

*Советы логопеда.*

# Развитие речи детей дошкольного возраста.



Подготовила:  
Учитель-логопед  
Родионова М. В.

## *Речевые нарушения детей-дошкольников.*

Часто встречаемыми речевыми нарушениями являются:

Клинический диагноз:

- Дизартрия
- Дислалия

Педагогическое заключение:

- Фонетическое недоразвитие речи.
- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи.
- Общее недоразвитие речи (разного уровня).



## ***Комплексный подход в решении коррекции и развитии речи.***

*Предполагает консультирование специалистов: невролога, физиотерапевта, логопеда.*

*При необходимости нужны дополнительные исследования у следующих специалистов: сурдолога, ортодонта; психолога, дефектолога.*

*Важно помнить о своевременности процессов диагностики и коррекции речевого развития ребенка.*



## **Направления в работе логопеда по преодолению недоразвития звукопроизношения (дизартрия, дислалия).**

- Развитие моторики (общей, мелкой, артикуляционной, мимической).
- Развитие дыхания.
- Исправление недостатков звукопроизношения (постановка, автоматизация, дифференциация).
- Развитие фонематического восприятия, анализа и представлений.



## ***Направления в работе по преодолению лексико-грамматического недоразвития речи (общее недоразвитие речи разного уровня).***

- Обогащение словарного запаса детей.*
- Уточнение грамматического и лексического значения слов.*
- Перевод слов из пассивного в активный словарь.*
- Развитие навыков словоизменения и словообразования.*



## **Развитие связной речи.**

*Связная речь — смысловое развернутое высказывание, обеспечивающее общение и взаимопонимание.*

*Связная речь обеспечивает коммуникативную функцию речи, реализуется в двух формах — диалоге и монологе.*

*Детей необходимо учить: задавать и отвечать на вопросы полным предложением; составлять предложения по предметной и серии картинок; составлять рассказ (о реальном событии, предмете); пересказывать; сочинять рассказ по заданной теме.*



***Спасибо за внимание.***

