

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
РОСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

КВЕСТ – ИГРА «К НАМ ШАГАЕТ ВЕСНА»

**Выполнила студентка:
Ананова Юлия Александровна
Курс IV
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

Вид квест – игры: линейный

Цель: формирование представления о весне и весенних явлениях в живой и неживой природе.

Задачи:

Образовательные:

- Углубить представления о сезонных изменениях в природе с наступлением весны.
- Учить детей устанавливать простейшие причинно-следственные связи
- Обучать различать на слух звуки природы;

Развивающие:

- Развивать навыки связанного высказывания, умение рассказывать по картинкам.
- Развивать словесно-логическое мышление.
- Развивать смекалку, зрительную, слуховую память.
- закреплять в речи согласование существительных с прилагательными.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Формировать умение работать в коллективе.
- Воспитывать чувство прекрасного;
- Доброжелательность, самостоятельность

Интеграция образовательных областей: «Познавательное» (формирование целостной картины мира); «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Материал для игры:

Демонстрационный: Картинки с изображением признаков весны, картинки животных, картинка солнца, отдельные лучи, картинки птиц, дерево с гнездом, картинки – указатели «Снежинка», «Солнце», обручи, посылка, конверт с медальками, колокольчик – муз. инструмент, ленточки голубого цвета, ИКТ, Запись звуков.

Раздаточный: разрезные картинки животных,

Методы и приёмы:

Игровая мотивация, художественное слово, вопросы, беседа, физкультминутка, сюрпризный момент, использование записи звуков весны, использование метода эмпатии (превращение в птиц), собирание разрезных картинок, поощрение.

Предварительная работа:

Наблюдения на прогулке за весенними признаками. Чтение стихотворений и рассказов о весне. Загадывание загадок. Рассматривание картинок, иллюстраций по теме. Просмотр презентаций, рисование по теме, лепка, прослушивание музыкальных фрагментов

Ход игры

ВОДНАЯ ЧАСТЬ

(дети сидят на стульях)

- Ребята, здравствуйте.

Здравствуйте – слово какое чудесное,

Чутьочку доброе, чутьочку нежное.

Здравствуйте, мы скажем этому дню,

Здравствуйте, скажем мы всем и всему.

- Ребята, мы в зале оказались неслучайно. Почтальон принёс посылку и оставил её здесь. Помогите пожалуйста её найти. А вместо обратного адреса загадка. Послушайте и отгадайте.

Рыхлый снег

На солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса

Значит, к нам идет... (Весна).

- Кто нам прислал посылку? (Весна). А как вы думаете, что нам весна могла прислать? (Выслушать ответы детей).

- Давайте откроем и посмотрим. (Там солнышко без лучиков. Проблемная ситуация)

- Ребята, что это? Ответы детей (Колобок, блинчик солнышко...). Если все дети скажут колобок, то воспитатель достает письмо, если дети скажут солнышко, то спросить у детей, а что не хватает у солнышка? (Лучиков) (потом достаём письмо).

- А здесь еще письмо. Давайте послушаем.

«Здравствуйте, ребята. Пишет вам Весна – красна. Я очень хочу поскорее к вам прийти, но вот беда, солнышко потеряло лучики. Оно так старалось быстрее растопить снег, что уронило свои лучики на проталинки.

Помогите, пожалуйста, найти для солнышка лучики, тогда я – Весна, приду к вам быстрее. А чтобы отыскать их, вот вам загадка – подсказка.

Из – под снега побежал,

Заворчал и зажурчал.

В блеске солнечных лучей

Зазвенел весной? (Ручей)

Через ручеек пройдёте и к проталинке придёте, там все лучики найдёте!
Но проталинки приготовили для вас задание.

- Ребята, вы хотите, чтобы весна быстрее пришла? А что для этого нам надо сделать? (Найти лучики солнца). Конечно. А солнышко будет нас ждать вот здесь (прикрепляем солнышко). Сейчас давайте выберем считалочкой капитана, который будет ответственным за лучики и будет складывать их в конверт.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Ну что ж, ручеек, в путь!

А вот тебе и помощник. (раскатывается атласная лента).

А мы скажем волшебные слова: - Ручеек беги, беги, к лучикам нас приведи. (дети перепрыгивают через ручей по очереди)

А вот и первая проталинка. (Около этой проталинки стоит мольберт, а на нём прикреплены картинки с номерами (лицевой стороной вниз) с изображением признаков весны.

- Интересно, какое же задание она приготовила? Открываем цифру 1

Задание - рассказать о признаках весны.

1. Снег стал темный, грязный, зернистый, на солнце он тает. Часто можно увидеть осевший сугроб. В тени и холодных местах снега еще много, а на солнышке он уже растаял.

2. Лужи. Весной появляются лужи. Утром они еще затянуты тоненькой корочкой льда. Если нажать на лед палочкой, то он разломится и под ним будет видна вода. Днем лужи тают, и вокруг бегут журчащие ручейки.

3. Небо. Весеннее небо ярко-голубое, а зимой оно часто было серым.

4. Ручьи. Из – под осевшего снега текут струйки воды – ручейки.

5. Сосульки: под крышей появились сосульки, с них капает вода – можно услышать звуки капли. На солнце сосульки блестят и красиво сверкают. А попробуем сейчас побыть сосульками? Тогда физкультминутка.

Физкультминутка

«Шаловливые сосульки»

Шаловливые сосульки (Руки поставить на пояс и подпрыгивать.)

Сели на карниз. (Приседание)

Шаловливые сосульки (Подъем и опускание плеч)

Посмотрели вниз. (Руку приставить как козырек и посмотреть вниз вдаль)

Посмотрели, чем заняться? (Пожать плечами)

Стали каплями кидаться (руки вперед, пальцами как бы разбрызгивают)

Все сосульки вниз смотрели (повторяем движение – руку приставить как козырек ко лбу и посмотреть вниз)

И на солнышке звенели:

Кап – кап, дзинь – дзинь, (В такт наклонять голову вправо – влево.)

Кап – кап, дзинь – дзинь.

И на солнышке звенели. И...растаяли!!! (Сложить руки и присесть).

- Молодцы, ребята, обо всех признаках весны рассказали. А что это сосульки прячут от нас? (из под сосулек слегка виднеется лучик).

Воспитатель достает и спрашивает: - Ребята, догадались, что это? Это лучик солнца. Вот мы с вами и отыскивали первый лучик.

-Двигаемся дальше, волшебные слова: «Ручеек беги, беги, к лучикам нас приведи».

(перепрыгивают по очереди)

Ребята, а вот и вторая проталинка. Смотрите – ка гнездо на дереве, все птицы перемешались. Теперь понятно задание – **Рассказать о птицах и**

правильно назвать их.

Ну что ж, попробуем?

- Присаживайтесь, пожалуйста!

В природе существует большое разнообразие птиц. Где бы мы ни гуляли – в городском парке, в лесу, в деревне – повсюду мы встретим пернатых друзей – птиц. Как вы думаете, почему их называют «пернатые»? (тело птиц покрыто перьями и есть крылья)

- По народным приметам весна наступает тогда, когда прилетают какие к нам птицы? (*перелетные*). А что это за птицы (Это те птицы, которые на зиму улетают в тёплые края, а весной возвращаются обратно- ответы детей).

- А есть птицы зимующие. А это что за птицы? (Которые никуда не улетают и мы их можем зимой наблюдать).

- Но вот незадача. Все птицы перемешались. Но Весна приготовила нам загадки, благодаря которым, мы назовём птиц и постараемся сказать, какая она – перелётная или зимующая.

А вы мне поможете развесить птиц на дереве соответственно картинкам – указателям. СНЕЖИНКА – зимующие, СОЛНЫШКО – перелётные.

Ну что, готовы – тогда ВНИМАНИЕ!

Вместе с этой черной птицей

К нам весна в окно стучится.

Зимнюю одежду прячь!

Кто по пашне скачет? (грач).

Правильно, ребята. Грач зимующая или перелетная птица? (перелетная)

На шесте – дворец,

Во дворе – певец,
А зовут его.... (Скворец)
Где живет скворец? (перелетная)

Вот пернатый сел на сук
И колотит: тук-тук-тук!
Ищет пищу под корой
Он голодною порой (дятел)
- Ребята, а дятел зимующая или перелетная птица? (зимующая).
Птица на крыше гнездышко вьет
Домик всех выше,
Счастье несет.
Птенчиков нежно
Будет учить,
Как безмятежно в небе парить.
Осенней порою на юг улетят,
Чтобы весною вернуться назад. (Аист) (перелетная)

Всё понять я не могу,
Там и тут звучит: Ку-Ку.
Лес прошёл я до опушки,
Кто там спрятался? (кукушка) (перелетная)

Кто приносит на хвосте
Много разных новостей?
Всем расскажет всё до срока

Белобокая...(сорока) (зимующая)

Хоть поменьше воробья,

Не боюсь зимы и я,

Всем известная вам птичка,

А зовут меня...(синичка) (зимующая)

Окраской – сероватая,

Повадкой – вороватая,

Крикунья хрипловатая -

Известная персона -

А зовут её ...(ворона) (зимующая)

Она под крышами живёт,

Гнездо своё из глины вьёт,

Целый день суетится,

На землю не садится,

Высоко в облаках летает,

Мошек на лету поедает,

В чёрном фраке лапочка,

А зовётся...(ласточка). (перелетная)

Все загадки отгадали – и немножечко устали.

Будем ручками махать и стаю птиц изображать.

Физминутка:

«Стая птиц»

Стая птиц летит на юг,

Небо синее вокруг. *(Дети машут руками, словно крыльями.)*

Чтоб скорее прилетать,

Надо крыльями махать. *(Дети машут руками интенсивнее.)*

(чирикает воробей).

Мне кажется, мы ещё про кого – то забыли.

Как вы думаете, кто так громко чирикает?

(ответы детей) Конечно воробей! А воробей это какая птица? (зимующая)

Ребята, посмотрите, что у воробья в клюве

Лучики солнца! Спасибо, воробей, за лучики. Сколько лучиков нам принес воробей? Два. Да, на второй проталинке мы отыскали два лучика.

А кто заметил, как изменились повадки воробья весной? (Звонко щебечут, весело прыгают с ветки на ветку, купаются в лужах – радуются весне).

- Ребята, мы загадки отгадали, лучики солнца отыскали.

Идем дальше? Волшебные слова. «Ручеек беги, беги, к лучикам нас приведи» Вот и третья проталинка.

Эта проталинка нам дала задание назвать весенние цветы

- Давайте вспомним, какие мы знаем весенние цветы? (подснежники, ландыши, мимоза, нарцисс, тюльпан.)

А теперь посмотрим на экран и проверим, правильно мы назвали весенние цветы? И заодно полюбуемся красотой этих цветов.

- А здесь ещё спрятался колокольчик, но только это не цветок, а музыкальный инструмент (колокольчик).

Слышите звук?

Третья проталинка приготовила нам весенние звуки.

(дети садятся на стульчики)

- Давайте послушаем и попробуем угадать, какие звуки у весны. *(Дети слушают запись звуков (капель, пение птиц, журчание ручейка, весенний дождь)).*

Вот как много звуков у весны. И я предлагаю вам изобразить весеннюю капель. (около стульчиков)

Физкультминутка

«Весенняя капель»

Солнце стало пригревать,

(руки вверх, потянулись)

Стали капельки стучать.

(кулачки стучат)

Капля- раз, капля- два,

(руки поочерёдно вперёд, ладонью вверх)

Капли медленно сперва,

(хлопают в ладоши)

А потом быстрее, быстрее

Побежали ручейки.

Их попробуй догони!

(бег на месте)

- Ой, посмотрите, ребята, солнечные лучики затерялись в сугробе, но мы все весенние звуки отгадали цветочки назвали, и проталинка вернула нам лучики. Сколько лучиков? Три. Да, на третьей проталине мы нашли три лучика. Молодцы!

- Продолжаем наш путь. «Ручеек беги, беги, к лучикам нас приведи» (бросаем четвертую ленту – ручеек в сторону четвертой проталинки, на проталинке и около проталинки стоят фигуры животных, на проталинке небольшой кустик).

Четвёртая проталинка приготовила нам задание: **Рассказать о диких животных.**

(дети садятся на стулья, лежат 4 обруча с разрезанными картинками животных)

- Ой, посмотрите, кто это у нас? (заяц) А какая шерсть у зайца? (серая). А какая шубка у зайца зимой? (белая)

- Как вы думаете, почему зайчик меняет зимнюю белую шубку на весеннюю серую?

- Ребята, а кто знает, как называется смена шерсти у животных? Линька, повторите, ребята – линька. Линька – смена шерсти происходит весной и осенью, когда дикие животные на зиму запасаются хорошим мехом, чтобы пережить страшные морозы, а по весне сбрасывают «тяжелую шубку», так как им не зачем париться в зимней шубе, а также для того, чтобы уберечься от хищников.

- А это кто? (Ответы детей) Белка. А белки меняют шубку? Да, зимой она серебристого цвета, а весной – рыжая.

- А это кто? Волк. Как думаете, волк линяет? Ребята, волк тоже линяет, меняет свою зимнюю шубку, шерсть весной у волка становится более короткой и редкой, чтобы не было жарко, когда волк бежит в поисках пищи.

- А это кто? (Ответы детей) Лиса. А лиса линяет весной? Конечно, ребята, линяет. Тело лисы покрыто густой, высокой и мягкой шерстью. Зимой она не замерзнет в ней. Но за зиму шубка сваливается, появляются комочки шерсти, они мешают лисе быстро бегать за добычей или убежать от волка, шерсть цепляется за кусты. Поэтому лиса тоже линяет, сбрасывает густую шерсть и становится легкой, красивой, проворной.

Ребятки, проталинка приготовила вам разрезные картинки, давайте попробуем их собрать и посмотрим, какие животные у нас ещё получились.

(делю детей на 4 группы)

Ребятки, что всех животных, которых вы собрали, объединяет?

(у животных на проталинке – линька и они всю зиму бегают по лесу).

- Откуда они узнали, что весна пришла? Ведь телевизора или радио в лесу нет? Как они узнали, что им пора просыпаться и вылезать поскорее из своих нор и берлог? Потому, что пригревает весеннее солнце, начинает таять снег и тоненькие ручейки попадают в норки, в берлогу. Так звери и узнают, что пришла весна, пора просыпаться, да и в сырой берлоге или норке уже неуютно спать.

Ну что ж, про животных мы всё рассказали, и получили от лесных жителей лучики для нашего солнышка.

Ребята, сколько лучиков? 4. Правильно, на четвертой проталинке мы нашли четыре лучика!

- Ребята, вот мы и побывали на всех проталинках, выполнили все задания,

нашли солнечные лучики.

-А кому мы их отдадим? Конечно, солнышку. Идем скорее, солнышко нас ждет. Дети прикрепляют лучики к солнышку.

- Ребята, помогли мы солнышку? (Да)

- Молодцы! Солнышко теперь светит ярко, греет сильно. Обрадуется весна? (Ответы детей) Да. И мы помогли сегодня Весне прийти быстрее:

К нам весна шагает

Быстрыми шагами,

И снежинки тают

Под её ногами.

Чёрные проталины

На снегу видны,

Видно очень тёплые

Ноги у весны.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Ребятки, а вам сегодня наше путешествие очень понравилось?

Или кому –нибудь было не интересно и грустно?

А что особенно понравилось? (дети делятся впечатлениями)

А за то, что вы все старательные, дружные и весёлые Весна и Солнышко приготовили для вас медальки

Наше путешествие закончилось.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. [Электронный ресурс]: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/12/05/konspekt-kvest-igry-k-nam-vesna-shagaet-v-starshem>
2. [Электронный ресурс]: <https://infourok.ru/scenarij-kvesta-na-temu-k-nam-vesna-shagaet-razvitie-rechi-dlya-detej-starshej-gruppy-4346579.html?ysclid=mb15pmuvnk882599505>