

**Музыкально –
дидактические игры
и пособия,**

**используемые в образовательной
и самостоятельной музыкальной
деятельности детей под
руководством музыкального
руководителя**

МДОУ «Детский сад № 17»

Постниковой Ирины Евгеньевны



**Пособие «Веселая карусель»
Простучи ритм**



**Пособие «Веселая карусель»
«Кто сидит на карусели» -
развитие пантомимических
навыков»**



Пособие «Эмоции в музыке»



Пособие «Коробочка со звуками»



Лепбук «Музыкальная книжка»



Лепбук «Музыкальные инструменты»



Музыкальные инструменты своими руками



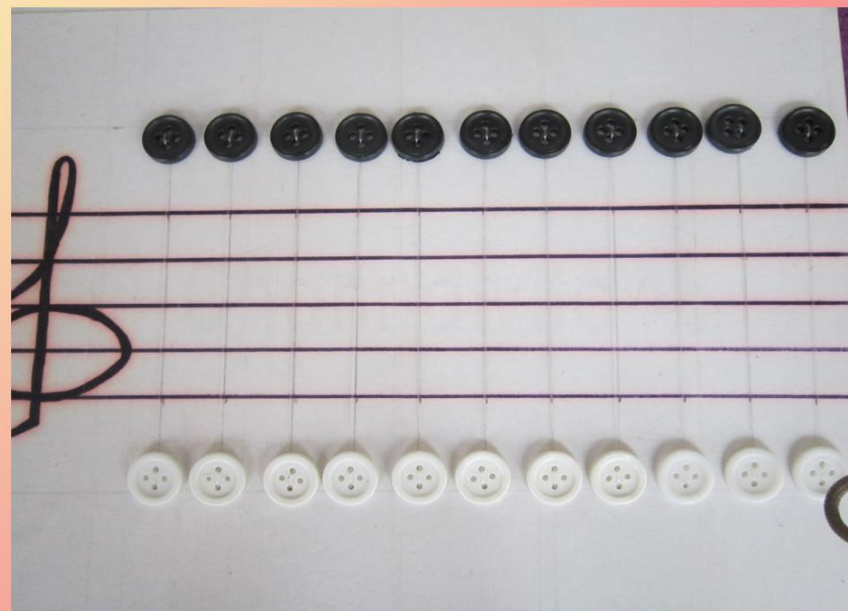
Пособие «Паровозик - песенка»



Пособие «Солнечные лучики»



Дидактическая игра «Жанры музыки»



Пособие «Музыкальное лото»



**Настроение в музыке - пиктограммы
(карточки для всей группы)**



Музыкальные альбомы



«Чей марш»

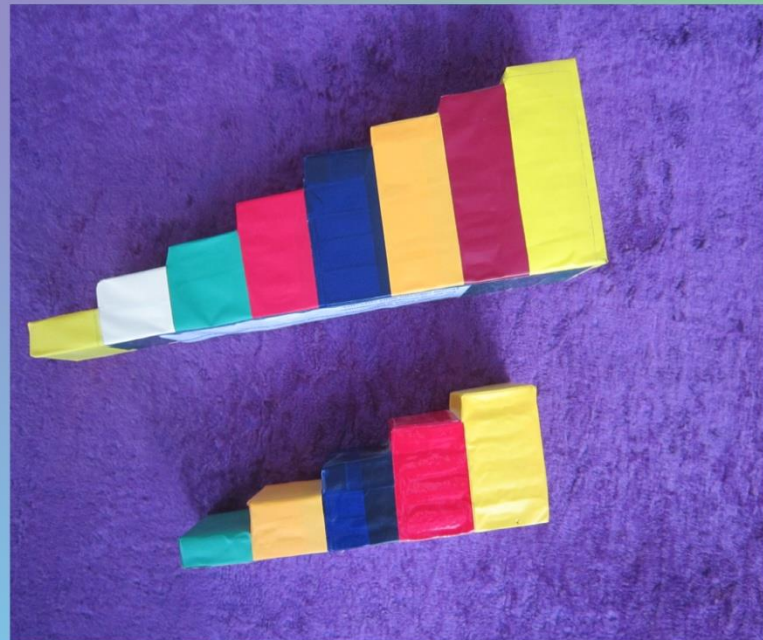
(пособие для всех детей группы)



Игра «Сколько нас поет»



**Дидактическая игра
«Музыкальный магазин»**



Музыкальные лесенки



Музыкально-дидактическая игра «Веселые кубики»



Музыкально-дидактическая игра «Весёлые кубики»

Цели: формирование музыкального слуха, развитие памяти, воображения, творческих способностей, расширение кругозора, воспитание интереса к музыке, развитие эмоциональности.

Задачи: учить детей различать звуки, ритм, темп, громкость, высоту, длительность звуков, различать звуки по высоте, ритму, темпу, громкости, высоте, длительности.

Игра: Дети играют с кубиками, называя звуки, которые они слышат, и ритм, темп, громкость, высоту, длительность звуков.

Игра: Дети играют с кубиками, называя звуки, которые они слышат, и ритм, темп, громкость, высоту, длительность звуков.

Цели: формирование музыкального слуха, развитие памяти, воображения, творческих способностей, расширение кругозора, воспитание интереса к музыке, развитие эмоциональности.

Задачи: учить детей различать звуки, ритм, темп, громкость, высоту, длительность звуков, различать звуки по высоте, ритму, темпу, громкости, высоте, длительности.

Игра: Дети играют с кубиками, называя звуки, которые они слышат, и ритм, темп, громкость, высоту, длительность звуков.

Игра: Дети играют с кубиками, называя звуки, которые они слышат, и ритм, темп, громкость, высоту, длительность звуков.

Цели: формирование музыкального слуха, развитие памяти, воображения, творческих способностей, расширение кругозора, воспитание интереса к музыке, развитие эмоциональности.

Задачи: учить детей различать звуки, ритм, темп, громкость, высоту, длительность звуков, различать звуки по высоте, ритму, темпу, громкости, высоте, длительности.

Игра: Дети играют с кубиками, называя звуки, которые они слышат, и ритм, темп, громкость, высоту, длительность звуков.

Игра: Дети играют с кубиками, называя звуки, которые они слышат, и ритм, темп, громкость, высоту, длительность звуков.



Игра «Длинная и короткая дорожки»



**Условное обозначение
долгих и коротких звуков**



Разноцветные стекляшки

Спасибо за внимание!