**Конспект НОД**

**во второй младшей группе**

**«Игрушки в гостях у ребят».**

**Программное содержание**

* *Обучающие задачи*:
* Различать тембры музыкальных инструментов.
* Различать [характер](http://ds82.ru/doshkolnik/1432-.html) музыкального произведения, выполнять соответствующие движения.
* Формировать певческие навыки, [начинать](http://ds82.ru/doshkolnik/3593-.html)  пение после вступления, петь слаженно в ансамбле, четко произносить слова.
* Формировать навыки [игры](http://ds82.ru/doshkolnik/425-.html)  на детских музыкальных инструментах.
* *Развивающие задачи*:
* [Развивать](http://ds82.ru/doshkolnik/1486-.html)  эмоциональную отзывчивость.
* Сенсорные способности и звуковысотный слух.
* Развивать чувство ритма, мелкую моторику рук.
* Формировать певческий голос и выразительность движений.
* *Воспитательные задачи*:
* Воспитывать любовь и интерес к музыке.

**Материал к занятию**

* Ширма.
* Игрушки: птичка, зайчик, лошадка.
* Музыкальные инструменты: колокольчики, музыкальные молоточки, деревянные палочки.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Музыкальный руководитель.** Здравствуйте, ребята! А вы знаете, что значит «Здравствуйте»? Это слово произошло от слова «здоровье». А что нужно делать, чтобы быть здоровым?

*Дети отвечают*.

**Музыкальный руководитель.** Давайте и мы с вами, чтобы быть здоровыми, сделаем сейчас небольшую зарядку.

***Валеологическая распевка*** ***с оздоровительным массажем "Доброе утро"***

*сл. и муз. О Арсеневской.*

1. Доброе утро!                      Встают в круг, держатся за руки.

Улыбнись скорее!                    
И сегодня весь день              *"Пружинка".*  
Будет веселее*.                        Поднимают ручки вверх.*

2. Мы  погладим лобик,         *Выполняют движения по тексту.*  
Носи и щечки,  
Будем мы красивыми,           *«Пружинка» вправо и влево.*  
Как в саду цветочки!             

3.Разотрем ладошки                 *Движения по тексту.*  
Сильнее, сильнее!  
А теперь похлопаем  
Смелее, смелее!  
4.Ушки мы теперь потрем *Трут руками мочки ушей.*  
И здоровье сбережем,  
Улыбнемся снова,                   
Будьте все здоровы!             *Разводят руки в стороны*

**Музыкальный руководитель.**Ребята, сегодня к нам пришли гости - игрушки. Чтобы их увидеть, нужно отгадать загадки. *(Загадки про птичку, зайчика, лошадку).*

*Дети отгадывают загадки, музыкальный руководитель показывает игрушки.*

**Музыкальный руководитель.**

Покажите, ребятки, как летает птичка?

Детибегают легко, на носочках.

**Музыкальный руководитель.**А как прыгает зайчик?

Детипрыгают легко на одном месте.

**Музыкальный руководитель.** А как скачет лошадка?

Дети скачут прямым галопом.

**Музыкальный руководитель.** А у каждой игрушки своя музыка, и сейчас я буду играть, а внимательно слушайте. Музыка вам подскажет, какое движение нужно выполнить.

*Звучит музыка для выполнения легкого бега, прыжков, прямого галопа, дети выполняют соответствующие движения.*

**Музыкальный руководитель.**

Вот как весело играли,   
И немножечко устали.   
Сядем, отдохнем,   
На стульчики пройдем.

**Музыкальный руководитель.**Ребятки, у каждой игрушки есть свой любимый музыкальный инструмент, а какой вы поймете, когда узнаете этот инструмент по звуку.

*Уходит за ширму, играет на инструментах: птичка – колокольчики,*

*зайчик – музыкальный молоточек, лошадка – деревянные палочки.*

**Музыкальный руководитель.** А сейчас мы послушаем музыку, и вы мне расскажете, какое у нее настроение.

Мы тихонечко сидим и готовим ушки,   
Потому что мы хотим научиться слушать.

*Музыкальный руководитель исполняет мелодию русской народной песни*

*«Ах, вы, сени»* ***(с разной динамикой.)***

**Музыкальный руководитель.** Что под эту музыку можно делать?

**Дети.** Плясать.

**Музыкальный руководитель.** Музыка плясовая, веселая, задорная. Ребята, всегда ли музыка одинаково звучала?

*Ответы детей.*

**Музыкальный руководитель.** Правильно, я играла то тихо, то громко. Сейчас мы возьмем музыкальные инструменты, и будем играть так, как звучит музыка, а наши игрушки будут внимательно вас слушать.

*Дети играют на музыкальных инструментах, которые лежат в карманчиках за стульчиками детей (инструменты: палочки, колокольчики, муз. молоточки).*

**Музыкальный руководитель.** Молодцы! А у нас с вами тоже есть музыкальный инструмент – это наш голос! Что мы делаем с помощью голоса?

*Дети отвечают.*

**Музыкальный руководитель.** Ребятки, узнайте, что за песню я сейчас вам сыграю.

*Дети определяют название песни по вступлению.*

**Музыкальный руководитель.** Правильно. Давайте споем эту песню все вместе.

***Песня «Солнышко»****муз. Т. Попатенко.*

***Далее эту песню дети обыгрывают.***

**Музыкальный руководитель.** Молодцы, ребята! А теперь я приглашаю вас для игрушек потанцевать.

***«Танец с султанчиками» украинская народная мелодия мелодия***