



Утверждаю

Заведующий МДОУ «Детский сад № 17»

В. П. Алешина

Аналитический отчет работы ППк МДОУ №17 за 2022-2023 уч. г.

В период с августа по май 2022/23 учебного года ППк детского сада, в соответствии с Приказом №163/1 о.д. от 26.08.2022г., осуществлял свою деятельность в составе:

Алешина В. П. - заведующая ДОУ - председатель ППк

Давыдова И. А. - старший воспитатель – заместитель председателя

Родионова М. В. – учитель-логопед, учитель дефектолог, секретарь ППк

Цель ППк - Создание целостной системы психолого – педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуальности развития, состоянием соматического и нервно – психического здоровья

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонения в развитии, их характера и причин, или других состояний;
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого – педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. Выявление резервных возможностей ребенка, в т.ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно – воспитательной работы;
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого – педагогического сопровождения;
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций

В течение 2022-2023 учебного года проведено 3 плановых заседания консилиума и 3 внеплановое.

Деятельность плановых заседаний консилиума направлена на оценку динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

На внеплановых заседаниях рассматривались вопросы разработки адаптированных образовательных программ в комбинированной группе (по рекомендациям муниципальной ПМПк), составление АОП развития ребенка, нуждающегося в комплексной помощи специалистов ППк.

Подготовили документацию для представления детей на муниципальную ПМПк (2 детей) По запросу родителей с определением условий дальнейшего обучения – 2 ребенка.

Также ППк провел следующие мероприятия:

Сроки проведения	Мероприятия
Сентябрь	Диагностическое обследование вновь пришедших в детский сад воспитанников
Сентябрь, декабрь, май	Мониторинг индивидуальных достижений уровня освоения АООП детей с ОВЗ
Октябрь	Семинар для воспитателей «Как составить педагогическую характеристику на воспитанника для прохождения ПМПК»
Февраль	Разработка АОП в связи с поступлением нового воспитанника с заключением ПМПК
Март–апрель	Диагностика готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению (Педагоги – психологи ЦПМСС «Содействие»)

Количество мероприятий говорит о том, что ППк своевременно реагировал на запросы, которые поступали от педагогов и родителей в течение учебного года. Количество консультаций демонстрирует то, что ППк оказывал эффективную психолого-педагогическую поддержку родителям, а также педагогам, которые работают с детьми с особенностями в развитии, социальной адаптации и поведении детей с ОВЗ.

В 2022-2023 учебном году специалистами ППк оказана специализированная помощь 53 детям ДОО.

Коррекционно-логопедическая помощь – 31 воспитаннику. Из них 5 детям комбинированной группы, 2 детей общеразвивающих групп. Выбыли в другие учреждения в связи с переменой места жительства – 2 ребенка с ОВЗ.

Коррекционно-логопедическая работа в комбинированной группе строится на основе «Адаптированных основных образовательных программ», УМК для работы в группах комбинированной направленности.

Коррекционная логопедическая работа проводилась ежедневно (согласно расписанию) индивидуально и подгруппами. (учитель-логопед/учитель - дефектолог: Родионова М. В.). Из выпускаемых в школу детей (подготовительных групп) у 10 наблюдается чистая речь, нуждающихся в логопедических занятиях – 4 человека.

Учитель-дефектолог Родионова М. В. провела обследование в старших общеразвивающих группах. На основе диагностики скомплектована группа детей, нуждающихся в дефектологическом сопровождении (4 детей, 3 ребенка по рекомендации муниципальной ПМПК). Занятия проводились индивидуально. Результат: 2 детей выпущено в школу со значительным улучшением, 1 ребенок продолжает обучаться в ДОО.

Учитель-логопед вела коррекционно-логопедическую работу с детьми комбинированной группы и старшей группы. Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе адаптированных основных образовательных программ, составленных по заключению муниципальной ПМПК. Занятия проводились согласно индивидуальному учебному плану. Итоговая диагностика показала: у всех детей наблюдается положительная динамика, но незначительная, в силу физиологических особенностей детей.

Учитель-дефектолог Родионова М. В., по рекомендации муниципальной ПМПК, вела работу с группой дошкольников в количестве 7 детей. Проводились индивидуальные занятия, направленные на: развитие сенсорных и познавательных процессов, дочисловых математических представлений, расширение представлений окружающего мира. Результат: у 3 детей положительная динамика, у 4 воспитанников – без улучшений. С 2 детьми продолжится дальнейшая коррекционно -развивающая работа, 2 ребенка – выбыли из ДОУ.

Следуя рекомендациям ПМПК, музыкальный руководитель Постникова И. Е. работала с детьми по основной образовательной программе. С детьми комбинированной группы совместно с логопедом проводились логоритмические занятия в сочетании музыки и игры, направленные на развитие слухового восприятия и в форме музыкальной игры. У всех детей прослеживается положительная динамика развития.

На конец 2022/23 учебного года:

1. Воспитанников, которые прошли ППк, – 5, из них:

- принесли новые заключения ПМПК – 2;
- направлены на ПМПК – 3;
- рекомендовано сопровождение педагога-психолога детям с эмоциональными нарушениями без заключения ПМПК – 5;

2. Воспитанники в работе у специалистов – 36, из них:

- воспитанников, которые обучаются по АООП по заключению ПМПК, – 5, из них дети-инвалиды – 2;
- воспитанников с инвалидностью без заключения ПМПК – 2.

Контингент обучающихся с ОВЗ распределяется следующим образом:

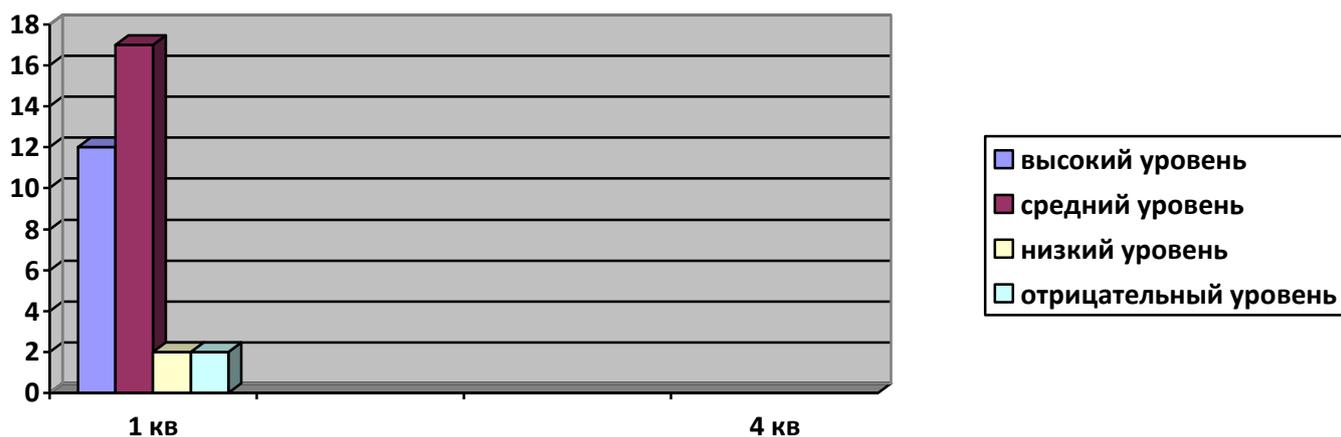
Категория	Количество
Обучающиеся по АООП ДО ТНР	1
Обучающиеся по АООП ДО ЗПР	5
Обучающиеся по АООП ДО слабовидящие	1
Итого ОВЗ	7
Обучающиеся с ОНР без заключения ПМПК	24
Всего	31

По итогам трех этапов проведения мониторинга индивидуальных достижений обучающихся с ТНР и ЗПР в 2022/23 учебном году были выявлены следующие показатели динамики освоения ими образовательных программ:

- высокий уровень динамики – у 38 процентов обучающихся;
- средний – у 55 процентов;
- низкий и отрицательный уровень – у 7 процентов.

Результаты мониторинга индивидуальных достижений воспитанников

за 2022 – 2023 учебный год



Таким образом, в течение учебного года детский сад посещали дети с разными диагнозами, трудностями обучения и социализации, а также инвалидностью. ППк обеспечил 100-процентный охват данных воспитанников, создал для них специальные условия – были разработаны АООП нужной направленности по рекомендациям ПМПк, составлены индивидуальные планы работы, организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Вывод:

1. План работы ППк выполнен полностью.
2. Работу ППк за 2022-2023 учебный год признать удовлетворительной.