**Стихи о музыке**

**«Страна музыки»**

Есть на Земле одна страна,   
Зовется музыкой она.   
Созвучья в ней живут и звуки,   
Но чьи их открывают руки?  
  
Кто заставляет мир звучать,   
Когда он устает молчать?   
Когда он будто бы струна,   
Которая звенеть должна?  
  
Конечно, это музыкант,   
Его порыв, его талант,   
Его желание творить,   
И людям красоту дарить.  
  
Он учит душу ввысь смотреть,   
И, не боясь преград, лететь   
В страну, где звуки дарят счастье,   
Где все у музыки во власти.  
  
**Вопросы и задания:**  
- Что музыка дарит людям?  
- Нарисуйте с детьми музыкальный звук самыми их любимыми цветами.  
- Кто правитель в стране музыки?

### «Музыка-волшебница»

У старика спросил поэт:  
— Что музыка такое, дед?  
— Воспоминание она.  
В ней юность давняя слышна.  
  
Был задан девочке вопрос,   
Она ответила всерьез:  
— Похожа музыка на луч,   
Окно пробивший из-за туч.  
  
А юноша ответил так:  
— Без музыки нельзя никак.   
Душа без музыки грустит,  
В простор волшебный не летит.  
  
А девушка, пожав плечом,   
Сказала: «Музыка — наш дом,   
В ней — все родное, все свое.   
Во всем дыхание ее».  
  
— Вы правы все, — сказал поэт,   
Прекрасен каждый ваш ответ.   
Одно хочу я повторить —  
Нас учит музыка любить.  
  
Нас учит вспоминать она,   
Что в нашем сердце есть страна,  
В которой счастья бьет родник,   
Не замирая ни на миг.  
  
**Вопросы и задания:**  
- Как бы вы ответили на вопрос, что такое музыка?  
- Как вы думаете, зависит ли восприятие музыки от возраста человека?  
- Предложите людям разных поколений прослушать классическую музыку. Затем предложите тем же самым людям прослушать современную молодежную музыку. Каждый из слушателей должен ответить на вопрос: какая музыка ему больше всего понравилась и почему. Проанализируйте ответы и сравните возраст и характеры людей, которым нравится рок, джаз или классическая музыка.  
- Какая музыка больше всего нравится вам?

### «Две светлые сестры»

Есть на Земле две светлые сестры,   
У каждой драгоценные дары.   
Таинственно звучат дары одной,   
Им вторят звуки нежные другой.  
  
Когда одна впадает в забытье,   
Есть чудное лекарство у нее —   
Прикосновенье мягкое другой,   
И сон проходит словно сам собой.  
  
Они сотворены, чтоб вместе жить,   
Дары любви и музыки дарить,   
Когда одна впадает в забытье,   
Ангел-хранитель за спиной ее.  
  
**Вопросы и задания**:  
- Почему музыка — родная сестра любви?  
- Нарисуйте двух сестер и придумайте им сказочные имена.

### «Песня»

Песня — что это такое?   
Это таинство святое,   
Миг, когда слова звучат,   
В душу к нам войти спешат.  
  
Песня — это откровенье,   
Это голоса рожденье,   
И соединенье глаз,   
Песня вдохновляет нас.  
  
Песня — чудо, песня — свет,   
На любой вопрос ответ,   
Песня — радость, удивленье,   
Песня — мыслей отраженье.  
  
Песня — это муза снов,   
А в дороге песня — кров.   
Песня каждому нужна,   
Таинство любви она.  
  
**Вопросы и задания:**

• Любите ли вы петь? Когда вы поете?  
• Кто в вашей семье больше всего любит петь и лучше всего поет?  
• Что для песни важнее: слова, музыка или исполнитель?  
• Как вы думаете, должен ли певец уметь играть на музыкальных инструментах?

**«Колыбельная»**

Колыбельная страна   
Светлой нежности полна.   
Звуки в ней как поцелуи,   
Как дождя и солнца струи.  
  
Из любви они и ласки,  
В них живут ночные сказки,  
Феи добрые и гномы,  
В них устроились как дома.  
  
В этих звуках мамы свет,   
И его роднее нет,   
Глаз тепло ее и рук,   
Беспокойный сердца стук.  
  
**Вопросы и задания:**  
- Предложите детям прослушать две разные колыбельные песни. Затем дети должны описать портрет колыбельных песен по вопросам:  
- Какой у них характер?  
- О чем они рассказывают?  
- Как они влияют на человека?  
- Придумайте сказку о том, как фея Музыки летала над землей и в каждое окошко бросала искорку, которая превращалась в колыбельную песенку.

### «Под звуки марша»

Под звуки марша в бой идут,   
Победу празднуют, поют.   
Под марш выходят на парад,   
И маршируют дружно в ряд.  
  
Марш бодрость духа придает,   
К свершеньям новым он зовет.   
Под звуки марша раз — и встал,   
И с новой силой зашагал.  
  
**Вопросы и задания:**  
- Что отличает марш от других музыкальных произведений?  
- В каких событиях жизни маршевая музыка сопровождает человека?  
- Какие инструменты чаще всего исполняют марши?