

Выпускной праздник в детском саду «Нас в школу провожают сказки» 2022 год

Цель:

Создание эмоционально положительной атмосферы, радости и грусти расставания с детским садом.

Задачи:

1. С помощью игровых приёмов активизировать музыкальную и литературную деятельность детей.
2. Доставлять радость от своего выступления.
3. Воспитывать чувство благодарности детскому саду.

**Под музыку дети с шарами выходят и выстраиваются
в 3 колонны.**

Воспитатель:

Как хорошо, как празднично у нас!
Последний праздник мы встречаем с вами,
И в детский сад мы пригласили вас,
Чтоб любовались вы выпускниками!
Мы с вами в школу провожаем их,
Талантливых, любимых и родных!

**Танцевальная композиция с шарами под песню
«Маленькая страна».**

После танца дети отпускают шары, остаются стоять в рассыпную.

Дети:

Зал сегодня не вмещает
Всех собравшихся гостей,
В школу нынче провожает
Детский сад своих детей.

И с волнением смотрят мамы
На вчерашних дошколят,
И теплеет взгляд у папы,
И подмигивает брат!

Даже бабушка украдкой,
Поднесла к глазам платок.
Будет школьником отныне
Дорогой ее внучок!

Мы и сами от волнения
Позабыли все стихи,
Просто были дошколята.
А теперь – ученики!

Песня «Здравствуй, школа!»

Все сегодня нарядились
И волнуются с утра,
Не грустите, до свиданья,
В школу нам идти пора!

В сентябре другие дети
В группу светлую придут,
Ну, а мы закроем двери,
Нас дела большие ждут!

Песня «Прощай, детский сад»

Дети садятся на места.

Воспитатель: Ребята, как приятно всем взрослым смотреть на вас, таких больших, красивых и здоровых! Но, когда в первый раз вы пришли к нам в детский сад, вы были совсем маленькими, беспомощными. Вы не умели умываться, держать ложку, не выговаривали слова. Хотите посмотреть, какими вы были, когда пришли в детский сад?

Входят малыши.

Мы ребята – малыши,
Всех поздравить вас пришли.
В первый класс вы поступайте,
Детский сад не забывайте!

Мы забавные, смешные,
Были ведь и вы такими,
Мы немножко подрастем,
Тоже в школу к вам придем.

Ваши воспитатели
Много сил потратили,
Каждый день и каждый час
Всё заботились о вас!

Научили вас стараться,
За любое дело браться,
Малышей не обижать,
А всех старших уважать!

Все вместе:

Мы хотим вам пожелать,
Лишь «четверки» и «пятерки»
На уроках получать!

Танец малышей с выпускниками.

Малыши уходят. Воспитатель обращает внимание на портфель, лежащий в стороне.

Воспитатель: Смотрите, ребята, чей – то портфель! Кто его оставил? Возьму сейчас и посмотрю, что в нем. (Открывает его)

Вот так новость! Ой-ой-ой!

А портфель совсем пустой!

Ничего в нем нет, ребята,

Вот обидно, вот досада!

Подождите, в портфеле лежит письмо, прочту его:

«Мне портфелю, совсем не повезло,

Здесь лежу уже давно,

А ведь, очень нужен я,

Буду в школе вам, друзья!»

Воспитатель: Кто же бросил этот портфель? Прочту письмо дальше.

«Если буквы соберете,

Вы обидчика найдете,

И быть может очень скоро,

Я опять отправлюсь в школу!»

Воспитатель: Я думаю, ребята, надо отправляться в путь, искать того, кто бросил свой портфель. А помогут в поисках ваши любимые сказочные герои.

Выходит Дюймовочка.

Дюймовочка:

Я Дюймовочкой зовусь,

Маленькой красавицей,

Я живу в цветке волшебном,

Дом мне очень нравится!

Рано утром я встаю,

Поливать цветы спешу.

Пусть везде растут цветы,

Больше будет красоты!

Бабочки порхают,

Кружат над цветами,

Милые и нежные

Полюбуйтесь сами!

Танец Дюймовочки и бабочек

Дюймовочка (после танца приносит 2 буквы):

Кто – то буквы потерял.

А быть может, разбросал,

В гости к вам сюда я шла,

Буковки подобрала!

Эти буквы вам дарю,

Вы хозяина найдите,

Очень, дети, вас прошу!

Воспитатель: Ребята, что это за буквы?

Дети называют буквы «А» и «Р».

Воспитатель: Дюймовочка, наши ребята осенью пойдут в школу. К школе они хорошо подготовились, знают почти все буквы и даже умеют из них

складывать разные слова. Сейчас мы поиграем в игру «Веселый зоопарк», будем складывать из слогов слова и узнаем, какие животные живут в зоопарке. Поиграешь с нами?

Дети берут карточки и под музыку двигаются по залу поскоками. По сигналу ведущего: «Свое слово найди», составляют слова, обозначающие названия животных. Выигрывает та команда, которая первой собралась.

Игра повторяется несколько раз, дети меняются карточками.

Воспитатель:

Что ж, теперь заглянем в лес,
Много тайн в нем и чудес,
Может быть в краю лесном
Растеряху мы найдем!

Звучит музыка, выбегают 2 поросенка.

Ниф-Ниф и Нуф-Нуф (говорят вместе)

Мы – веселые ребята,
Мы – смешные поросята,
Любим бегать и резвиться,
Мяч катать и веселиться!

(Катают друг другу мяч)

Выходит поросенок Наф – Наф:

Эй, Ниф – Ниф, Нуф – Нуф, ребята,
Новость я несу для вас,
Поросят в лесную школу,
Приглашают в 1 класс!

Ниф – Ниф:

В школу? Не хотим учиться,
Не привыкли мы трудиться,
Лучше бегать и скакать,
И по травке мяч катать!

Наф – Наф:

Так, лентяи, не годится,
Будем мы втроем учиться!
Мы узнаем в школе, братцы,
Как с волками нам сражаться,
Чем питаться, как лечиться,
Ну, согласны вы учиться?

Ниф – Ниф:

Как же мячик тут без нас?
Не пойдет он в первый класс?

Наф – Наф:

С мячиком мы будем, братцы,

Физкультурой заниматься.
Выходите все мальчишки,
Будем вместе веселиться!

Упражнения с мячами (все мальчики)

Воспитатель:

Волк завыл, скорей бегите...

Выбегает волк:

Погодите, погодите!
Я исправился совсем,
Больше поросят не ем!
Так живот мой раздувался,
Я от мяса отказался!
Я теперь как иностранец –
Ве – ге – та – ри – анец!
Ем теперь траву, листочки,
Ягоды, цветы, грибочки,
Стал гораздо веселее,
Здоровее и умнее!

Поросята:

Вот как славно заживем,
В школу мы тебя возьмем!

Волк:

Поглядите поскорее,
Что сейчас нашел в траве я!

(Волк приносит две буквы «О» и «Н»)

Наф – Наф:

Эти буквы, я узнал,
Кто же здесь их потерял?

Ниф – Ниф и Наф – Наф (вместе):

Мы с утра здесь в мяч играли,
Никого мы не видали!

Воспитатель: Волк, отдай нам, пожалуйста, эти буквы. Мы обязательно найдем того, кто потерял их.

Волк:

Ну, конечно, заберите.
Растеряху отыщите!

Воспитатель просит назвать эти буквы.

Воспитатель: Четыре буквы у нас в руках. Но того, кто их потерял их, мы все равно не узнаем потому, что где – то есть еще потерянные буквы. Куда же нам еще пойти? Может нам письмо подскажет? (читает)

«К морю, вы сейчас идите,
Буквы в море отыщите!»

Воспитатель: К морю? Что ж, вы готовы, дети? Тогда закройте глаза, мы опускаемся в море.

Звучит музыка, детям выходит морская царица.

Морская царица:

В темно – синей глубине
Я живу в морской стране!
Я – царица не простая,
Я подводная, морская.

У меня богатств не счесть,
Чудо – рыбы в царстве есть!
Камни, жемчуг, серебро,
Сундуков полным – полно!

Воспитатель:

Здравствуй, морская царица,
На русских людей не хочешь ли подивиться?

Царица:

Вы меня повеселите,
И свой танец покажите.

Русский хоровод.

Царица: А теперь играть желаю,
И вас, дети приглашаю!

Игра «Чья команда быстрее соберется»

Дети получают цветные карточки от «1» до «10» и под музыку шагают врассыпную по залу. Царица и ведущий держат в руках цветные флажки. По сигналу (удар в бубен) собираются около царицы и ведущего в прямой и обратной последовательности.

(После игры дети садятся на места)

Воспитатель:

Морская царица, мы ищем потерянные буквы, нет ли их у тебя?

Царица:

Что ж, отдать я буквы рада,
Растеряхой быть не надо.

(Отдает буквы «Т» и «И», дети их называют)

Царица:

Вам пора на землю к людям,
Ну, а жить я в море буду!

(Под музыку уходит)

Воспитатель: Посмотрите, кто – то еще спешит сюда.

Выходит девочка – кукла Мальвина.

Мальвина:

Я – кукла Мальвина, я в сказке живу,
Со всеми на свете я очень дружу.
Дружу с Артемоном, дружу я с цветами,
С Пьеро, с Аркекино, и с мотыльками.
Сегодня умыться к ручью я пошла,

И там, на дорожке две буквы нашла.
Не видели, вы, кто с утра пробегал?
Кто буквы такие вот здесь потерял?

Воспитатель: Спасибо, Мальвина. Вот они последние буквы! Мы сейчас узнаем этого растеряху.

Составляет слово «Буратино»

Воспитатель:

Очень славная картина,
Кто же это?

Дети: Буратино!

Появляется Буратино.

Буратино:

Правда, дети, это я
Буквы разбросал с утра.
Не хотел никак учиться,
Но пришел к вам извиниться.
Я немножко подрасту,
В школу тоже я пойду.

Мальвина:

Очень рады за тебя,
Погляди, дружок, сюда,
Здесь коза, бычок, и куклы,
И утенок учат буквы.

Инсценировка песни «Урок» (запевает Мальвина)

Буратино:

Да, без школы трудно, братцы,
Всем нам надо заниматься!
Я желаю вам учиться
На «четыре» и на «пять»,
И, конечно, детский сад ваш,
Никогда не забывать!

(Буратино и Мальвина складывают буквы в портфель, Буратино с портфелем уходит из зала)

Воспитатель:

А на радости сейчас,
Мы пойдем в веселый пляс.

Танец «Веселая полька»

Воспитатель:

Хороших, умных детей вырастил наш детский сад. И сегодня все наши сотрудники желают вам, дети, успехов в школе, хороших отметок, верных друзей. А мы остаемся здесь в саду и будем снова воспитывать малышей, ваших братишек сестренек.

А теперь я хочу сообщить, что дети на прощанье тоже хотят сказать добрые слова всем сотрудникам детского сада.

Дети выстраиваются полукругом возле центральной стены.

Говорят дети:

Вот наступает для нас,
Грустной минуты час.
Мы расстаёмся с тобой,
Садик наш милый, родной!

Детство здесь наше прошло,
Здесь нам дарили тепло!
Мы расстаёмся с тобой,
Садик наш милый, родной!

Мы подросли, окрепли, поумнели,
Умеем петь, плясать, стихи читать,
Решать задачи, составлять рассказы,
И разные картины рисовать!

Мы выросли! Теперь другие дети
Придут в наш сад, как мы пришли когда – то,
И всем сотрудникам мы говорим: «Спасибо!»
И вальс последний дарят вам ребята.

Песня «Прощальный вальс»

Воспитатель: Вот и закончился последний праздник в детском саду. А теперь предоставляю слово вашим родителям.

Слово родителям.

Слово заведующему детским садом В. П.

Подарки.

Выпускают шары в небо. Фото.