**Праздник Земли**

**Цель:**Формировать экологическое сознание детей.
**Задачи:**

Учить детей поведению в природе, гуманному отношению ко всему живому.
Учить следить за развитием сюжета сказки и вовремя включаться в действие.

Поддерживать проявления индивидуальности и элементы импровизации в ролевом поведении детей, музыкальном движении и речевом интонировании.

**Действующие лица:**
Земля, Солнце, – взрослые.
Маша, Гришка, заяц, волк, медведь – дети.
**Атрибуты:**Костюмы героев.
Цветочный горшочек.
Рогатка для Гришки.

**Ход мероприятия:**

Звучит музыка из передачи «В мире животных». В зал вбегают дети в шапочках животных, насекомых. Дети изображают животных, птиц, насекомых.

Затем садятся на места.

**Выходят дети, читают стихи.**

**Реб.**

Есть чудеса на белом свете,
Цветет как мак заря вдали,
На голубой своей планете,
Встречают дети День Земли!

**Реб.**

Мы не гости на планете,
И земля - наш общий дом,
Будет в нём светло и чисто,
Если мы её спасём!
**Реб.**

Давайте будем беречь планету,
Другой такой на свете нету,
Развеем над нею и тучи и дым,
В обиду её никому не дадим.

**Реб.**

Беречь будем птиц, насекомых, зверей,
От этого станем мы только добрей,
Украсим всю Землю садами, цветами,
Такая планета нужна нам с вами!

**Выходит девочка Маша.** В руках держит цветочный горшочек.
**Маша.** Здравствуйте! Меня зовут Маша.
**Вед.** Здравствуй Маша. Почему ты такая грустная?
**Маша.** Хочу вырастить цветок, да не знаю, как это сделать.

**Вед.** Ребята, нужно помочь Маше. Давайте вспомним, без чего не может вырасти растение?
**Дети.** Без земли, воды, солнца.
**Вед.** Верно, и мы отправимся в лес к матушке Земле за помощью. Машу, мы возьмём с собой, а чтобы нам дойти быстрей – запевайте веселей!

**«Вместе весело шагать по просторам» муз. В. Шаинского**

Занавес открывается. Лесная поляна.

**Выходит Земля, звучит**  п**есня «Не рвите цветы» Ю. Антонова.
Земля.** Доброе сегодня утро, солнечное. Лес уже проснулся. Вот и цветы на поляне раскрываются и к ним спешат золотистые пчёлки. Посмотрите на них. Летите, труженицы! (Зовет их к себе) А где же все звери?
**На поляну выбегает зайка.
Заяц.** Матушка Земля, матушка Земля! Помоги скорее у нас беда!
**Земля.** Что случилось, зайка? Кто тебя напугал?
**Заяц.** Пришёл в лес злой мальчишка, хулиган по имени Гришка. Он по лесу бродит, страх на всех наводит. Кустики ломает, гнёзда разоряет. Всех птиц распугал, мусор раскидал.
**Земля.** Нужно всех зверей позвать, лес скорее выручать! Звери все скорей сюда, у нас в лесу беда!
**Выходят звери.
Звери.** Что случилось?
**Заяц (рассказывает зверям).**

 Пришёл в лес злой мальчишка, хулиган по имени Гришка. Он по лесу бродит, страх на всех наводит, кустики ломает, гнёзда разоряет. Всех птиц распугал, мусор раскидал.
**Земля.** Надо лес выручать, птиц, зверей спасать.
**Волк.** Напугать его смогу, как завою: у – у – у! Он от страха задрожит и из леса убежит.
**Заяц.** Нет**,** он не испугается! **Медведь**. Тогда я его испугаю, за шиворот поймаю, всё как надо объясню и из леса прогоню.
**Заяц.** Нет, он не испугается.
**Земля.** Я его перехитрю, в лес поглубже заманю, попрошу детей кричать и как эхо отвечать. Нам, ребята, помогайте, и как эхо отвечайте.
**Звери уходят за ширму. Земля остаётся.**

**Выходит Гришка.**
В лес пришёл я погулять, и зверюшек напугать.
Всё ломаю, птиц стреляю,
Вот я смелый какой!

**Дети, как эхо:** Такой! Такой!

**Гришка**. Ой, кто здесь?
**Дети (как эхо):** Здесь, здесь!
**Гришка.** Что – то мне не по себе, страшновато стало мне.
**Земля.** Что, страшно стало? Ты лес обидел, вот он тебя и напугал.
**Гришка.** Простите меня, я больше не буду.
**Земля.** Тогда расскажи, как нужно вести себя в лесу?
**Гришка.** Я не знаю…
**Земля.** Звери лесные, выходите, как вести себя в лесу Грише расскажите.
**Медведь.** Если в лес пришёл гулять, свежим воздухом дышать,
Бегать, прыгать и скакать, то не надо забывать,
Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.
**Волк.** Ветки дуба не ломать,
Никогда не забывать -
Мусор с травки убирать,
Зря цветов не надо рвать!
**Заяц.** Из рогатки не стрелять, ты пришёл не убивать!
Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?
Здесь не нужно их ловить, топать, хлопать, палкой бить!
**Гришка.** Я всё понял. Теперь я буду беречь лес!
**Земля.**

Давайте улыбнемся, как хорошо вокруг!
Природа - наш хороший, наш добрый, верный друг!
**Вед.** Матушка Земля, дай нашей Машеньке земли, чтобы она посадила свой цветок.

**Земля.** Машенька, я дам тебе земли. (Насыпает в горшок землю). Посади в неё цветок, да не забудь, поливай его, ведь без воды цветку не вырасти. Ну, до свидания, Маша и вы, ребята!
**Уходит.
Вед.** Ребята, для того чтобы вырос цветок у Маши, не достаточно его посадить в хорошую землю и полить водой. Ему ещё необходим солнечный свет. Давайте позовём Солнышко.
Выйди, выйди солнышко, посвети щедрее,
Улыбнись нам ласково, сделай всех добрее.
**Под музыку выходит Солнышко.
Солнце.**

 Я соткано из зноя,
Несу тепло с собою.
Я реки согреваю, природу пробуждаю.
Смотрю с утра в оконце,
И называюсь - Солнце!
Вы меня звали?
**Маша.** Солнышко, мы хотим вырастить цветок, но без твоего света и тепла ему не вырасти.

**Солнце.**

 Вам, конечно, помогу, ведь я всех вас так люблю!
А теперь я дам совет:

Поставьте цветочек на солнечный свет!

**Маша ставит цветок на подоконник.**

**Выходят дети.
Реб.**

Чтобы сияло ярко солнце,
И не померк наш день во мгле,
Немало сделать нам придётся,
Во имя жизни на Земле.
**Реб.**

Всё дело только в человеке,
Он может сделать чудеса,
Спасти зверей, очистить реки,
Разбить сады, взрастить леса!
**Солнце.**

Я знаю, ребята, что хватит вам дел,
Творите добро, кто ещё не успел!
**Вед.**

Вопросов много есть на свете,
И мы решить бы их смогли,
Когда б не день был на планете,
А наш всемирный год Земли!
Если мы будем беречь богатства земли, то наша планета станет ещё красивее.
А теперь, ребята,давайте посмотрим, какие красивые цветы растут на нашей планете Земля.
**Видеоролик «Весенние цветы»**

**Солнце.** А вы, ребята,

Будьте все здоровыми, будьте все весёлыми,
Бегайте, скачите, прыгайте, пляшите!
**Импровизированный танец детей под песню «Девочки, мальчики танцуют».**