**Стихи о музыке**

**«Страна музыки»**

Есть на Земле одна страна,
Зовется музыкой она.
Созвучья в ней живут и звуки,
Но чьи их открывают руки?

Кто заставляет мир звучать,
Когда он устает молчать?
Когда он будто бы струна,
Которая звенеть должна?

Конечно, это музыкант,
Его порыв, его талант,
Его желание творить,
И людям красоту дарить.

Он учит душу ввысь смотреть,
И, не боясь преград, лететь
В страну, где звуки дарят счастье,
Где все у музыки во власти.

**Вопросы и задания:**
- Что музыка дарит людям?
- Нарисуйте с детьми музыкальный звук самыми их любимыми цветами.
- Кто правитель в стране музыки?

### «Музыка-волшебница»

У старика спросил поэт:
— Что музыка такое, дед?
— Воспоминание она.
В ней юность давняя слышна.

Был задан девочке вопрос,
Она ответила всерьез:
— Похожа музыка на луч,
Окно пробивший из-за туч.

А юноша ответил так:
— Без музыки нельзя никак.
Душа без музыки грустит,
В простор волшебный не летит.

А девушка, пожав плечом,
Сказала: «Музыка — наш дом,
В ней — все родное, все свое.
Во всем дыхание ее».

— Вы правы все, — сказал поэт,
Прекрасен каждый ваш ответ.
Одно хочу я повторить —
Нас учит музыка любить.

Нас учит вспоминать она,
Что в нашем сердце есть страна,
В которой счастья бьет родник,
Не замирая ни на миг.

**Вопросы и задания:**
- Как бы вы ответили на вопрос, что такое музыка?
- Как вы думаете, зависит ли восприятие музыки от возраста человека?
- Предложите людям разных поколений прослушать классическую музыку. Затем предложите тем же самым людям прослушать современную молодежную музыку. Каждый из слушателей должен ответить на вопрос: какая музыка ему больше всего понравилась и почему. Проанализируйте ответы и сравните возраст и характеры людей, которым нравится рок, джаз или классическая музыка.
- Какая музыка больше всего нравится вам?

### «Две светлые сестры»

Есть на Земле две светлые сестры,
У каждой драгоценные дары.
Таинственно звучат дары одной,
Им вторят звуки нежные другой.

Когда одна впадает в забытье,
Есть чудное лекарство у нее —
Прикосновенье мягкое другой,
И сон проходит словно сам собой.

Они сотворены, чтоб вместе жить,
Дары любви и музыки дарить,
Когда одна впадает в забытье,
Ангел-хранитель за спиной ее.

**Вопросы и задания**:
- Почему музыка — родная сестра любви?
- Нарисуйте двух сестер и придумайте им сказочные имена.

### «Песня»

Песня — что это такое?
Это таинство святое,
Миг, когда слова звучат,
В душу к нам войти спешат.

Песня — это откровенье,
Это голоса рожденье,
И соединенье глаз,
Песня вдохновляет нас.

Песня — чудо, песня — свет,
На любой вопрос ответ,
Песня — радость, удивленье,
Песня — мыслей отраженье.

Песня — это муза снов,
А в дороге песня — кров.
Песня каждому нужна,
Таинство любви она.

**Вопросы и задания:**

• Любите ли вы петь? Когда вы поете?
• Кто в вашей семье больше всего любит петь и лучше всего поет?
• Что для песни важнее: слова, музыка или исполнитель?
• Как вы думаете, должен ли певец уметь играть на музыкальных инструментах?

**«Колыбельная»**

Колыбельная страна
Светлой нежности полна.
Звуки в ней как поцелуи,
Как дождя и солнца струи.

Из любви они и ласки,
В них живут ночные сказки,
Феи добрые и гномы,
В них устроились как дома.

В этих звуках мамы свет,
И его роднее нет,
Глаз тепло ее и рук,
Беспокойный сердца стук.

**Вопросы и задания:**
- Предложите детям прослушать две разные колыбельные песни. Затем дети должны описать портрет колыбельных песен по вопросам:
- Какой у них характер?
- О чем они рассказывают?
- Как они влияют на человека?
- Придумайте сказку о том, как фея Музыки летала над землей и в каждое окошко бросала искорку, которая превращалась в колыбельную песенку.

### «Под звуки марша»

Под звуки марша в бой идут,
Победу празднуют, поют.
Под марш выходят на парад,
И маршируют дружно в ряд.

Марш бодрость духа придает,
К свершеньям новым он зовет.
Под звуки марша раз — и встал,
И с новой силой зашагал.

**Вопросы и задания:**
- Что отличает марш от других музыкальных произведений?
- В каких событиях жизни маршевая музыка сопровождает человека?
- Какие инструменты чаще всего исполняют марши?