**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 17»**

**Отчет о проделанной**

**образовательной работе**

**за 2016 – 2017 учебный год**

**музыкального руководителя**

**Постниковой Ирины Евгеньевны**

**2017 год**

**г. Ростов**

Работа раздела «Музыка» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» осуществлялась на основе парциальной программы «Ладушки» авторов Ирины Каплуновой и Ирины Новоскольцевой, которая отличается светлым, радостным и игровым подходом к проблеме «ребенок и музыка» и охватывает все сферы деятельности музыкального руководителя.

С детьми систематически проводилась организованная музыкальная деятельность в соответствии с программой и утвержденным расписанием. Поставленные цели и задачи реализовывались в процессе слушания музыки, пения, через музыкально - ритмические движения, пальчиковые игры, упражнения на развитие чувства ритма, музицирования в групповой, индивидуальной работе с детьми и в самостоятельной музыкальной деятельности.

В течение года были проведены праздники и развлечения в соответствии с планом работы МДОУ.

**Педагогическая диагностика**

**раздела «Музыка»**

**образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

**Ясельная группа (на конец года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Достаточный уровень** | **Близкий к достаточному** | **Недостаточный уровень** |
| **70%** | **29%** | **1%** |

**Младшая группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достаточный уровень** | | **Близкий к достаточному** | | **Недостаточный уровень** | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| **38%** | **60%** | **49%** | **39%** | **13%** | **1%** |

**Средняя группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достаточный уровень** | | **Близкий к достаточному** | | **Недостаточный уровень** | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| **52%** | **64%** | **43%** | **31%** | **5%** | **5%** |

**Старшая группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достаточный уровень** | | **Близкий к достаточному** | | **Недостаточный уровень** | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| **57%** | **73%** | **37%** | **24%** | **6%** | **3%** |

**Подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достаточный уровень** | | **Близкий к достаточному** | | **Недостаточный уровень** | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| **63%** | **76%** | **35%** | **24%** | **2%** | **0%** |

**Общие итоги педагогической диагностики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достаточный уровень** | | **Близкий к достаточному** | | **Недостаточный уровень** | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| **52%** | **68%** | **41%** | **30%** | **7%** | **2%** |

**Динамика составила:**

**«Достаточный» уровень** **+16%**

**Уровень «Близкий к достаточному»** **-11%**

**«Недостаточный» уровень** **-5%**

Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику в музыкальном развитии детей. Вывод об уровне развития музыкальности детей я делала на основании обобщения своих наблюдений за детьми в течение года.

В следующем году при проведении работы с детьми планирую обратить особое внимание на развитие вокально – хоровых навыков детей: чистоту интонации, артикуляцию, дикцию, взятие дыхания во время пения,

т. к. по итогам педагогической диагностики в разделе «Пение» наблюдала результаты ниже, чем в других разделах.

С детьми, имеющими низкий уровень музыкального развития, проводилась индивидуальная работа, которая планировалась в календарном плане. В результате работы низкий уровень понизился с **7%** на начало года до **2%** на конец года (по итогам общей педагогической диагностики).

В течение 2016 – 2017 года дети нашего ДОУ участвовали в конкурсах:

1. «Хрустальный башмачок», который проводился по инициативе администрации МДОУ «Детский сад №41 р. п. Петровское» и стали **победителями** этого конкурса (февраль 2017 г.).
2. Муниципальный конкурс «Нотки души», организованный Управлением образования Администрации РМР и МДОУ «Детский сад №5 Серпантин». По итогам этого конкурса группа «Ромашки» получила **Диплом I степени** (апрель 2017 г.).
3. Муниципальный конкурс спортивного танца «Должны смеяться дети», организованный Управлением образования Администрации РМР и МДОУ «Детский сад № 28 р. п. Ишня» и МДОУ «Детский сад №7», в котором группа «Ромашки» получила **Диплом участника** конкурса (апрель 2017 г.).
4. Конкурс «Весенняя капель», организованный городской детской библиотекой и МДОУ «Детский сад № 23 с. Шурскол» - **сертификат участника** (старшая группа).

Со своими работами я участвовала **во Всероссийском конкурсе «Рассударики» для детей и педагогов.**

Организатор конкурса - Всероссийское СМИ «Рассударики».

Свидетельство о регистрации конкурса: ЭЛ ФС 77-61371от 10.04.2015г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций **rassudariki.ru**

1. **Диплом I степени** в номинации «Детский сад» получила работа «Маршрутная игра «Путешествие любознательных детей» для старшего дошкольного возраста», номер диплома RASS - 162370. Дата поступления работы на конкурс: 08.08.2016.
2. **Диплом II степени** в номинации «Педагогические проекты» получила работа «Инструменты русского оркестра». Номер диплома: RASS – 184091. Дата поступления на конкурс 16.03.2017
3. **Диплом III степени** в номинации «Детский сад» получила работа «Комплексное занятие «Осенняя песня» с презентацией», номер диплома RASS – 163982. Дата поступления работы на конкурс: 09.09.2016
4. **Диплом победителя (I место**) всероссийского конкурса для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса», блиц – олимпиада: «Виды и типы музыкальных занятий», номер диплома: DTS-134301, дата участия: 27.06.2017
5. **Диплом победителя (III место)** всероссийского конкурса для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса», блиц – олимпиада: «Обучение дошкольников пению», номер диплома: DTS-134303, дата участия: 27.06.2017.

**Мое участие** в конкурсах Ростовского муниципального района и

в конкурсах МДОУ «Детский сад №17»:

1. «Лучшая идея создания лепбука», организованный МДОУ «Детский сад № 17» - **Диплом I степени** (27.01.2017)
2. Муниципальный конкурс на лучшую разработку дидактической игры (пособия) по развитию речи среди педагогов МДОУ РМР - **Сертификат участника** (февраль 2017)
3. Совместно с педагогами МДОУ «Детский сад №17» участвовала в конкурсе на лучшую масленичную куклу «Маслена 2017», которая стала **победительницей в номинации «Оригинальная масленичная кукла»,** в рамках зимнего туристского праздника «Широкая Масленица по щучьему веленью», организованным отделом туризма, культуры, молодежи и спорта Администрации РМР (март 2017 г.).

Я принимала участиев **работе экспертного совета** Открытого Всероссийского турнира способностей «РостОК», а также готовила музыкальное оформление переменок на этом турнире. Организатор турнира – факультет повышения квалификации и профессиональной подготовки ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»

**Для обогащения музыкальной развивающей предметно –пространственной среды** мною изготовлены и использовались в работе новые дидактические игры: «Паровозик - песенка», «Эмоции в музыке»., «Веселая карусель» (развитие пантомимических навыков, развитие чуства ритма, настроение ив музыке). Изготовлены два дидактических пособия: лепбук «Музыкальные инструменты» и лепбук «Музыкальная книжка». Пополнились картотеки музыкально - дидактических игр.

В течение учебного года наш коллектив **включил в работу новую педагогическую технологию «квест – игра».** Совместно со старшим воспитателем я участвовала в разработке и проведении квест - игр: «Потерянное время» (для детей старшего дошкольного возраста), «В поисках пропавшей сказки» (для детей младшего дошкольного возраста).

Также я принимала участие в проведении квест – игр «Зарница», «Путешествие по странам мира и континентам в поисках клада» (старший дошкольный возраст).

**Участие в Региональной инновационной площадке «ФГОС: преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе со – бытийного подхода».**

14.09.2016 года была слушателем семинара в ИРО «Региональная инновационная площадка» по реализации проекта «ФГОС: преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе со-бытийного подхода».

25.10.2016 года посетила семинар «Проектирование образовательного процесса в ДОО на основе со - бытийного подхода» в г. Рыбинске, МДОУ «Детский сад № 99».

24.11.2016 года посетила региональный семинар в МДОУ «Детский сад №23 с. Шурскол» по теме: «Проектирование образовательного процесса на основе со-бытийного подхода».

**Совместно с воспитателями подготовительной группы под руководством старшего воспитателя провели со – бытия:**

1. «Наше лето»
2. «Идем учиться в школу»
3. «Путешествие в хлебную страну»
4. «Собираемся на осеннюю ярмарку»
5. «Как от дождика спастись»
6. «Готовим праздник для мам» (ко Дню матери)
7. Для ММО старших воспитателей «Создадим праздник для весенних именинников».

**Участвовала в педагогических советах МДОУ:**

1. Педсовет: «Перспективы деятельности ДОУ на 2016 – 2017 учебный год. Принятие годового плана».
2. На педсовете «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» выступила **с докладом и провела мастер-класс по теме** **«Здоровьесберегающие технологии в деятельности музыкального руководителя и логопеда».**
3. Педсовет: «От разнообразия форм к качеству образования» в форме «Педагогической мастерской».
4. Итоговый педсовет.

**Муниципальное методическое объединение музыкальных руководителей 2016 – 2017 учебный год:**

28.09.2016 года я **провела мастер - класс и выступила с презентацией** на тему «Здоровьесберегающие технологии в практике работы музыкального руководителя» в МДОУ «Детский сад №1».

09.11.2016 года посетила мастер – класс в МДОУ «Детский сад №3»

г. Ростова. Тема: «Организация единого образовательного пространства «Родитель - ребенок – педагог».

27.01. 2017 года. МДОУ «Детский сад №5 Серпантин». Тема ММО: «Музыкальная деятельность как средство социализации дошкольников в условиях инклюзивного образования».

12.04.2017 года. МДОУ «Детский сад №14». Тема ММО: «Современный подход к восприятию музыки».

19.05.2017 года я **выступила с докладом и презентацией «Детские музыкальные инструменты в развитии дошкольников», а также провела мастер – класс по изготовлению лепбука «Музыкальные инструменты»**

в МДОУ «Детский сад №3 р. п. Семибратово». Тема ММО: «Орф – педагогика и элементарное музицирование как средство развития музыкальных и творческих способностей детей».

**Взаимодействие с социальными партнерами:**

20 апреля 2017 года совместно спреподавателями и учащимися МБУ ДО «Детская школа Искусств г. Ростова», хореографическим коллективом «Улыбка» МОУ ДО ЦВР и детьми нашего ДОУ проведен **концерт «Музыка и танец».**

**Для родителей** я размещала информацию о музыке в развитии детей на музыкальном стенде, в родительских уголках и на сайте детского сада.

Родители шли на контакт и участвовали в совместных мероприятиях с детьми в своих группах. Наиболее интересными и содержательными с родителями были следующие мероприятия: «День матери», «Новогодний карнавал» для всех возрастных групп, «Ростовская ярмарка», «Хлеб – всему голова!» (подготовительная группа), со – бытие «Создадим праздник для весенних именинников» (подготовительная группа).

По итогам года я награждена Почетной грамотой МДОУ за труд, инициативу, за значительные успехи в развитии и воспитании подрастающего поколения.