Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 17»

|  |
| --- |
| Принят на заседании педагогического совета № 1 от 31.08.2017 г. |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МДОУ «Детский сад № 17»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. П. Алешина31.08.2017 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

МДОУ «Детский сад № 17» по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «ИСТОКИ» под редакцией Л. А. Парамоновой

На 2017 – 2018 учебный год

Ростов

2017 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МДОУ детский сад № 17

по основной общеобразовательной программе

дошкольного образования «Истоки»

под редакцией Л.А. Парамоновой

2017 - 2018 учебный год

**Пояснительная записка**

Учебный план МДОУ «Детский сад № 17» на2017-2018 учебный год разработан в соответствии:

• Федеральным законом от 29.12.2012г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах – образовательным программам дошкольного образования»;

• Примерной основной общеобразовательной программой «Истоки» под редакцией Л. А. Парамоновой. 4-е издание, переработанное и дополненное.

• Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 -13

«Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

• Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08 - 249

Учебный план МДОУ «Детский сад № 17» на2017-2018учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2017-2018г. в МДОУ «Детский сад № 17» функционирует 5 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

• группа раннего возраста «Цыплята» (1,5 - 3)

• Вторая младшая группа «Ромашки» (3-4 года)

• Средняя группа «Цветные ладошки» (4-5 лет)

• Старшая группа «Ассорти» (5-6 лет)

• Подготовительная к школе группа «Смурфики» (6-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А.

Парамоновой.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МДОУ «Детский сад № 17» соответствует Уставу МДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей

«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

• принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

• принцип научной обоснованности и практической применимости;

• принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

• принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых

• формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

• принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с

возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

• комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса;

• решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и

детей,и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

•построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

• для детей от 1.6 до 3 лет –не более 9минут,

• - для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

• - для детей от 4до5 лет –не более 20 минут,

• -для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

• -для детей от 6до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах

– 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 –30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1.6 до3 лет (подгрупповые) с3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Режим работы | | | | | |
| Продолжительность учебной недели | | 5 дней (с понедельника по пятницу) | | | |
| Время работы возрастных групп | | 10.5 часов | | | |
| Нерабочие дни | | Суббота, воскресенье и праздничные дни | | | |
| 1. Продолжительность учебного года | | | | | |
| Учебный год | | С 01.09.2017г. по 31.05.2018г. | | | 36 недель |
| I полугодие | | С 01.09.2017 г. по 29.12 2018 г. | | | 17 недель |
| II полугодие | | С 18.01.2018 г. по 31.05.2018 г. | | | 19 недель |
| 1. Мероприятия, проводимые в рамках образовательной деятельности | | | | | |
| 3.1.Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования: | | | | | |
| Наименование | | Сроки | | | Количество дней |
| Первичный мониторинг | | 26.09.2016 г.-30.09.2016 г. | | | 5 дней |
| Итоговый мониторинг | | 24.04.2017 г.-28.04.2017 г. | | | 5 дней |
| * 1. Праздники для воспитанников | | | | | |
| Наименование | | Сроки / даты | | | |
| «День знаний» | | 01.09.2017 | | | |
| «День дошкольного работника» | | 27.09.2018 | | | |
| «Праздник урожая» | | С 24.10.2017 | | | |
| «День матери» | | 29.11.2017 | | | |
| «Новогодние праздники» | | С 26.12.2017 | | | |
| «Зимние забавы» | | С 30.01.2018 | | | |
| «Олимпийские игры» | | С 14.02.2018 | | | |
| «День Защитника Отечества» | | 22.02.2018 | | | |
| «День 8 марта» | | 07.08.2018 | | | |
| «Папа, мама, я – спортивная семья» | | Апрель 2018 | | | |
| «День космонавтики» | | 14.02.2018 | | | |
| «Прилет птиц» | | 18.04.2018 | | | |
| «День Земли» | | 22.04.2018 | | | |
| «День Победы» | | 05.05.2018 | | | |
| «Прощание с детским садом» | | 31.05.2018 | | | |
| «День защиты детей» | | 01.06.2018 | | | |
| «До свидания, лето!» | | 30.06.2018 | | | |
| 1. Каникулярное время, праздники, нерабочие дни | | | | | |
|  | Сроки/даты | | | Количество каникулярных дней, праздничных дней | |
| Зимние каникулы | С 11.01.2018 по 17.01.2018 | | | 7 дней | |
| Летние каникулы | С 01.06 по 31.08.2018 | | | 13 недель | |
| 1. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период | | | | | |
| Наименование | | | Сроки\даты | | |
| «День защиты детей» | | | 01.06.2018 | | |
| «Солнце. Воздух и вода – наши лучшие друзья» | | | Июнь 2018 | | |
| «День рождения А. С. Пушкина» | | | 06.06.2018 | | |
| «Праздник русской березки» | | | Июнь 2018 | | |
| День молока» | | | Июль 2018 | | |
| «День семьи, любви и верности» | | | 08.07.2018 | | |
| «До свидания, лето!» | | | 30.08.2018 | | |

Планирование НОД на неделю

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Базовая образовательная область | Количество занятий в неделю | | | | |
| Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| 1.1. | «Истоки» под редакцией Л. А. Парамоновой | | | | | |
| 1.1.1. | Познавательное развитие.  Ознакомление с окружающим миром/природой | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| 1.1.2. | Развитие речи | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| 1.1.3. | Обучение грамоте | - | - | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| 1.1.3. | Познавательное развитие.  Формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| 1.1.4. | Художественно -эстетическое развитие  Лепка | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели |
| 1.1.5. | Художественно -эстетическое развитие  Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| 1.1.7. | Художественно -эстетическое развитие  аппликация | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели |
| 1.1.10. | Физическая культура на улице | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| 1.1.11. | Физическая культура  В помещении | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| 1.1.12. | Музыкальное | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **ИТОГО в неделю:** | | 10 | 10 | 10 | 12 | 14 |
|  | В проведении режимных моментов |  |  |  |  |  |
|  | Дежурства | - | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
|  | Прогулки | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
|  | Самостоятельная деятельность детей | | | | | |
|  | Самостоятельная игра | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
|  | Познавательно – исследовательская деятельность | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
|  | Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
|  | Оздоровительная работа | | | | | |
|  | Утренняя гимнастика | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
|  | Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
|  | Гигиенические процедуры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

**Продолжительность режимных моментов по возрастным группам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа раннего возраста** | **2-я младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| Ежедневная продолжительность прогулки (3 раза в день: в 1 половине дня – утром и до обеда; во 2 половине дня – перед уходом домой) | | | | |
| **2.5 ч** | **3 ч.** | **3 ч.** | **3 ч.** | **3 ч.** |
| **Продолжительность дневного сна** | | | | |
| **3 ч.** | **2 ч. 30 мин.** | **2 ч. 20 мин.** | **2 ч. 10 мин.** | **2 ч.** |
| **Продолжительность непрерывной образовательной деятельности** | | | | |
| **9 мин.** | **15 мин.** | **20 мин.** | **25 мин.** | **30 мин.** |
| **Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в I половине дня** | | | | |
| Допускается осуществлять образовательную деятельность в 1 и 2 половине дня  (по 8 - 10мин) | **Не более 30 минут** | **Не более 40 минут** | **Не более45 минут** | **Не более 1 ч. 30 мин.** |
| Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности: не мене 10 мин | | | | |
| Непосредственно образовательная деятельность во 2 половине дня | | | | |
| Допускается осуществлять образовательную деятельность в 1 и 2 половине дня (по 8-10мин) | **-** | **-** | Может осуществляться во 2 половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раза в неделю; ее продолжительность 25-30 мин в день | |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки | | | | |
| **От 1. 6 – 3 лет – 1 час 30 минут** | **3 ч.** | **4. 20ч.** | **5.25 ч.** | **8 ч.** |
| Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) | | | | |
| **-** | **Не менее 3 - 4 ч.** | | | |