**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17»**

 **г. Ростов Ярославской области**

**Конспект комплексного занятия**

**«Краски радуги»**

**в подготовительной группе**

**Сценарий подготовлен: Давыдовой Ириной Анварбековной –**

**ст. воспитателем,**

**Постниковой Ириной Евгеньевной– муз. руководителем.**

**Комплексное занятие «Краски радуги»**

**Цель: развитие музыкальных способностей детей.**

**Задачи:**

**Развивающие:** развивать слуховое внимание, чувство ритма,

тембровый слух, различать высоту и длительность музыкального звука.

**Образовательные:** формировать знания детей о музыке.

**Воспитательные:** воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, бережное отношение к природе, вызвать положительные эмоции от встречи с прекрасным, прививать любовь к музыке.

**Музыкальный материал:**

1. **Фонограммы:**
* Х.Глюк «Мелодия» (флейта)
* П.И.Чайковский «Мелодия» (скрипка)
* К.Сен – Санс «Лебедь» (виолончель)
* А.Аренский «Незабудка» (фортепиано)
* Голоса птиц.
1. **Пение песен:**
* «Песенка о весне» муз. Е.Юдиной
* «Нотки» муз. Л.Эйлазовой, аранжировка Л.Олифировой (журнал «Музыкальный руководитель»№3 2004г., стр. 69)
* «Радуга» музыка Е.Архиповой (журнал «Музыкальный руководитель» №2 2006г., стр.68)
* «Кап, кап, кап!» румынская народная мелодия
1. **Для слушания:**
* «Песня Кощея» музыка В.Казенина (журнал «Музыкальный руководитель» №2 2006г. стр. 66)
* «Спи, моя радость, усни!» музыка В.А.Моцарта
1. **Раздаточный материал:**
* Дидактическая игра «Определи инструмент»
* Ритмические палочки
* Фломастеры и листы бумаги
* Металлофоны

**Ход занятия.**

Дети подготовительной группы заходят в зал и занимают свои места около фортепиано.

**Музыкальный руководитель:**

Ожила вокруг природа,

Пробудившись ото сна,

С голубого небосвода

С солнцем к нам пришла весна!

Ветерком дохнула чистым,

Пыль с дороги убрала.

Брызнув дождичком искристым,

Не закончила дела.

Подарив весенней краски

Всей листве во всех лесах,

Растворилась, словно в сказке,

В звонких птичьих голосах!

Давайте, ребята, споем песню о весне.

**Песня о весне**

**Муз. рук.:**

Сегодня к нам в детский сад пришло письмо от феи Радуги. Давайте прочитаем его.

«Дорогие дети! Я – фея Радуга, приглашаю вас в свою художественную мастерскую, чтобы вы дополнили картину весны яркими цветами радуги.

Зимой повсюду море снега,

Весной же – света и тепла,

Дополните мою картину,

Чтобы картина ожила!

До встречи! Фея Радуга».

**Под музыку входит Кощей Бесцветный.**

**Кощей:**

Краски все, карандаши

Спрячу я, потом – ищи!

Запрещу я детям рисовать!

Только это все не в счет,

Что – то требует еще

Буйная фантазия моя!

Прикажу я белый цвет

Перекрасить в черный цвет!

А из вас велю наделать мух!

А что сделаю потом,

Как подумаю о том,

У меня захватывает дух!

**Муз. рук.:**

Ребята, это Кощей Бесцветный!

**Кощей:**

Да, да, да! Я с детства не люблю всякие краски! Запер я их в серых шкатулках. Пока они там, вам меня никогда не одолеть!

Я в тусклость свято верю,

Рад пасмурному дню,

Любую личность серую

Люблю я и ценю!

**Муз. рук.:**

А скажите нам, Ваша Тусклость, какими ключами открываются шкатулки?

**Кощей:**

Ладно, скажу! Все равно вы не сможете их открыть! Только правильные ответы на очень трудные вопросы откроют мои шкатулки. Да где вам! Даже я не знаю этих ответов!

**Муз. рук.:**

А мы попробуем! Дети старательно занимались, многое узнали. Да и очень хочется нам вернуть краски феи Радуги.

**Кощей:**

Если вы откроете шкатулки, мое колдовство исчезнет!

Очень я не хочу этого, поэтому исчезаю!

**Муз. рук.:**

Ребята, на каждой шкатулке написан вопрос. Если мы дадим точный ответ на него, освободим краску из заточенья!

**Читает первый вопрос:**

«Какой музыки не любит и больше всего боится Кощей Бесцветный?»

**(ответы детей)**

**Музыкальный руководитель** открывает первую шкатулку.

Мы освободили красный цвет (внутри шкатулка красного цвета).

А как вы думаете, где мы можем найти весной красный цвет? (ответы детей).

Я предлагаю взять его у солнышка. Ведь недаром говорят: «Красно солнышко!»

В шкатулке лежат солнечные «лучики» (ленточки красного цвета).

Девочки, берите их и станцуйте вальс солнечных лучиков.

**Вальс**

**Муз. рук**. читает вопрос второй шкатулки:

 «Что такое ноты?»

**Дети:** Это знаки, указывающие высоту звуков и их длительность.

**(муз. рук. выкладывает ноты на нотном стане на фланелеграфе)**

**Муз. рук.:** Мы знаем ноты и споем о них веселую песенку.

**Песня «Нотки»**

**Муз. рук.:** Песня была веселой и мы освободили яркий оранжевый цвет!

Сколько звуков, сколько солнца,

Капельки стучат в оконце,

Радость в музыке живет,

Танцевать нас всех зовет!

**Танец «Какадурчик» («Ритмическая мозаика») А. И. Буренина**

**Муз. рук.** читает следующий вопрос:

«Назовите виды музыкальных инструментов?»

**Дети:** ударно - клавишные, духовые, струнно - щипковые, струнно-смычковые, ударные.

**Муз. рук.** открывает шкатулку, она желтого цвета и вынимает из нее конверты, в которых лежат карточки с изображением музыкальных инструментов.

«Услышав музыку, вы поднимайте ту карточку, инструмент которой является солирующим».

**(Звучат отрывки из произведений Х.Глюка, П.И.Чайковского,**

 **К.Сен – Санса, А.Аренского. Дети поднимают карточки с изображением флейты, скрипки, виолончели, фортепиано.)**

**Муз. рук. :**

Ну вот, мы освободили уже три краски. Какой же еще трудный вопрос приготовил для нас Кощей?

**Вопрос:** «Назовите жанры музыки?»

**Дети:**

 Песня, танец, марш.

**Муз. рук. открывает шкатулку.**

 «Какой веселый зеленый цвет!»

(в шкатулке записка - «Исполните любимый танец феи Радуги – польку».)

**Дети исполняют польку**

**Муз. рук.**

Прочитаем следующий вопрос.

Что такое ансамбль?

**Дети:** Это несколько музыкантов, которые играют, танцуют или поют совместно. Слово «ансамбль» означает «вместе».

**Муз. рук. открывает шкатулку. Она голубого цвета.**

**Румынскую народную мелодию «Кап, кап, кап» исполняет вокальный, затем инструментальный ансамбль детей.**

**Муз. рук.:**

 А теперь вопрос шестой шкатулки. «Кто как поет?»

Наступила весна. Птичьи голоса звучат повсюду! А сумеете ли вы их различить?

**(дети слушают и определяют голоса дятла, соловья, кукушки)**

**Муз. рук.** открывает шестую шкатулку. Она синего цвета. В шкатулке лежат ритмические палочки.

Мы знаем стихотворение о дятле. И сейчас каждый расскажет его по – своему.

**(раздаем ритмические палочки, дети рассказывают стихотворение в разном ритме).**

**Стихотворение «Дятел»:**

Тук, тук, тук!

Тук, тук, тук!

Вы не бойтесь, я ваш друг!

Я ведь дерево лечу,

Я жучка достать хочу!

**Муз. рук.:**

 Сколько красок мы освободили!

А вот вопрос последней шкатулки: «Сколько цветов у радуги?»

Какого цвета не хватает?

**Дети:** Фиолетового

.**Муз. рук. открывает последнюю шкатулку. Внутри она фиолетового цвета.**

**Муз. рук.:**

 Фиолетовый цвет – это ночь! Смотрите, ребята, в шкатулке лежат фиолетовые фломастеры. Сейчас я спою вам колыбельную песню, а вы нарисуйте линии с характером музыки. Берите белые листы бумаги, фломастеры, ложитесь на ковер и рисуйте.

**(Дети рисуют линии с характером музыки под колыбельную**

 **«Спи, моя радость, усни»)**

**Муз. рук.:**

 Вот мы и победили Кощея Бесцветного, открыли все шкатулки, освободили краски Радуги. А теперь я приглашаю вас пройти в творческую мастерскую. Предлагаю украсить радугой картину весны.

**(дети создают радугу из салфеток, скатанных в небольшие шарики, дополняют радугой картину весны)**

**Воспитатель:**

С конопатым солнышком

Дождь играет в прятки!

В поле колокольчики

Звенят наперебой!

Скачет день весенний

Быстрою лошадкой

Под цветастой радугой,

Радугой – дугой!

**Под музыку вальса входит Радуга с корзинкой цветов (чупа - чупсы, оформленные в виде цветов)**

**Радуга** (подходит к картине):

Вот красок дружная семья!

И уничтожить их нельзя!

Никто не сможет краски смыть с земли

И никогда у нас не будет тьмы!

Пусть радость торжествует на планете,

Пока на ней творят, смеются дети!

**Воспитатель:**

Давайте подойдем к Радуге и споем про нее песню.

**Песня «Радуга»**

**Радуга:**

Снова нет ручьям покоя,

День и ночь журчат в кустах.

Ходит солнце золотое

В чистых – чистых небесах!

Льет лучи на лес и луг

И на все цветы вокруг:

Розовые, синие, голубые, красные –

Как один красивые,

Хоть и очень разные!

И для вас, ребята, я приготовила весенние цветы. Но прежде, чем их подарить, я хочу сказать вам «спасибо» за помощь в изготовлении картины. Этой картиной вы украсите ваш детский сад.

**(раздает «цветы» – конфеты)**

**Дети благодарят Радугу и прощаются с ней.**