

Квест – игра «Мамы и малыши» с детьми младшей группы «Цветные ладошки»

**Разработала: Давыдова И.А. старший воспитатель высшей
квалификационной категории**

**Провела: Питкина Е.Б. воспитатель группы первой
квалификационной категории**

Цель: Создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры и формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности. Привить интерес к новой форме игровой деятельности (квест – игра).

Задачи:

Образовательные:

1. Закреплять умение ориентироваться в пространстве.
2. Закреплять представления детей о диких животных и их детёнышах (заяц, медведь, белка, ёж, лиса).
3. Закреплять знания детей о геометрических фигурах.
4. Активизировать словарный запас детей.
5. Формировать социально – коммуникативные навыки сотрудничества и доброжелательности.

Развивающие:

1. Развивать пространственные ориентировки через умение ориентироваться в помещении ДОУ.
2. Развивать у детей логическое мышление, память и воображение.
3. Развивать умение воспринимать и последовательно выполнять предложенную инструкцию.
4. Развивать умение детей согласовывать свои действия со сверстниками.

Воспитательные:

1. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к окружающему миру.
2. Воспитывать умение преодолевать трудности.
3. Воспитание у детей желания делать приятные вещи, помогать нуждающимся.
5. Формировать навыки работы в коллективе.

Ход игры:

Дети вместе с воспитателем играют в зале в игру «Кто позвал?» Воспитатели других групп пришли посмотреть, как играют малыши. Дети приглашают их к себе в гости.

Воспитатель:

- Ребятки, посмотрите, кто – то наследил в нашей группе. Кто бы это мог быть?

Дети выдвигают предположения.

Воспитатель: Давайте пройдем по этим следам и быть может узнаем кто это.

Дети идут по следам и подходят к месту с подсказкой. Там стоит открытка, в которой завернуто письмо – подсказка с планом и перо.

Письмо: «Это я, Сорока – белобока. Спешу вам сообщить, что у нас в лесу беда. Пропали детишки – шалунишки: бельчонок, лисенок, ежонок, медвежонок и зайчонок. Помогите мамам их найти. Я летаю высоко и видела их следы. Вот вам карта. Идите по следам»

Воспитатель: Давайте рассмотрим карту. Посмотрите, дети, здесь есть красные крестики. Наверное, это то место где они могут спрятаться. Посмотрите, первый крестик стоит на картинке с изображением расчёски, а это значит, что мы должны идти в уголок «Парикмахерская». Пойдемте туда.

Задание № 1.

На магнитной доске паровозик с вагончиками. В каждом вагончике сидит пассажир.

-Посмотрите внимательно, кто едет в поезде.

Попросите детей назвать пассажиров, посчитать вагончики.

-Давайте спросим у пассажиров, не знают ли они про подсказку. Но, подождите, в сказочном лесу, наступила ночь. И все уснули. Давайте и мы поспим, а утром спросим.

Попросите детей закрыть глаза ладошками. Незаметно уберите один вагончик, сдвинув пустое место.

- Доброе утро! (*Дети открывают глаза*). Ой, смотрите, один из пассажиров пропал. Наверное, он пошел ночью попить водички и заблудился. Скорее скажите кто это, и мы позовем его в лесу!

Малышам, если затрудняются, можно помочь наводящими вопросами: давай вспомним, кто ехал в поезде; а теперь давай проверим, кто остался. Если так и не выходит, то можете просто спросить, а кто говорит "му – му - му"?

- Дружно всей командой зовем потерянного, кричим: "Ау, корова! Мы тут!".

Выдайте участникам потерянного пассажира. Пусть он расскажет, что видел, как вор прятал подсказку в одном из вагонов, но не помнит в каком. Предлагаем спросить у кого-то другого. Но мы не успели, снова наступает ночь, и дети спят.

Подсказку воришка спрятал в одном из вагонов этого лесного поезда.

С детьми 3-4 лет игра проводится 2-3 раза.

Пассажиров можно:

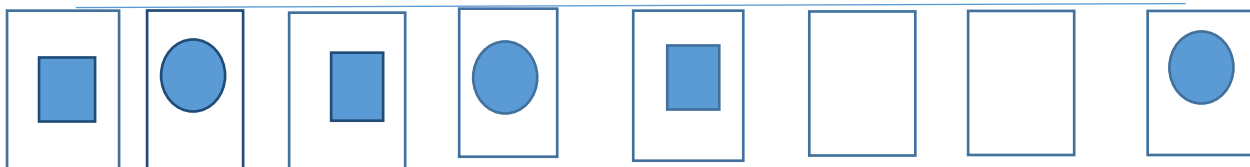
- прятать;
- добавлять новых;
- менять местами.

Когда найдете последнего пассажира, пусть он расскажет, что у него в вагончике что-то лежит. Дети переворачивают вагончик и находят подсказку - пазл.

Воспитатель: Давайте посмотрим на карту – план, куда нам двигаться дальше. А дальше нам надо идти к крестику, где изображена картинка с мячиком. Значит, мы должны идти в уголок физкультуры. Пойдёмте туда.

2 задание: Веревка натянута на стойки и на ней висят флажки. Наверное, это проделки бабы Яги.

Посмотрите, дети, кто – то развесил флажки, но подул сильный ветер и некоторые из них упали на землю.



Нам нужно найти упавшие флажки и повесить их на веревку.

Выдайте ребенку 2 верных флажка (1 квадрат и 1 круг) и 2 любых дополнительных (например, еще 2 квадрата, а можно и вовсе запутать и положить треугольник), чтобы было из чего выбирать.

Перед тем, как объяснить задание спросите у ребенка, что нарисовано на флажках. Вместе назовите фигуры вслух несколько раз. Затем объясните задание.

Когда задание выполнено, скажите участникам, что если задание выполнено верно, то вы найдете первую подсказку, которая приведет нас к главному месту: За третьим флажком. Дети должны догадаться отсчитать третий флажок и заглянуть за него.

А там спрятался пазл из общей картинки.

Воспитатель: Давайте посмотрим на карту – план, куда нам двигаться дальше. А дальше нам надо идти к крестику с картинкой с изображением карандашей – это уголок рисования.

Задание 3. Следующий кусочек главной подсказки воришка спрятал в мастерской художника, который очень забывчивый и поэтому все его рисунки не дорисованы. Он начинает рисовать и сразу забывает, что задумал в начале. Если мы с вами дорисуем все его рисунки, то сможем найти следующую подсказку.

Положите перед участниками несколько листов с не дорисованными картинками и набор фломастеров. Детям можно подсказать идею, навести на мысль, они еще только учатся фантазировать. Когда картины будут дорисованы, скажите, что художник вам очень благодарен и за это отдает вам спрятанный у него пазл.

Воспитатель: Вперед к следующему этапу! На карте крестиком обозначена картинка с фигурами, это значит мы должны идти в математический уголок.

Задание № 4. На этот раз наш похититель спрятал подсказку очень хитро.

Дайте детям горсть мелких предметов (орехов, пуговиц, монеток и т.д.) и баночку с крышкой вверху, которой проделайте отверстие для ваших мелких предметов. Объясните, что каждый раз мы будем отсчитывать нужное количество камушков и класть их в баночку. В конце мы откроем баночку и сосчитаем камушки, тогда мы узнаем верное число и получим подсказку.

Вопросы

1. Картинка с изображением собаки
Кто тут лает называй!
Уши быстро посчитай!
Ответ 2.

Вместе отсчитываем 2 камушка и просим малыша пропихнуть в отверстие в баночке.

2. Картинка с изображением куклы.

Кто тут плачет, угадай!

И носы скорей считай!

Ответ 1.

3. Картинка - тарелка с 2 конфетами. Можно использовать настоящую тарелку и настоящие конфеты.

Что в тарелке подскажи!

Сколько тут вещей, скажи!

Ответ 2.

4. Картинка с изображением светофора.

Зорко смотрит светофор.

Сколько глаз имеет он?

Ответ 3.

Теперь откройте вместе баночку, а там кусочек пазла.

Воспитатель: Посмотрим на карту, следующий крестик обозначен картинкой с кубиками, значит идём дальше в уголок конструирования.

Задание № 5.

Перед детьми Волк игрушечный и мешочек с предметами.

Следующая подсказка спрятана у Волка в мешочке. Волк надёжно охраняет ее и никому не отдаст, кроме того, кто ему ее дал (Бабы Яги). Можете говорить от лица Волка, другим голосом, дети так любят. Но Волк расстроен, потому что злая Баба Яга (имя вашего похитителя) забрала у него несколько важных предметов. И волк без них никак не может. А давайте с вами придумаем чем можно заменить эти предметы!

У Волка теперь нет ложки. Чем Волк может еще кушать суп?

Волк так любит сажать в огороде морковку. Но лопаты у него больше нет. Чем еще Волк может копать землю?

У Волка на окне цветут домашние растения в горшках. Чтобы они не завяли их нужно поливать. А лейки нет. Чем еще Волк может полить цветы?

Волк благодарит детей за помощь и говорит, что больше не будет помогать Бабе Яге, а поможет детям и возвращает пазл.

Воспитатель:

- Ура!!! Мы прошли по всей карте, выполнили все задания и теперь у нас есть все 5 кусочков от главной подсказки, которая приведет нас к месту, где похититель спрятал нашу ценность.

Все участники вместе складывают кусочки в один файл и спешат к указанному месту! Это уголок книги.

А там все малыши. Дети находят картинки с детёнышами.

Дети подходят к магнитной доске, где расположены картинки с мамами.

- Дети, отведите непослушных малышей к своим мамам. (Дети прикладывают мама- малыш и т.д.)

Мама благодарят детей за помощь и дарят коробочку с масками зверей.

Воспитатель:

- Дети, вот видите, что может случиться, если уходить далеко от мамы, можно потеряться. А, как вы думаете, почему нам удалось так быстро найти малышей?

Высказывания детей.

- У нас всё получилось, потому что задания мы выполняли все вместе и дружно.