

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 17»**

**Сценарий экологического развлечения  
«Природа – наш хороший, наш добрый,  
верный друг!»**

**для детей старшего дошкольного возраста 6 -7 лет**



**Музыкальный руководитель Постникова Ирина Евгеньевна  
г. Ростов  
2021 год**

Формирование начал экологической культуры - это становление осознанно - правильного отношения непосредственно к самой природе во всем ее многообразии, к людям, охраняющим и создающим ее. Это отношение к себе, как части природы, понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от состояния окружающей среды. Это осознание своих умений созидательно взаимодействовать с природой. Первоначальные элементы экологической культуры складываются на основе взаимодействия детей под руководством взрослых с предметно - природным миром, который их окружает: растениями, животными, их средой обитания.

Содержание экологического воспитания включает два аспекта: передачу экологических знаний и их трансформацию в отношение. Знания являются обязательным компонентом процесса формирования начал экологической культуры, а отношение - конечным его продуктом. Истинно экологические знания формируют осознанный характер отношения и дают начало экологическому сознанию. (Методика экологического воспитания дошкольников. С. Н. Николаева. Учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений, 2-е издание, Москва: Издательский центр «Академия», 2001 год).

«Дерево, трава, цветок и птица  
Не всегда умеют защититься.  
Если будут уничтожены они,  
На планете мы останемся одни!»

В. Берестов

**Цель проведения развлечения:**

Формирование у дошкольников базовой экологической культуры, экологического сознания, становление на ее основе эмоционально-нравственного, научно-познавательного, практико- деятельностного отношения к живой природе.

### **Обучающие задачи:**

- Учить детей поведению в природе, гуманному отношению ко всему живому, познавать окружающий мир, закрепить с детьми полученные знания о животных, насекомых, птицах, цветах.
- Понимать последствия экологически неправильного поведения в лесу через ознакомление детей с правилами поведения в природе.
- Упражнять детей в умении имитировать повадки животных, птиц, насекомых в танцевальных композициях, закрепить музыкальный материал на экологическую тему.

### **Развивающие задачи:**

- Развивать познавательную активность, любознательность, творческое воображение.
- Развивать активную речь, обогащать словарный запас детей.
- Развивать чувство музыкального ритма, темпа, динамики, формы музыки, поддерживать проявления индивидуальности и элементы импровизации в ролевом поведении детей, музыкальном движении и речевом интонировании.

### **Воспитательные задачи:**

Воспитывать у детей эмоционально - нравственное отношение к объектам природы, умение сочувствовать, удивляться, сопереживать, заботиться о живых организмах, воспринимать их как собратьев по природе, и по возможности, преумножать красоту и богатства родной природы.

**Образовательные области:** Познавательное - речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, социально - личностное развитие.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная.

**Методы и приёмы:** игровой, наглядный, словесный; использование художественной литературы, практическая деятельность детей.

**Форма организации:** групповая.

**Предварительная работа:** чтение стихов о лесе, рассказов о природе, беседы педагога о растительном и животном мире лесов, о правилах поведения людей в лесу. Дети знакомятся с запрещающими экологическими знаками поведения людей в природе. Разучивают стихи, песни, танцы, разучивают роли персонажей.

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Примечание:** длительность развлечения 30 минут.

**Действующие лица:**

Матушка Земля, Солнце – взрослые.

Даша, Гришка, Заяц, Волк, Медведь – дети.

**Атрибуты:**

Костюмы героев.

Цветочный горшочек.

Рогатка для Гришки.

**Оформление леса:** елочки, плоскостные деревья, пеньки.

**Ход развлечения:**

Звучит музыка из заставки передачи «В мире животных»

(музыка Ариэля Рамиреса в исполнении оркестра Поля Мориа).

В зал вбегают дети в шапочках животных, насекомых и имитируют движения животных, птиц, насекомых. Затем садятся на места.

**Выходит девочка Даша, в руках держит цветочный горшок без земли.**

**Даша.** Здравствуйте! Меня зовут Даша.

**Ведущий.** Здравствуй, Даша. Почему ты такая грустная?

**Даша.** Хочу вырастить цветок, да не знаю, как это сделать.

**Ведущий.** Ребята, нужно помочь Даше. Давайте вспомним, без чего не может вырасти растение?

**Дети.** Без земли, воды, солнца.

**Ведущий.** Верно, и сегодня мы отправимся в лес к матушке Земле за помощью. Дашу мы возьмём с собой, а чтобы нам дойти быстрее, запевайте веселей!



**Дети шагают в колонне с песней «Вместе весело шагать»**

(музыка В. Шаинского, слова М. Матусовского). Затем занимают свои места.

**Звучит песня «Не рвите цветы»** (музыка Ю. Антонова, слова А. Фадеева)

**Занавес открывается. На сцене - декорация лесной поляны. К детям**

**выходит матушка Земля.**

**Матушка Земля.** Здравствуйте, дети! Доброе сегодня утро, солнечное. Лес уже проснулся. Вот и цветы на поляне раскрывают свои лепестки, и к ним спешат золотистые пчёлки. Летите, труженицы! (Дети в шапочках пчел подлетают к цветам на лесной поляне, начинают кружиться, жужжать).

**Матушка Земля.** А где же в лесу все звери?

**На поляну выбегает Заяц.**

**Заяц.** Матушка Земля, матушка Земля! Помоги скорее, у нас беда!

**Земля.** Что случилось, Заяц? Кто тебя испугал?

**Заяц.**

Пришёл в лес злой мальчишка, хулиган по имени Гришка.

Он по лесу бродит, страх на всех наводит.

Кустики ломает, гнёзда разоряет.

Всех птиц распугал, мусор раскидал.

**Выходит хулиган Гришка.**

Что-то ни зверей, ни птиц сегодня не видать,

А мне срочно нужна новую рогатку испытать.

Чем заняться? Лес совсем пустой.

(Увидел муравейник)

Наконец-то! Муравейник...

Словно вырос предо мной.

Ну - ка, я для интереса пну его слегка ногой... (Пинает.)

Ха!.. Зашевелились мураши, а то заспались совсем в лесной тиши.

Фу, ... устал, пора передохнуть, подзаправиться, как следует и в путь!

(Достает из рюкзака бутылку с молоком, выпивает, бросает, ломает цветы).

**Матушка Земля.** Зачем ты это делаешь? Как тебе не стыдно?

**Гришка.** Совсем и не стыдно! Земля большая, всем места хватит.

**Матушка Земля.** К сожалению, вовсе не такая уж большая, как ты думаешь. Места, пригодного для жилья, на ней становится все меньше вот из-за таких хулиганов, которые разоряют муравейники, губят цветы, оставляют после себя мусор, мучают животных. Многие не знают, что брошенная бумага лежит на земле целый год, консервная банка – десятки лет, полиэтиленовый пакет – сотни лет, стекло – тысячи лет.

Чтобы прогнать хулигана Гришку, нужно всех зверей позвать, лес скорее выручать! Звери, все скорей сюда, у нас в лесу беда!

**Появляются Волк и Медведь и Заяц.**

**Волк.** Напугать его смогу, как завою: у – у – у! Он от страха задрожит и из леса убежит.

**Заяц.** Нет, он не испугается!

**Медведь.** Тогда я его испугаю, за шиворот поймаю, всё как надо объясню и из леса прогоню.

**Заяц.** Нет, он не испугается.

**Матушка Земля.**

Я его перехитрю, в лес поглубже заманю,

Попрошу детей кричать и как эхо отвечать.

Нам, ребята, помогайте, и как эхо отвечайте.

**Звери уходят за ширму. Матушка Земля остаётся.**

**Выходит Гришка.**

В лес пришёл я погулять, и зверюшек испугать.

Всё ломаю, птиц стреляю,

Вот я смелый какой!

**Дети кричат как эхо.** Такой! Такой!

**Гришка.** Ой, кто здесь?

**Дети (как эхо).** Здесь, здесь!

**Гришка.** Что – то мне не по себе, страшновато стало мне!

**Матушка Земля.** Что, страшно стало? Ты лес обидел, вот он тебя и напугал.

**Гришка.** Простите меня, я больше не буду.

**Матушка Земля.** Тогда расскажи, как нужно вести себя в лесу?

**Гришка.** Я не знаю...

**Матушка Земля.** Звери лесные, выходите, как вести себя в лесу Грише расскажите.

**Медведь.**

Если в лес пришёл гулять, свежим воздухом дышать,

Бегать, прыгать и скакать, то не надо забывать,

Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь!

**Волк.**

Ветки дуба не ломать,

Никогда не забывать:

Мусор с травки убирать,

Зря цветов не надо рвать!

**Заяц.**

Из рогатки не стрелять, ты пришёл не убивать!

Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?

Здесь не нужно их ловить, топтать, хлопать, палкой бить!

**Выходят дети, читают стихи.**

**1 ребенок:**

Мы не гости на планете,

И земля - наш общий дом,

Будет в нём светло и чисто,

Если мы её спасём:

**2 ребенок:**

И прозрачные озёра,

И кедровый бор,

И цветных полей узоры,

И речной простор.

(И. Михайлова)

**3 ребенок:**

Давайте будем беречь планету,  
Другой такой на свете нету,  
Развеем над нею и тучи и дым,  
В обиду её никому не дадим.

**4 ребенок:**

Беречь будем птиц, насекомых, зверей,  
От этого станем мы только добрей,  
Украшим всю Землю садами, цветами,  
Такая планета нужна нам с вами!

(В. Добрев)

**Матушка Земля.**

Давайте улыбнемся, как хорошо вокруг!  
Природа - наш хороший, наш добрый, верный друг!

**Гришка.** Я всё понял. Теперь я буду беречь природу!

**Ведущий.** Матушка Земля, дай нашей Дашеньке земли, чтобы она посадила свой цветок.

**Матушка Земля.** Дашенька, я дам тебе земли. (Насыпает в горшок землю).  
Посади в неё цветок, да не забудь: поливай его, ведь без воды цветку не вырасти. Ну, до свидания, Даша, и вы, ребята! (**Уходит**).

**Ведущий.** Ребята, для того чтобы вырос цветок у Даши, недостаточно его посадить в хорошую землю и полить водой. Ему ещё необходим солнечный свет. Давайте возвратимся из леса домой и позовём в гости Солнышко.

**Дети шагают в колонне с песней «Вместе весело шагать», далее все вместе говорят закличку.**

Выйди, выйди солнышко, посвети щедрее,  
Улыбнись нам ласково, сделай всех добрее!

**Под музыку выходит Солнышко.**



**Солнце.**

Я соткано из зноя,  
Несу тепло с собою.  
Я реки согреваю, природу пробуждаю.  
Смотрю с утра в оконце,  
И называюсь солнце!  
Вы меня звали?

**Даша.** Солнышко, мы хотим вырастить цветок, но без твоего света и тепла ему не вырасти.

**Солнце.**

Вам, конечно, помогу,  
Ведь я всех вас так люблю!  
Я дам тебе совет: поставьте цветочек на солнечный свет!

**Даша ставит цветок на подоконник.**

**Дети читают стихи.**

**5 ребенок:**

Чтобы сияло ярко солнце,  
И не померк наш день во мгле,  
Немало сделать нам придётся,  
Во имя жизни на Земле.

**6 ребенок:**

Всё дело только в человеке,  
Он может сделать чудеса,  
Спасти зверей, очистить реки,  
Разбить сады, взрастить леса!

**Солнце.**

Я знаю, ребята, что хватит вам дел,  
Творите добро, кто ещё не успел!

**Ведущий.** Если мы будем беречь богатства земли, то наша планета станет

ещё красивее. А теперь, ребята, давайте посмотрим, какие красивые цветы растут на нашей планете Земля.

### **Видеоролик «Весенние цветы»**

#### **Солнце.**

А вы, ребята, будьте все здоровыми, будьте все весёлыми, бегайте, скачите, прыгайте, пляшите!

**Флешмоб под песню «Девочки, мальчики танцуют»** (автор А. Губин).

### **Ожидаемый результат развлечения:**

1. Самостоятельная деятельность детей: сюжетно-ролевые игры (создание и развитие сюжета на основе содержания развлечения), рассказы о проведенном развлечении, рисунки детей.
2. Сочетание различных видов деятельности, в том числе двигательной, игровой и творческой создают условия для развития каждого ребенка.
3. Проведение диагностики формирования знаний и навыков бережного отношения к живому миру у детей дошкольного возраста.
4. Использование педагогами новых методик экологического просвещения дошкольников, творческий поиск в совершенствовании педагогического мастерства и профессионализма.
5. Повышение уровня экологической культуры родителей дошкольников через информацию в родительских уголках, на сайте ДОУ. В индивидуальной работе с родителями педагоги учитывают особенности в развитии экологической культуры их детей.

### **Диагностика «Жизнь растений и животных в сообществе»**

(С. Н. Николаева, сборник «Методика экологического воспитания дошкольников»)

Знания детей. Дети узнают, что лес - это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу. В лесу несколько этажей растений: высокие деревья, деревья пониже, кустарники и травы. На всех этажах леса и в почве живут животные. В лесу много животных, которые

питаются различными частями растений: листьями, плодами, корой, почками, цветами. В лесу много мелких и крупных хищников, которые питаются другими животными. Все обитатели леса зависят друг от друга. Они приспособлены к жизни в лесу: легко передвигаются по земле, в почве, по деревьям, находят разнообразную пищу, убежище, устраивают место для выведения потомства (нору, гнездо, берлогу). Растительноядные животные приспособлены к защите от врагов, хищники - к преследованию добычи. Многие животные имеют маскировочную окраску тела. Все животные приспособлены к сезонным изменениям погоды, например, под зиму запасают корма, ложатся в спячку и прочее.

Отношение к природе. Люди соблюдают правила поведения в лесу: не шумят, не мусорят, не уничтожают насекомых, не ломают растения, не разоряют гнезда, норы, муравейники, не топчут грибы. Люди наслаждаются пребыванием в лесу: тишиной, спокойствием, прохладой, пением птиц, журчанием ручья, лесными запахами. Учатся правильно, не ломая растений, собирать ягоды, грибы.

**На основе результатов диагностики педагоги корректируют свою деятельность, планируют следующие этапы в экологическом воспитании дошкольников.**