

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 17»

**«Троицкая березка»  
фольклорный праздник  
для детей старшего дошкольного возраста**



Старший воспитатель Давыдова И. А.  
Музыкальный руководитель Постникова И. Е.  
Воспитатель Давыдова С. М.

2021 год  
г. Ростов

**Цель:**

Способствовать формированию гармонично развитой личности, усвоившей духовные ценности и традиции русского народа.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию творческих способностей детей средствами русского фольклора.
2. Воспитывать у детей нравственные чувства: любовь к родному краю и родной природе.

**Оборудование:** березка, платочки, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, фонограммы русских народных мелодий.

**Действующие лица:** Ведущий – рассказчица и дети в русских народных костюмах, Ирина - травница, внучка Зоренька.

**Планируемый результат:**

Усвоение детьми вечных ценностей: милосердия, сострадания, стремления к добру, позитивного отношения к окружающему миру и другим людям.

**О празднике Троица.**

Праздник Святой Троицы, справляемый через семь недель после Пасхи, посвящен сошествию Святого Духа на апостолов. Это произошло на 50-й день по Воскресении Христовом, поэтому день Святой Троицы называется также Пятидесятницей. Именно сошествие Святого Духа явило все Лица Троиединого Бога: Бог Отец творит мир, Бог Сын искупает людей от порабощения дьяволу, Бог Дух Святой освящает мир через основание Церкви и всемирную проповедь веры. На Троицу (в воскресенье) дома и снаружи и изнутри украшали березками, с березками ходили по деревне, березки (особенно на полянах) украшали девичьими лентами и венками. Храмы изнутри тоже украшали цветами и зеленью (обычно небольшими березками), а пол устилался свежей травой. Прихожане являлись на обедню в церковь с букетами полевых цветов, берёзовыми ветками.

Многие обряды, как уже говорилось, плавно перетекали из одного дня седмицы недели в другой, начинаясь в Семик, они завершались в субботу или воскресенье. Как правило, если венки завивали в четверг, то развивать их ходили на Троицу или на следующий за Семиком день. Если березку срубали, украшали в Семик, то «трепали», топили на Троицу. Если венки на березке завивали в четверг, то венки из трав и цветов плели в воскресенье, тогда же и гадали по ним, бросая в воду.

Вечером Троицына дня с березки снимали украшения, отламывали по прутику, само деревце вырывали из земли и тащили его к речке - «кто за какой сучок ухватится»; придя к берегу реки, бросали березку в воду. Наряженная, опетая, накормленная, прославляемая в течение нескольких дней, березка рассматривалась как некое вместилище растительных сил. Брошенная или поставленная в хлебное поле, она должна была отдать всю свою силу, энергию роста и плодородия зеленеющей ниве, способствовать урожаю и, соответственно, благополучию людей. Как праздник воспринималось и потопление березки, ибо брошенная в воду, она, по мнению крестьян, обеспечивала на все лето достаточное количество влаги.

**Место проведения:** музыкальный зал.

### **Ход мероприятия.**

*Под фонограмму русской народной песни «Во поле береза стояла» дети, взявшись за руки, входят в зал за воспитателем, обходят бутафорскую березку, стоящую в центре, и садятся на места.*

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята. Не в некотором это было царстве, не в некотором государстве, а у нас на Руси – матушке... Жила – была березонька. Спала она крепким сном всю долгую зимушку. А весна пришла, солнышком ее пригрела, теплым ветром обвеяло. Проснулась наша красавица. Проснулась, оглянулась, листочками обернулась, сережками украсилась, к празднику приготовилась.

Этот летний праздник называют праздником Святой Троицы. Это праздник земли, воды и леса. Троица – их день рождения. В этот день земля, вода и лес именинники.

В церквях в Троицу всегда торжественно звонят в колокола и поют праздничные песнопения. А дома, храмы украшаются березовыми веточками, свежими душистыми травами и цветами. Русский народ очень любил этот праздник и веселился от души: пел песни, водил хороводы вокруг березки.

#### **Выходят к березке дети:**

1. Люблю березку русскую,  
То светлую, то грустную,  
В белом сарафанчике,  
С платочками в карманчиках,  
С красивыми застёжками,  
С зелеными сережками.  
Люблю её нарядную,  
Родную, ненаглядную,  
То ясную, кипучую,  
То грустную, плакучую.
2. Люблю берёзку русскую,  
Она всегда с подружками,  
Весною хороводится,  
Целуется, как водится,  
Идёт, где не горожено,  
Поёт, где не положено,  
Под ветром долу клонится,  
И гнётся, но не ломится!  
(Автор А. Прокофьев)

#### **Ведущий:**

Белоствольная берёза –  
Символ Родины моей.

Нету деревца другого,  
Сердцу русскому милей.  
Изумрудная весной,  
А зимою – в серебре,  
Машет веткой золотою  
Всем детишкам в сентябре.  
Каждый листик, как сердечко,  
Полюбуйся, погляди.  
У родимого крылечка,  
Ты берёзку посади.  
Автор: Агеева И.

**Ведущий:** На Руси береза – самое любимое дерево. Березу даже называли деревом жизни: люди лечились ее соком, листьями, использовали для лечения кору, почки. В Троицын день березку украшали цветными лентами, тесемками. Давайте и мы украсим нашу березку.

*Дети украшают березку ленточками.*

*Затем берут из карманов за стульями платочки.*

**Хоровод «Ай да берёзка (музыка Т. Попатенко, слова Ж. Агаджановой)**

**1 куплет (идут по кругу вокруг березки):**

Мы вокруг березки встанем в хоровод,  
Радостно и звонко каждый запоет.

**Припев (останавливаются, взмахивают платочком над головой):**

Ай да березка, белый ствол,  
Зеленей, зеленей, ты листвою!

**2 куплет (подходят и отходят от березки):**

Яркие платочки в руки мы возьмем,  
У березки стройной пляску заведем.

**Припев и движения те же.**

**3 куплет (стоя на месте, на слово «Прощай!» кланяются березке):**

К вечеру мы дружно скажем ей: «Прощай!»  
Ты без нас, березка, в поле не скачай!»

**Припев и движения те же.**

*Дети загадывают около березки свое желание.*

**Ведущий:** Ребята, берёзку украсили?

**Дети:** Украсили!

**Ведущий:** А желание загадали?

**Дети:** Загадали!

**Ведущий:** А теперь кумиться пора!

*Дети садятся на места.*

**Выходят две девочки с веночками в руках.**

**1 девочка:**

Мой веночек краше твоего!

Мой веночек лучше твоего!

**2 девочка:**

Чем же твой веночек краше моего?

Чем же твой веночек лучше моего?

**1 девочка:**

А листочки – то на нем блестящие,

А сама – то я в нем пригожая!

**2 девочка:**

Ты – то ростом мала,

И собой не видна!

Твой веночек не пригож,

Он на веник похож!

**1 девочка:**

Ты сама – то как осина,

Рот пошире, чем корзина!

**Ведущий:**

Ай – ай- ай, вы забыли, что сегодня праздник девичий?

Ссориться вам запрещает обучай!

А ну, миритесь, а ну, кумитесь!

*Девочки, соединяют веночки и, глядя в них, говорят:*

«Покумимся, кума, покумимся,

Нам с тобою не браниться,

А вечно дружить!

Покумимся, поцелуемся!»

*Девочки целуются.*

**Ведущий:**

Пусть кружится у берёзки

Звонкий, дружный хоровод.

Веселится и резвится

Шумный маленький народ.

**Игра «Плетень»**

*Дети берутся за руки и становятся четырьмя шеренгами (одна напротив другой) квадратом, руки переплетаются.*

*Под музыку русской народной мелодии 1 и 2 «плетни» идут навстречу друг другу и говорят слова:*

От плетня упала тень –

В зной прохлада радует.

**1 и 2 «плетни» идут назад спиной и говорят слова:**

Хорошо, что сам плетень,

На меня не падает.

*Затем повторяют эти движения дети из двух других шеренг.*

**3 и 4 «плетни» идут навстречу друг другу и говорят слова:**

От плетня упала тень –

В зной прохлада радует.

**3 и 4 «плетни» идут назад спиной и говорят слова:**

Хорошо, что сам плетень,  
На меня не падает.

*С началом веселой плясовой дети выходят из своих шеренг, расходятся по всему залу, танцуют, используя известные плясовые движения. Как только музыка закончится, каждая шеренга должна занять свое первоначальное место и «заплести плетень» (взяться за руки).*

**Игра «Колокольчик».**

*Дети становятся вокруг. Одному участнику дается колокольчик. Включается веселая музыка. Дети должны передавать друг другу этот колокольчик, пока не закончится музыка. На ком музыка заканчивается, тот из игры выбывает.*

*Дети садятся на места.*

**Воспитатель группы:**

Как у наших у ворот,  
Собирается народ.  
Всё играют, играют,  
Народ потешают!

**Ведущий:**

А на чем они играют? Мы ребятишек спросим.

*Выходят дети с инструментами.*

**1 ребенок:**

Может бубен загреметь, будто гром,  
Может бубен зазвенеть ручейком.  
Как встряхнешь его руками –  
Ноги вмиг запляшут сами.

**2 и 3 ребенок (говорят вместе):**

Думал, ложкой щи хлебают?  
Ложками давно играют!  
Вы смотрите поскорей,  
Здесь ансамбль ложкарей!

**5 ребенок:**

Это что за разговор?  
То ли ссора, то ли спор?  
Как сороки затрещали,  
Инструмент такой узнали?  
Тараторит, будто тетка,  
Называется трещотка!

**6 ребенок:**

Затем прозрачный очень нежный,  
Вдруг колокольчик зазвенел,  
Как будто в бабушкиной сказке  
Веселый пастушок запел!

**7 ребенок:**

Без гармошки многозвучной,  
На Руси жилось бы скучно,  
Все любили гармониста  
Он играл задорно, быстро,  
И страданья и частушки,  
Пели под гармонь подружки.

**8 ребенок:**

Звонче балалайки,  
В целом мире нет!  
Она исконно русский  
Народный инструмент!  
Пели под нее, плясали,  
И грустили, и вздыхали,  
В праздники под ахи-охи,  
Потешались скоморохи!

**Ведущий:**

А теперь сыграем вместе! Что получится?

**Дети:** Оркестр!

*Дети садятся на места. Раздается стук в дверь.*

**Ведущий:** Ой, что за стук? Не дятел ли это стучит?

*Входит Ирина - Травница.*

**Травница:** Здравствуйте, ребята! Это я, Ирина - Травница.

**Ведущий:** Травница? Что это значит?

**Травница:** Травниками называли людей, которые знали, какие растения могут помочь человеку сохранить здоровье или справиться с болезнью. Травы разные я запасую на зиму, чтобы потом можно было с ними чай пить, силы природной набираться, а еще лечить больных. Но травы лечебные не везде растут, а только на благодатной земле, вдали от города, где природа нетронутая, чистая. Из трав я формирую веники и просушиваю их в хорошо проветриваемом помещении. Потом разбираю на составные части: корень, листья, плоды, почки и храню в сухом месте в мешочках, глиняных горшочках.

Хочу рассказать вам о березке. Береза - не просто один из символов нашей страны: еще с древних времен она ценилась за свои полезные свойства. Находиться в березовой роще очень полезно, поскольку летучие фитонциды, которые выделяет это дерево, имеют противовирусное, антимикробное, а также иммуномодулирующее действие. С середины весны люди заготавливали сок, березовый деготь и уголь, собирали молодые ветки, кору, почки и листья, которые применялись в качестве целебных средств, для украшения жилища и оберегов, приготовления блюд и, конечно же, бани. В березовых листьях содержатся витамины А, С и группы В, а также дубильные вещества, сапонины, флавоноиды и эфирные масла.

А у вас так весело около березки, что и мне захотелось поиграть. Вы, ребята, уважите меня? Предлагаю поиграть в игру «Горелки».

*Травница стоит в середине круга с платочком и взмахивает им, дети, взявшись за руки, идут по кругу. Далее Травница идет около детей внутри круга, дети говорят нараспев:*

«Гори, гори ясно, чтобы не погасло,  
Раз, два, три – беги!»

*Со словами «Раз, два, три, беги!» Травница взмахивает платком между двумя детьми. Дети бегут в разные стороны, соревнуясь, кому удастся взять первым платок. Победивший ребенок становится водящим.*

**Травница:** Спасибо вам, ребята, за интересную игру.

*Дети садятся на места.*

А позову – ка я сюда свою внучку Зореньку, пусть она тоже на праздничную березку полюбуется, да с ребятами позабавится.

*Травница играет на дудочке. Под музыку входит Зоренька.*

**Зоренька:**

Я – Заря – Заряница, красная девица,  
Здравствуйте, ребята!

**Травница:** Это внучка моя – Зоренька! Она у меня затейница. Сколько загадок знает! Отгадаете? Сейчас мы это и проверим!

**Загадки Зореньки:**

Я соткано из зноя,  
Не тепло с собою,  
Я реки согреваю,  
«Купайтесь!» - приглашаю,  
И любите за это вы все меня я... (Лето)

Ждет нас в гости друг зеленый,  
Ждут березки, липы, клены,  
Травы, птицы и цветы.  
Небывалой красоты,  
Сосны, ели до небес,  
Друг зеленый - это... (Лес)

Что за дерево такое:

Клейкие почки, зеленые листочки,  
С белой корою стоит под горою. (Береза)

**Травница:** В Троицу, в этот день на лесных полянах я собираю разные целебные травы. Вот только беда, мой непослуха - кот играл с моим мешочком здоровья и перепутал все травы. Поможете мне их собрать? А еще я буду очень рада, если вы мне напомним их целебные свойства.

*Игра «Собери растение и расскажи про него»*

*В игре участвуют 3 ребенка, каждый собирает свое растение (подорожник, крапива, шиповник)*

**Подорожник** – хорошее кровоостанавливающее средство, снимает боль в ушибленном месте, помогает быстрому заживлению ран.



**Крапива** – выводит из организма вредные вещества, очищает кожу, укрепляет волосы и избавляет от перхоти.

**Шиповник** – отличный помощник при борьбе с простудой, повышает иммунитет организма, очищает кожу.

А теперь я хочу вас угостить фиточаем. Фиточай – это ароматный, полезный чай, в состав которого входят душистые травы, сушеные листочки, ягоды. Чашка такого чая, выпитая холодным зимним днем, поднимет настроение и разгонит тоску. Он полезен для детей, в нем содержатся все необходимые витамины. Чтобы изготовить травяной чай нам нужна горячая вода сушеные плоды шиповника, рябины, и листья душицы. Траву нужно измельчить залить кипятком и поварить 5 минут. Потом остудить и добавить мед или сахар.

**Зоренька:** Пока фиточай настаивается, мы с вами немного поиграем.

**Игра называется «Два круга».**

*Играющие становятся в два круга: один – внутренний, другой – наружный). Кого больше (девочек или мальчиков), тот занимает наружный круг.*

*Дети идут по кругу противходом. Музыка обрывается.*

*Мальчики бегут к девчонкам и пытаются их осалить.*

*Девчонки садятся на корточки или обнимаются друг с другом, тогда их пятнать нельзя. Если девочки не успели присесть и обняться друг с другом, и их осалили, то они становятся в круг к мальчикам.*

*Игра повторяется несколько раз. При желании мальчишки и девчонки могут поменяться местами.*

**Ведущий:** Сегодня у березки был праздник. Она вместе с нами радовалась и веселилась. А в народе говорят: «Если на праздник Троицы повеселишься, значит, все будет благополучно!»

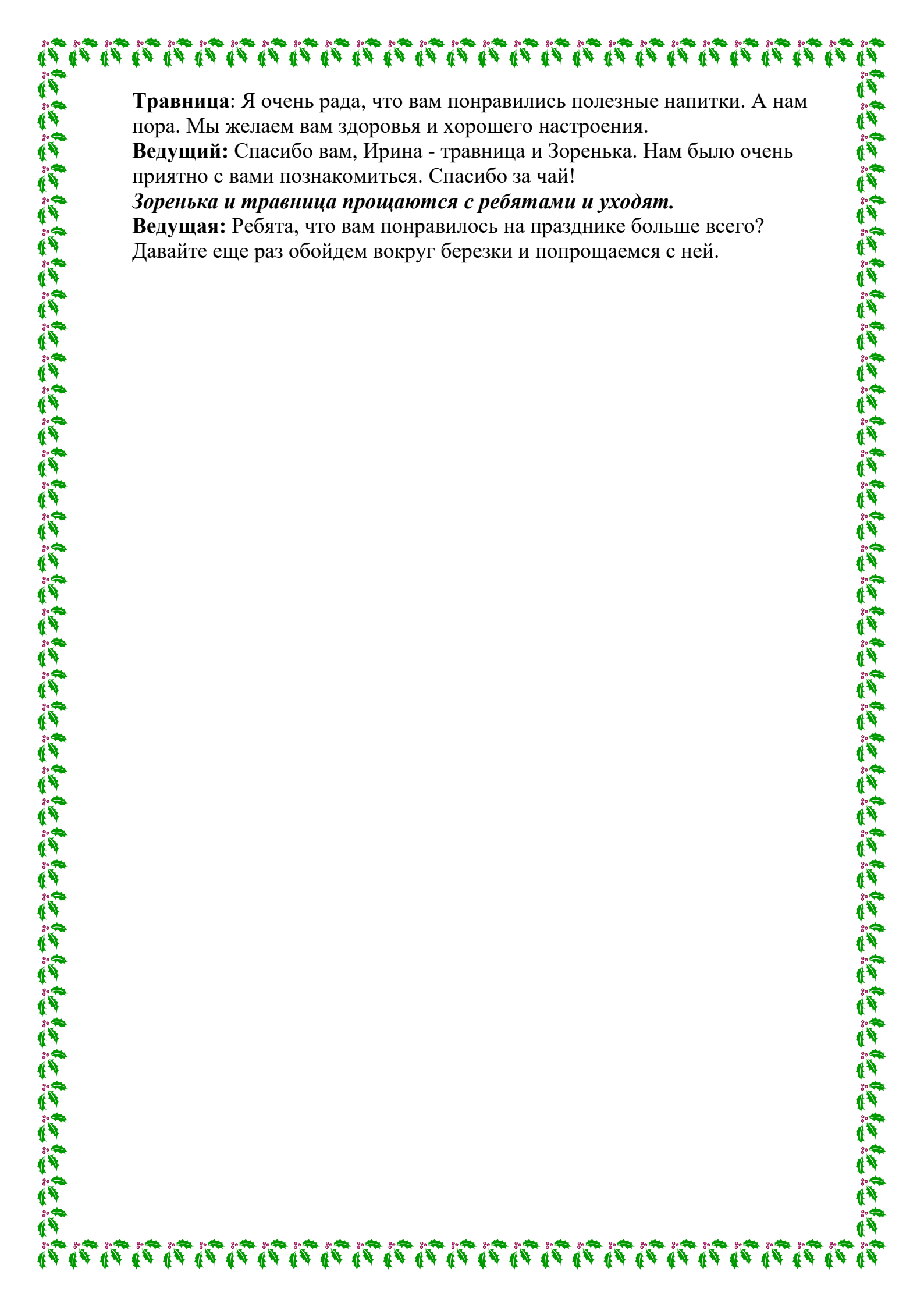
**Выходят к березке девочка и мальчик:**

1. Троица – Богородица,  
Дай всем счастья, здоровья!  
Первое – коровье,  
Второе – овечье,  
А третье – человечье!
2. Чтобы в каждом доме было счастье,  
Любовь и согласие!

**Ведущий:** Сегодня на празднике Троица мы поиграли в народные игры. Это только малая капля в океане русского народного творчества. Это наша национальная культура, которую мы всегда будем любить, беречь и передавать будущим поколениям.

**Травница:** Наши полезные напитки уже готовы. Зоренька, приглашай ребят за стол отведать полезное угощение. (Дети пробуют приготовленный и остывший фиточай).

**Ведущий:** Ребята, кому понравился фиточай?



**Травница:** Я очень рада, что вам понравились полезные напитки. А нам пора. Мы желаем вам здоровья и хорошего настроения.

**Ведущий:** Спасибо вам, Ирина - травница и Зоренька. Нам было очень приятно с вами познакомиться. Спасибо за чай!

*Зоренька и травница прощаются с ребятами и уходят.*

**Ведущая:** Ребята, что вам понравилось на празднике больше всего? Давайте еще раз обойдем вокруг березки и попрощаемся с ней.