Проект,

посвящённый 70-летию Великой Победы над фашистской Германией

«Этих дней не смолкнет слава!»

Подготовила: ***воспитатель первой квалификационной категории Питкина Е.Б.***

Провели: ***воспитатели первой квалификационной категории***

Питкина Е.Б.

Савельева Е.А.

Руководитель проекта: ***старший воспитатель высшей категории***

Давыдова И.А.

Тип проекта: познавательно - творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Срок проведения данного проекта: с 20 апреля по 8 мая.

Участники проекта: дети и педагоги старшей группы «Цветные ладошки», родители.

Актуальность данной темы: Гражданско-патриотическое воспитание детей-дошкольников на основе реальных событий, воспоминаний, художественной и познавательной литературы, наглядных пособий и презентаций о временах Великой Отечественной войны. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств.

Без него человек не ощущает своих корней, не знает истории своего народа. Принимая участие в этом проекте, очень важно донести до ребенка – чувство личной ответственности за свою Родину и ее будущее. Пробудить в детях любовь к родной земле, формируя такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей страны.

70 лет, как закончилась Великая Отечественная война. Но эта тема постоянно волнует сердца людей и наше поколение и будет актуальна во все времена. День Победы близок и понятен даже детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую идею, известную им по сказкам и произведениям – идею противостояния добра и зла и зла и финальной победы добра.

Цель:
Формирование нравственных ценностей (толерантность, уважение к защитникам Родины, гордость за свой народ), воспитание нравственно - патриотических чувств у дошкольников через совместные мероприятия детей, родителей и педагогов, через расширение общего кругозора.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Задачи:

«Познавательное развитие»

- расширять и обобщать полученные знания о ВОВ;
- воспитывать гражданско-патриотические чувства к Родине, ветеранам войны;
- способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.

«Социально-коммуникативное развитие»

- формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, силу воли, любовь к Родине, гордость за свою страну;
- воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал нашу Родину.

«Речевое развитие»

- способствовать развитию речи,
- обогащать и развивать словарный запас детей.

«Художественно-эстетическое развитие»

- знакомить с произведениями художественной литературы о ВОВ;
- способствовать эмоциональному воспроизведению через чтение стихотворений, рассказов о Великой Отечественной войне;
- продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта.

«Физическое развитие»

- способствовать развитию двигательной активности детей;

- развивать физические качества: ловкость, выносливость, глазомер и др.

Условия успешной реализации проекта:

- разработка мероприятий по проекту с учетом возрастных особенностей детей;
- приобщение детей к празднованию Дня Победы;
- создание условий для творческой деятельности в рамках проекта детей, родителей и педагогов;
- осуществление тесного взаимодействия между родителями и педагогами.

Формы работы по проекту:

работа с детьми

- беседы;
- чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций о ВОВ;
- проведение комплексной НОД;
- игры-эстафеты, подвижные игры, физкультминутки;
- художественное творчество-рисование, лепка, аппликация, детский дизайн, художественный труд;
- конструирование.
- экскурсии в парк Победы:
- возложение цветов к памятнику воинам - защитникам

работа с родителями

- подбор художественной литературы;
- выполнение творческих заданий;
- консультации, рекомендации, памятки.

Предварительная работа:

- Подбор иллюстрированного материала по теме проекта;
- Подбор художественной литературы о войне;
- Подбор дидактических игр;
- Подготовка материала для творческой деятельности;
- Оформление уголка «Этих дней не смолкнет слава» в группе.

Ожидаемые результаты:

Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни каждого человека и гражданина своей страны; повышение социальной компетентности детей дошкольного возраста.

Этапы проекта:

Мотивационный этап. Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне. Воспитатель спрашивает у детей, что они знают о войне? Для чего нужно помнить о событиях ВОВ? Педагог предлагает детям больше узнать о людях защитивших Родину от врагов и создать о них фотоальбом "Имена Победы".

Организационный этап.

1*. Постановка основополагающих вопросов:*

- **Почему мы помним о празднике День Победы?**
- **Почему День Победы – это праздник со слезами на глазах?**
- **Кого можно назвать защитником Отечества?**
- **Кого можно назвать ветераном Великой Отечественной войны?**
- **Какие поделки можно изготовить ко Дню Победы?**

2. Сбор и систематизация информации:

- мультимедийные презентации;
- рассматривание картинок и фотографий с изображением военной хроники, военной техники времён ВОВ, городов – героев,, пионеров – героев, памятников героям войны и оформление их в альбомы;
- беседы «70 лет Победы», «Это нужно живым», «Дети-герои войны», «Девушки-партизанки-герои войны», «Великие битвы», «Мы прошагали пол-Земли»
- слушание и заучивание пословиц и поговорок о солдатской службе, долге, дружбе.

3. Творческая деятельность детей:
•слушание песен времён ВОВ;
• создание рисунков на военную тематику;
• создание объёмной открытки «Голубь мира», создание плаката «Пусть всегда будет солнце!» в технике аппликации.

4. Чтение художественной литературы:
Л.Кассиль «Главное войско». «Твои защитники», «Памятник солдату», Е.Воробьёв «Тринадцатый лыжник», С.Алексеев «Орлович-Воронович», Н.Богданов «Хорошая пословица», Е.Благинина «Почему ты шинель бережёшь?», А Митяев «Землянка», С.Баруздин «Шёл по улице солдат», Н.Ходза «Дорога жизни», В.Орлов «Парад», Ю.Яковлев «Девочки с Васильевского острова», сборник «Пионеры-герои»

5. Взаимодействие с родителями:

• проведение бесед, консультаций;

• анкетирование родителей;
• совместная деятельность детей и родителей;
• практические задания.

Продуктивный этап:

• Проведение непосредственно образовательной деятельности:
• серия бесед: «70 лет Победы», «Это нужно живым», «Дети-герои войны», «Великие битвы», «Девушки-партизанки-герои войны», «Мы прошагали пол-Земли»
• мультимедийные презентации;
• НОД по ОО «Познавательное развитие»: «Так начиналась война», «Дети-герои войны»,
• НОД по ОО «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»: «Салют Победы»;

• продуктивная творческая деятельность: изготовление объёмной открытки «Голубь мира», создание плаката «Пусть всегда будет солнце!».

В ходе проекта были востребованы следующие виды деятельности детей:

1.Учитывая, что ведущим видом деятельности дошкольников является игра, в ходе проекта были реализованы следующие формы игровой деятельности:

подвижные игры: «Меткий стрелок», «Защита границ», «Медсёстры», «Сапёры»;

дидактические игры: «Кто что делает?», «Что лишнее и почему?», «Выложи из палочек танк (самолёт)», «Подбери картинку», «Назови пословицу»;

сюжетно-ролевые игры «Госпиталь», «Моряки», «Пограничники».

2.Физкультурная деятельность:

Игры-эстафеты и подвижные игры, спортивная эстафета «Победа будет за нами!», утренняя гимнастика «Защитники Отечества», гимнастика пробуждения «Армейская побудка», пальчиковая гимнастика «Бойцы молодцы», физкультминутки.

3. Творческая деятельность:

создание рисунков на военную тематику;

создание альбомов « Имена Победы», «Города-герои», «Герои земли Ростовской», «70 лет Победы», «Дети-герои войны».

Взаимодействие с родителями:

С целью непрерывности протекания образовательного процесса и более глубокого знакомства с тематикой проекта были реализованы следующие формы взаимодействия с семьей:

- консультация для родителей «Как рассказывать детям о Великой Отечественной войне»;
- размещение материалов в родительских уголках, создание папки – передвижки;

- анкетирование родителей «Надо ли рассказывать детям о войне?»
-просмотр вместе с детьми фильмов о войне, военного парада;
-рассказ о родных и знакомых участниках войны, тружениках тыла.

Презентативный этап:
1.Вернисаж совместного творчества детей и родителей «Салют над городом в честь дня Победы».
2.Конкурс чтецов.
3.Альбомы фотографий и иллюстраций познавательного материала по теме проекта.
4.Создание альбома «Имена Победы».
5.Презентация проекта - встреча в музыкальной гостиной «Нас песня к Победе вела».

Реализация проекта через образовательные области

Образовательные области	Формы работы	Сроки
Физическое развитие	**Физическая культура:** Комплекс утренней гимнастики «Защитники Отечества» Комплекс оздоровительной гимнастики после дневного сна «Армейская побудка» НОД физическая культура №25,26 (Пензулаева) Игры-эстафеты с бегом и прыжками, с мячом Спортивная эстафета ко Дню Победы «Победа будет за нами» Физкультминутки «Как солдаты на параде…», «Лётчики»	В течение всего проекта 24 и 30 апреля 22, 29 апреля и 6 мая 28 апреля В течение

	Пальчиковая гимнастика «Бойцы молодцы» Подвижные игры: «Меткий стрелок», «Защита границ», «Медсёстры», «Сапёры». **Здоровье:** Ситуативные разговоры: «Вспомним, как надо правильно кушать», «Культура поведения во время еды», «Культура еды -серьёзное дело», «Каждой вещи -своё место», «Наводим порядок в шкафу для одежды», «Как мы заботимся о своей одежде», «Солдаты моют руки чисто», «Следим за чистотой тела», «Аккуратно одетые дети», «Как помочь товарищу исправить недостатки во внешнем виде», «Как правильно заправить кровать», «Моё здоровье и витамины», «Мой режим дня», «Зачем нужна утренняя гимнастика». Дидактические упражнения: «Кто правильно положит одежду», «Застегни и расстегни», «Помним свои вещи», «Расскажем малышам как надо умываться», «Как правильно заправлять кровать», «Как помочь	всего проекта В течение всего проекта

	товарищу».	
Социально-коммуникативное развитие	**Безопасность:** Беседы- «Как работает мой организм», «Азбука безопасности», «Как по улице шагать», «Важные правила для пешехода», «Как работают пожарные», «Знай и соблюдай правила». Ситуация «Мальчик, хочешь покататься на автомобиле?» Рассказ воспитателя «Умей сказать «нет». Практикум-эвакуация при опасности возникновения пожара Дидактические игры: «Опасные предметы», «Горит- не горит», «С чем нельзя играть». Экскурсия в пожарную часть №57 **Социализация:** Беседы- «Наши добрые дела», «Что значит быть добрым?» Ситуативные разговоры: «Послушаем, что скажут о тебе другие», «Когда и в чём нужна смелость», «Почему нужно помогать девочкам и защищать их», «Что такое героизм». Обыгрывание и обсуждение ситуаций: «Кто уступит?», «Если девочке трудно, кто ей поможет?».	В течение всего проекта 27 апреля В течение всего проекта В течение всего проекта

	Сюжетно-ролевые игры: «Госпиталь», «Моряки», «Пограничники», «Мы военные», «Водители», «Разведчики», «Спасатели», «Транспорт» и др.	
Познавательное развитие	**ФЦКМ:** НОД «Так начиналась война», «Дети-герои войны». **Познавательно-исследовательская деятельность:** Опыты-эксперименты: «С водой и без воды», «Кто поможет?», «Где цветы лучше растут?», «Уличные тени», «Построим город из песка». **Сенсорное развитие:** Математические игры: «Постройся по порядку», «Кто знает - пусть дальше считает», «Назови соседей», «Собери фигуру», «Назови фигуру», «Кто выше?», «Встань, где скажу», «Посмотри вокруг», «Найди игрушку», «Части суток», «Режим дня», «Вчера, сегодня, завтра». **ФЭМП:** №29(стр 652 Парамонова) №30(стр 683 Парамонова) №31(стр 702 Парамонова) **Конструирование из строительного**	24 апреля 8 мая В течение всего проекта В течение всего проекта 21 апреля 28 апреля 5 мая 21

	материала: НОД «Военный самолёт» Строительные игры: «Гаражи для военных машин», «Ангар для военных самолётов», «Корабли». «Переправы через реки». Конструктивные игры: «Военная железная дорога», «Военный транспорт», «Боевое оружие», «Военные укрепления». **Патриотическое воспитание:** Беседы- «70 лет Победы», «Это нужно живым», «Девушки –партизанки – герои войны», «Великие битвы», «Мы прошагали пол-Земли». Оформление альбомов «Города-герои», «Герои земли Ростовской», «Дети-герои войны», «Имена Победы». Рассматривание иллюстраций и фотографий о войне. Чтение стихотворений и рассказов о войне. Конкурс рисунков на асфальте «Миру-мир!» Мероприятие в детском музейном центре «День Победы». Рассматривание плакатов «Родина-мать зовёт!»	апреля В течение всего проекта В течение всего проекта В течение всего проекта 5 мая 22 апреля В течение всего проекта 29 апреля

	И.М.Гонзе, «Письмо с фронта» А.Лактионова. Рассматривание открыток «Города-герои». Экскурсия в гимназию им.А.Л.Кекина, которая в годы войны была госпиталем № 1385. **Дидактические игры:** «Кто что делает?», «Что лишнее и почему?», «Выложи из палочек танк (самолёт)», «Подбери картинку», «Назови пословицу», «Почему так называют?», «О чём я сказала», «Слушай и повторяй», «Это правда или нет», «Узнай по описанию», «Каким должен быть воин», «Кто больше назовёт», «Что будет если…», «Воину-солдату своё оружие», «Найди пару», «Чем похожи такие разные предметы», «Придумай и нарисуй», «Когда это бывает?».	В течение всего проекта
Речевое развитие	**Коммуникация:** НОД-обучение рассказыванию «День Победы» НОД: «Дети в ВОВ» «9 Мая-День Победы» **Речевое общение со взрослым, расширение словарного запаса:** Беседы-разговоры с	22 апреля 29 апреля 6 мая

	детьми ко Дню Победы Рассматривание военных иллюстраций и фотографий Чтение художественной литературы о войне. **Формирование грамматически правильной диалогической и монологической речи:** Игры: «Скажи какой», «Найди точное слово», «Найди другое слово», «Назови одним словом», «Кто у кого», «Как сказать правильно».	
Художественно-эстетическое развитие	**Художественное творчесво:** «Победная весна» «Военная техника» «Праздничный салют» «День Победы» «Славный помощник» «Голубь мира» **Конструирование из бумаги:** **«**Голубь мира» **Детский дизайн:** Плакат «Пусть всегда будет солнце!» **Художественный труд:** Объёмная открытка в смешанной технике «Миру-мир!» **Театрализованные игры:** «Хотим быть смелыми», «Моряки», «Военные приключения»	20апреля 23апреля 27апреля 30апреля 22апреля 29апреля 28апреля 24апреля 8 мая В течение всего проекта

	Развлечения, досуг: Презентация проекта - встреча в музыкальной гостиной «Нас песня к Победе вела» совместно с родителями. Развлечение по пожарной безопасности. Спортивная эстафета ко Дню Победы «Победа будет за нами!»	7 мая 20апреля 28апреля

Заключительный этап:

1. Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.
2. Получили представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
3. Активизирован словарный запас детей.
4. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, чувство любви к Родине, чувство гордости за наш народ.
5. Закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении творческих работ.

Вывод:

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны. У них сформировались понятия: ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свою Родину, народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.