

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №17»

# ПРОЕКТ

*Краткосрочный*

*Творческо – исследовательский*

## В Зимней стране родственных слов

Подготовила:

учитель – логопед

Родионова М.

Ростов 2013-2014 г.

**Проект направлен на повышение родительской компетентности в вопросах речевого развития ребёнка дошкольника.**

*От того, как прошло детство ,*

*кто вёл ребёнка за руку в детские годы,  
что вошло в его разум и сердце*

*из окружающего мира – от этого  
в решающей степени зависит, каким  
человеком станет сегодняшний малыш.*

*В.А. Сухомлинский*

К сожалению, в последние годы возросло число дошкольников с общим недоразвитием речи, характеризующимся нарушением или отставанием от нормы основных компонентов речевой системы : лексики, грамматики, фонетики. При обследовании у детей возникли трудности в подборе родственных слов и назрела необходимость в новых формах и методах работы в этом направлении. В связи с этим родилась идея обучающего, краткосрочного, творческо – исследовательского детско – родительского проекта «В Зимней стране родственных слов».

Работа по формированию словообразовательных навыков будет способствовать:

-первоначальному ознакомлению ребёнка с морфологическим составом слова;

-более точному и глубокому пониманию смыслового значения слов;

-овладению навыков подбора однокоренных родственных слов;

-обогащению словарного запаса.

Большой словарный запас и правильное понимание смыслового значения слов помогут ребёнку быстро и безошибочно подбирать однокоренные слова и научиться применять на практике грамматические правила. Проект «В зимней стране родственных слов», совершенствуя устную речь будущих школьников будет способствовать улучшению грамотности письменной речи.

**Цель:** формировать предпосылки к успешному обучению в школе старших дошкольников; повышать педагогический потенциал родителей.

**Задачи:**

- Ознакомить детей с понятием «родственные слова»;
- Учить образовывать родственные слова по вопросам педагога;
- Упражнять в выделении главного и «лишнего» слов в группе родственных слов;
- Формировать умение выделять родственные слова из текста;
- Систематизировать словарный запас детей по группам родственных слов;
- Продолжать расширять словарный запас детей, закреплять словообразовательные навыки;
- Развивать память, внимание, мышление, творческие способности, связную речь в процессе составления предложений и текстов с родственными словами;
- Развивать мелкую моторику рук, координацию речи и движений, воображение;
- Привлечь родителей к совместной с логопедом и с детьми деятельности, доказать родителям необходимость приобретения детьми знаний и умений по данной теме;
- Активизировать творческий потенциал родителей;
- Воспитывать инициативность, интерес к родному языку.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, учитель-логопед, родители.

**Срок реализации:** 1,5 месяца.

**Этапы проекта:**

Организационный (1 неделя): выявление проблемы; формулировка задач проекта; организация развивающей, познавательной, предметной среды.

Практический (4 недели): организация совместной деятельности учителя-логопеда, детей и родителей.

Заключительный (1 неделя): подготовка и проведение презентации книжек-малышек; издание книги «Снежные истории».

**Осуществление практической части проекта**

*Развивающая среда*

1.Подборка заданий и упражнений для игровой деятельности детей с воспитателями группы в свободное время

2.Подборка предметных картинок для самостоятельного образования детьми родственных слов.

3.Книжки- малышки с иллюстрациями к набору родственных слов, использующиеся для лучшего запоминания этих слов, придумывания предложений и рассказов по руководством педагогов и в самостоятельной деятельности детей.

*Учитель-логопед* привлекает родителей к практически-творческой деятельности, созданию книги «Снежные истории».

#### *Работа с детьми*

1.Непосредственно образовательная деятельность.

2.Использование игровых заданий в процессе индивидуальной и подгрупповой коррекционной образовательной деятельности.

3.Чтение произведений художественной литературы, рассматривание картин известных художников.

4.Презентация своих «снежных историй».

5.Игровая деятельность детей с воспитателями в режимные моменты.

#### *Самостоятельная деятельность детей.*

1.Рассматривание книжек- малышек по теме «Родственные слова».

2.Подбор родственных слов к названиям предметных картинок.

3.Чтение родственных слов с панно «Дерево родственных слов».

#### *Работа с родителями*

1.Анкетирование.

2.Консультация для родителей «Как умение подбирать родственные слова влияет на грамотность будущего школьника».

3.Памятка «Родственные слова» с играми и упражнениями.

*Родители* закрепляют с детьми полученные на занятиях знания в играх ; совместно с ребёнком составляют рассказ по опорным словам ; принимают

участие в создании книги «Снежные истории», тем самым дети усваивают полученные знания.

### *Работа с воспитателями*

1. Мастер – класс для воспитателей группы «Работа с родственными словами».
2. Ознакомление с подборкой игровых заданий для совместной деятельности воспитателей и детей.

### **Предполагаемый результат проекта:**

*Внутренний продукт:* дети подбирают и образуют родственные слова.

Родители расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, вовлекаются в воспитательно - образовательный процесс.

*Внешний продукт:* создание книжек – малышек с иллюстрациями к набору родственных слов и «деревьев родственных слов». Издание книги «Снежные истории». Фото отчёт о ходе проекта.

На презентации книги «Снежные истории» дети рассказывали свои рассказы и стихотворения, составленные с родителями дома, а остальные дети называли родственные слова из услышанного текста. Книга была иллюстрирована рисунками детей. Все участники проекта были отмечены памятными призами, а победители – подарками.

Участие в проекте родителей и дошкольников позволило:

- организовать деятельность детей в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями; не только средствами совместного творческого взаимодействия формировать у детей представление о родственных словах, но и, используя различные виды деятельности способствовать их всестороннему развитию, повышению самооценки;
- родителям принять активное участие в значимом для них процессе развития ребёнка;
- педагогам совершенствовать профессиональное мастерство.