %
Объем поступлений из бюджета за год	руб.	14382090,00	14361652,19	99,85%
Поступление родительской платы за присмотр и Уход	руб.	1902600,00	1748755,56	891,9%
Поступление целевых средств	руб.	347540,00	333720,63	96%
Общая балансовая стоимость имущества, всего			6120037,49	
Остаточная балансовая стоимость имущества			404880,13	
Увеличение стоимости основных средств за год			401507,00	

Дебиторская задолженность			-50273,96	
Кредиторская задолженность, в т.ч			683529,49	

В пределах объема средств, поступивших в 2021 году на выполнение муниципального задания из бюджета:

- сведения об основных позитивных и негативных характеристиках в материально-техническом оснащении образовательного процесса:	Работа по техническому оснащению и развитию инфраструктуры Учреждения, оформлению помещений и уличных площадок - проводится в пределах ПФХД на выполнение МЗ. На текущий период по-прежнему требуется: благоустройство территории Учреждения с установкой веранд, тропа здоровья, зона ПДД и др., дооснащение прогулочных площадок игровым оборудованием, частичная замена детской мебели; пополнение информационно-методического фонда и приобретение дидактического материала в соответствии с основными образовательными программами Учреждения.
- меры по обеспечению развития материально-технической базы:	Осуществляется анализ финансовых возможностей Учреждения, в т.ч. на приобретение необходимого оборудования; проводится работа по включению Учреждения в Адресные программы; работа по экономии денежных средств и их целевому использованию; экономии энергоресурсов Учреждения; ремонт и поддержание в рабочем состоянии имеющейся инфраструктуры Учреждения; работа по вариативному и творческому использованию имеющейся материально-технической базы.
- мероприятия по улучшению условий труда и быта педагогов:	В соответствии с требованиями действующего законодательства (1 раз в 5 лет) проведена оценка специальных условий труда на всех рабочих местах. Данные отчетов по СОУТ размещены на официальном сайте. Учреждения, декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда представлена ГИТ в установленные сроки.

6.1. Соблюдение противопожарного режима в учреждении и антитеррористической защищенности объекта. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории к Учреждению.

В учреждении разработан паспорт антитеррористической защищенности. Декларация пожарной безопасности. В соответствии с требованиями СП 3.13130.2009 здание с 2008г. оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации.

Ежемесячное и внеплановое техническое обслуживание, ремонт системы автоматической пожарной сигнализации осуществляет ЯОООО «ВДПО» договор от 01.02.2021 № 11033. В соответствии с требованиями правил противопожарного режима в РФ проведено категорирования пожароопасных помещений, установлены противопожарные двери на пищеблок, в прачечной, противопожарные люки, выводящие на чердачное помещение.

На все двери выходов эвакуации первого этажа зданий установлены задвижки, для быстрого открывания дверей. Все запасные выходы свободны, снабжены указателями и светящимися табло «Выход».

В целях пожарной безопасности в 2021 г. в Учреждении проведена проверка технического состояния внутреннего противопожарного водопровода с составлением Протокола испытания сети противопожарного водопровода (ППВ) на напор и водоотдачу. В плановом порядке проводились проверки первичных средств пожаротушения, перекачка пожарных рукавов на новую скатку. Выполнено испытание сопротивления изоляции на пищеблоке, прачечной и в здании. Произведена противопожарная обработка тамбуров и касатуров лестничных маршей негорючими составами. Пути эвакуации обработаны краской, имеющей сертификат пожарной безопасности.

На 01.09.2021 года сумма затрат на выполнение противопожарных мероприятий составила 104519,96.

В течение года в соответствии с графиком проведения тренировок по эвакуации сотрудников и обучающихся из здания были проведены тренировки по пожарной безопасности.

Со всеми сотрудниками проведены противопожарные повторные и целевые инструктажи по соблюдению противопожарного режима в учреждении с записью в журнале установленной формы.

Система антитеррористической безопасности.

Услуги охраны оказывает ЧОП «Кондор» на основании договора от 10.01.2021г. в дневное время. В вечернее, ночное время и выходные дни охрана осуществляется штатными сторожами.

В здании установлены камеры и аппаратура видео наблюдения. Но их количество недостаточно. Хранение видеoinформации осуществляется в течение 30 суток.

Система видеонаблюдения ежемесячно обслуживается специализированной организацией ООО «Термосервис» договор от 10.01.2021г. №80-21.

Центральная входная дверь первого этажа входа в здание оборудована домофоном, ограничивающие доступ в здания учреждения. Вход в здание осуществляется только через центральную дверь первого этажа, где расположен пост охраны.

Система экстренного вызова полиции находится в рабочем состоянии, имеется кнопка экстренного вызова полиции. Сигнал тревоги выводится на пульт дежурного. Техническое обслуживание средств сигнализации осуществляет ФГУП «Охрана», договор от 01.02.2021г. № 223-ТО. Ежемесячно технический специалист обслуживающей организации проверяет на работоспособность КТС, о чем фиксирует в журнале проверки.

В Учреждении имеется пакет документов и локальных актов, регламентирующих вопросы антитеррористической безопасности: утвержден план взаимодействия с органами УВД, разработано положение о пропускном режиме, приказами назначены ответственные, инструкции и т.п.

На рабочем месте охранника и сторожей в наличии пакет документов для осуществления своей деятельности:

- журналы обхода территории;
- регистрации посетителей учреждения;
- въездного транспорта;
- сдачи смен.

В Учреждении установлена система оповещения и управления эвакуацией людей -предназначенная для своевременного сообщения людям информации о возникновении ЧС.

Установлено освещение у всех входов (3) в здание детского сада, но системы охранного освещения недостаточно. По всему периметру имеется деревянное ограждение, находится в хорошем состоянии. Для полной безопасности необходимо установить: домофон на калитку.

Подвальное помещения в здании учреждения отсутствует, решеток на окнах нет. Все эвакуационные выходы из помещения проверяются на закрытие утром и вечером дежурным администратором, и сменным сотрудником охраны. В целях антитеррористической защищенности учреждения въездные ворота и калитка находятся всегда закрытыми на замок.

Охрана труда.

В Учреждении выполнена работа по выявлению потенциально возможных аварий и порядок действия в случае их возникновения. В 2021г. составлены карты идентификации опасностей и оценки уровня профессиональных рисков.

Проведение обучения работников учреждения по вопросам:

- электробезопасности - в количестве 7 человек.
- пожарно-технического минимума в количестве 31 человек.
- по охране труда 3 человека
- по оказанию первой помощи -13 человек);

6.2. Характеристика и состояние территории ОУ:

МДОУ «Детский сад № 17» МДО «Детский сад №17 – отдельно стоящее двухэтажное каменное здание. Год ввода в эксплуатацию 1937, физический износ 51%. Общая площадь здания 1050,3 кв. м. Учебная площадь помещений 382,4 кв. м. Площадь земельного участка составляет 5146кв.м. Типовой проект, предельный контингент детей 100. Имеются: центральное отопление, водопровод, канализация, централизованное водоснабжение. Кровля железная.

Территория детского сада благоустроенная, имеются цветники. За каждой группой закреплён участок, оснащенный песочницами, скамейками, малыми спортивными формами и другим уличным оборудованием. Имеется видеонаблюдение.

Оборудование здания детского сада, защищенность оконных рам, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство МДОУ соответствует требованиям СанПиНа и Госпожнадзора.

В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в МДОУ проводится определенная работа по охране труда и технике безопасности.

По противопожарной безопасности смонтирована автоматическая пожарная сигнализация. Составляются акты и проводятся испытания спортивного инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в физкультурном зале, акты гидравлического испытания резиноканевых пожарных рукавов. Имеется в наличии огнетушители, они размещены согласно требованию Госпожнадзора.

В соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом, разработаны обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения

чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, план мероприятий и приоритетных мер по предупреждению терроризма в МДОУ.

На первом этаже размещены уголки по охране труда, пожарной безопасности, по предупреждению терроризма и безопасности дорожного движения.

В прачечной оборудование обновлено.

Функционирует медицинский кабинет. На весь инвентарь заведены журналы, книги складского учета, ведомости учета движения малоценных предметов.

В текущем году силами Учреждения проводились работы по озеленению территории Учреждения и прогулочных площадок, оформлению клумб, цветников и т.п., частичный ремонт игрового оборудования.

Контейнерная площадка для мусора и пищевых отходов – находится на территории Учреждения. Вывоз мусора производится по договору с обслуживающей организацией.

За 2021 год МДОУ приобрело:

№	оборудование, инвентарь,	сумма
1	набор мягкого модуля «Паровозик» группа «Цыплята»	19,999
2	периодические издания (журналы)	30,834
3	инвентарь для занятий физкультуры	25,725
4	роутер	1,999
5	стулья детские группа «Цыплята»	26,510
6	шкафы канцелярские (кабинет заведующего)	53,490
7	шкафы для пособий	18,810
8	термометр	1,500
9	ноутбук группа «Смурфики»	37,800
10	рециркулятор группа «Цветные ладошки»	19,999
11	стол для теста на пищеблок	10,990
12	заправка катриджей	5,150
13	шкафы раздевальные и банкетки	46,400
14	канцелярские товары	43,836
15	кастрюли	12,900
16	шкафы для хранения костюмов	13,800
17	рециркулятор на пищеблок в холодный цех	5,200
	итого:	405833,50
	хозяйственные расходы на приобретение моющих, чистящих, мелкий хозяйственный инвентарь, посуда и т.п.	80,30340

► **Вывод:** Основными задачами дальнейшего развития материально-технической базы являются:

приобретение игрового и спортивного оборудования; сенсорной комнаты; приобретение информационных стендов и методической литературы по безопасности; оборудование площадки по правилам дорожного движения и пожарной безопасности;

обновление и дополнение игрового уличного оборудования. В целях обеспечения условий для самообразования педагогических работников планируется пополнение методической базы и закупка современного развивающего игрового оборудования на группы.

По-прежнему требуется проведение ремонтных работ отдельных групповых помещений; работ по замене сантехнического оборудования туалетных комнат, закупка дополнительных шкафов для хранения хозяйственного инвентаря; работ по благоустройству территории детского сада (озеленение территории, устройство «тропы здоровья» и др.); некоторые виды общестроительных и ремонтных работ - в связи с износом здания Учреждение, требованиями СанПиН, пожарной безопасности. Для обеспечения комплексной безопасности Учреждения требуются дополнительные работы по совершенствованию систем видеонаблюдения, системы управления доступом (установка современного усовершенствованного оборудования).

Таким образом, на основе самообследования деятельности МДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в МДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении создана с целью систематического анализа и оценки качества образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении включает:

- оценку качества условий реализации ООП ДО, АООП ДО; качество организации образовательного процесса и результатов образовательной деятельности

Учреждении, в том числе: результаты освоения обучающимися ООП ДО ОУ, АООП ДО (анализ динамики индивидуального развития обучающихся, достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и др.) и удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов, предоставляемых образовательных услуг;

- анализ выполнения требований, действующих нормативно правовых актов;
- анализ выполнения мероприятий по реализации Программы развития Учреждении на 2020-2023 гг., в соответствии с целевыми индикаторами и показателями программы;

• административно-общественный контроль за состоянием условий и безопасности труда на рабочих местах, а также за соблюдением работниками Учреждении требований трудового законодательства, стандартов безопасности труда, правил, норм, инструкций и других нормативно-технических документов по охране труда в соответствии с Программой производственного контроля.

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении (далее - ВСОКО) включает в себя сбор информации о состоянии образовательной деятельности, изучение, анализ состояния и перспектив её развития (на основе полученной информации), а также принятие необходимых объективных управленческих решений (прогнозирование и планирование, организация, координация, контроль).

Для проведения ВСОКО образовательным учреждением разрабатываются оценочные материалы, обеспечивающие реализацию процедур контроля и оценки качества образования. Оценочные материалы разрабатываются с учетом критериев и показателей, позволяющих объективно проводить ВСОКО. Содержание оценочных материалов определяется требованиями действующего законодательства о представлении

Учреждении обязательной информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Направления ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур регламентируются локальными нормативными актами Учреждения, включая Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о самообследовании, распорядительные акты руководителя Учреждения.

«Мониторинг качества образования» (результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся по оценке деятельности Учреждения, педагогических работников за отчетный период; результаты независимой оценки качества оказания услуг ОУ и др.);

- «Сведения об образовательной организации → «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Финансово-хозяйственная деятельность»;
- «Сведения об образовательной организации» → «Документы» → «Предписания органов, осуществляющих государственный контроль» (проверки надзорных органов за отчетный период).

VIII Планы и перспективы развития МДОУ:

Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

- ✓ Повышение качества работы МДОУ в современных условиях. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту.
- ✓ Повышение профессионального уровня педагогов по реализации информационных и дистанционных образовательных технологий.
- ✓ Модернизация материально - технического обеспечения образовательного процесса в связи с современными тенденциями дошкольного образования (в течении года). Оснащение развивающей предметно-пространственной с учётом специфики деятельности, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- ✓ Улучшение образовательного процесса за счет использования инновационных педагогических технологий в образовательном процессе.
- ✓ Активизация сотрудничества с родительской общественностью, с социальными партнерами в рамках МИП.
- ✓ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, их привлечение к сотрудничеству с детским садом на протяжении всего дошкольного возраста.

II. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 17»

на 31.12.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	105	100%
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	105	100%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0%
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0%
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0%
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15	14,3 %
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	90	86 %
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	105	100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	105	100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	человек	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	3	3 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	3	3 %
1.5.2.	По освоению образовательной	человек	3	3 %

	программы дошкольного образования			
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек	3	3 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		23.8%
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	5	38%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	5	38%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	8	62%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	8	62%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	9	69%
1.8.1.	Высшая		6	46 %
1.8.2.	Первая		1	8 %
	Соответствие занимаемой Должности		2	15 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический			

	стаж работы которых составляет:			
1.9.1.	До 5 лет		5	38 %
1.9.2.	Свыше 30 лет		2	15 %
1.10.	Численность/удельный вес Численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		6	46 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		2	15 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		19	100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		14	73,7 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации		105/13	8,1 %
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих			

	педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да-1/нет-0	Да - 1	8 %
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да-1/нет-0	Нет -0	0 %
1.15.3.	Учителя-логопеда	да-1/нет-0	Да - 1	8 %
1.15.4.	Логопеда	да-1/нет-0	Нет -0	0 %
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да-1/нет-0	Нет -0	0 %
1.15.6.	Педагога-психолога	да-1/нет-0	Нет -0	0 %
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	1050,3 м ²	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	71,3 м ²	
2.3.	Наличие физкультурного зала	да-1/нет-0	Нет -1	
2.4.	Наличие музыкального зала	да-1/нет-0	Да - 1	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да-1/нет-0	Да - 6	