

Приложение 3.1.9

(для музыкальных руководителей дошкольных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при аттестации на **высшую** квалификационную категорию)

Информация о результатах профессиональной деятельности

Постниковой Ирины Евгеньевны, МДОУ «Детский сад № 17» музыкальный руководитель

за 2021 – 2022 учебный год.

1. Создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования

1.1. Участие в проектировании и создании развивающей предметно - пространственной среды образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС

Год	Результаты мониторинга развития РППС в ДОУ	Планируемые направления развития РППС	Достигнутые результаты развития РППС
2021 – 2022 год	<ul style="list-style-type: none">- Недостаточно наглядного иллюстративного материала по разделу «Слушание музыки».- Недостаточно раздаточного материала для дыхательной гимнастики.- Недостаточно атрибутов для театрализованной деятельности.	<ol style="list-style-type: none">1. Для формирования начал музыкальной культуры создать музыкально – дидактические игры по теме: «Фольклорная музыка», «Классическая музыка».2. Создать дидактические игры для развития музыкальных способностей.3. Оформить картотеки игр для развития музыкальных способностей для детей старшего дошкольного возраста.4. Пополнить фонотеку коммуникативных игр и танцев.5. Изготовить пособия для дыхательной гимнастики.	<ol style="list-style-type: none">1. Изготовлены музыкально – дидактические игры для детей младшего дошкольного возраста: «Кошка и котята», «Что за зверь?» - для развития звуковысотного слуха, «Кукла пляшет, кукла спит» - выявление эмоциональной реакции на музыку, «Длинная и короткая дорожка» - умение различать длительность звуков2. Дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста: «Оркестр», «Угадай музыкальный инструмент»

			<p>3. Пополнилась папка наглядного материала для слушания музыки по всем возрастным группам.</p> <p>4. Создана презентация по слушанию музыки для детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>5. Изготовлены атрибуты для дыхательной гимнастики (снежинки, осенние листочки, капельки)</p> <p>6. Составлена картотека игр для развития:</p> <ul style="list-style-type: none">- восприятия музыкальной выразительности;- звуковысотного, тембрового, динамического, ритмического слуха;- картотека игр, формирующих представление о жанровом разнообразии в танцевальной музыке;- картотека игр, развивающих творческие способности детей. <p>7. Изготовлены дорожные знаки к развлечению по ПДД.</p> <p>8. Приобретены шапочки сказочных персонажей, животных, овощей и фруктов, бабочек.</p> <p>9. Изготовлены атрибуты – эмблемы к сказкам «Колобок», «Репка».</p> <p>10. Изготовлены инструменты - самоделки</p>
--	--	--	--

			«шуршунчики» (из киндер – сюрпризов) для детского оркестра. 11. Приобретены инструменты трещотки 7 штук. 12. Пошиты рушники для танца «Святая Россия»
--	--	--	---

1.2. Взаимодействие с социальными партнерами (по вопросам музыкально - эстетического воспитания детей, развития музыкальных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, а также их творческих способностей)

Год	Социальные партнеры	Формы взаимодействия
2021	ГИБДД	Акция «Родительский патруль» Совместное развлекательно – познавательное мероприятие «Правила дорожные детям знать положено!»
2022	МОУ дополнительного образования Центр внешкольной работы	Участие в конкурсах, организованных ЦВР
2021 - 2022	Государственный музей - заповедник «Ростовский кремль»	Экскурсии, музыкальные и познавательные мероприятия

1.3. Консультирование родителей и воспитателей по вопросам подготовки воспитанников к участию в массовых, праздничных мероприятиях

Год	Мероприятия	Категория участников	Количество участников
2021	1. Совместная работа по созданию коллекции детских песен, оформление музыкальных альбомов, наглядного материала для дидактических игр и слушания музыки. 2. Папки с консультациями в родительских уголках: «Воспитание души ребенка средствами музыки» «Классическая музыка в жизни ребенка» «Музыкотерапия»	Для родителей детей старшего дошкольного возраста	В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией новости об участии воспитанников в мероприятиях родители смогли найти на сайте МДОУ «Детский сад № 17»

	«Охрана детского голоса»		
2022	Папки с консультациями в родительских уголках: «Зачем нужны праздники в детском саду?» «Пойте детям колыбельные песни»	Для родителей детей младшего дошкольного возраста	
2022	Акция «Бессмертный полк»	Дети и родители старшего дошкольного возраста	

1.4. Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса и условиями пребывания ребенка в ДОО (по музыкально – эстетическому развитию)

Год	Форма сбора информации	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса и условиями пребывания ребенка в ДОО (по музыкально – эстетическому развитию)
2021 - 2022	Анкета	92,3%

1.5. Дополнительная аналитическая информация к п.п. 1.1.-1.4, свидетельствующая о результативности деятельности педагога, в том числе наличие системы мониторинга динамики развития детей.

Метод фиксации музыкального развития детей предусматривает трехуровневую шкалу оценки: «Достаточный» уровень, «Близкий к достаточному» и «Недостаточный» уровень (в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОО на основе программы «Истоки».)

**Результаты педагогической диагностики усвоения раздела «Музыка» образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» за 2021 – 2022 учебный год
.Ясельная группа**

Уровни	Конец учебного года
Достаточный	48%
Близкий к достаточному	44%
Недостаточный	8%

В ясельной группе дети реагируют на музыку спокойного и веселого характера. Многие дети стараются подпевать за педагогом, повторяют простейшие движения по показу взрослого. «Недостаточный» уровень выявился в передаче детьми игровых образов (медвежонок, заяка, птичка) и недостаточно хорошо различают звучание детских музыкальных инструментов и называют их.

Младшая группа

Уровни	Начало года	Конец года
Достаточный	33%	61%

Близкий к достаточному	47%	30%
Недостаточный	20%	9%

В младшей группе могут петь негромко, естественным голосом, без крика. С помощью воспитателя в начале года и самостоятельно в конце года ориентировались и перемещались в пространстве зала. Дети овладели простыми танцевальными движениями, могли менять движения в соответствии со сменой характера и частей музыки. С большим удовольствием подыгрывали на детских музыкальных инструментах.

«Недостаточный» уровень выявился у детей, которые мало посещали детский сад в течение года или имеют проблемы с речью.

Средняя группа

Уровни	Начало года	Конец года
Достаточный	52%	60%
Близкий к достаточному	42%	39%
Недостаточный	6%	1%

В средней группе дети высказывались о характере музыки, узнавали знакомые произведения и песни, активно подпевали, различали звуки по высоте и тембру, замечали изменения в силе звука.

«Недостаточный» уровень выявился в умении детей импровизировать мелодию на заданный текст и в умении выражать свои чувства словами и движением.

Старшая группа

Уровни	Начало года	Конец года
Достаточный	48%	59%
Близкий к достаточному	51%	41%
Недостаточный	1%	0%

В старшей группе дети различают жанры музыки, узнают мелодию по отдельным фрагментам. У многих детей начал формироваться навык пения легким звуком. Также научились брать дыхание перед началом пения и между музыкальными фразами, более отчетливо произносить слова. Дети передают характер песни, а также слушают вступление и проигрыш. Дети старшей группы умеют ориентироваться в пространстве зала, выполнять простейшие перестроения, реагируют на смену темпа музыки и передают это в движении. У них сформированы навыки исполнения основных танцевальных движений и появились элементы танцевального творчества. Старалась развивать музыкально-ритмические движения у всех детей, не только способных и одаренных, но и неловких и заторможенных. Помогала им обрести уверенность в своих силах. Для этого подбирала материал, в котором ребенок мог проявить скрытые возможности, свою индивидуальность. С помощью музыкально-ритмических упражнений дети овладели двигательными навыками и умениями в соответствии с возрастом.

Подготовительная группа

Уровни	Начало года	Конец года
Достаточный	47%	70%
Близкий к достаточному	52%	30%
Недостаточный	1%	0%

В подготовительной группе воспитанники знают музыкальные жанры и средства музыкальной выразительности. Дети стараются петь выразительно, самостоятельно, индивидуально и коллективно. В пении обращают внимание на артикуляцию и дыхание. В течение года закрепляли навыки танцевальных движений и умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером и образами музыки. В течение года акцентировала внимание на игре на детских музыкальных инструментах. Детское музицирование способствовало развитию музыкальной памяти, внимания, помогало преодолевать застенчивость и скованность.

Поставленные задачи согласно программе музыкального воспитания дошкольников для каждой возрастной группы были выполнены.

**Общие итоги педагогической диагностики усвоения раздела «Музыка»
образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»
за 2021 – 2022 учебный год**

Уровни	Начало года	Конец года
Достаточный	45%	63%
Близкий к достаточному	48%	36%
Недостаточный	7%	1%

Поставленные задачи согласно программе музыкального воспитания дошкольников были выполнены.

2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

2.1. Познавательная активность воспитанников

2.1.1. Результаты участия воспитанников, подготовленных аттестуемым педагогом, в массовых, праздничных мероприятиях: конкурсах, театральных представлениях, концертах, фестивалях и др.:

Год участия	Название мероприятия	Уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный)	Название приказа, № и дата, учреждение/организация, издавшая приказ	Результат участия	
				Количество участников	Количество победителей, лауреатов, призеров (1, 2, 3-е место)
Ноябрь 2021	Танцевальный конкурс «Хрустальный башмачок - 2021»	Межмуниципальный	Приказ Управления образования администрации РМР Ярославской области № 630 от 18.10. 2021 г.	15	8

Ноябрь 2021	Конкурс для семейных коллективов и педагогов дошкольных учреждений «Путешествие в страну Дружбы»	Муниципальный	Приказ Управления образования РМР №617 от 12.10. 2021 г.	4 Сертификат	
Апрель 2022	Конкурс «Нотки души – 2022»	Межмуниципальный	Приказ Управления образования РМР № 131 от 21.02. 2022 г.	6	1 Диплом финалиста
Июнь 2022	Праздник «День России» в Городском саду	Муниципальный		8	Благодарность

2.1.2. Результаты участия воспитанников в проектной деятельности

Год участия	Название мероприятия	Уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный)	Название приказа, № и дата, учреждение/организация, издавшая приказ	Результат участия	
				Количество участников	Количество победителей, лауреатов, призеров (1, 2, 3-е место)
2021 - 2022	«Песенное творчество старших дошкольников на основе русского народного фольклора»	ОО	Приказ МДОУ «Детский сад № 17» № 11/1 о/д от 02.02. 2021 г.	21	15
2022	Проект «Вечный песенный огонь»	ОО		21	12

2.2. Организация и проведение массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы ДОУ

Год	Название мероприятия	Уровень (ОО, муниципальный и др.)	Количество участников	Результат
-----	----------------------	-----------------------------------	-----------------------	-----------

2021	«В гости к Белочке» для детей младшего дошкольного возраста.	00	15	Дети активно подпевали, выполняли соответствующие движения совместно с музыкой, что развивало их музыкальные и коммуникативные способности.
2021	Осенний утренник для детей старшего дошкольного возраста «Как помощники Осени ребятам веселый праздник устроили»	00	19	Дети разыгрывали несложные представления по литературным сюжетам. Обогатились знания детей об осени.
2021	Новогодний утренник для детей младшего дошкольного возраста «Кто потерял рукавичку?»	00	17	Праздник вызвал у детей праздничное настроение, позитивный эмоциональный отклик.
2021	«Здравствуй, здравствуй, елочка, здравствуй, Новый год!» для детей старшего дошкольного возраста	00		Дети встретились со сказочными героями, где добро победило зло.
2021	«Правила дорожные детям знать положено» - познавательно – развлекательное мероприятие	00	18	На мероприятии дети закрепили знания о сигналах светофора, о дорожных знаках, о правилах безопасного поведения на улице.
2022	«Сказка на Масленицу» - игровое развлечение на улице для детей всех возрастов	00	85	Дети встретились со скоморохом и Емелей, играли с ними в русские народные игры, водили хороводы, принимали участие в аттракционах, угощались блинами.

2022	«Клюшка, шайба, бей!» - спортивное мероприятие ко Дню защитника Отечества	00	38	Дети узнали об истории возникновения хоккея, известных хоккеистах, встретились с Морозом Красным Носом и Морозом Синим Носом и провели с ними замечательный спортивно – музыкальный праздник.
2022	«Как маленькие мастера готовили подарки для мам»	00	35	На мероприятии педагоги создали условия для совместной творческой деятельности детей, поддерживали детскую инициативу и самостоятельность, развивали творческое воображение, интонационную выразительность речи, совершенствовалось умение двигаться под музыку в соответствии с ее ритмом, темпом и характером.
2022	«Школа юных космонавтов» - музыкально – спортивное развлечение	00	32	Детям представилась возможность реализовать свои двигательные способности на положительно-эмоциональном фоне в нестандартной ситуации.
2022	«Зарница» - квест - игра	00	40	Формировалось умение

				действовать в команде, развивались коммуникативные навыки.
2022	День России – музыкально – спортивное мероприятие	ОО	87	Дети закрепили знание Государственных символов нашей страны. Юные россияне исполнили детские песни, организовали оркестр народных инструментов и играли в веселые народные игры.

Поставленные годовые задачи решались во всех видах музыкальной деятельности: музыкально – ритмических движениях, при слушании музыкальных произведений, в пении, в песенном, танцевальном и игровом творчестве, игре на музыкальных инструментах, в оздоровительных упражнениях.

С детьми проводила фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия. В течение года совместно с педагогами ДОО проводились традиционные мероприятия: праздники ко дню знаний, осенние, новогодние праздники, праздники ко Дню защитника отечества, праздники к 8 Марта. Они проходили в различных форматах: квест, образовательное со-бытие, музыкально - спортивные мероприятия, концерты, кукольные спектакли, игровые развлечения на улице.

В отчете представлены наиболее интересные, содержательные мероприятия, где дети находились в особой атмосфере радости, эмоционального благополучия. Участвуя в этих мероприятиях, повысилась познавательная активность воспитанников, совершенствовались коммуникативные навыки. Сплоченной стали все участники педагогического процесса: педагоги – дети – родители.

2.3. Выявление и развитие способностей воспитанников средствами дополнительного образования: наличие кружков, которыми руководит аттестуемый педагог, программ дополнительного образования для детей дошкольного возраста.

2.4. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

	Категории детей с разными образовательными потребностями:	Учебный год	Наличие индивидуальных планов, маршрутов и т.д., для работы с данной категорией детей
1.	ЗПР	2021 - 2022	Проводилась индивидуальная работа на основе педагогической диагностики
2.	ТНР	2021 - 2022	Проводилась индивидуальная работа на основе педагогической диагностики
3.	Дети, имеющие задатки музыкальной	2021 - 2022	Составлен план индивидуальных занятий для данной

	одаренности		категории детей.
4.	ФФНР (фонетико – фонематическое нарушение речи)	2021 - 2022	Для детей данной категории подбирала совместно с логопедом специальные речевые игры со звучащими жестами и музыкальными инструментами, пальчиковую, дыхательную гимнастику.

Кроме детей с диагнозами, поставленными ПМПК, на основе проведенных в сентябре 2021 года диагностических исследований, были выявлены дети, которые имели затруднения в освоении основной образовательной программы по разделу «Музыка». С целью коррекции навыков детей с дошкольниками использовались ритмические и речевые игры, «звучащие жесты», игры – импровизации. На занятиях и праздниках применяла танцевальный флешмоб, коммуникативные игры и танцы. В повседневной жизни дети пользовались доступными музыкально – дидактическими играми. Используемый комплекс методов и приемов позволил к концу учебного года скорректировать уровень музыкальных навыков воспитанников.

3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

3.1. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Наличие программно-методического сопровождения образовательного процесса, разработанного педагогом	Программно - методическая продукция (программы дополнительного образования, сценарии, конспекты мероприятий и т.д.)			
	Учебный год	Наименование	Класс (группа)	Дата утверждения
	2021 - 2022	«Важный день» (Праздник ко Дню Знаний)	Подготовительная	18.09.2021
		«Не сразу зерна стали хлебом»		01.10.2021
		«Ростовская Покровская ярмарка»		23.10.2021
		«Правила дорожные детям знать положено!»		20.08.2021
		«Нас в школу провожают сказки»		15.04.2022
		«Новогодняя карусель»	Ясельная	01.11.2021
		«Новогодний колобок»	Средняя	01.11.2021
«В гости к Белочке»		Младшая	20.08.2021	
	«Как помощники Осени ребятам веселый праздник устроили»	Старшая	20.08.2021	

В прошедшем учебном году на педсовете мы определили новые ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей. Главная цель – приобщить детей к русскому народному творчеству и культуре. В развлечениях, утренниках широко использовала все виды фольклора. На протяжении учебного года расширяла представления детей о традиционных обычаях и праздниках с помощью песен, игр, загадок. Включала в план работы прослушивание патриотических песен советских и современных композиторов. Использовала этот репертуар в качестве музыкального оформления мероприятий. Отдельное внимание уделяла основным патриотическим праздникам. Праздники: День матери, День защитника Отечества, День России, День Победы расширили знания дошкольников о своей стране и малой родине.

3.2. Продуктивное использование образовательных технологий (образовательные технологии, используемые педагогом в практической деятельности, в т.ч. здоровьесберегающие, ИКТ)

Используемые современные образовательные технологии	Цель использования технологии	Результат применения технологии
Квест – игровая технология	Развивать познавательную – исследовательскую активность дошкольников, способствовать активизации познавательных и мыслительных процессов детей.	Квест - игра «Зарница» была составлена и организована оригинально и увлекательно. В игре удовольствие принесло не только достижение результата, но и процесс его достижения. Квест - игра способствовала эмоциональному настрою и погружению детей в мир приключений.
Образовательное со-бытие, как подход к организации образовательной деятельности	Развивать творческое отношение детей к собственной деятельности, возможность адекватно ее оценивать, вырабатывать навыки саморазвития и самообучения, способствовать успешной социализации личности ребенка.	В результате разработано и проведено со – бытие для детей старшего дошкольного возраста «Как маленькие мастера готовили подарки для мам».
Здоровьесберегающие технологии	Обеспечить сохранение физического и психического здоровья детей, формировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, умение оберегать и сохранять здоровье.	В результате работы по здоровьесбережению у детей более стабильным стало эмоциональное состояние (элементы музыкотерапии, коммуникативные игры и танцы). С помощью специальных упражнений, дыхательной гимнастики проводилась профилактика заболеваний верхних дыхательных путей, укреплялись голосовые связки.

Проектная деятельность	Развивать творческие способности детей, обогатить социально – личностный опыт посредством включения детей в сферу межличностного воздействия.	Итогом проектов явились открытые занятия, совместные праздники с педагогами, презентации опыта для педагогов – музыкантов.
ИКТ	Повышение компетентности педагога по проблеме организации музыкального воспитания с учетом обновления содержания дошкольного образования.	Компьютерные технологии расширили мои возможности в преподнесении музыкального материала и делают встречу детей с музыкальным искусством более яркой и интересной. Широко применяю ИКТ для музыкального оформления праздников и развлечений, а также в НОД.
Музыкальные технологии развития эмоциональной отзывчивости на музыку у детей старшего дошкольного возраста (авторы А. Г. Гогоберидзе и В. А. Деркунская)	Развивать эмоциональность, чувственность музыки, понимать музыкальные образы, средства музыкальной выразительности, наличие в произведении солирующего инструмента.	Эмоциональная отзывчивость на музыку – это главная составляющая музыкальности детей, которая проявляется в том, что слушание музыки вызывает у детей сопереживание, сочувствие, побуждает к размышлениям. Дети познакомились со многими классическими произведениями. Они двигались под эту музыку, рисовали музыку, использовали темброво – шумовой аккомпанемент.

3.3. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах (за исключением вопросов организационного характера) и др.

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Дата мероприятия	Тема выступления

3.4. Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер - классов и др.

Уровень мероприятия	Название мероприятия (открытое занятие, мероприятие, мастер - класс и др.)	Тема открытого занятия, мероприятия, мастер - класса и др.	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия

3.5. Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств

Уровень публикации	Вид публикации, название	Дата публикации	Выходные данные, объем публикаций	В электронной версии указать сайт профильного издательства
Всероссийский	Тематическое занятие «Природа и музыка»	03.05 2022		https://infourok.ru/user/postnikova-irina-evgenevna1/progress
ОО	Сценарий экологического развлечения для детей старшего дошкольного возраста "Природа – наш хороший, наш добрый, верный друг!"	Февраль 2022		https://ds17-ros.edu.var.ru/mikroblogi_vospitateley/postnikova-irina-evgenevna/muzikalniy-rukovoditel.html
ОО	Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста "Путешествие по неизведанным планетам"	Март 2022		https://ds17-ros.edu.var.ru/mikroblogi_vospitateley/postnikova-irina-evgenevna/muzikalniy-rukovoditel.html

3.6. Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной, научной и другой деятельности (в том числе в Интернет - проектах, конференциях, конкурсах с указанием адреса сайтов, веб-страниц)

Уровень площадки (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный)	Название экспериментальной, методической, базовой площадки	Тема проектно - исследовательской, опытно - экспериментальной и др. научной деятельности	Название, № и дата приказа о создании или о продолжении деятельности площадки	Наименование учреждения / организации, издавшей приказ

Муниципальный	«Формирование навыков речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с опорой на социокультурные факторы в реализации корнесловно – смыслового подхода»	«Песенное творчество детей старшего дошкольного возраста на основе русского народного фольклора»	Приказ МДОУ «Детский сад № 17» № 11/1 о/д от 02.02.2021 г. о вступлении МДОУ «Детский сад № 17» в инновационную деятельность в статусе инновационной муниципальной площадки (МИП).	Приказ Управления образования РМР о присвоении статуса МИП, МРЦ № 38 от 27.01. 2021 г.

3.7. Участие в деятельности экспертных комиссий, экспертных групп по аттестации педагогических работников, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др.

Уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный)	Название комиссий, жюри конкурсов, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров и др.	Название, № и дата приказа о назначении / создании комиссии, ассоциации, семинара и т.п. Наименование учреждения / организации, издавшей приказ
региональный	Являюсь экспертом по аттестации музыкальных руководителей на первую и высшую квалификационную категорию. За 2021 – 2022 год провела пять экспертиз.	

3.8. Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций

Название методического объединения	Уровень (образовательной организации, муниципальный,	Название, № и дата приказа о создании / назначении руководителем	Продолжительность работы руководителем	Темы, даты выступлений, название совещаний, семинаров и т. п.

	региональный, федеральный)	методического объединения. Наименование учреждения / организации, издавшей приказ		
МО музыкальных руководителей	Муниципальный			Февраль 2022 года Тема МО «Дидактические игры по формированию нравственно – патриотического воспитания» На МО представлен дидактический ресурс двух музыкально – дидактических игр «Оркестр» и «Угадай инструмент».

3.9. Участие в конкурсах профессионального мастерства

3.9.1.	Название Всероссийского конкурса профессионального мастерства (в соответствии с перечнем Минобрнауки РФ)	Этап участия во Всероссийском конкурсе профмастерства (муниципальный, региональный, федеральный)	Год участия	Результат участия (победитель, призер, участник)
	Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер» Номинация «Здоровье планеты в наших руках!»		Диплом № 3438487 от 27.04.2022	1 место
3.9.2.	Название профессионального конкурса, объявленного органом самоуправления	Орган самоуправления, объявивший профессиональный конкурс	Год участия	Результат участия (победитель, призер)

		(муниципальный, региональный)		
	Научно – практическая конференция «Инновационная деятельность педагога – ресурс обновления системы образования»	Муниципальный	Приказ Управления образования РМР Яр. области № 82 от 08.02. 2022	Призер 3 место
	Конкурс программных и методических материалов по экологическому образованию и просвещению детей	Муниципальный	Приказ Управления образования РМР Яр. области №105 от15.02. 2022	Победитель
	Муниципальный проект «Я помню, я горжусь!», посвященный 77 – летию Победы в Великой Отечественной войне. Номинация « Мы в этой войне победили!»	Муниципальный	Приказ Управления образования РМР Яр. области № 66 от 13.04.2022	Победитель

4. Другие информационные данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога и его профессиональном росте (за последние 5 лет)

Примечание: баллы в 4-м разделе носят бонусный характер

4.1. Наличие документов о профессиональном развитии педагога

4.1.1. Наличие документов о повышении квалификации, стажировке

№ п/п	Название курсов повышения квалификации, стажировки	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки прохождения	Название и № документа (заполняется при завершении обучения)	Количество часов
	«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО».	ООО «Инфоурок»	13.09.2021 – 29.09.2021	Удостоверение о повышении квалификации № 229979 ПК 00231695	72 часа

4.1.2. Наличие документов о втором профессиональном образовании, переподготовке (в соответствии с требованиями профстандарта к образованию и обучению данной категории педагогов)

№ п/п	Вид обучения (второе)	Название специальности	Название организации, осуществляющей	Сроки прохожде	Название и № документа	Кол-во часов
-------	-----------------------	------------------------	--------------------------------------	----------------	------------------------	--------------

	профессиональное образование, переподготовка)		обучение	ния	(заполняется при завершении обучения)	(на момент аттестации)

4.1.3. Наличие документов об обучении в аспирантуре в межаттестационный период

Годы обучения в аспирантуре (в межаттестационный период)	Удостоверение о сданных кандидатских экзаменах (установленной формы) либо справка об обучении в аспирантуре (номер, год, организация, выдавшая документ)	Код научной специальности

4.2. Премия Губернатора ЯО, грамоты регионального и муниципального уровней, полученные за достижения в обучении и воспитании обучающихся за последние 5 лет

Наименование награды	Подтверждающие документы (Название, № и дата приказа о награждении; для грамот, благодарностей - дата награждения)	Уровень награды
Благодарность за компетентность и многолетний труд в обучении и воспитании подрастающего поколения, высокие достижения воспитанников в конкурсах РМР.	03 июня 2022	МДОУ «Детский сад № 17»

4.3. Участие в работе профессиональных сообществ (кроме МО), в организации практики студентов

Уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный)	Название профессионального сообщества, практики студентов	Название, № и дата приказа о создании (назначении руководителем) профессионального сообщества	Продолжительность работы руководителем	Темы, даты выступлений, название совещаний, семинаров и т. п.
---	---	---	--	---

		(комиссии, ассоциации и т.п.) Наименование учреждения / организации, издавшей приказ		

4.4. Дополнительные информационные данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога.

« 2 » июня _____ 2022 __ г.

_____ Постникова И. Е. _____
/подпись аттестуемого/

Результаты профессиональной деятельности

_____ заверяю.
/ ФИО аттестуемого педагога/

Руководитель образовательной организации

/подпись руководителя ОО/

М.П.

« ___ » _____ 20 __ г.