**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №17»**

**Квест - игра «В поисках пропавшей сказки»**

**для детей младшего дошкольного возраста**

**(3 – 4 года)**

**Давыдова И. А., старший воспитатель**

**высшей квалификационной категории,**

**Постникова И. Е., музыкальный руководитель**

**высшей квалификационной категории.**

**Ростов**

**2017 год**

**Цель:**

Учить детей бережно обращаться с книгами.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Закрепить знание сказки «Колобок» (Последовательность событий сказки).

Решать новые игровые задачи, следить за развитием сюжета, включаться в действие.

Побуждать говорить о возможном содержании музыки, определять тембр звучания музыкальных инструментов.

*Развивающие:*

Развивать положительные качества формирования поисковых навыков.

Развивать музыкальное восприятие, развивать эмоциональность и выразительность движений.

Развивать ориентировку в пространстве группы, музыкального зала в процессе движения в соответствии с музыкой.

*Воспитательные:*

Поддерживать желание участвовать в игре.

Формировать навыки взаимодействия со сверстниками.

Добиваться поставленной цели.

**Место проведения:** младшая группа и музыкальный зал.

**Участники игры:** Дети младшего дошкольного возраста (3 – 4 года).

Музыкальный руководитель, воспитатель.

В роли зверей - дети подготовительной группы.

**Формат игры:** поисковое путешествие.

**Предварительная работа с детьми:**

 Чтение русских народных сказок.

Слушание музыкальных пьес: «Зайчик», «Волк», «Медведь», «Лиса». (Музыка по выбору музыкального руководителя).

Разучивание «Танца с платочками», *слова и музыка М. Картушиной (сборник «Музыкальные сказки о зверятах» ООО издательство «Скрипторий» Москва 2003 год)*

Разучивание песни «Кап-кап-кап»», слова и музыка Ф.Финкельштейна (программа «Ладушки», младшая группа, страница 205).

Разучивание речевой игры «Мы в лесу гуляли», слова М. Картушиной *(сборник «Музыкальные сказки о зверятах» ООО издательство «Скрипторий» Москва 2003 год)*

**Оборудование и материалы для игры:**

Коробка из – под конфет, открывающаяся с одной стороны, оформленная в виде книги, музыкальный центр, фортепиано, деревянные ложки, бубенцы, кустик, ёлочка, домики лисы и медведя, платочки для танца.

**Ход игры:**

*Начинается игра в группе. Музыкальный руководитель*

*зовет детей подойти к нему.*

**Музыкальный руководитель:**Ребята, вы любите сказки?

**Дети***(хором):* Да!

**Музыкальный руководитель:** Я тоже люблю сказки и хочу вам прочитать русскую народную сказку.

*Открывает книгу и удивляется.*

Ой, ребята, посмотрите, а сказки нет!

А вместо нее – какие-то прямоугольники разного цвета!

*(Дети рассматривают «книгу»).*

|  |  |
| --- | --- |
| *К* |  |
|  |  |

А еще в книге лежит письмо. Интересно, от кого же оно? Как вы думаете? (Дети выдвигают свои предположения).

«Дорогие ребята! Я – добрая фея смогу помочь вам вернуть сказку в книгу. Ребята читали ее на улице, заигрались и забыли про нее. Поднялся сильный ветер и разорвал сказку на несколько частей, разбросал эти части по лесу. Если вы соберете все части сказки, она вернется в книжку. А поможет вам в пути музыка!»

**Музыкальный руководитель:** Что же, ребятки, нам делать? *(Ответы детей).*

Правильно, нужно отправиться в лес на поиски сказки. Вы готовы? Тогда вперед!

*В зале звучит музыка – тема зайчика (Музыка в аудиозаписи).*

**Музыкальный руководитель:** Как вы думаете, чья это музыка звучит? А почему вы решили, что это музыка зайчика?

*Дети выходят в зал, их встречает Зайчик. Он сидит у елочки в середине зала и рассматривает частичку разорванной*

*сказки.*

**Зайка:** Здравствуйте, ребятки! Вы зачем пожаловали в мой лес?

**Музыкальный руководитель:** Здравствуй, Зайка! Не находил ли ты в своем лесу разорванную частичку сказки из нашей книги?

**Зайчик:** Она у меня. Но отдам ее вам, если спойте для меня песенку!

*Дети поют песню «Кап-кап-кап».*

***Зайчик:*** Какая веселая песенка, она мне очень понравилась и я возвращаю вам частичку вашей сказки. А мне пора домой к маме зайчихе. До свидания, ребята!

*Зайчик отдает первую частичку разорванной страницы сказки.*

*С обратной стороны она красного цвета. Дети изнаночной стороной приклеивают её на страницу книги там, где прямоугольник красного цвета.*

*В группе звучит музыка – тема волка (Музыка в аудиозаписи).*

**Музыкальный руководитель:** Ребятки, чью же музыку мы слышим? А почему вы решили, что это музыка волка? Идем туда, откуда звучит музыка.

*Дети определяют характер музыки.*

*Дети идут в свою группу и встречают Волка.*

*Он спрятался за кустиком.*

**Волк:** Здравствуйте, ребята! Вы зачем пришли в мой лес?

**Музыкальный руководитель:** Здравствуй, Волк!

Не находил ли ты в своем лесу разорванную частичку сказки из нашей книги?

**Волк:** Я её нашел, но отдам вам, если поиграете со мной!

**Речевая игра с движениями**

**«Мы в лесу гуляли» слова М. Картушиной**.

*Дети идут вокруг волка:*

**Мы в лесу гуляли,**

**Волка повстречали.**

*Присаживаются на корточки и качают головой:*

**Под кусточком он сидит,**

*Щелкают зубами:*

**И зубами он стучит.**

*Делают указательными и большими пальцами «очки» и подносят их к глазам, виляют «хвостом»:*

**На ребяток волк глядит,**

**И хвостом он шевелит.**

*Грозят пальцем:*

**Ты, волк, не рычи,**

**Лучше нас ты догони!»**

*Дети убегают на ковер, Волк их догоняет.*

***Волк:*** Какие вы веселые и быстрые ребята. Вот вам частичка вашей сказки. А мне пора домой к маме волчихе. До свидания, ребята!

*Волк отдает детям вторую синюю часть разорвавшейся страницы. Дети приклеивают её на разноцветный лист книги.*

*В зале звучит музыка в аудиозаписи.*

**Музыкальный руководитель:** Ребятки, как вы думаете, чья музыка звучит? Почему вы решили, что это музыка медведя? Идем к медведю. Может быть, он нам поможет в поисках частички нашей сказки.

*Дети идут в зал, в зале стоит домик, из окошка выглядывает медведь.*

**Медведь:** Здравствуйте, ребята! Вы зачем пришли в мой лес?

**Музыкальный руководитель:** Здравствуй, Мишка!

Не находил ли ты в своем лесу разорванную частичку сказки из нашей книги?

**Медведь:** Нашел, и отдаем её вам, если вы отгадаете, на каких инструментах я играю, когда мне скучно и одиноко.

*Медведь играет по очереди на шумовых инструментах. Дети определяют тембр звучания ложек, бубенцов. Если дети правильно определяют название инструмента, то медведь отдает инструменты детям.*

***Медведь танцует, дети играют на шумовых инструментах.***

*Звучит русская народная мелодия «Ах ты, береза»*

***Медведь:*** Спасибо, ребята, повеселили меня. Вот вам частичка вашей сказки. А мне пора домой. До свидания, ребята!

*Медведь выносит из домика частичку разорванной страницы сказки. С изнаночной стороны она зеленого цвета. Дети приклеивают её на разноцветную страницу книги.*

*Звучит музыка за занавесом в зале.*

**Музыкальный руководитель:** Ребятки, чья же это музыка звучит? Почему вы решили, что это музыка Лисички?

*Открывается занавес, из окошка своего домика выглядывает Лиса.*

**Музыкальный руководитель:** Здравствуй, Лисонька – Лиса, рыжая краса!

*Лиса и дети здороваются.*

Не находила ли ты в своем лесу разорванную частичку сказки из нашей книги?

**Лиса:** Она у меня, но отдам её вам, если поиграете со мной в прятки.

***Игра – «Танец с платочками»***

*(сборник «Музыкальные сказки о зверятах» стр. 58.)*

**1 куплет:**

*Дети идут по кругу, подняв платок.*

**Мы по кругу идем,**

**И платочком машем,**

**Хоровод заведем,**

**Пляску всем покажем.**

**Припев:**

*Притопывают ногой, взмахивают платочком.*

**Всем, всем, покажись,**

**Маленький платочек,**

*Кружатся.*

**А теперь покружись***,*

**Ты со мной, дружочек.**

**2 куплет:**

*Дети приседают и прячутся за платок.*

**В прятки будут играть,**

**Наши ребятишки,**

**Спрячутся за платком,**

**Деточки – малышки.**

**Припев:**

**Ля, ля, ля- ля – ля,**

**Деточки – малышки,**

**Ля, ля, ля- ля – ля,**

**Деточки – малышки.**

*Лиса ищет и находит детей, взрослые собирают платочки.* **Музыкальный руководитель:** Лисонька – Лиса, платочки мы тебе подарим, поиграешь в прятки со своими лисятками. А пока мы платочки собираем, принеси нам частичку нашей сказки.

*Лиса уходит в свой домик, выносит последнюю желтую с изнаночной стороны частичку разорванной сказки, прощается с детьми и уходит в свой домик.*

*Дети приклеивают частичку разорванной страницы сказки в книжку.*

**Музыкальный руководитель:** Скажите, дети, какую же сказку я вам хотела прочитать?

*Дети отвечают:* ***«Колобок»***

*В зал под музыку вбегает Колобок.*

**Колобок:**

Здравствуйте, ребятки!

Я – веселый Колобок,

Колобок – румяный бок.

Спасибо вам за то, что вы вернули мою сказку в книжку!

**Музыкальный руководитель:** Ребята, а почему сказка пропала из книги?

Как надо обращаться с книгами?

**Дети:** Надо книги беречь, не рвать, не пачкать, убирать на книжную полку.

**Музыкальный руководитель:** Эту книгу со сказкою я подарю вам, и ваши воспитатели прочтут её вам вечером в группе.

Ребята, а вам понравилось наше путешествие? С какими героями сказки мы повстречались? С кем из них вам было весело?

**Колобок:** За то, что вы так хорошо потрудились, я угощу вас маленькими колобками. (Конфеты в виде колобков)

А еще я всем в своем сказочном лесу расскажу о том, какие вы смелые и дружные ребята.

*(Угощает детей конфетами, дети благодарят Колобка).*

**Колобок:** До свидания, ребята! До встречи с вами в сказке!