

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17»
Юрид./факт. адрес: 152153 Ярославская область г. Ростов, ул. Ленинская ,26 а
mdoy17@mail.ru
ОГРН 1027601068879ИНН 7609014228

Заверено
Заведующий МДОУ «Детский сад № 17»
_____ В. П. Алёшина

Аналитическая справка «Результативность деятельности педагога и его профессиональный рост»

Основное направление моей работы нацелено на развитие у дошкольников нравственных чувств, воспитание любви и уважения к Родине, родному краю с помощью знакомства с русским фольклором, народными праздниками, традициями и обычаями.

Актуальность темы:

Происходящие изменения в обществе выдвинули ряд важных, качественно новых задач по формированию у подрастающего поколения патриотизма и гражданственности. В связи с этим проблема нравственно - патриотического воспитания детей становится одной из актуальных.

На повышение общественного статуса патриотического воспитания детей ориентированы Федеральные законы:

«О государственном флаге РФ», «О государственном гимне РФ».

Кроме того, данная тема приобретает особую актуальность в период реализации ФГОС.

Главное направление в моей работе:

Воспитание творчески развитой, нравственно богатой личности через активизацию познавательной деятельности дошкольников при приобщении их к русской национальной культуре через знакомство с русским фольклором, русскими народными праздниками, традициями и обычаями.

Цель:

Формирование нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста через приобщение их к истории русского народа, знакомство с прошлым и настоящим.

Поэтому работа по данному направлению включает решение многих ЗАДАЧ по нравственно-патриотическому воспитанию детей:

- пробудить интерес к истории и культуре России;
- способствовать развитию познавательной активности, любознательности;

- способствовать развитию у детей лучших черт русского характера;
- показать детям красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в колядках, обрядах, припевках;
- оказывать помощь родителям в возрождении и творческом развитии лучших традиций векового опыта воспитания детей, привлечение их к сотрудничеству.

Эти вопросы успешно решаются во всех видах деятельности.

Работу по патриотическому воспитанию начала с создания для детей тёплой, уютной атмосферы. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному саду, улице, родной семье начинается с формирования того фундамента, на котором будет воспитываться чувство любви к своему Отечеству.

Работаю по образовательной программе ДООУ, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки» Л.А.Парамоновой центра «Дошкольное детство» им .А.В.Запорожца, а также использую инновационные технологии, программу Н.Г, Зеленовой, Л, Е, Осиповой «Мы живём в России» и др.

Была создана развивающая среда, а именно **центр «Знакомство с родным краем», мини – музей «Курочка Ряба».**

Главная задача этих центров – введение детей в особую самобытную культуру русского народа путем ее действенного познания, приобщение детей ко всем видам национального искусства, формирование культурного человека, патриота и гражданина своей страны.

В центрах проводятся различные тематические занятия по ознакомлению с народным календарём, приметами, с различными ремеслами и промыслами, с особенностями жизни наших предков, их образами и традициями. На занятиях по изобразительной деятельности дети знакомятся с искусством народных промыслов (чернолощёная керамика, ростовская финифть, гжель, хохлома, и т.д.), с народной игрушкой (матрешка, свистулька и др.), сами пробуют изготовить предметы декоративно-прикладного творчества.

В связи с новым набором детей продолжила изучение своей темы по самообразованию, только начала с приобщения детей младшего дошкольного возраста к русскому народному творчеству средствами фольклора, при планировании образовательной деятельности с детьми использовала методическое пособие Т.А. Поповой «Интегрированные циклы занятий по приобщению детей к русской народной культуре», «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2010 г. Знакомилась с опытом работы других педагогов по этой теме из Интернет – ресурсов.

В 2017 году МДОУ «Детский сад № 17» стал участником Межмуниципального сетевого взаимодействия и сотрудничества Муниципальных дошкольных образовательных учреждений РМР №№ 17, 7, 8, 13, 14, 23 с. Шурскол, 41 р. п. Петровское, МДОУ "Детский сад № 28 п. Ишня", Борисоглебский МР – МУ ДПО "Центр сопровождения участников образовательного процесса", МБДОУ "Теремок", МБДОУ "Колосок", дошкольная группа при МОУ Ивановская СОШ.

Сетевое взаимодействие позволяет педагогам дошкольных учреждений взаимообогащаться, предъявлять собственный опыт, изучать, анализировать и внедрять в практику своей работы передовой педагогический других педагогов, формировать в себе способность к рефлексии.

Начав работу с детьми по корне – смысловому подходу, и дети стали уже старшими дошкольниками, я решила поменять название своей темы по самообразованию на «Воспитание духовно – нравственных качеств старших дошкольников с помощью русских народных сказок».

Русские народные сказки для детей имеют огромное значение, как важнейшее средство нравственного воспитания. Народ, бережно храня и преумножая, передавал из поколения в поколение свои традиции. Ведь в сказках чувствуется душа народа, его обычаи и нравы. Язык народных сказаний поэтичен, насыщен эпитетами и речевыми оборотами. При этом он очень возвышает и утончает душу слушающих. Происходит расширение понятий и представлений ребенка об окружающем мире. Совершенствуются навыки связной речи, обогащается речевой словарь. Развиваются социальные навыки: дружелюбие, терпение, стремление помочь и порадовать близкого человека, общительность, внимательность, потребность делиться положительными эмоциями и впечатлениями, усердие. Дети усваивают нравственные понятия и категории: трудолюбие – лень, послушание – непослушание, жестокость – милосердие, бескорыстие – жадность. **Сказки для детей** важны тем, что учат делать выбор между хорошим и плохим, применяя нравственный опыт из сказок в жизни. Развивается стремление подражать добрым и хорошим персонажам детских сказок и вести себя доброжелательно, заботливо к окружающим. Воспитываются такие черты характера, как послушание, терпение, любовь к ближнему, милосердие. Развивается чувство красоты и эстетики, умение ценить и беречь прекрасное.

Поэтому работа с детьми по корне – смысловому подходу помогла мне шире раскрыть значение русских народных сказок для нравственного развития дошкольников. Под руководством и при помощи старшего воспитателя Давыдовой И. А. подобрали список художественной литературы (русские народные сказки), разработали конспекты бесед, продуктивной деятельности. Включили работу по корне – смысловому подходу в воспитательно – образовательный процесс. Обращая внимание на речь своих детей, на их неумение выразить свои мысли, находить ключевые слова в тексте, на неумение пересказать услышанное, им было очень трудно усвоить основы слова. Читали русские народные сказки, затем познакомили детей с русским адмиралом и писателем А.С.Шишковым, предложили послушать повести из «Азбуки» Шишкова. После чтения некоторых повестей, дети находили сходство с русскими народными сказками. Учились выделять ключевые слова в тексте, пересказывать услышанное. Разбирали с детьми смысл слова «непослушание» и «послушание». Свои впечатления отражали в продуктивной деятельности, создавая творческие работы из пластилина, природного материала и просто рисовали карандашами и красками. Работая в этом направлении я пришла к выводу: чем раньше ребёнок начнёт понимать смысл слова, тем лучше будет его речь, умение высказываться и общаться в социуме.

Учебный год	Название мероприятий, уровень
-------------	-------------------------------

2015 - 2016	<p>Принимала участие в Общероссийском конкурсе «Осенняя кладовая» (диплом 3 степени), в межрайонных конкурсах по пожарной безопасности (3 место), «А вокруг меня Ярославия - Древнерусская сторона», конкурсах на уровне ОУ «На лучшее оформление группы к Новому году», «Зимний участок», «Огород на окне».</p> <p>Участвовала в муниципальном семинаре «Преемственность в формировании целевых ориентиров и универсальных учебных действий на основе технологии деятельного метода обучения в дошкольном и начальном образовании» (октябрь 2015г.)</p> <p>Успешно прослушала семинары по теме: «Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС» «Традиционные и инновационные формы и методы духовно – нравственного воспитания детей в условиях реализации ФГОС» (25.03. и 29.03.2016 г.).</p>
2016 - 2017	<p>Принимала участие в работе экспертного совета открытого всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК –SuperУм» для детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Участвовала в подготовке бегового события «Бегом по «Золотому кольцу» полумарафона «Ростов Великий», Была участником творческой группы по изготовлению масленичной куклы на конкурс «Маслёна – 2017».</p> <p>Участвовала в конкурсах «Лучшая идея создания Лэпбука» (диплом третьей степени), «Лучшее оформление группы к Новому году» (благодарность), «Лучшее дидактическое пособие по развитию речи среди педагогов ДОУ» (свидетельство участника), «Уголок природы в группе ДОУ» (благодарность).</p>
2017 - 2018	<p>Создание презентации о летней оздоровительной работы «Летний калейдоскоп» (ДОУ)</p> <p>Участие в муниципальном конкурсе «Юннат – 2017» номинация «Природная мастерская» коллективная работа группы и воспитателя</p> <p>Создание лэпбука «Масленица» по теме самообразования (ДОУ)</p> <p>Участие в мастер – классе в рамках сетевого взаимодействия МДУ РМР и МУДПУ «ЦСУОП» п.Борисоглебский на базе МДОУ «Детский сад № 17» (квест- игра «Счастливое детство»)</p> <p>Участие в Акции «Возьми меня за руку» по профилактике детского травматизма на дороге (Муниципальный)</p> <p>Проведение недели здоровья (ДОУ)</p> <p>Просмотр открытого мероприятия по современным образовательным технологиям в образовательном процессе ДОУ (логопед Родионова М.В.)</p> <p>Участие в работе педсовета «Современные образовательные технологии в образовательном процессе ДОУ»</p> <p>Участие в конкурсе «Зимняя сказка» на лучшее оформление группы к новому году (3 место)</p>

	<p>Просмотр открытого мероприятия по современным образовательным технологиям в образовательном процессе ДОУ в мл.гр. по ФЭМП (Воспитатель Закруткина Е.Б.)</p> <p>12.02. Участие в работе Семинара в рамках сетевого взаимодействия «Корне - смысловой подход» (Щукина С.Ф.)</p> <p>2.02 Просмотр открытого мероприятия в подготовительной гр. (сюжетно – ролевая игра «Школа», воспитатель Александрова Н.В.)</p> <p>20.02 и 13.03. Участие в работе семинара «Особенности организации работы воспитателей с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ» (дефектолог Курганова Е.А.)</p> <p>1 марта Выступление на МО воспитателей средних групп «Экологическая тропа как средство познавательного развития дошкольников» с презентацией экологического проекта «Русская красавица – берёзка»</p> <p>С 19 по 30 марта реализация экологического проекта «Чудо – огород на окошке растёт» с целью формирования познавательно – исследовательской деятельности у детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>С 27.03. по 12.04. участие в конкурсе «Огород на окне»</p> <p>3.04 Участие в работе семинара в рамках сетевого взаимодействия «Корне - смысловой подход» Щукина С.Ф.</p> <p>11.04. Участие в игре - тренинге «В рамках сетевого взаимодействия «Разрешение конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса» (мастер-класс провела педагог психолог Крюхтина Т.А. МДОУ № 7).</p> <p>25.04. Сетевое взаимодействие «Использование логических блоков Дьенеша в развитии интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста». Открытый просмотр логической игры – соревнования «Праздник в стране Блоков» в подготовительной группе. Воспитатель: Кралина В.В. (МДОУ «Детский сад № 14»)</p>
2018 - 2019	<p>Участие в муниципальном конкурсе «Юннат – 2018» номинация «Чудеса на грядке» творческий проект «Чудо – огород на окошке растёт» (1 место)</p> <p>Участие в межмуниципальном фестивале творчества работников дошкольного образования «На крыльях таланта» (диплом лауреата).</p> <p>Грамота за помощь в организации точек поддержки спортсменов в рамках проведения бегового события полумарафон «Ростов Великий 2018»</p> <p>Выступление на семинаре по корне – смысловому подходу (из опыта работы) в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений Ростовского и Борисоглебского муниципальных районов.</p> <p>Грамота за участие воспитанников в открытом всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОК – SuperУм»</p>

Участие в смотре – конкурсе «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка», проводимом в рамках благотворительной акции «От сердца к сердцу» между участниками межмуниципального сетевого взаимодействия образовательных учреждений Ростовского и Борисоглебского муниципальных районов (благодарность)

Участие в конкурсе «Новогодняя сказка -2018» на лучшее оформление группы к Новому году (2 место)

Диплом за подготовку призёров конкурса чтецов «Ручеёк» в номинации «Индивидуальное чтение».

Участие в работе ММО старших групп в МДОУ «Детский сад № 1» «Развитие художественно – творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста».

Участие в работе семинара ДОУ «Инструментарий оценки среды детского сада (шкалы ECERS – R) и его возможности для повышения качества образования».

Принимала участие в работе экспертного совета открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК – IntellectУм» для детей старшего дошкольного возраста».

Диплом за подготовку призёров открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК – IntellectУм» для детей старшего дошкольного возраста».

Благодарность за активное участие по взаимодействию с родителями в конкурсе «Папа может, папа может всё, что угодно...».

Участие в работе педсовета «Один день из жизни детского сада», презентация «Один день из жизни группы «Цветные ладошки».

Участие в заочном районном конкурсе программных и методических материалов по экологическому образованию и просвещению детей, номинация «Социально – экологические проекты и детские экологические организации» (2 место).

Участие в муниципальной акции «Добрые крыжечки».

Участие в конкурсе ДОУ «Огород на окне» (сертификат участника).

Диплом за подготовку призёров открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК – IntellectУм» для детей старшего дошкольного возраста».

Участие в работе ММО старших групп в МДОУ «Детский сад № 17» «Реализация ФГОС ДО. Развитие познавательной активности дошкольников через экологическое воспитание». Со – бытие «Сделаем доброе дело» (Власова Т.К.)

	<p>Участие в областном конкурсе программ и методического материала по экологическому образованию и просвещению детей 20 областного детского экологического фестиваля «Жизнь в стиле ЭКО» в номинации «Социальные экологические проекты» (конкурсная работа «Экологический проект «Русская красавица – берёзка»), (диплом 1 степени).</p>
--	--