**«Удивительное осеннее приключение»**

**утренник в старшей группе**

**2016 год.**

**(Сборник З. РООТ)**

**Ход праздника:**

**Ведущая входит в зал:**

Здравствуйте, дорогие друзья, мамы, папы, бабушки и дедушки! Сегодня у нас праздник, и мы хотим пригласить вас совершить вместе с нами увлекательное путешествие в сказочную страну. Вы готовы? Итак, в путь!

Дети свободно входят в зал под аудиозапись песни «Осенние дорожки», в руках у них разноцветные кленовые листочки. Дети встают в 3 кружочка в разных местах зала лицом к зрителям.

**1 ребенок:**

Ветер листья кружит, кружит,

И под ножки нам кладет.

Это осень золотая

Снова в гости к нам идет!

**2 ребенок:**

Много листьев желтых, красных

На дорожках соберем,

К нам пришла сегодня осень,

И об этом мы поем!

**Песня «Осень золотая» (муз. и слова З. Роот)**

**Ведущая:**

Соберем букет на славу -

Пышный и большой:

Листик желтый, листик красный,

Листик золотой!

**Танец «Листик, листик, листопад»**

После танца дети убирают листочки в конверты за стульчики.

Ведущая подходит к домику, стучит в дверь. Из домика раздается голос: «Это кто там меня беспокоит?»

Выходит тетушка Тыква, оглядывается.

**Тетушка Тыква:** Это кто же в гости пожаловал а нашу страну Огородию? (Смотрит пристально на детей.) Странно! Я еще таких овощей не видала! Бантики, рубашечки, юбочки… Кто вы такие будете?

**Ведущая:** Здравствуй, тетушка! Это не овощи с огорода, это ребята из детского сада. Мы только что танцевали с осенними листочками и даже не знали, что попадем в волшебную страну.

**Тетушка Тыква:** Да, друзья мои, эти листочки непростые. Кто к ним прикоснется, тот попадет в сказочную страну. И я приглашаю вас ко мне в гости. Я – тетушка Тыква, а вас – то как зовут?

Дети называют свои имена. Тыква пожимает им руки.

**Ведущая:** Как это все удивительно! Мы с удовольствием принимаем приглашение погостить в вашей замечательной стране Огородии.

**Тыква:** Сначала мы заедем в наш фруктовый сад, я вас со своим другом познакомлю. Садитесь в мою машину да крепче держитесь! Поехали!

Дети встают друг за другом, каждый кладет руки на плечи впереди стоящего ребенка. Во главе колонны – «за рулем» - тетушка Тыква. Под веселую музыку «Колесики» дети змейкой продвигаются по залу. В это время ведущая выставляет два «дерева» - яблоню и грушу. На веточках висят «фрукты» в одинаковом количестве.

**Тыква:** Стоп! Приехали! Вот наш фруктовый сад! А что это нас мой дружок не встречает? Эй, Пугало, ты куда подевался?

**Выходит Пугало:**

С огорода к вам пришел,

Охранял там грядки,

Меня Пугалом зовут,

Здравствуйте, ребятки!

**Тетушка Тыква:** А мы с ребятами к тебе в гости приехали – познакомиться да посмотреть, все ли фрукты собраны с деревьев?

**Пугало:** Очень рад я, очень рад! Мне как раз помощники нужны, вот еще немного осталось фруктов на деревьях. Поможете собрать?

**Ведущая:** Обязательно поможем!

**Пугало:** А какие фрукты вы знаете?

Дети хором отвечают.

**Пугало**: Ой-ой-ой! Понял, понял! Знаете! Закричали как вороны, оглушили совсем! (затыкает уши),

**Тетушка Тыква:** Так, ребятки. Перед вами два дерева. Вот вам корзины. Кто быстрее соберет фрукты да в корзины сложит? Вперед за работу!

**Аттракцион «Собери фрукты»**

(Пугало и Тыква подбадривают детей. Пугало часто отвлекается, «отгоняет ворон»).

**Тыква:** Вот видишь, Пугало, какие ловкие ребята!

**Пугало:** Спасибо, друзья, теперь деревья будут отдыхать до следующего лета.

**Тыква:** Скажи, Пугало, а загадки ты умеешь отгадывать?

**Пугало:** Загадки? Ой, да я мастер в этом деле хоть куда! Любую могу отгадать, хоть самую трудную, хоть самую претрудную! Я все знаю.

На середину зала выходят дети и по очереди загадывают свои

загадки, за спиной у них – муляжи-отгадки.

1. Этот фрукт на вкус хорош,

И на лампочку похож.

**Пугало:** Знаю, знаю, это кабачок!

**Дети:** Груша!

1. Само с кулачок,

Красный бочок,

Потрогаешь – гладко,

Откусишь – сладко!

**Пугало:** Знаю, знаю, помидор!

**Дети:** Яблоко!

1. Он на грядке вырастал,

 В гроздь плоды свои собрал,

 А суровою зимой

Придет изюмом к нам домой!

**Пугало:** Горох, горох!

**Дети:** Виноград!

 (После каждой загадки Пугало радостно выкрикивает неправильный ответ, дети исправляют ошибку, показывая из-за спины муляж того или иного фрукта, о котором говорилось в загадке. Пугало собирает «отгадки» в корзину).

**Тыква (грозит пальцем):**

Вот видишь!

Не хвались, дружок напрасно,

Должен фрукты знать прекрасно! (Грозит ему пальцем)

**Пугало:** А чем же еще меня порадуете?

**Ведущая:**

Приготовьте ваши ушки.

Пропоем сейчас частушки!

(двое детей в шапочках яблок)

Мы на яблоньке висим,

Во все стороны глядим.

Очень любят нас ребята –

Красных, желтых, полосатых.

(две девочки в шапочках вишен)

Вишенки – красавицы,

Вкусные подружки,

Запоют под солнышком

Веселые частушки!

(двое детей в шапочках груш)

А теперь споем про грушу,

Всем нам груша нравится.

Как откусишь – словно мед,

Хвалишь – не нахвалишься!

(двое детей в шапочках слив)

Соком налились на ветках,

И вот-вот сорвемся,

Темно-синего мы цвета,

Сливами зовемся!

**Тыква:** А теперь, Пугало, с ребятами, попляши.

**Веселый танец «Пяточка, носочек, раз, два, три…»**

**Пугало:** Ой, как с вами весело! Может быть, вы ребята, больше никуда не поедете? Так не хочется прощаться!

**Тыква:** Да ты не огорчайся, Пугало, ребята могут приехать к нам снова в следующем году. А нам пора. Не скучай!

Пугало уходит. Дети машут ему руками.

**Тыква:** Наша страна очень большая, придется ехать через лес. Не боитесь? Тогда поехали, ребята!

Дети встают друг за другом и двигаются цепочкой по залу - «едут» за тетушкой Тыквой.

Слышится стук дождевых капель.

**Тыква:** Дождик пошел! Вот незадача! А ведь не было на небе ни одного облачка!

**Ведущая:** Хорошо, что у нас есть зонтики с собой.

Дети раскрывают свои зонтики и гуляют с ними под песню

 **«Дождь и солнце»**

.

**Тыква:** Дождик перестал. А вы только посмотрите, после дождика вся полянка в грибах.

Дети в шапочках грибов по очереди читают стихи.

**Грибы лисички (две девочки):**

На пригорке, как веснушки,

Шляпки рыжие пестрят –

То лисички – хохотушки

Собрались встречать ребят!

**Опенок:**

Пень трухлявый захватила

Наша дружная семья,

Сто опят – вот это сила!

Выше всех – сто первый я!

**Гриб боровик:**

Важный гриб боровик

К уваженью привык!

Тот, кто любит суп грибной,

Пусть наклонится за мной!

**Аттракцион «Просуши грибочки»**

Двое детей держат натянутую веревку, которая разделена на две половины условным знаком - яркая ленточка. На полу стоит корзина с грибами. В аттракционе участвуют все дети. Их задача: как можно быстрее повесить грибочки на свою половину веревки. Крепить грибы нужно бельевыми прищепками.

**Тыква:** Ну, ребятки, поедем дальше?

(Движение цепочкой по залу)

**Кабачок:** Вот и приехали! Вот и огород! А грядках уже пусто, все овощи убраны. Вот только репку не убрали. Ах, какая репка! Наверное, сладкая, спелая! А кто это около репки нас встречает? Неужели Осень?

**Осень** (улыбаясь, выходит к детям):

А я вас, ребята, давно жду! Здравствуйте, мои дорогие, мои долгожданные гости! Про вас по всей нашей стране говорят. Мы все очень рады, что вы к нам приехали!

Припасла я для детей

Очень много овощей,

Урожай у нас богатый,

Посмотрите-ка, ребята!

Дети встают в круг.

В середину круга выходят дети – «овощи».

**Огурец:**

Я – зеленый огурец,

Ах, какой я молодец!

Много нас таких на грядке,

Поиграйте с нами в прятки!

**Помидор:**

Спелый красный помидор –

Уважаемый синьор!

Чтоб таким румяным быть,

Надо сок томатный пить!

**Капуста:**

Белощекая капуста

Так и дразнит аппетит.

Если щи сварились густо,

Будешь и здоров, и сыт!

**Морковь:**

Всем, друзья, спешу сказать:

Надо грызть морковку!

Будут зоркими глаза,

Тело будет ловким!

**Осень:**

Витамины вы живые –

Нам как раз нужны такие!

**Хоровод «Урожай собирай»**

Дети садятся на места.

**Тыква** (подходит к репке и пытается ее поднять):

 Хочу я репку приподнять,

Но килограмм в ней двадцать пять!

Нет, не сладить мне одной!

**Осень:**

Давай тебе я помогу!

Тянут вдвоем.

**Тыква:**

Нет, не справиться вдвоем,

Давай ребяток позовем!

Все дети встают за Тыквой, цепляясь за впереди стоящего ребенка.

**Тыква:** Раз, два, три, взяли!

**Осень** отодвигают репку. За репкой стоит корзина с маленькими бумажными репками из картона, в которых вложены конфеты.

**Осень** (поднимая корзину):

Чтобы помнили меня,

Репкой угощу вас я!

А репка у меня необычная с сюрпризом.

Садитесь, принимайте подарки!

Осень раздает детям маленькие репки со сладостями.

**Тетушка Тыква:** А теперь нам с Осенью пора уходить в свою волшебную страну. До свидания, ребята! До следующих встреч!