

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 17»**

**Конкурс методических разработок  
«Мы в войне той победили!»**

**Паспорт проекта «Вечный песенный огонь»  
Сценарий праздника, посвященного Дню Победы  
для детей старшего дошкольного возраста 6 -7 лет.**

**Авторы:  
Старший воспитатель Давыдова Ирина Анварбековна,  
музыкальный руководитель Постникова Ирина Евгеньевна,  
воспитатель Давыдова Светлана Михайловна.**

## **Паспорт проекта.**

**Вид проекта:** информационно - исследовательский.

**Длительность проекта:** краткосрочный - апрель - май 2022 года.

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель, воспитатель группы, родители.

**Осуществление проекта:** данный проект осуществляется на базе МДОУ «Детский сад № 17» г. Ростова Ярославской области.

## **Показатели успешности реализации проекта.**

В ходе реализации данного проекта предполагается:

- Слушать и узнавать военные песни.
- Разучить стихи о войне.
- Оформить выставку рисунков «Чтобы помнили!»
- Участвовать с родителями в акции «Бессмертный полк».

## **Актуальность проекта.**

77 лет прошло с того времени, как отгремели залпы в честь Победы нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Уходят ветераны Великой Отечественной войны, и приходится печально признавать, что с ними уходит и память о той войне. Поэтому появился информационно - исследовательский проект «Вечный песенный огонь», в который вошли рассказы о военных песнях, о родных людях, которые воевали, трудились в тылу. Изучение истории военных песен помогут ребятам понять, какие песни звучали в те годы, какую музыку слушали их прабабушки и прадедушки.

Песни патриотического характера помогали военным собрать силы и выиграть бой, они напоминали о родных и близких, ради которых надо было выжить. Сегодня мы поём песни военных и послевоенных лет, которые в отличие от большинства современных песен, представляли собой гармоничное сочетание приятной мелодии и красивых, проникновенных стихов. Каждая из военных песен - истинный шедевр с собственной жизнью и историей.

**Цель проекта:**

Воспитание патриотических чувств, уважение к исторической памяти своего народа, своей малой Родины.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

Обобщать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны.

**Развивающие:**

Развивать творческие способности детей в различных видах изобразительной и продуктивной деятельности, умение использовать полученные знания в пении, танцах, рассказах, рисунках.

**Воспитательные:**

Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников.

Воспитывать чувства благодарности и уважения к старшему поколению, к своим предкам, отстаивавшим независимость Родины.

**Этапы осуществления проекта:**

Практическая реализация проекта осуществляется через различные виды деятельности, предусмотренные требованиями ФГОС.

Хочется «зажечь» в сердцах детей огонёк желания узнавать о событиях Великой Отечественной войны из книг, рассказов взрослых, членов семьи, кинофильмов.

У каждого поколения своя война. Все эти войны болью отзываются в наших сердцах. Но Великая Отечественная война - это важнейшая страница в истории нашей страны, малой Родины, показавшая всему миру силу духа и негибимость народа.

Великая Победа! Всё, что стоит за этими словами, понятно людям старшего поколения. А как объяснить дошкольникам, что такое Великая Отечественная война? Как донести до их понимания величие и самоотверженность нашего народа, завоевавшего победу? Конечно же, мы обратились к тому материалу, что хранит воспоминание о прошлом. А это:

песни, стихи, книги, иллюстрации. Цикл бесед, занятий, отражающих важнейшие события войны, дают детям знания о военном времени. Репродукции картин, фотографии военных лет помогают детям представить себе героизм и мужество наших солдат во время сражений, понять опасность фронтовой жизни, значимость тружеников тыла, почувствовать момент радости и ликования, когда над рейхстагом взвился флаг Победы. Старинная пословица гласит: «Когда говорят пушки, музы молчат!» Великая Отечественная война заставила усомниться в правильности этого высказывания.

«Кто сказал, что нужно бросить

Песню на войне?

После боя сердце просит

Музыку вдвойне!»

(А. Твардовский «Василий Теркин»)

В наше непростое время, когда нередки попытки переписать историю войны, трудно переоценить значение патриотического воспитания детей. Поэтому мы и решили реализовать проект «Вечный песенный огонь», посвящённый памятной дате - 77- летию Великой Победы!

### **Подготовительный этап.**

Обеспечение проекта.

#### Методическое:

- Подбор необходимой литературы.
- Изучение интернет - ресурсов по теме проекта.
- Составление сценария утренника к 77-летию Великой Победы.
- Подготовка праздничного концерта.
- Составление конспектов бесед с детьми.

#### Наглядно- практическое:

- Подобрать для прослушивания песни военных лет, фото первых исполнителей песен.
- Подобрать и систематизировать иллюстративный материал по данной теме:

картины художников о Великой Отечественной войне и победе нашего народа, книги писателей о героях войны, стихи поэтов Ростовского района – наших земляков, фотографии священных мест в России и в городе Ростове, памятников воинам Великой отечественной войны.

- Оформить выставку рисунков «Чтобы помнили!»
- Оформить выставку фотографий наших предков – участников ВОВ «Наши защитники».
- Оформить выставку «Герои земли Ростовской».

### **Практический этап.**

#### Формы работы.

- Знакомство с песнями военных лет.
- Сбор, прослушивание и обсуждение рассказов об участниках войны - земляков, работающих в тылу.
- Экскурсии к выставке рисунков «Чтобы помнили!», к выставке «Герои земли Ростовской», «Наши защитники», экскурсия в музей боевой Славы Ростовской гимназии им. А. Л. Кекина, экскурсия в парк Победы.

### **Продуктивная деятельность.**

#### Формы работы.

- Рисунки на тему «Чтобы помнили!»
- Организация и оформление выставок (совместно с родителями).

### **Игровая деятельность.**

#### Формы работы.

- Викторина с родителями воспитанников и детьми «Угадай песню».

### **Музыкально- художественная деятельность.**

#### Формы работы.

- Знакомство с песнями военных лет, разучивание песни «Катюша», танца «Эхо войны», стихов о войне.
- Игра на ударных детских музыкальных инструментах мелодий военных лет.

### **Работа с родителями.**

- Участие родителей в организации выставок, викторин.
- Совместное проведение праздника, посвященного Дню Победы.

### **Заключительный этап.**

Военные песни... Ласковые и нежные, торжественные и тревожные... Они должны стать близкими и понятными детям. Тем, кто родился после войны, многого уже не понять, что пережило военное поколение. Можно только посмотреть военные фильмы, послушать песни, сохранить их в памяти и отдать дань вечного уважения и вечной благодарности к подвигу нашего народа. И 9<sup>ого</sup> Мая пронести фотографии своих предков в строю Бессмертного полка.

### **Сценарий утренника, посвященный 77-летию Великой Победы.**

**Оборудование:** ноутбук, экран, мультимедийное оборудование.

**Презентация к мероприятию.**

**Атрибуты:** военные пилотки для мальчиков, георгиевские ленточки.

Для девочек – георгиевские ленточки.

### **Ход праздника:**

Звучит музыка «**Рио – Рита**», муз. Э. Сантеухини, мальчики, обняв девочек за талию, заходят в зал. Внезапно звучит голос Ю. Левитана, все замирают и слушают. Под «**Марш Славянки**» муз. В. Агапкина мальчики надевают пилотки и маршем обходят зал - «уходят на войну», то есть садятся на свои места. Девочки им машут вслед.

**Ведущий:** 22 июня 1941 года в жизнь жителей нашей страны ворвалась война. Жители нашего города, как и всё население страны, восприняли с горечью и тревогой эту недобрую весть. Началась всеобщая мобилизация. В годы ВОВ из Ростовского района ушли на фронт 29000 человек, из которых 12833 не вернулись с фронта, 5935 человек погибло, 6085 – пропало без вести, 813 – умерло от ран. За героизм, проявленный в годы ВОВ, пятнадцать наших земляков были удостоены звания Героя Советского Союза.

(Портреты героев – земляков - на слайде)

**Ведущий:** В считанные часы были разрушены города, села, деревни.

**Читают дети:**

Все на свете мирно спали,  
Ночь таяла, как будто тень,  
И жители страны не знали,  
Какой рождался страшный день!

Тот день всю жизнь на «до» и «после»  
Разделит раз и навсегда.  
Никто не мог представить вовсе,  
Что в этот день придет война!

(Г. Андриянова - Сергеева)

**Ведущий:** Нагрянувшая война полностью изменила жизнь мирного населения. Все было подчинено нуждам фронта. Уличное освещение в городе Ростове было отменено. Окна в домах заклеивались крест – накрест полосками бумаги, в темное время зашторивались плотной тканью или газетами, закрывались фанерными щитами. На борьбу с врагом поднялся весь народ, от мала до велика. Все мужчины, способные держать оружие, ушли на фронт, и в каждом доме провожали своего бойца и верили, что именно он обязательно вернется домой. Немцы неоднократно бомбили участок железной дороги от Семибратова до Ростова, особенно железнодорожный мост. Война предъявила особые требования к подготовке населения. Жителей нашего города обучали военному делу.

**Читает мальчик** (обращаясь к девочке):

Ты прощай, моя умница,  
Не грусти обо мне,  
Перейду через улицу –  
Окажусь на войне.  
Если пуля достанется,  
Нам тогда не до встреч,

Ну, а песня останется,

Постарайся сберечь!

(М. Джалиль)

**Читают родители:**

Вот эти храбрые мальчишки,

Простые наши пацаны,

Собою дзоты закрывали,

На танки шли из – под земли.

Уничтожали эшелоны,

В разведку шли, и смело в бой.

Каждый знал и твердо верил:

«Победа будет за страной!»

(И. Дядина)

**Песню «Нам нужна одна победа» музыка и слова Б. Окуджавы исполняют педагоги и родители детей.**

**Ведущий:**

Далеки от нас военные года,

Мы их не забудем никогда,

Расставались с матерями сыновья,

Кто надолго, а кто и навсегда...

**Читают мама и сын:**

**Мама** (пишет письмо за столом):

Здравствуй, мой родной сынок!

Как ты от меня сейчас далек,

Трудные настали времена –

Голод, холод, я совсем одна!

Весточку мне с фронта передай,

Матери писать не забывай!

**Сын** (читает письмо):

Мамочка, спасибо за письмо!

Греет сердце, душу мне оно!

Я так хочу тебя обнять,

Взглянуть в глаза, расцеловать.

Здесь жизнь хрупка, как тонкое стекло,

А мы воюем всем смертям назло!

**(Под музыку мать и сын медленно поворачиваются друг к другу).**

**Мать:**

Сынок, давно идет война,

Измучился народ и настрадался,

Скажи, когда закончится война?

Один ты у меня в живых остался!

Не сплю ночами и мечтаю,

Как возвратишься ты домой,

Придешь и тихо скажешь: «Мама!

Вернулся, видишь, я – живой!»

**Сын:**

Мама, милая, поверь, что скоро

Возвращусь с победой я домой.

Если надо, то сверну и горы,

Лишь бы поскорее свидеться с тобой!

**(Мама и сын медленно подходят друг к другу и замирают)**

**Песня «В землянке» сл. М. Исаковского, музыка неизвестного автора,  
исполняют педагоги и родители.**

**Ведущий:**

Берегите письма фронтовые,

И боритесь за победу до конца!

Верьте, будут весточки родные

Согревать надеждою сердца!

**Ведущий:** С приближением немецких войск к Москве город Ростов превращался в прифронтовой город, где строились оборонительные рубежи. В 1941 году в Ростове все население от мала до велика было направлено для работы в полях, заводах. Работали по 10 – 12 часов, без выходных, отпусков. Кофе – цикорная фабрика в годы войны специализировалась на кофейных напитках, которые направляли в армию. Поречский консервный завод изготавливал для фронта молочные и овощные и мясные консервы. Фабрика «Рольма» в годы войны занималась производством изготовления непромокаемой брезентовой ткани. В колхозах заготавливали зерно, картофель для фронта. Трудились все: женщины, старики, дети.

**Читают дети:**

Была война. Зимой в слякоть, стужу  
Ходил с торфянки в город мотовоз.  
Узкоколейка, кривизной беснуясь,  
Кидала вагонетки вкривь и вкось.  
Со смены люди ехали сутулясь,  
Боясь свалиться сверху под откос.  
Брикеты торфа успевали сбросить,  
Чтоб подобрать и отвезти домой.  
Остатки после мама с тетей Фросей  
Везли в санях вечернею порой.  
В доме темень. Видел через раму,  
Как тонет улица в вечерней мгле.  
И, как сейчас, в дверях я вижу маму.  
Ура! Протопим печь, уснем в тепле.

А.Губанцев

**Ведущий:** В городе начали работать госпитали. Их развернули в средних школах № 1 и № 2. Самый большой госпиталь был в школе № 1. Круглые сутки там работали врачи, медицинские сестры. А поднимали раненым

бойцам дух концертные бригады, которые выступали перед ранеными бойцами.

**Песня «Катюша» музыка М. Блантера, слова М. Исаковского, исполняют все участники праздника (дети, педагоги, родители).**

**Танец «Эхо любви» музыка Е. Птичкина, слова Р. Рождественского исполняют три пары детей.**

**Читают дети:**

Простое русское село,  
Домов десяток и церквушка.  
А вот и дом в окно одно,  
В нем одинокая старушка.  
На фронт ушли все сыновья  
С врагом жестоким насмерть биться.  
Считалась крепкою семья,  
Последний собрался жениться.  
Мать с нетерпеньем писем ждет,  
Но не несут ей все ответ.  
И видит: почтальон идет,  
А стука в дверь пока что нет.  
Знать та несет худую весть.  
И тут шаги в сенях раздались.  
Как ни смотри, а так и есть,  
Плохие чувства оправдались.  
В избе раздался тихий голос:  
«Я похоронку принесла» -  
Из глаз упала вмиг слеза,  
Смочив старушке седой волос.  
«Ты, мать, за весть прости меня.  
Двоих я тоже схоронила.  
То проклятущая война

Нас не одних осиротела».  
И почтальонша тихо встала,  
Обе в слезах и обнялись:  
«Церквушку рядом я видала,  
За сыновей ты помолись!»  
Пошла, сутулясь. Напоследок  
Сказала тихо лишь одно:  
«Хоть и остались мы без деток,  
Но победить нас, не дано!»

Н. Дормаков

**Ведущий:** Четыре года продолжалась война. И, наконец, в 1945 году враг был сломлен! Наши войска освободили не только нашу Отчизну, но и многие страны Европы. Они дошли до Берлина и установили над Рейхстагом красный флаг.

Сообщение о военной капитуляции гитлеровской Германии в городе Ростове было передано по радио через несколько часов после полуночи 9 мая 1945 года. Город проснулся, люди выбегали на улицы и поздравляли друг друга с победой. В 12 часов дня на Советской площади города Ростова открылся общегородской митинг.

**Читают дети:**

Так почему у ветерана  
Слеза сегодня на глазах?  
Или побаливает рана,  
Полученная в тех боях?  
Иль вспомнил он друзей, которым  
Не суждено прийти опять  
Домой к родным своим, любимым,  
И крепко их к груди прижать.  
Взгрустнулось старому солдату:  
Он вспомнил молодость свою,

Как с криком шли они в атаку  
И не щадили жизнь в бою.  
Сегодня праздник ветерана -  
Печаль и грусть в его глазах.  
И затянулась, вроде, рана,  
А все воюет он во снах!  
Так почему у ветерана  
Слеза сегодня на глазах?  
Или побаливает рана,  
Полученная в тех боях?  
Иль вспомнил он друзей, которым  
Не суждено прийти опять  
Домой к родным своим, любимым,  
И крепко их к груди прижать.  
Взгрустнулось старому солдату:  
Он вспомнил молодость свою,  
Как с криком шли они в атаку  
И не щадили жизнь в бою.  
Сегодня праздник ветерана -  
Печаль и грусть в его глазах.  
И затянулась, вроде, рана,  
А все воюет он во снах!

Н. Дормаков

**Песня «Спасибо защитникам страны»** музыка А.Комарова, слова

Н. Ипатовой.

**Читают дети:**

Мы хотим, чтоб птицы пели,  
Звонко капали капли,  
Были мирными весна,  
Лето, осень и зима!

Чтоб снаряды не взрывались,  
Детские мечты сбывались,  
Чтобы в мире мы росли,  
И не знали бы войны!

(Е. Пономарева)

**Песня «Отмените войну»** музыка и слова Т. Ветровой.

**Флешмоб под песню «Красные маки»** музыка и слова Ю. Антонова.

**Ведущий:**

Мы эту победу вовек не забудем,  
Ведь мир очень нужен всем добрым людям!  
С днем Победы!

Под песню **«День Победы»** музыка Д. Тухманова, слова В. Харитонова  
дети маршем уходят из зала.

**Литература:**

1. «Справочник музыкального руководителя» № 4 2022 год.
2. «Я люблю эту землю». Сборник стихов, сказок, рассказов для детей и их родителей. Ростов Великий, 2014 г.
3. Детям и внукам о Великой Победе. И не только. Н. Дормаков, Ростов Великий, 2014 г.
4. А. Губанцев «Мой причал», Ярославль, 2015 г.
5. «Была война...». Сборник документов и воспоминаний о Ростове в период ВОВ 1941 – 1945гг., Ростов Великий, 2001 г.