***Для Вас родители.***

***Что должен знать и уметь ребенок в 5 лет?***

Вашему малышу уже исполнилось 5 лет. Это значит, что появилась хорошая возможность своевременно помочь ребенку развить его интеллект. К сожалению, некоторые родители недооценивают возможности именно этого возраста, не видят потребности ребенка в новой информации, расширении его кругозора, считая, что впереди еще достаточно времени, и заниматься с малышом рано. Активно заниматься с ребенком начинают только за год до школы, и в результате происходит упущение времени. Занятия, проходящие в быстром темпе, когда ребенку за короткий период нужно освоить большой объем новой информации, ни к чему хорошему не приводят. У малыша быстро наступает переутомление, что в дальнейшем вызывает негативное отношение к учебе.  
С помощью приведенных ниже тестов, вы сможете определить уровень развития своего ребенка, выявить, в каких областях знаний он преуспевает, а какие нуждаются в дополнительном внимании. А главное, вы сможете проверить результат проделанной работы по развитию малыша и подготовить его к следующему этапу получения новых знаний.

**Тесты на развитие ребенка 5 лет**

**Окружающий мир**

* Определять, какое сейчас время года, время суток (утро, день, вечер)?
* Называть свое имя и фамилию. Знать имя и фамилию своих родителей. Знать название своего города, улицы, номер дома. Знать название столицы своей страны. Знать название нашей планеты.
* Знать названия основных профессий людей и объяснять, что делают люди тех или иных профессий.
* Называть времена года, дни недели в правильной последовательности.
* Отличать домашних животных от диких, садовые растения от полевых.
* Различать основные цвета (Какого цвета шарик? Показывайте красный, синий, желтый, зеленый).

**Внимание**

* Использование знаний об абстрактных геометрических формах (попросите ребенка назвать окружающие его круглые и квадратные предметы).
* Находить 5-6 отличий между предметами и между двумя рисунками.
* Удерживать в поле зрения 8-10 предметов.
* Повторять узор или движение.

**Математика**

* Попросите сосчитать несколько предметов, которых больше, чем десять (сосчитай, сколько здесь кубиков).
* Попросите разделить круг, квадрат на две и четыре равные части.

**Мышление**

* Понимание простейших причинно-следственных отношений (Почему мама стирает одежду? Зачем мама готовит ужин?).
* Назвать назначение предметов обихода (зачем нужна ложка, чашка, стол, стул, ручка?). Сразу показывайте три предмета или картинки с их изображениями).
* Находить среди предложенных предметов лишний, объяснять свой выбор.
* Складывать пазлы без помощи взрослых.
* Построить из конструктора по образцу любую фигуру.
* Находить и объяснять отличия между предметами и явлениями (чем отличается лето от осени, троллейбус от автобуса и др.)

**Память**

* Запоминать 7-8 картинок.
* Запоминать детские считалочки (например: «Раз, два, три, четыре, пять, Мы собрались поиграть. К нам сорока прилетела и тебе водить велела») и скороговорки (например: «Белые бараны били в барабаны»).
* Запоминать не длинные предложения (например: «Катя и Коля рисуют цветными мелками»; «Гриша играл в песочнице ведерком и лопаточкой»).
* Рассказывать по памяти небольшие рассказы, сказки, стихи, содержание картинок.

**Мелкая моторика**

* Разукрашивать рисунки, не выходя за их контуры.
* Уметь держать в руках карандаш, кисть и изменять направление движения руки в зависимости от формы изображенного предмета.
* Лепить из пластилина мелкие фигурки.
* Завязывать узелки на веревке.

**Развитие речи**

* Составлять сложные предложения разных видов.
* Объяснять значение некоторых пословиц (Например: «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»).
* Составлять рассказы по картинкам.
* Выразительно рассказывать стихи.
* Различать гласные и согласные буквы.

Если ребенок без труда отвечает на ваши вопросы и справляется с заданиями, уровень его развития соответствует норме. Если вы видите, что с какими-то заданиями ребенок справляется с трудом, эти области знаний требуют дополнительного внимания.