

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 17»

Юрид./факт. адрес: 152153 Ярославская область г. Ростов, ул. Ленинская, 26 а

mdoy17@mail.ru

ОГРН 1027601068879ИНН 7609014228

Заверено

Заведующий МДОУ «Детский сад № 17»

 В. П. Алёшина



Аналитическая справка

«Анализ проектирования развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с образовательной программой учреждения и требованиями ФГОС»

На сегодняшний день вопрос создания предметно – развивающей среды детского сада является наиболее актуальным т.к., она должна обеспечивать возможность педагогам ДОУ эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Главными требованиями, к образовательной деятельности нашего ДОУ является уважение к достоинству воспитанников, принятие его как личность, защита ребёнка от любых форм психического и физического насилия, поддержка самостоятельности и активности ребёнка в разных видах деятельности – в общении, в игре и в познавательно-исследовательской деятельности.

В условиях перехода ДОУ на работу по ФГОС передо мной стояли задачи организации воспитательно-образовательной работы в соответствии с новыми стандартами. На основании ряда документов: «Закон об Образовании», СанПиН, Образовательная программа, которая реализуется в ДОУ, ФГОС др. - я считаю, что создаю детям благоприятные условия пребывания в группе. Насыщенная предметно-пространственная и образовательная среда стала основной для организации увлекательной жизни, и разностороннего развития каждого ребенка. Я стараюсь развивать у ребенка представление о его собственных возможностях и силах, учить познавать себя, используя самонаблюдение и самореализацию, что приводит к «открытым» партнерским отношениям между мной и моими воспитанниками.

Для достижения цели Программы первостепенное значение для нашей группы имели:

- создание необходимых условий для успешного освоения программы, самостоятельного приобретения знаний и применение их на практике;
- создание в группе обстановки, способствующей комфортности проживания, поддержанию хорошего, психологического климата; укрепление здоровья детей в условиях оптимальной организации образовательного процесса.