

## ***Драматизация «Спичка – невеличка»***

***по произведению С. Маршака «Кошкин дом»***

***с детьми старшего дошкольного возраста***

**Воспитатель: Питкина Е.Б.**

### **Цели:**

- Углубить и закрепить знания детей о пользе и вреде огня, способствовать формированию навыков правильного обращения с ним;
- Учить детей выразительно передавать образы героев произведений.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы (С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом»; Л.Толстой «Пожар», «Пожарные собаки»; О.Вациетис «Спички»); рассматривание иллюстраций, распределение ролей.

**Материалы и оборудование:** костюм Спички, макет телефона.

### **Ход драматизации:**

*Дети сидят на стульчиках или скамейках.*

**Педагог.**

Бим – бом, бим – бом!

На дворе высокий дом,

Ставенки резные,

Окна расписные...

Ребята, а чей это дом?

**Дети.** Это кошкин дом.

**Педагог.** А где же кошка? Ах, у неё были гости, и она, наверное, ушла их провожать.

Хозяйка и Василий,  
Усатый старый кот,  
Не скоро проводили,  
Соседей у ворот  
Словечко за словечком,  
И снова разговор,  
А дома перед печкой  
Огонь прожѐг ковѐр.  
Вернулся кот Василий,  
И кошка вслед за ним,  
И вдруг заголосили...

**Кошка (ребѐнок).** Пожар!

**Кот Василий (ребѐнок).** Горим!

**Вместе.** Горим!

**Педагог.**

С треском, щѐлканьем и громом  
Встал огонь над новым домом,  
Вот и рухнул кошкин дом,  
Погорел со всем добром.

**Кошка.** Где теперь я буду жить?

**Кот Василий.** Что я буду сторожить?

**Педагог.**

Тили-тили-тили-бом!  
Погорел у кошки дом.  
Не найти его примет –  
То ли был он, то ли нет!

Не плачьте, кошка и кот, оставайтесь с нами. Ребята, а почему сгорел у кошки дом?

**Дети.** Кошка и кот оставили огонь без присмотра, не закрыли дверцу печки.

**Педагог.** Ребята, вот что может случиться, если огонь оставить без присмотра или если дети возьмут в руки спички и будут с ними играть.

*Входит взрослый в костюме Спички.*

**Спичка.**

Вы обо мне, а вот и я!  
Привет вам пламенный, друзья!  
Здравствуйте, ребята! Вы меня знаете?  
Я спичка – невеличка!  
Не смотрите, что мала,  
Могу я сделать много зла.

**Педагог.** Да, Спичка, мы тебя узнали, это из – за тебя сгорел кошкн дом.

**Спичка.** Я не виновата, это они сами зажгли огонь и оставили его без присмотра.

**Педагог.** Послушай, Спичка, дети расскажут, какое несчастье может произойти из – за тебя. Ребята, вспомните и расскажите, в каких произведениях рассказывается о пожаре.

**Дети.** «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом» С. Маршака, «Пожарные собаки» Л.Толстого.

**Спичка.** Да, если неосторожно обращаться с огнём, может произойти большая беда. Но я могу приносить и большую пользу. Может, вы, ребята, знаете, как огонь помогает человеку?

**1-й ребёнок.**

Знают взрослые, знают дети  
В самых дальних концах земли:  
Люди, сколько жили на свете,  
Пуще глаза огонь берегли,  
Ведь издревле до нашего века –  
Он помощник и друг человека.

**2-й ребёнок.**

Поутру, чтобы все были сыты,  
Ставим пищу в духовки и плиты.

**3-й ребёнок.**

Хлеб и булки огонь выпекает  
И от холода нас защищает.

**Спичка.** Но если кто-то из детей захочет зажечь спички, могут загореться вещи – случится пожар.

**Педагог.** Ребята, а что нужно сделать, если вдруг начнётся пожар?

**Дети.** Вызвать пожарную команду.

**Педагог.** А как это сделать?

**Дети.** Позвонить по телефону «01», сообщить о пожаре и назвать адрес.

**Педагог.** О пожаре нужно обязательно сказать взрослым. Нельзя прятаться под диван, кровать, в шкаф, можно задохнуться от дыма. Ребята, давайте ещё раз с вами повторим, какие же правила мы должны с вами знать, чтобы не случился пожар?

**1-й ребёнок.**

Для забавы, для игры  
Спички в руки не бери.  
Не шути, дружок, с огнём,  
Чтобы не жалеть потом.

**2-й ребёнок.**

Сам огня не разжигай  
И другим не позволяй:  
Даже крошка-огонёк  
От пожара не далёк.

**Спичка.** Молодцы, ребята, все знают правила пожарной безопасности. Запомните – никогда не играйте со спичками!

*Спичка прощается с детьми и уходит.*