**Игровое занятие «Петрушка в гостях у малышей!»**

**(для детей раннего возраста)**

**Задачи:**

* Способствовать накоплению определенного багажа образных действий, необходимых для первоначального выражения ребенком своего личностного отношения к музыке, пробуждать чувства сопереживания к воплощаемому образу.
* Активизировать эстетические переживания в процессе слушания музыки.
* Создавать веселое настроение, прилив энергии и энтузиазма у детей.

**Ход занятия:**

Дети входят в музыкальный зал. Музыкальный руководитель приглашает подойти поближе и познакомиться с гостем, который хотел прийти к ребятам на занятие.

**Звучит музыка, в зал, приплясывая, входит Петрушка.**

**Петрушка:** Здравствуйте, ребята! Я, Петрушка, пришел к вам посмотреть, как вы умеете песни петь, плясать и играть.

**Ведущий:**

Что ж, Петрушка, посмотри,

Мы шагаем – раз, два, три!

**Упражнение «Ходим – бегаем», музыка Е. Тиличеевой**

**Ведущий:**

А еще играть умеем!

Хочешь, с нами поиграй!

Музыку, Петрушка, слушай,

И за нами повторяй!

**Под музыку Е. Макшанцевой «Разминка»**

**дети меняют движения рук.**

**Муз. рук**. включает музыку А. Гречанинова **«Котик заболел».**

**Петрушка:**

Что за музыка звучит, грустная, тревожная?

**Ведущий:** Кто, ребятки, заболел?

**Дети:** Котик!

**Ведущий:**

Мы ему поможем!

Были мы ребятками – станем мы котятками.

**Под музыку дети, изображая котят, мягко идут к ковру и ложатся на него.**

**Петрушка:**

Есть котятки не хотят,

На ковре они лежат,

Лапки, хвостики болят,

Пожалею я котят.

**Петрушка и ведущий гладят «котят».**

**Звучит музыка «Котик выздоровел».**

**Петрушка:**

Выздоровели котятки!

Вот на спинку все легли,

Расшалились все они:

Лапки вверх – и все подряд,

Мурлыкают, шалят.

**Дети поднимают руки и ноги вверх и раскачивают ими.**

**Ведущий:**

Были все котятками,

Опять стали ребятками!

Мы плясать умеем тоже,

Спляшем, а ты нам поможешь,

Будешь нам сейчас играть?

**Петрушка:** Да!

**Ведущий:**

А мы весело плясать!

**Петрушка берет в руки две погремушки, играет на них, дети встают в пары и танцуют под песню «Да-да-да» Е. Тиличеевой.**

**Петрушка:**

Теперь и я хочу сплясать,

А вы будете играть!

**Дети играют на бубенцах, колокольчика, металлофонах, Петрушка пляшет.**

**Петрушка:**

Вот и музыке конец,

Кто плясал, тот молодец!

Вас, ребятки, я хвалю,

Угощенье вам дарю! **(Угощение)**